

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1

1.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  А. вирусы </div> <div style="text-align: center;">  Б. растения </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  В. бактерии </div>	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) «выпадающий» из логического ряда объект: вирусы; 2) <u>объяснение</u> , например: вирусы не имеют клеточного строения / не проявляют признаков жизни (кроме размножения). Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>выпадающая</u> » из логического ряда характеристика: активный образ жизни; 2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ растения неспособны передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	2.1	Транспорт веществ
	2.2	Перемещение веществ / распределение веществ

3	3.1	13 (в любой последовательности)
	3.2	Анатомия/Ботаника

4	4.1	Основание (подставка) / корпус
	4.2	Опора штатива (микроскопа)
	4.3	60

5	5	царство – Растения отдел – Моховидные род – Кукушкин лён вид – Кукушкин лён обыкновенный ИЛИ 4132
---	---	---

6	6.1	150 особей
---	-----	------------

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание типов размножения</u> : половое и бесполое размножение	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7

7.1	23 (в любой последовательности)
-----	---------------------------------

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>:</p> <p>А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную;</p> <p>Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды и минеральных веществ);</p> <p>В) конкуренция.</p> <p>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A["<u>Природная зона</u> степь"] --- B["<u>Растение</u> ирис"] A --- C["<u>Природные условия</u> травянистые равнины, морозная малоснежная зима, жаркое засушливое лето, плодородные почвы"] A --- D["<u>Животное</u> луговая собачка"] </pre> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правило</u>: запрещён проезд транспорта;</p> <p>2) <u>указание места</u>: в заповеднике / ботаническом саду / национальном парке / сквере.</p> <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>		
Правильно определено и записано правило, указано место		2
Правильно определено и записано правило, место не указано		1
Правило и место не определены / определены неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: ветеринар	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29