

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
|   <p>А. вирусы                      Б. растения</p>  <p>В. бактерии</p> |          |
| Верно подписаны три объекта живой природы   | 1        |
| Верно подписаны один-два объекта живой природы.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

1.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: вирусы;<br>2) <u>объяснение</u> , например: вирусы не имеют клеточного строения / не проявляют признаков жизни (кроме размножения).<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |          |
| Правильно указан объект, дано объяснение  | 2        |
| Правильно указан только объект  | 1        |
| Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>2</i> |

## 1.3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: активный образ жизни;<br>2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ растения неспособны передвигаться.<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно указана характеристика, дано объяснение   | 2     |
| Правильно указана только характеристика   | 1     |
| Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 2 | 2.1 | Размножение  |
|   | 2.2 | Появление новых организмов / воспроизведение себе подобных / непрерывность жизни |

|   |     |                                 |
|---|-----|---------------------------------|
| 3 | 3.1 | 25 (в любой последовательности) |
|   | 3.2 | Экология/Зоология/Этология      |

|   |     |                    |
|---|-----|--------------------|
| 4 | 4.1 | Предметный столик  |
|   | 4.2 | Размещение объекта |
|   | 4.3 | 200                |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 5 | царство – Растения<br>отдел – Папоротниковидные<br>род – Папоротник<br>вид – Папоротник мужской<br>ИЛИ – 4132 |
|---|---|---|

|   |     |        |
|---|-----|--------|
| 6 | 6.1 | белков |
|---|-----|--------|

## 6.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание процесса</u> : питание (всасывание)                                     |       |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 1     |

7

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| 7.1 | 12 (в любой последовательности) |
|-----|---------------------------------|

7.2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>:<br/>           А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную;<br/>           Б) жёсткое строение тела для опоры ИЛИ грибница для закрепления (расселения и размножения);<br/>           В) хищничество ИЛИ пищевые.<br/>           Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p> |       |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана  | 3     |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана  | 2     |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана   | 1     |
| Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <pre>           graph TD             A["<u>Природная зона</u><br/>пустыня"] --- B["<u>Растение</u><br/>кактус опунция"]             A --- C["<u>Природные условия</u><br/>скудные осадки, высокие<br/>дневные температуры,<br/>сильные ветры"]             A --- D["<u>Животное</u><br/>одногорбый верблюд"]           </pre> </div> |       |
| Схема заполнена правильно  | 2     |
| В заполнении схемы допущена одна ошибка  | 1     |
| В заполнении схемы допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>правило</u> : здесь запрещается мусорить;<br>2) <u>указание места</u> : в сквере / парке / заповеднике / ботаническом саду / национальном парке.<br>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно определено и записано правило, указано место  | 2     |
| Правильно определено и записано правило, место не указано   | 1     |
| Правило и место не определены / определены неправильно  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

10

| Критерии и указания к оцениванию |   | Баллы    |
|----------------------------------|---|----------|
| <b>К1</b>                        | <b>Определение профессии</b><br><i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>  | <b>1</b> |
|                                  | Профессия: стоматолог / медицинский работник / врач   | 1        |
|                                  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно   | 0        |
|                                  | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>                           |          |
| <b>К2</b>                        | <b>Пояснение характера работы</b><br><i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное, по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>       | <b>1</b> |
|                                  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии   | 1        |
|                                  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>К3</b>                        | <b>Объяснение пользы для общества</b><br><i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i> | <b>1</b> |
|                                  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу   | 1        |
|                                  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>         |   | 3        |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–11 | 12–17 | 18–23 | 24–29 |