



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

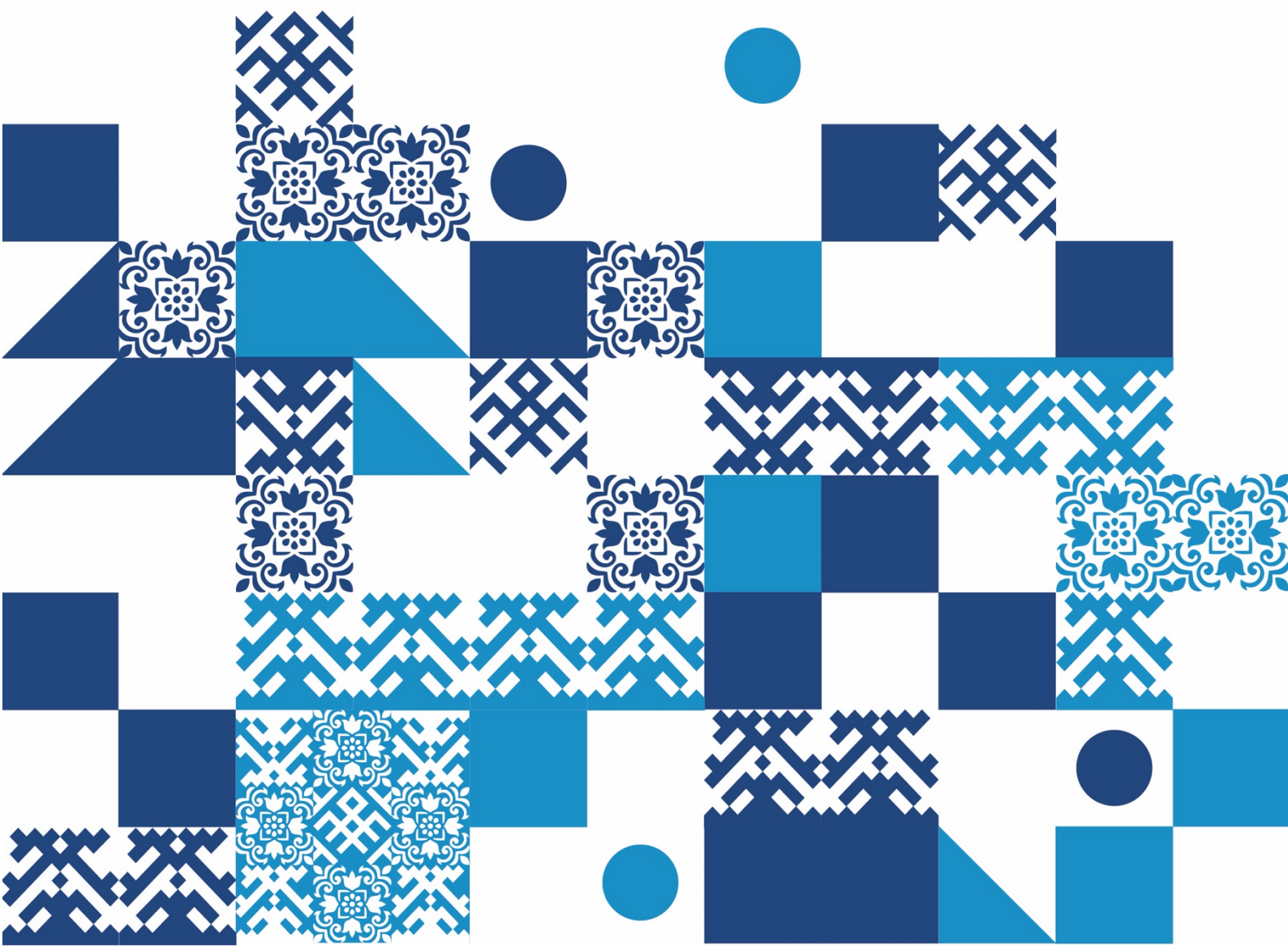


**ФАДН РОССИИ**  
Федеральное агентство  
по делам национальностей

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
к сценарию занятия в рамках проекта  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»  
для обучающихся 1–2 классов  
**«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

к сценарию занятия в рамках проекта

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

**«День народного единства»**

**Цели занятия:** развитие у обучающихся российской гражданской и культурной идентичности, воспитание уважения к традициям своего народа и других народов, чувства единства с многонациональным народом России, формирование готовности к защите Родины; развитие деятельного ценностного отношения к историческому, культурному, религиозному наследию своего и других народов России.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, патриотизм, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, дружба.

**Основные смыслы:**

1. Россия – многонациональная страна с богатым культурным наследием и разнообразным этническим составом.

2. Богатство России заключается не только в разнообразии природы, наличии полезных ископаемых, но и создается трудом ее народов. Дружба народов позволяет сохранять независимость и процветать нашей Родине. Единство традиционных духовно-нравственных ценностей лежит в основе российской культуры, которую необходимо сохранять.

3. День народного единства – это день героизма и мужества многонационального народа России. Сила России – в единстве народа, в уважении традиций, религий всех народов страны, в готовности народа России защищать ее независимость. Пока мы едины – мы непобедимы.

**Личностные:**

1. Развитие чувства российской гражданской идентичности, уважения к традициям своего народа и народов России, патриотизма.

2. Осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, российской культурной идентичности.

3. Формирование готовности к защите Российского государства, неприкосновенности его территории, способности сохранять и защищать историческую правду.

**Метапредметные:**

1. Анализ содержания различных информационных источников.

2. Активное участие в обсуждении предложенных вопросов и проблем, представление и обоснование своей точки зрения.

3. Грамотная работа с текстовой информацией, определение главной мысли, понимание содержания.

Партнер занятия: Федеральное агентство по делам национальностей

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоконтента, фрагментов стихотворений, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Занятие состоит из трех этапов:

- Мотивационно-целевой этап: приветствие, познавательная беседа.
- Содержательный этап (основной): беседа, просмотр видеороликов.
- Рефлексивный (заключительный) этап: беседа.

### **Общие рекомендации**

На занятии важно формировать у обучающихся способность определять свою российскую гражданскую идентичность в многонациональном российском обществе; признавать своё единство с многонациональным народом России, общность духовно-нравственных ценностей, передающихся культурой народов России, понимать, что дружба народов обеспечила независимость и процветание Российского государства.

Для «Разговоров о важном» в 1–2 классах учителю необходимо актуализировать идею о том, что единство народов России помогает преодолевать трудности, сохранять

ее независимость, поэтому граждане России должны быть готовы к защите Родины.

## **Структура занятия**

### **1. Мотивационно-целевой этап**

В начале занятия, на этапе мотивации, учитель знакомит обучающихся со словами приветствия на языках народов России. В процессе познавательной беседы важно подчеркнуть, что русский язык понятен всем жителям нашего государства. Русский язык позволяет нам общаться, помогать друг другу, дружить. При сохранении многообразия языков и культур народов России, наше государство является единым. Мы говорим на одном – русском – языке и имеем общие духовно-нравственные ценности.

### **2. Основной этап**

На занятии «День народного единства» необходимо обратить внимание обучающихся на то, что сила России – в единстве ее многонационального народа, в уважении традиций и религий своего народа и других народов страны. Всех россиян объединяют общие традиционные российские духовно-нравственные ценности – человек, добро, любовь, вера, справедливость, патриотизм, гражданственность, дружба, традиционные семейные ценности, языки, культура, религии народов России.

#### **Вопросы к занятию:**

– На скольких языках говорят школьники в нашей стране? Сколько народностей проживает на территории России? *(На территории нашей страны проживает более 190 народностей,*

*и они говорят на 277 языках и диалектах. Важно отметить, что в Основном законе нашего государства – Конституции – закреплено, что наш народ является многонациональным. Это означает богатство культур и традиций российского народа, которое граждане РФ должны оберегать и преумножать.)*

– Знаете ли вы, какие народы и народности проживают в вашем регионе?

На занятии необходимо обратиться к исторической основе Дня народного единства, показать значение подвига Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

– 4 ноября отмечается День народного единства. Что произошло 4 ноября 1612 года? *(Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского освободило Москву от польских захватчиков, что положило начало возрождению русского государства после Смутного времени.)*

– Какую роль сыграли князь Дмитрий Пожарский и староста Кузьма Минин в организации народного ополчения? *(Кузьма Минин обратился к нижегородцам и предложил объединиться, чтобы помочь освободить Москву от иностранных захватчиков. Князь Дмитрий Пожарский, полководец, возглавил это ополчение. 4 ноября 1612 года воины народного ополчения прорвали оборону поляков и освободили Москву. При обсуждении событий важно обратить внимание обучающихся на словосочетание «народное ополчение», то есть народ ополчился, встал стеной на защиту своей Родины.)*

– Что символизирует праздник День народного единства?  
*(Это праздник единения, взаимопомощи, достижения общих целей многонациональным народом нашей страны. Праздник был учрежден в 2005 году.)*

– Каждый народ, кроме языка, отличается своей культурой. Что такое культура?  
*(Культура складывается веками и передается из поколения в поколение. Это традиции и обычаи, язык, народное творчество.)*

– Как можно понять, какой национальности человек перед тобой?  
*(У каждого народа есть свои традиции, свои национальные блюда и свои костюмы. Костюм – это часть народной культуры и нашей истории. Именно одежда рассказывает нам о красоте и богатстве родного края, знакомит с обычаями и традициями народа.)*

– Какие русские народные сказки вы знаете? Назовите героев и их характерные черты.  
*(Обсуждение ответов обучающихся)*

– Сказки разных народов похожи: у них схожий сюжет или герои. Зачастую в сказках описываются отношения людей между собой, например, история про мачеху и падчерицу. Какие сказки с участием мачехи и падчерицы вы знаете?  
*(Русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка», татарская народная сказка «Зухра и Месяц», осетинская история «Про мачеху и падчерицу» и сказки других народов).*

– На чем строится хороший коллектив?  
*(Уважение, хорошее общение и дружба – важные составляющие любого*

*коллектива. Как сегодня одноклассник помог выполнить задание, так и все люди в нашей стране должны помогать друг другу, чтобы наша Россия становилась лучше, богаче и краше. Для этого должны стараться все, независимо от того, какой они национальности и где живут.)*

Важнейшим выводом занятия является: День народного единства – это день героизма и мужества народа, отстоявшего свою свободу и независимость, праздник, объединивший весь многонациональный народ России. История учит нас: поодиночке, порознь не сделать того, что можно сделать вместе. Один человек посадит дерево, а все вместе – сад! Дружба объединяет людей и народы. Основа дружбы народов России – общность духовно-нравственных ценностей.

Во время обсуждения вопросов учитель выступает в качестве модератора, направляя беседу и подводя обучающихся к основным ценностно-смысловым выводам.

### **3. Заключительный этап**

Учитель организует обсуждение по итогам занятия с целью обобщения результатов беседы и получения эмоционального отклика от обучающихся.

Примерные вопросы для беседы:

*Что помогло вам сегодня выполнить мое задание?*

*Какой самый важный вывод вы сделали для себя на занятии?*

*Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?*

*О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?*

*Довольны ли вы своим участием в занятии?*



День народного единства олицетворяет силу нашего государства. Наша сила – при многообразии традиций и религий народов России в единении вокруг общих целей и готовности вместе защищать Родину, сохранять и преумножать богатство нашей страны.

### **Интеграция с учебными предметами:**

*Литературное чтение:* сравнительный анализ сказок разных народов о мачехе и падчерице, закрепление знаний о героях русских народных сказок и их характерных чертах.

*Окружающий мир:* понятие Россия – наша Родина, Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи. классный школьный коллектив, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи, семейные ценности и традиции, родословная.

*Изобразительное искусство:* изготовление эскизов традиционных костюмов народов.

### **Постразговор**

Создание выставки эскизов традиционных костюмов народов России.

Проведение выставки рисунков «Подвиг народного ополчения 1612 года».

Посещение экскурсий региональных краеведческих музеев с целью знакомства с историей региона (муниципалитета), с традициями народов, проживающих в регионе (муниципалитете).

Участие в праздничном концерте, посвященном Дню народного единства (с участием представителей различных

народов, проживающих на территории региона: народные песни, народные танцы, инсценировка народных сказок и обрядов).

### **Дополнительные ценностно-смысловые линии**

Знакомство с традициями народов России, уважение к их культуре, понимание значения дружбы в жизни человека и государства, сохранение исторической памяти и культурного наследия, осознание своего единения с народом России.