

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	89
2	67
4	10 ч 40 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	295

Решения и указания к оцениванию

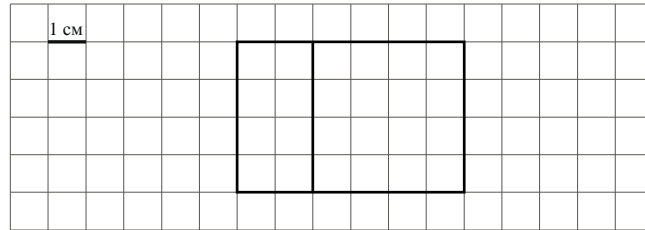
3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $15 \cdot 4 + 30 = 90$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 90 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

- 1) 20 см
- 2)



Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

- 1) Красавица
- 2) 50 л

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $2 \text{ т} = 2000 \text{ кг}$ 1) $8 \cdot 200 = 1600$ (кг) – весили беговые дорожки 2) $2000 - 1600 = 400$ (кг) – весили скамейки 3) $400 : 50 = 8$ (скамеек). Должно быть также засчитано решение: $(2000 - 200 \cdot 8) : 50 = 8$ (скамеек). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 8 скамеек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

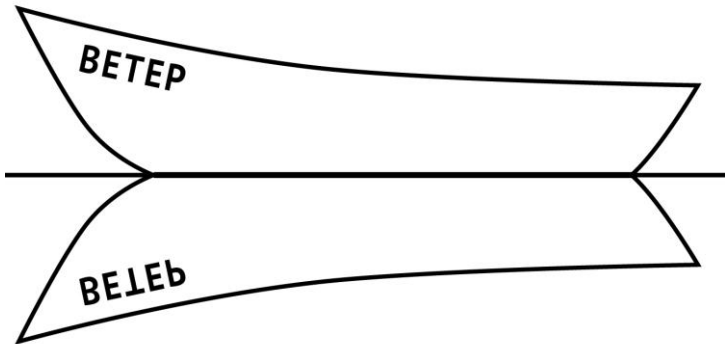
Ответы:

- 1) 4,
- 2) 8, 9.

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты торгового центра обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении		2
На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если кусок бумаги разрезать на три части, то общее количество частей увеличится на 2. Значит, общее количество частей после каждого шага будет нечётным. Но 250 — чётное число. Значит, 250 частей получится в итоге не могло.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: нет, не могло.</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Найдена закономерность, но решение не закончено, либо дан неверный ответ	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20