

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	56
2	209
4	18 ч 20 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	295

### Решения и указания к оцениванию

3

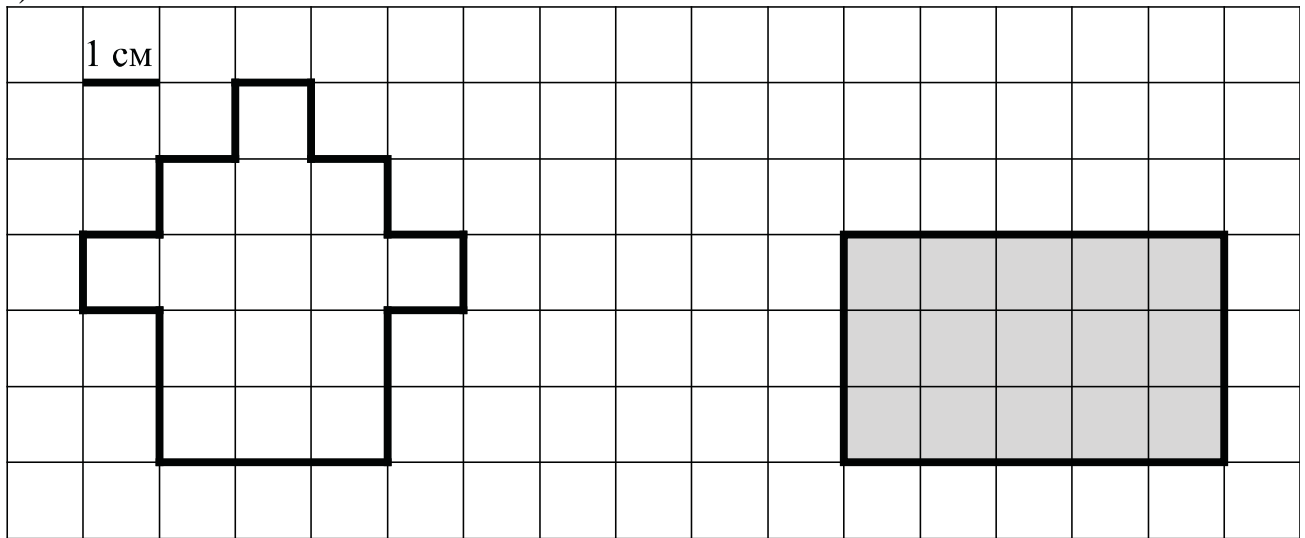
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Шесть кустов красной смородины стоят <math>200 \cdot 6 = 1200</math> рублей. Стоимость всей покупки <math>1200 + 350 = 1550</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1550 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1)  $15 \text{ см}^2$ 

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) в 6-м;

2) 19.

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            На пододеяльники израсходовано <math>460 \cdot 10 = 4600</math> (см) полотна.            На наволочки осталось <math>7000 - 4600 = 2400</math> (см) полотна.            Всего сшили <math>2400 : 80 = 30</math> наволочек.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 30 наволочек.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления или рассуждения, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) экзамен по математике;
- 2) экзамен по физике.

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
		
Верно написаны все названия (может быть, без указания ул.)		2
Верно написаны четыре или пять названий		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: ОРИГИНАЛ (или Оригинал, или оригинал)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ч вместо Р)		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>28 - 6 = 22</math>. Этого не может быть, потому что число 22 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>28 - 12 = 16</math>, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>28 - 18 = 10</math>. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>28 - 24 = 4</math>, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх шестиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20