

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов			Отметка за работу					
Баллы																	

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, намерение, прибыла, красивее.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Осеннее солнце очень старается прогреть воздух, но ему не хватает сил.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) одиннадцати ребятами
- 2) более лучшее сочинение
- 3) зелёное авокадо
- 4) одеть сестрёнку

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце скрылось за дальний кудрявый лес.
- 2) Дети нашего соседа трудолюбивы и доброжелательны.
- 3) Их дом всегда радушный и гостеприимный.
- 4) Рубин камень огненно-красного цвета.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мама поймала на себе Алёшин взгляд и тепло улыбнулась сыну.
- 2) Ты Маша вчера очень хорошо играла на фортепиано.
- 3) У первой избушки он выпрыгнул из саней подбежал к окну и постучал.
- 4) Гроза утихла и наступила довольно ясная ночь.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Народные старинные песни – это наше культурное наследие, ценнейший памятник прошлого. (2) Русский человек предстаёт в песнях как человек богатой, щедрой души. (3) Народные песни – это музыкальное творчество народа. (4) Они передаются из уст в уста, то есть исполняются одним человеком, запоминаются, передаются дальше, сохраняясь в народной памяти. (5) Русские народные песни – выражение души, характера народа. (6) Они появляются не случайно: помогают в радости и горе; облегчают труд и расцветивают минуты отдыха; выражают чувства, настроения и отношение человека к явлениям жизни.

(7) Поэтому и появилось так много жанров народных песен. (8) Чтобы убаюкать деточек – колыбельные; чтобы их растить – потешки и пестушки; чтобы споро работалось – трудовые; чтобы ярче и веселее отдыхалось – плясовые. (9) Солдатские песни не только помогают защищать Родину, рассказывают о подвигах и героях, выражают любовь к родной земле и близким людям, но и радуют в минуты передышек. (10) Лирические, протяжные, хороводные помогают выразить всё богатство чувств, всё богатство души.

(11) Как же складывались русские народные песни? (12) Каждая народная песня имела своего создателя – талантливого певца из народа. (13) Но его имя затерялось в глубокой древности. (14) В те времена, когда ещё не было нотной записи, песни просто передавались друг другу устно. (15) Каждый певец вносил что-то своё, по-своему изменял мелодию. (16) Поэтому песни становились как бы произведениями коллективного творчества. (17) Русские народные песни – это не только памятники старины. (18) Народ слагает свои песни почти непрерывно. (19) Что почерпнуто авторами песен из жизни, а что создано лишь их воображением? (20) Никто не возьмётся ответить на этот вопрос. (21) У каждой русской песни свой путь к известности. (22) Но подлинной основой народной песни служит сама жизнь.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему подлинной основой народной песни можно назвать саму жизнь?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «вносить» («вносил») из предложения 15. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «споро» из предложения 8, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *сидеть сложа руки*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

