



А. А. Плешаков
Е. А. Крючкова

Окружающий МИР

Рабочая
тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.

4

Часть
2


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



А. А. Плешаков Е. А. Крючкова

Окружающий МИР



Рабочая
тетрадь

Пособие
для учащихся
общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2014

4

класс

Серия «Школа России» основана в 2001 году

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — задание повышенной сложности
-  — Приложение

Рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Задания, представленные в рабочей тетради, сориентированы на организацию учебной деятельности детей, в том числе на отработку наиболее существенных элементов содержания учебника, фиксацию результатов наблюдений, практических работ, а также творческую деятельность. В дополнение к рабочей тетради выпускается «Научный дневник» с заданиями, которые ребёнок с помощью взрослых выполняет в течение учебного года.

СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Начало истории человечества

1. Опиши (устно), что изображено на фотографии.



Вспомни, какая наука изучает прошлое человечества по находкам, полученным в результате раскопок. Впиши название в клеточки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте предложения на с. 3—4. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

- 1) Первобытные люди выдалбливали лодки из стволов деревьев.
- 2) Древние гончары украшали свои изделия орнаментами.

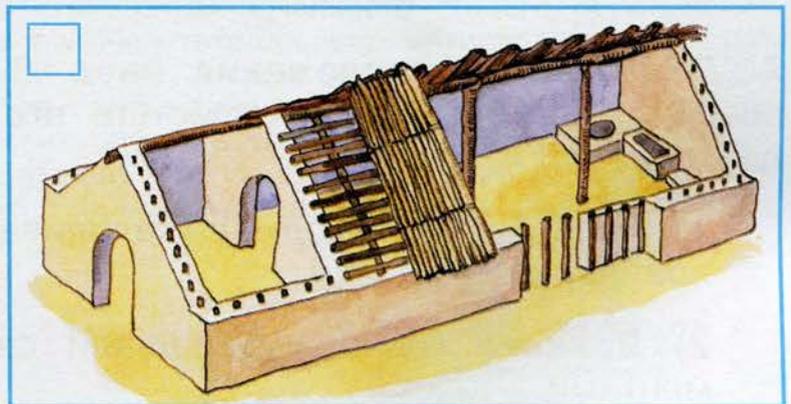


- 3) В первобытные времена люди изобрели алфавит.
- 4) Древние люди научились добывать огонь.
- 5) На стенах некоторых пещер есть рисунки, сделанные первобытными людьми.

3. Рассмотрите предметы, которые были найдены учёными при раскопках различных древних поселений. Какое общее название можно дать этим вещам с точки зрения историка? Напиши.

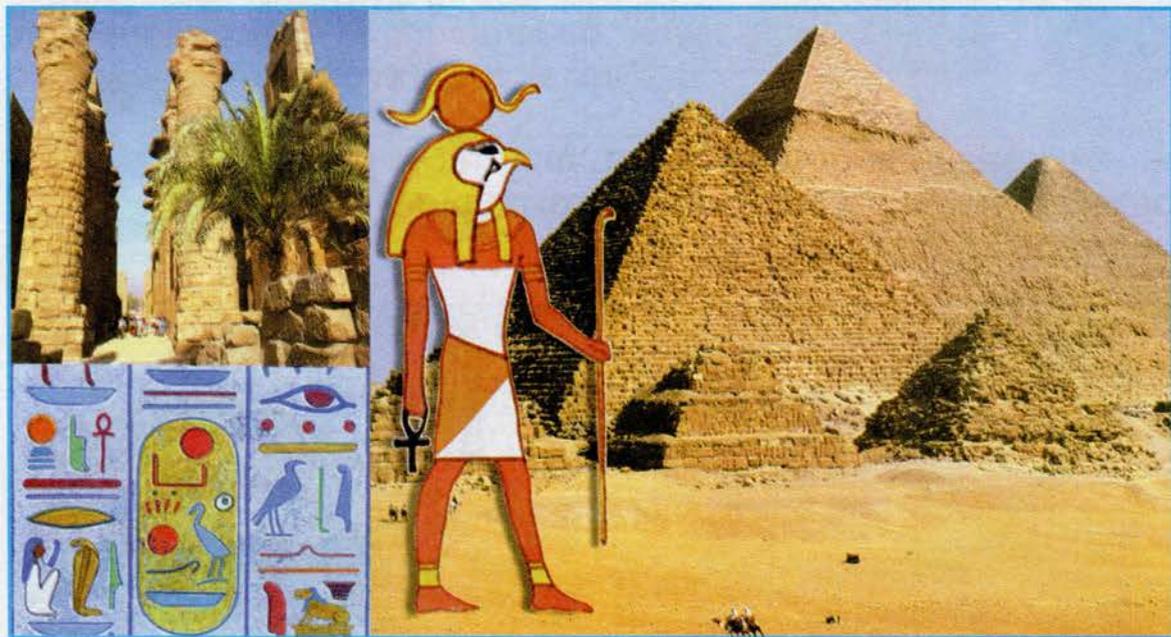


4. Изучая места поселений первобытных людей, учёные могут воссоздать облик жилищ той далёкой эпохи. Рассмотрите рисунки. Как ты думаешь, где изображено более древнее жилище (напиши цифру 1), а где — более позднее (обозначь цифрой 2)?



МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

1. О какой древней стране рассказывают эти изображения? Напиши.



2. Выберите правильный ответ и отметьте его знаком «+».

Что НЕ относится к истории Древнего Египта:

- фараон; Нил; Акрополь?

Найдите название древнего города:

- Помпеи; Карнак; Колизей.

Что НЕ является архитектурным сооружением:

- Парфенон; Везувий; Пантеон?

Найдите географическое название:

- иероглиф; пирамида; Нил.



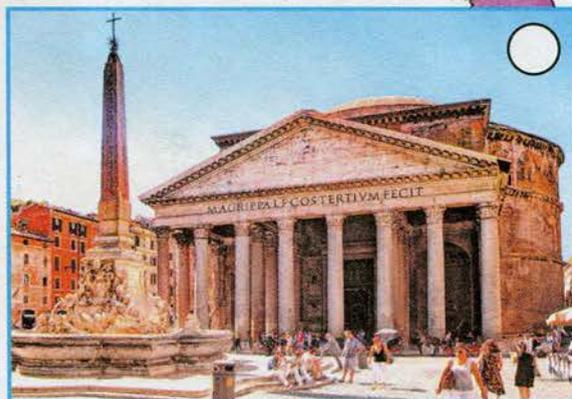
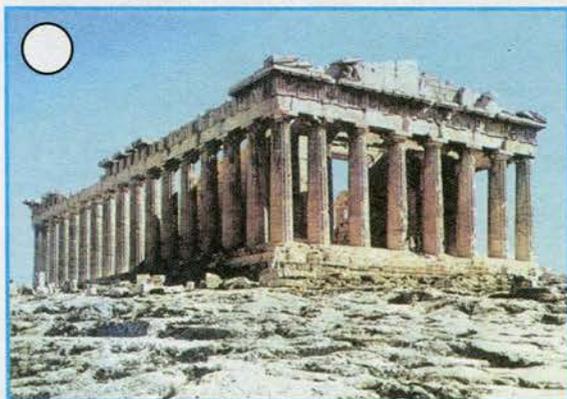
3. Запиши, какая система летоисчисления существовала:

а) в Древнем Египте — _____

б) в Древнем Риме — _____

4. Запиши римскими цифрами век, в котором мы живём.

5. Это задание подготовила для тебя мама Серёжи и Нади. Узнай по фотографиям древние постройки. Подпиши их названия.



Отметь (закрась кружок) фотографии тех храмов, которые посвящены богам древних народов.

СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

1. Папа Серёжи и Нади нарисовал средневекового рыцаря и предлагает тебе «вооружить» его. Вырежи из Приложения рисунки предметов вооружения и правильно наклей их. Рядом с рыцарем нарисуй его замок.





2. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

- 1) В Средние века жили искусные строители, соорудившие замки, соборы и целые города.
- 2) Одним из любимых зрелищ в Средневековье были рыцарские турниры.
- 3) В XV веке появился печатный станок.
- 4) Столица нашей Родины Москва возникла в Средние века.
- 5) Горожане в Средние века уточняли время суток по механическим башенным часам на главной площади города.
- 6) Пятьсот лет назад люди научились делать изделия из глины.
- 7) Слово «рыцарь» появилось в Средние века.

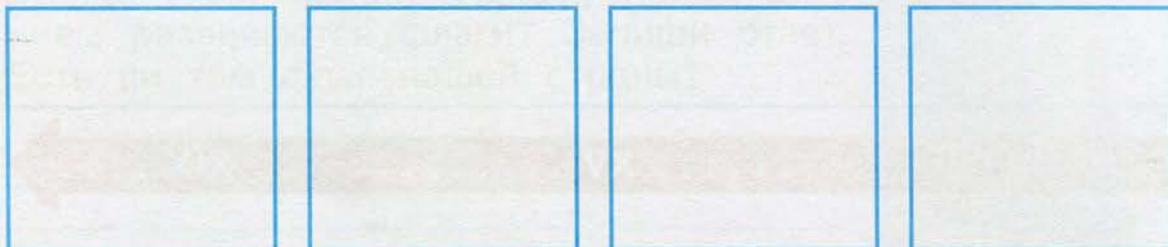
3. Рассмотрите фотографии. Найди изображения христианского, мусульманского, буддистского храмов, синагоги. Подпиши их.



- 1. _____
- _____
- 2. _____
- _____
- 3. _____
- _____
- 4. _____
- _____

НОВОЕ ВРЕМЯ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

1. Знаешь ли ты этих путешественников? Вырежи из Приложения их портреты и налей в соответствующие окошки.



Х. Колумб **Ф. Ф. Беллинс-гаузен** **Ф. Магеллан** **М. П. Лазарев**

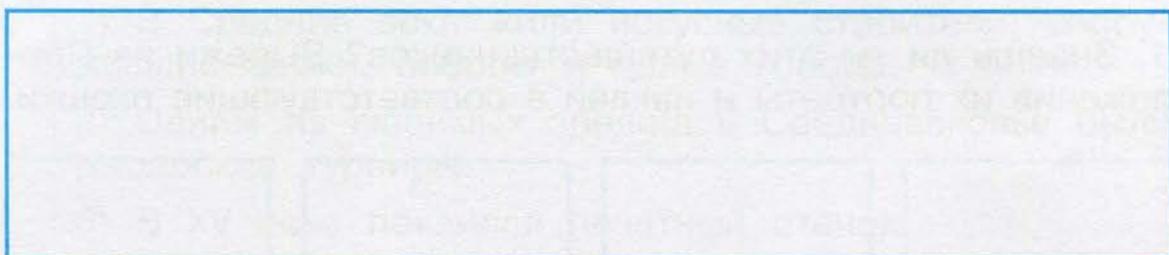
2. Мудрая Черепаха предлагает вам решить, верны ли эти утверждения. Обведите «Да» или «Нет».



1) Первую кругосветную экспедицию возглавил Фернан Магеллан.	Да. Нет.
2) 1699 год относится к XVII веку.	Да. Нет.
3) Пароход был изобретён раньше, чем Христофор Колумб открыл Америку.	Да. Нет.
4) В конце XIX века сообщения часто передавали по телеграфу.	Да. Нет.
5) Метро появилось в XIX веке.	Да. Нет.
6) Антарктиду открыли русские путешественники.	Да. Нет.
7) В 1750 году из Парижа в Вену можно было добраться по железной дороге.	Да. Нет.



3. Вырежи из Приложения и приклей над «лентой времени» рисунки изобретений в правильном порядке.



4. Наш любознательный Попугай предлагает тебе расшифровать название технического изобретения, сделанного в XIX веке.



МОНТЕ-КРИСТО

1. Впиши в клеточки слово — синоним слова «повозка».
2. Впиши первое слово названия знаменитого романа А. Дюма.

5. Какой из российских городов возник в Новое время? Выбери правильный ответ и отметь знаком «+».

Москва

Санкт-Петербург

Владимир

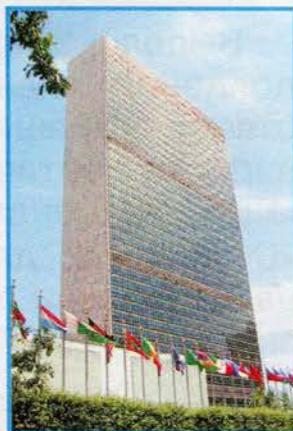
Великий Новгород

6. Подбери из текста учебника или придумай самостоятельно ключевые слова, которые отражали бы историю Нового времени.



НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

1. Рассмотрите фотографию. Напишите название организации, которая размещается в этом здании. Почему перед зданием развеваются флаги? Запишите ответ. Есть ли там флаг нашей страны?



2. В каждом утверждении выберите правильный ответ и отметьте его знаком «+».



Мы ведём отсчёт истории Новейшего времени:

- с середины XIX века;
- с начала XIX века;
- с начала XX века.

В XX веке НЕ был изобретён:

- компьютер;
- пароход;
- видеомагнитофон.

В XX веке появилась профессия:

- фотограф;
- лётчик;
- железнодорожник.

В XX веке произошло:

- открытие Америки;
- покорение Северного и Южного полюсов;
- открытие Антарктиды.

12 апреля 1961 года:

- была создана Организация Объединённых Наций;
- Юрий Гагарин первым в мире побывал в космосе;
- Руал Амундсен покорил Южный полюс.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 206—210. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов: _____ .
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:    .

Жизнь древних славян

1. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 35) раскрась различными цветами территории, на которых жили восточные, западные, южные славяне. Подпиши названия рек и морей.





2. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

- 1) Большую роль в жизни славян играли дары леса — древесина, дичь, ягоды, мёд диких пчёл.
- 2) Селились славяне неподалёку от естественных водоёмов.
- 3) Славяне были хорошими земледельцами.
- 4) Мир природы славяне считали живым и одушевлённым.
- 5) Славяне носили одежду из льна и шерсти.
- 6) Бога воды славяне представляли в виде человека с головой крокодила.
- 7) Основным строительным материалом у славян было дерево.



3. Подчеркни одной чертой названия фантастических существ и почитаемых животных у древних славян, а двумя — у древних египтян.

Медведь. Жук-скарабей. Бог грома и молнии Перун.
Бог солнца Ра. Водяной. Кобра. Леший. Домовой.
Лев. Скорпион. Русалки.

4. Выбери и обведи рисунки предметов быта восточных славян.



Во времена Древней Руси

1. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 41) раскрась территорию Древней Руси:
- в конце IX века;
 - в середине XI века.



Обозначь красной линией торговый путь «из варяг в греки».

2. С помощью стрелок соедини правильно слова и их объяснения.

Глава Руси

Княжеские войны

Бояре

Великий князь Киевский

Дружина

Советники великого князя

3. Помоги Наде выбрать правильный ответ. Отметь его знаком «+».

Торговый путь «из варяг в греки» вёл:

- из Северной Европы в Византию;
- из Чёрного моря в Каспийское;
- из Чёрного моря в Средиземное.

В 882 году:

- князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда;
- по велению князя Владимира были сооружены богатырские заставы;
- князь Олег объединил под своей властью Новгород и Киев.



4. Верны ли эти утверждения? Обведите «Да» или «Нет».

1) Князь Владимир заботился об обороне Руси.	Да. Нет.
2) При князе Владимире Русь приняла христианство.	Да. Нет.
3) Несмотря на принятие новой веры, изображения старых языческих богов продолжали стоять в центре Киева.	Да. Нет.
4) Столицей Руси при Владимире был Киев.	Да. Нет.

5. Обведи на «ленте времени» год Крещения Руси.

.. 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 ..

СТРАНА ГОРОДОВ

1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

В 1020 году столицей Древней Руси был:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Новгород; | <input type="checkbox"/> Киев; |
| <input type="checkbox"/> Смоленск; | <input type="checkbox"/> Чернигов. |

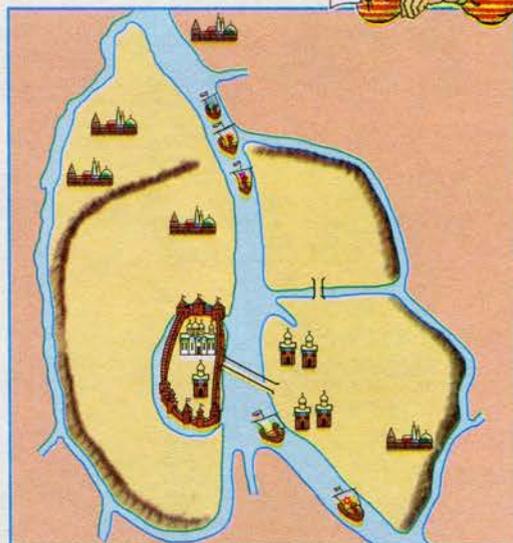
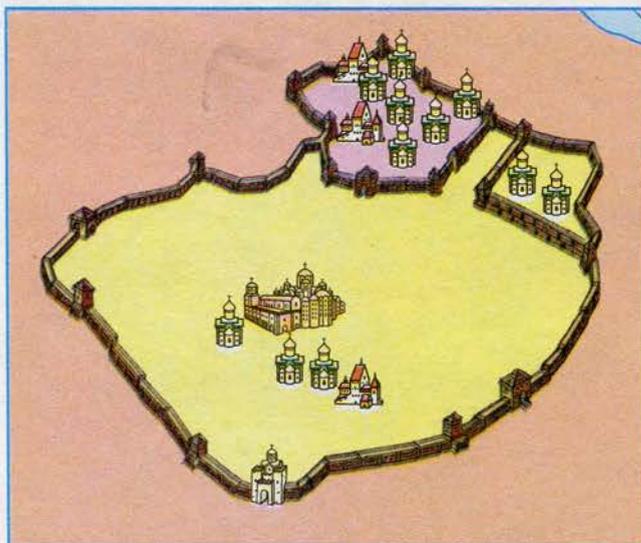
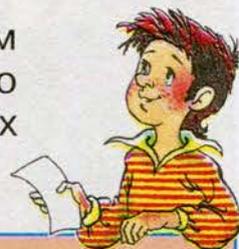
2. Рассмотрни иллюстрацию и придумай ей название.



3. Верны ли эти утверждения? Обведи «Да» или «Нет».

1) И в древнем Киеве, и в древнем Новгороде были Софийские соборы.	Да. Нет.
2) Первую берестяную грамоту нашли в Переяславле.	Да. Нет.
3) Древним Новгородом управляли посадники.	Да. Нет.
4) Первым великим князем Киевским был Ярослав Мудрый.	Да. Нет.
5) Золотые ворота в Киеве были построены в XI веке.	Да. Нет.
6) Киев стоял на торговом пути «из варяг в греки».	Да. Нет.

4. Серёжа предлагает вам узнать по схемам города. Подпишите их названия. С помощью схем в учебнике надпишите названия главных архитектурных сооружений и рек.



Из книжной сокровищницы Древней Руси

1. Прочитай отрывок из древнего повествования. Найди и подчеркни слова, которыми называют эту летопись историки. Напиши имя летописца.

«Се повести временных лет, откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда Русская земля стала есть».

2. Мудрая Черепаха предлагает вам задание. Узнайте, как называется алфавит, созданный Кириллом и Мефодием. Разгадайте слова. Затем впишите первую букву каждого из слов в квадратики по порядку, и вы узнаете название этого алфавита.

1, 4. Фамилия изобретателя книгопечатания. 2. Запись из года в год. 3. Другое название букваря. 5. Краска жёлтого цвета. 6. Буква типографского набора. 7. Знак древнеегипетского письма. 8. Так на Руси называли столицу Византии. 9. Совокупность букв, расположенных по порядку.

1, 4. _____
2. * _____
3. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Рассмотрите, как красиво оформляли начальную букву текста создатели древнерусских книг. Напишите 1—2 предложения на тему «Почему мы изучаем историю?» и попробуйте так же украсить начальную букву, с которой начинается твой текст.



ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

1. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 61):
- 1) обведи общую границу русских княжеств до монгольского нашествия;
 - 2) покажи стрелками походы: а) войск монголов; б) русских войск (в том числе Александра Невского против шведских и немецких рыцарей).



2. Папа Серёжи и Нади нарисовал воинов и предлагает тебе «снарядить» их. Вырежи из Приложения рисунки деталей вооружения и наклеи их.



Древнерусский воин

Монгольский воин

3. Что относится к истории Древней Руси, а что — к истории монголов? Укажи стрелками.



К истории
Древней Руси

К истории
монголов

Восточная Европа

Азиатская часть Евразии

Страна городов

Хан

Великий князь

Кочевники

4. Впиши даты событий.

Начало нашествия Батыея на Русь — _____

Битва на реке Неве — _____

Ледовое побоище — _____

5. Вспомни, какую клятву и где давали перед боем новгородские ратники.

Русь расправляет крылья

1. Могло ли такое быть? Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

1) При князе Иване Даниловиче Москва была деревянной и в ней нередко случались пожары.

2) Купцы из Великого Новгорода охотно торговали в Москве.

3) Дошедшее до наших дней завещание князя Ивана Даниловича было написано на берёсте.

4) Изделия московских оружейников славились на всю Русь.

5) Князь Иван Данилович ездил к хану Золотой Орды с богатыми дарами.

6) При Иване Даниловиче в Москву из южных русских княжеств переселялось много бояр с семьями.

2. Помоги Муравьишке и Попугаю отгадать слова на букву «к». Впиши их в клеточки на с. 23.

1. Прозвание князя Ивана Даниловича.

2. Имя византийского императора, по легенде приславшего в подарок шапку Мономаха.

3. Укреплённый центр древнерусского города.



1. К

2. К

3. К



3. Так в наши дни выглядит монастырь, история создания которого описана в учебнике. Напиши его название.



4. Соедини надпись и рисунок.

Шапка Мономаха



Куликовская битва

1. Узнай человека по описанию. Напиши его имя.

а) Новгородский князь, полководец. В тяжёлое для Руси время организовал оборону на северо-западе страны.

б) Правитель Московского княжества. В конце XIV века объединил военные силы русских княжеств для отпора войскам ордынцев и одержал победу в битве неподалёку от Дона.

2. Серёжа и Надя предлагают вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

Название реки, которая НЕ относится к истории Куликовской битвы:

Дунай; Дон; Непрядва.

Полководец, возглавлявший русское войско:

Ярослав Мудрый;
 Александр Невский;
 Дмитрий Донской.

Куликовская битва произошла:

5 апреля 1242 года;
 15 апреля 1380 года;
 8 сентября 1380 года.

Кто НЕ был участником поединка, который состоялся перед началом битвы?

Пересвет; Челубей; Мамай.

Куликовская битва закончилась:

победой русских войск;
 противники разошлись, не закончив битвы;
 примирением Дмитрия Донского и Мамаю.

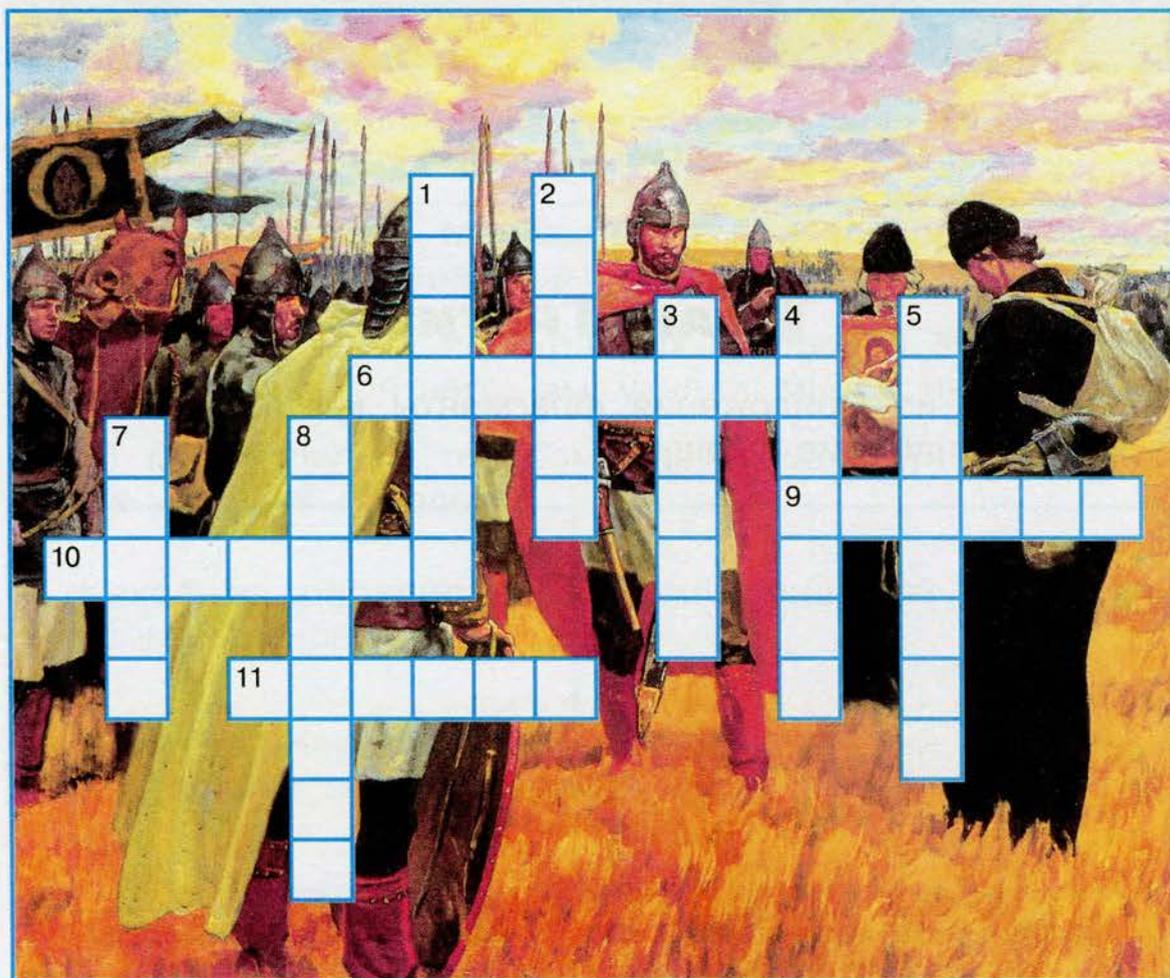


3. Разгадайте кроссворд «Куликовская битва».



По горизонтали: 6. Поле битвы 8 сентября 1380 года. 9. Имя основателя Троицкого монастыря. 10. Имя русского князя, стоявшего во главе войска в Куликовской битве. 11. Один из богатырей, посланных на помощь князю основателем Троицкого монастыря.

По вертикали: 1. Монгольский богатырь, сразившийся в поединке с русским витязем. 2. Прозвание московского князя, деда князя, разбившего войско ордынцев 8 сентября 1380 года. 3. Город, князь которого организовал отпор ордынцам. 4. Прозвание князя-победителя в Куликовской битве. 5. Приток Дона близ места Куликовской битвы. 7. Военачальник ордынцев. 8. Русский ратник, противник Челубея.

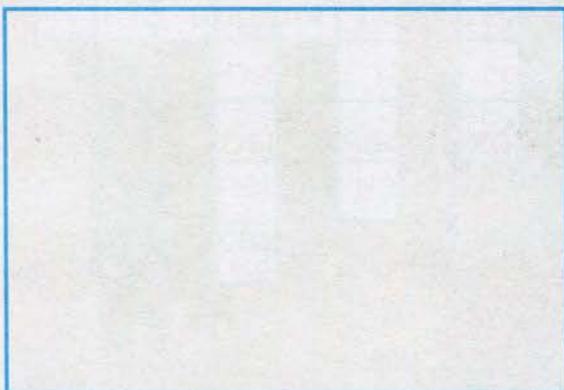


4. Рассмотрите картину. Опишите, какой момент Куликовской битвы на ней изображён.



ИВАН ТРЕТИЙ

1. Вырежи из Приложения фрагменты карт и наклеи их в соответствующие окошки.



**Московское княжество
начала XIV века**



**Московское княжество
середины XV века**

2. Узнай среди изображений печать Ивана Третьего и отметь её (закрась кружок).



3. Могло ли такое быть? Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

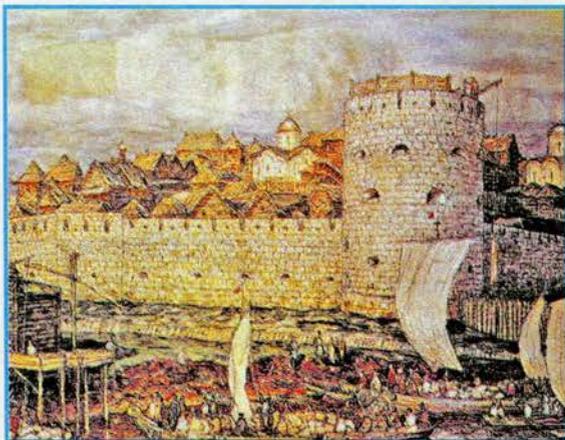
- 1) У Ивана Третьего была богатая библиотека рукописных книг.
- 2) В сокровищнице Ивана Третьего хранилась шапка Мономаха.
- 3) К пристаням Москвы-реки причаливали большие морские суда-каравеллы из Португалии и Испании.
- 4) Из сочинений иностранных авторов о Москве времён Ивана Третьего мы узнали много интересного.
- 5) В Москву за товарами приезжали купцы из других русских городов.

4. Какое из перечисленных имён лишнее? Подчеркни цветным карандашом.

Александр Невский. Хан Батый. Дмитрий Донской.
Иван Калита. Иван Третий.

Как можно назвать людей, оставшихся в списке?

5. На одном из фрагментов картин художника А. Васнецова изображён Московский Кремль при Дмитрии Донском, а на другом — при Иване Третьем. Подпиши их.



МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

1. Муравьишка предлагает тебе подобрать общее название к перечисленным словам. Запиши его.

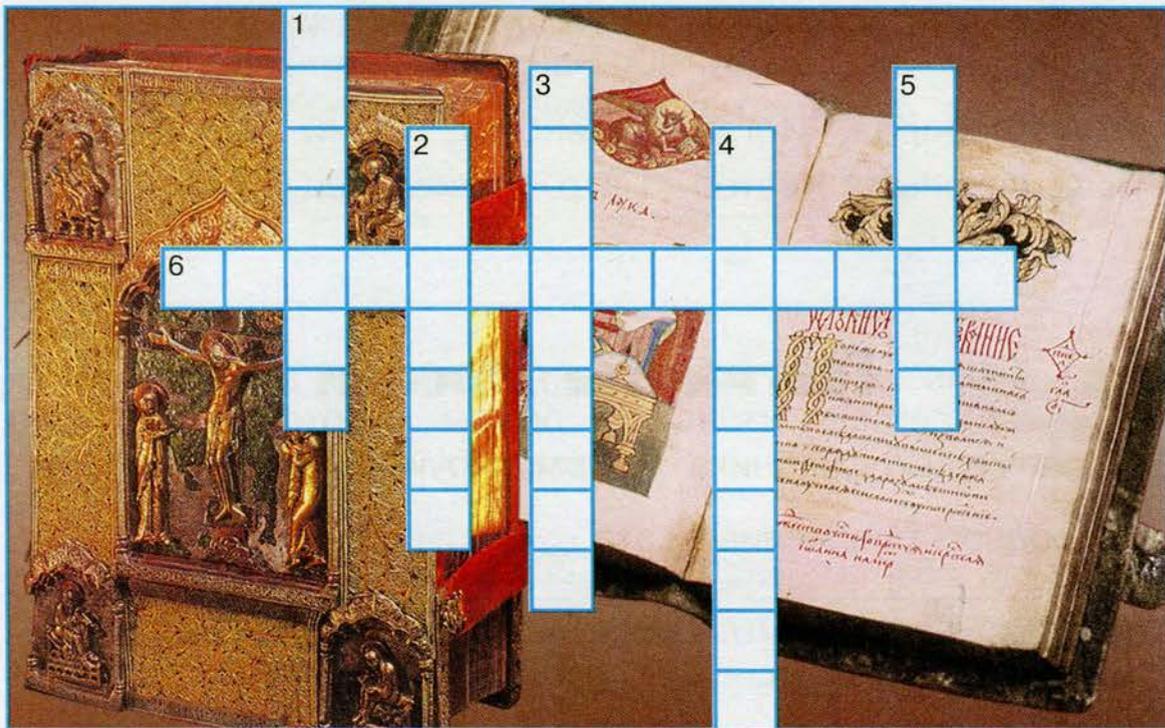


Пергамент. Берёста. Бумага.

2. Разгадайте кроссворд «Как начиналось печатное дело».

По горизонтали: 6. Название мастеров — создателей первой русской печатной книги.

По вертикали: 1. Фамилия первого русского мастера-печатника. **2.** Первая русская печатная книга. **3.** Фамилия изобретателя книгопечатания. **4.** Фамилия помощника первого русского печатника. **5.** Город, где была издана первая русская печатная книга.



3. С помощью учебника впиши в клеточки имена и фамилии авторов учебников XVII века.

а) Автор букваря, который переиздавался не один раз.

	1		2							3	4
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

б) Автор «Грамматики», по которой позднее учился Ломоносов.

	5			6						7				
--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

в) Автор букваря, созданного в конце XVII века.

8	9		10							11		
---	---	--	----	--	--	--	--	--	--	----	--	--

Теперь впиши в квадратики буквы, отмеченные теми же цифрами, из написанных имён и фамилий, и ты прочитаешь русскую пословицу XVII века.

1	2	3	4	3	—	4	5	6	5	7	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	п	10	1	ь	11	3	—	4	5	8	.
---	----------	----	---	----------	----	---	---	---	---	---	---



4. Подчеркни имена деятелей культуры.

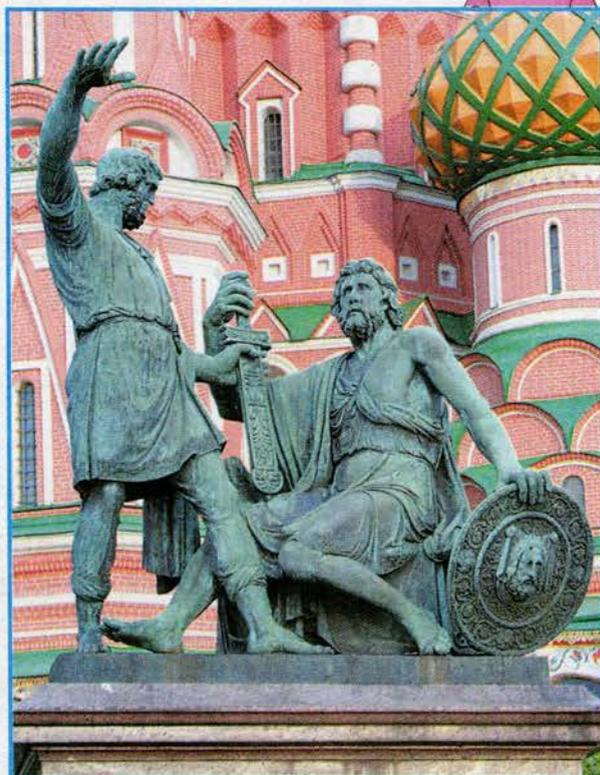
Иван Фёдоров. Иоганн Гутенберг. Юрий Долгорукий.
Иван Грозный. Нестор. Пётр Мстиславец.

ПАТРИОТЫ РОССИИ

1. С помощью учебника сформулируй определение.

Народное ополчение — это _____

2. Мама Серёжи и Нади предлагает тебе определить, кому и где воздвигнут этот памятник. Опиши его.





3. Слово «патриот» происходит от греческого слова «пат-рис», что означает «родина». Объясни связь между этими словами. Кого мы называем патриотом?

4. Выбери из списка и подчеркни слова, имена, дату, с помощью которых можно составить рассказ о событиях в России начала XVII века.

Народное ополчение. 1563 год. Дань. Борьба за независимость. Кузьма Минин. Хан Батый. Тобольск. Нижний Новгород. Кремль. Золотая Орда. Китай-город. 1612 год. Дмитрий Пожарский. Иван Калита.

5. Когда в России начали править цари из рода Романовых? Запиши дату. _____

ПЁТР ВЕЛИКИЙ

1. Выбери и подпиши портрет Петра Первого.



2. Папа Серёжи и Нади предлагает вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

Пётр Первый был провозглашён царём:

в 10 лет;

в 14 лет;

в 5 лет.

Пётр Первый открыл первый музей. Он назывался:

Грановитая палата;

Кунсткамера;

Чудов монастырь.

Город, основанный Петром Великим, — Санкт-Петербург стал:

летним местом отдыха императора;

пограничной крепостью;

новой столицей России.

Полки, набранные по указу юного Петра, называли:

«чудовыми»;

«потешными»;

«богатырскими».



3. Найди в тексте 2 ошибки и подчеркни их.

Уже 13 лет шла война со шведами. Решил в ту пору житель Твери Матвей Колымагин навеститься по своим торговым делам в Петербург. Вести о жизни в новой столице печатались в газете, которая доходила и до его родной Твери. Теперь он собственными глазами увидел Петропавловскую крепость и Грановитую палату. Неподалёку от Летнего дворца царя Петра встретил купец своего земляка Агафона Никифорова. Обрадовавшись, приятель пригласил его в свой дом на празднование Нового года, который по указу царя отмечали 1 сентября.

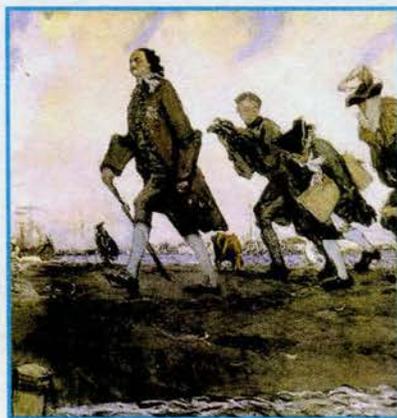
4. Прочитай отрывок из письма английского посла в Берлине, написанного в 1712 году. О ком пишет автор письма? Что в поведении этого человека кажется тебе необычным? Как ты думаешь, почему он так поступил?

Царь должен был ужинать сегодня вечером у королевы, и делались большие приготовления к балу в честь его, но её величество и всё общество были разочарованы извинением, присланным царём около шести часов. Царь встретил голландского мельника, с которым познакомился ещё при первом своём путешествии, — владельца ветряной пильной мельницы и небольшого домика с садом... у него государь и кушал, и пробыл довольно долго.

Кратко напиши свои ответы на вопросы.

5. Прочитай отрывок из произведения А. С. Пушкина. Напиши, о чём в нём идёт речь.

И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе.



6. На контурной карте с помощью карты учебника (с. 92—93):

1) раскрась различными цветами:

а) территорию России к концу XVII века;

б) территории, вошедшие в состав Российской империи в XVIII веке;



2) обведи цветным карандашом города, появившиеся при Петре Первом; подчеркни новую столицу России.

7. Обведи на «ленте времени» год, когда Россия стала империей.

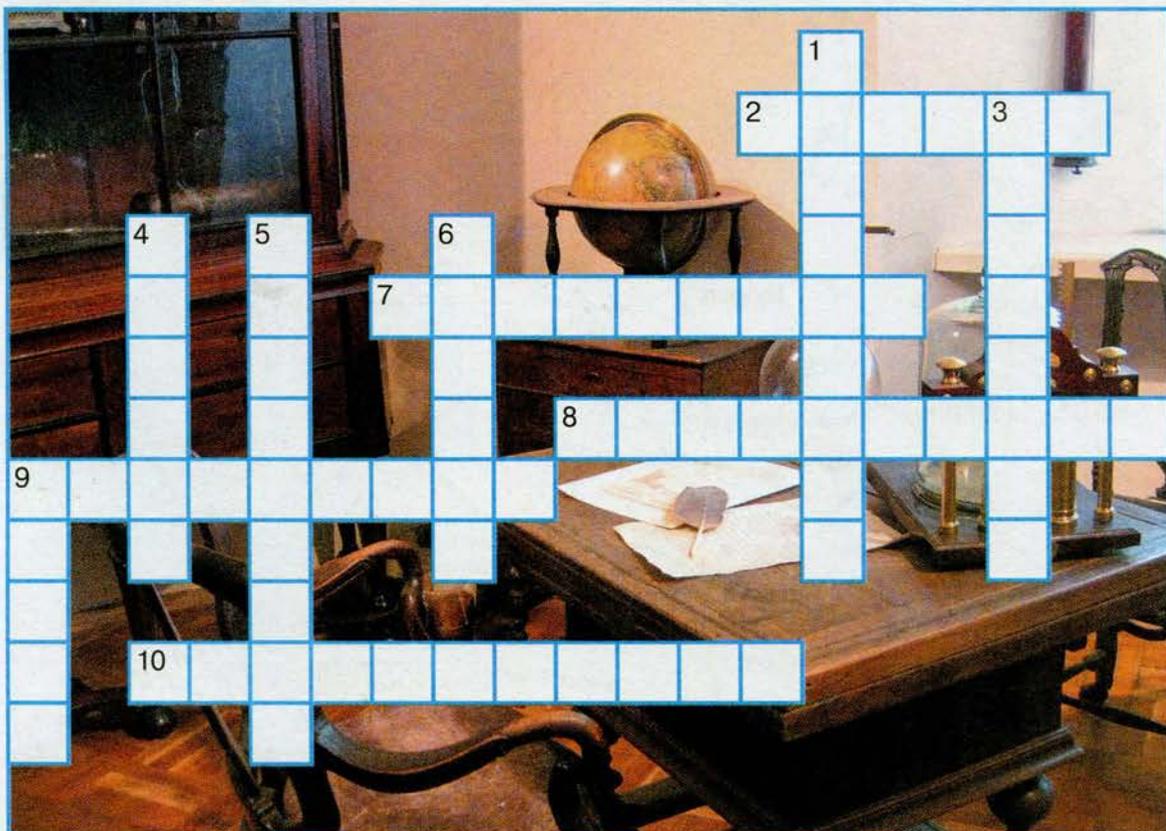


Михаил Васильевич Ломоносов

1. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали: **2.** Прибор для определения сторон горизонта. **7.** Фамилия выдающегося русского учёного XVIII века. **8.** Наука, которая изучает небесные тела. **9.** Одно из морей, где вместе с отцом рыбачил юный Ломоносов. **10.** Учебное заведение, которое было открыто в 1755 году в Москве по предложению М. В. Ломоносова.

По вертикали: **1.** Город, неподалёку от которого родился М. В. Ломоносов. **3.** Название научного учреждения, где работал М. В. Ломоносов. **4.** Планета, которую изучал Ломоносов. **5.** Международный язык науки XVIII века. **6.** Город, где Ломоносов учился в Славяно-греко-латинской академии. **9.** Одно из морей, куда Ломоносовы выходили на рыбный промысел.



2. Мудрая Черепаха предлагает тебе задание. Напиши римскими цифрами, к какому веку относится каждый факт из истории русской культуры.



Открытие Московского университета — _____

Начало книгопечатания — _____

Создание «Повести временных лет» — _____

Издание букваря Кариона Истомина — _____

Открытие Академии наук — _____

ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

1. Когда произошли эти события? Соедини стрелками.



При
Петре
Великом

Открытие народных училищ и Воспитательного дома.

Русские корабли вышли в Балтийское море.

Основание Санкт-Петербурга.



При
Екатерине
Великой

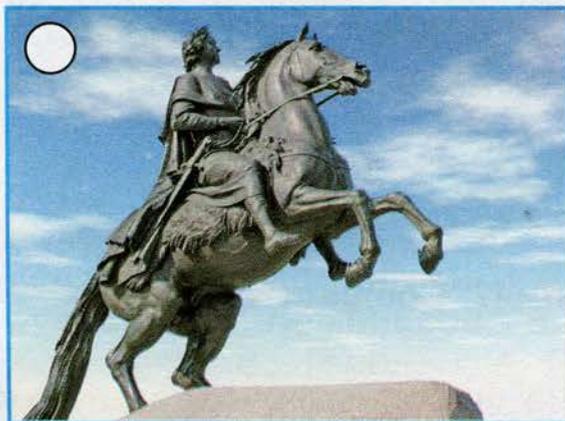
Открытие в России первого музея.

На Чёрном море появился русский флот.

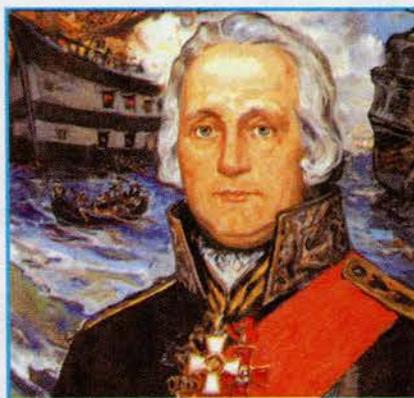
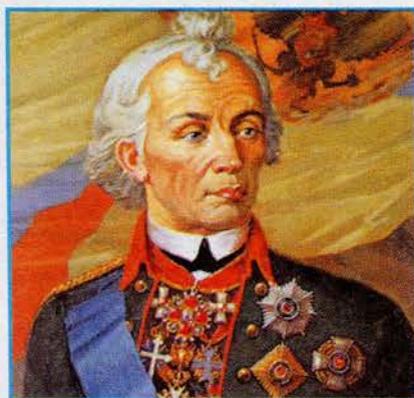
В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник.

2. Отметь памятник, о котором писал А. С. Пушкин. Напиши, где и по чьему повелению он сооружён.

...И прямо в тёмной вышине
Над ограждённою скалою
Кумир с простёртою рукою
Сидел на бронзовом коне.



3. Узнай, кто изображён на этих портретах. Подпиши.



Запиши, чем прославились эти люди в русской истории.



4. Рассмотрите рисунки и определите, где изображены жилища и предметы быта дворян, а где — крепостных крестьян. Соедините стрелками.



ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

1. С помощью учебника сформулируй определение.

Отечественная война — это _____

2. Соедини линиями разного цвета название битвы и имя полководца.

Куликовская битва

А. В. Суворов

Бородинская битва

А. Невский

Взятие Измаила

Д. Донской

Ледовое побоище

М. И. Кутузов

3. Вырежи из Приложения фрагменты картосхем и наклей их в соответствующие окошки.



Ледовое побоище



**Взятие
Измаила**



Бородинское сражение

4. Прочитайте отрывки из стихотворных произведений русских поэтов XIX века и напишите ответы на вопросы.

1) Какое событие описано?

Ну ж был денёк!
Сквозь дым летучий
Французы двинулись как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пёстрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нами,
Все побывали тут.

(М. Ю. Лермонтов)

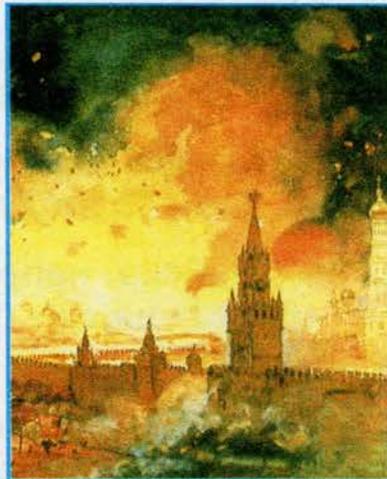


С помощью Интернета или дополнительной литературы узнайте и запишите, что такое редут, кто такие уланы и драгуны.

2) Какой момент Отечественной войны запечатлён?

Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоённый,
Москвы коленопреклонённой
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приёмный дар,
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою.

(А. С. Пушкин)



С помощью Интернета или дополнительной литературы узнайте, о каком обычае упоминает А. С. Пушкин. Почему Наполеон ждал ключей от Кремля? Запишите.

3) Напишите имя человека, о котором идёт речь.

На страшном поле Бородинском,
В бою кровавом, исполинском,
Ты показал, что может росс!
На Бога веру возлагая,
Врагов все силы презирая,
Он всюду, завсегда колосс.
С своими чувствами сражаясь,
Решился ты Москву отдать;
Но, духом паче укрепляясь,
Един лишь ты возмог сказать:
«Столицы царств не составляют!»

(К. Ф. Рылеев)



 5. Найдите одно неверное утверждение и отметьте его знаком «-». Устно дайте объяснение.

- 1) М. И. Кутузов, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов — одни из героев Отечественной войны 1812 года.
- 2) Главным сражением Отечественной войны 1812 года было Бородинское сражение.
- 3) Войска неприятеля вторглись в Россию в июне 1812 года, а были изгнаны из страны в декабре 1812 года.
- 4) Незадолго до Бородинской битвы войска Наполеона сумели захватить Москву.
- 5) Заграничные походы российской армии закончились в Париже.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА

1. Помоги Муравьишке установить последовательность событий. Впиши в клеточки номера ответов в правильном порядке.

- Восстание декабристов
- Начало строительства Транссибирской магистрали
- Освобождение крепостных крестьян
- Открытие железной дороги между Петербургом и Москвой



2. На контурной карте (с. 44—45) с помощью карты учебника:

- а) обведи границы Российской империи;
- б) обозначь красным кружком столицу Российской империи;
- в) покажи цветной линией Транссибирскую магистраль на участке от Екатеринбурга до Владивостока.

3. Могло ли такое быть? Найди одно неверное утверждение и отметь его знаком «-». Устно дай объяснение.

- 1) В конце XIX века в Политехническом музее можно было увидеть электрическую лампочку.
- 2) В 1825 году между Москвой и Екатеринбургом была проложена железная дорога.
- 3) В 1852 году жители Твери ездили в Петербург и Москву по железной дороге.

4. Запиши цифрами:

- а) век — _____ лет;
- б) половина века — _____ лет;
- в) четверть века — _____ лет.

К какому отрезку века относятся эти годы? Укажи разноцветными стрелками.

Обрати внимание! 25 лет составляют половину от 50 лет, а это значит, что дата, которая относится к первой или последней четверти века, будет в то же время соответствовать первой или второй половине века.

Первая половина XVIII века	1790	Последняя четверть XVIII века
Вторая половина XVIII века	1851	Первая четверть XIX века
Вторая половина XIX века	1721	Первая четверть XVIII века
Первая половина XIX века	1812	





РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК

1. Соедини линиями даты и события.

Переход власти в руки большевиков

1913 год

Начало Первой мировой войны

Октябрь
1917 года

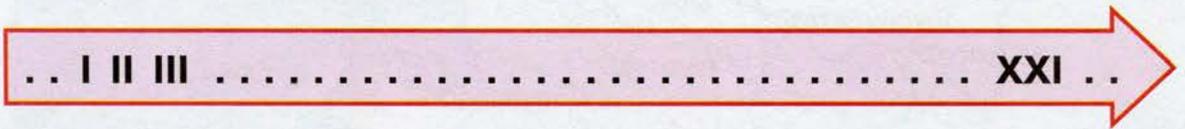
Празднование 300-летия воцарения Романовых

1914 год

2. На «ленте времени» подпиши римскими цифрами века, а под ними напиши годы:

а) начала Отечественной войны, во время которой русскую армию возглавлял М. И. Кутузов;

б) начала Первой мировой войны.



3. Кто изображён на портрете? Напиши, что тебе известно об этом человеке.





4. Мама Серёжи и Нади предлагает вам задание. Выберите правильные ответы и отметьте их знаком «+».

В годы Первой мировой войны город на Неве получил название:

- Петродворец;
- Петергоф;
- Петроград.



Правительство России после Февральской революции называлось:

- Переходное;
- Временное;
- Революционное.

После падения царской власти стали создаваться органы управления, куда входили представители рабочих, крестьян и солдат. Они назывались:

- клубы; собрания; советы.

Правительство России после Октябрьской революции называлось:

- Комиссия по составлению законов;
- Совет народных комиссаров;
- Комитет министров.

5. По заданию учебника (с. 133) напиши небольшой рассказ о роли событий 1917 года и Гражданской войны в судьбе твоей семьи.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 1920 — 1930-х годов

1. Выбери правильный ответ и отметь его знаком «+».

В 1925 году наша страна и её столица назывались:

- Российская империя, Санкт-Петербург;
- Советский Союз, Москва;
- Российская республика, Санкт-Петербург.

2. Подумайте, к какому времени относится появление этих названий: ко времени Российской империи (поставьте рядом буквы **Р. и.**) или к советскому времени (рядом с этими названиями поставьте **СССР**).

- _____ Дом Дворянского собрания
- _____ Царицынская улица
- _____ Безбожный переулок
- _____ Миллионная улица
- _____ Дворцовая площадь
- _____ Улица Ударная
- _____ Дом колхозника
- _____ Богоявленский переулок
- _____ Смольный институт благородных девиц
- _____ Улица 25 октября
- _____ Денежный переулок
- _____ Купеческий клуб
- _____ Большевистская улица
- _____ Улица Многостаночников
- _____ Улица Бригадная
- _____ Метростроевская улица



Попробуйте объяснить (устно) эти названия.

3. Серёжа и Надя подобрали фотографии московских улиц начала XX века и 1930-х годов. Узнай, где какая. Какие характерные приметы времени, запечатлённые на фотоснимках, помогли тебе в этом? Подпиши фотографии.

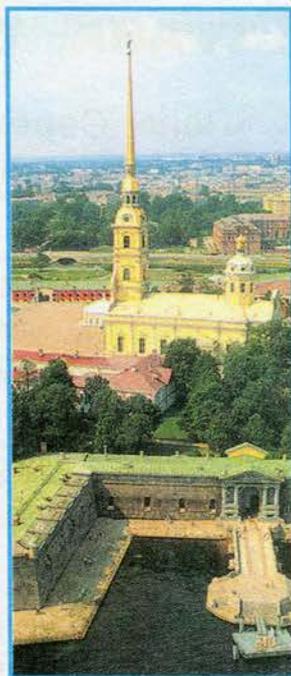


Мы защищаем город наш любимый,
Все испытанья поровну деля.
Клянусь тебе, что мы неистребимы,
За нами — наша русская земля.

Она могучая, она у нас большая.
Припомни-ка простор её сплошной.
Клянусь тебе, мы подвиг совершаем
Во имя всей земли своей родной.

Мы, ленинградцы, ныне держим знамя,
Мы — Родины передовой отряд.
Весь шар земной
сейчас следит за нами,
Пароль и отзыв мира: «Ленинград».

(О. Берггольц)



Как молоды мы все на этом снимке!
И веселы: Берлин у наших ног..
Стоим впритирку
И сидим в обнимку,
А кто-то просто на землю прилёт.

И звёзды наши светятся, и лычки,
И ордена — хоть становись под стяг.
Вот только фон какой-то необычный —
Сирень.
А взяли только что рейхстаг...

(А. Смольников)



3. Запиши даты начала и конца Великой Отечественной войны.

—



СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

1. Папа Серёжи и Нади предлагает тебе решить, верны ли эти утверждения. Обведи «Да» или «Нет».



1) Миллионы людей на нашей планете ликовали, узнав о запуске Советским Союзом в 1957 году первого искусственного спутника Земли.	Да. Нет.
2) Уже в 1930-е годы на реке Енисей в Сибири была сооружена Красноярская ГЭС.	Да. Нет.
3) Загрязнение окружающей среды беспокоило многих людей в СССР.	Да. Нет.

2. Прочитай отрывок из песни, которая была любима и часто исполнялась в советские времена. Подумай и напиши, чему посвящена эта песня.

Я — Земля

(Слова Е. Долматовского)

На душе и легко и тревожно,
Мы достигли чудесной поры:
Невозможное стало возможным,
Нам открылись иные миры.

Только мы б их пределов достичь не смогли,
Если б сердцем не слышали голос вдали:

Припев: «Я — Земля!

Я своих провожаю питомцев —
Сыновей,
Дочерей.

Долетайте до самого солнца
И домой возвращайтесь скорей!»
Долетим мы до самого солнца
И домой возвратимся скорей!

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 211—216. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов: _____.
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак: 😊 😐 😞.

Основной закон России и права человека

1. На контурной карте (с. 56—57) с помощью карты учебника:

а) обведи красной линией границу России;

б) отметь (обведи цветным карандашом) и подпиши столицу России;

в) подпиши название своего города (республики, области, края, автономного округа). Если город не обозначен на карте, укажи примерно его местонахождение.

2. С помощью учебника сформулируй определения.

Федерация — это _____

Конституция — это _____

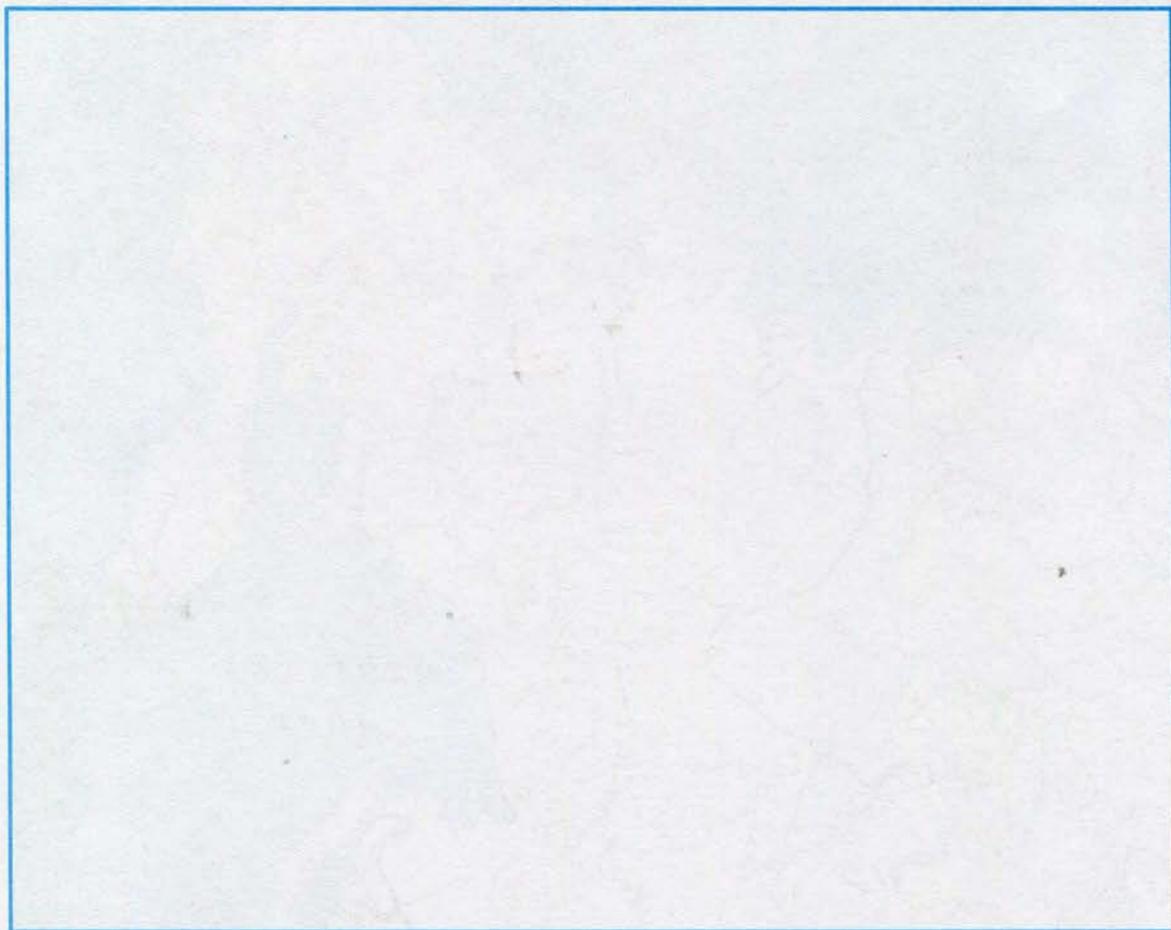
Декларация — это _____

3. Напиши, какие народы нашей страны ты знаешь.





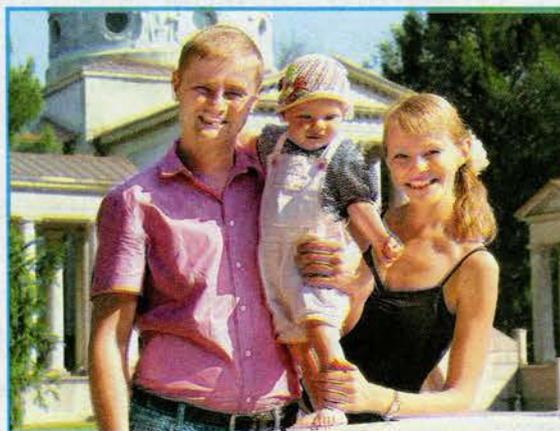
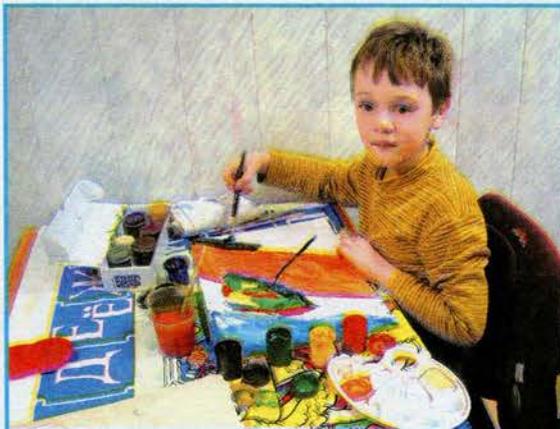
4. Представь себя в роли художника и придумай оформление для обложки издания «Всеобщая Декларация прав человека».



5. Обсуди со взрослыми, почему ООН сочла необходимым принять специальный документ по защите прав ребёнка. Кратко запиши свой ответ.

Известны ли тебе из средств массовой информации примеры нарушения прав ребёнка? Расскажи (устно), что ты думаешь по этому поводу.

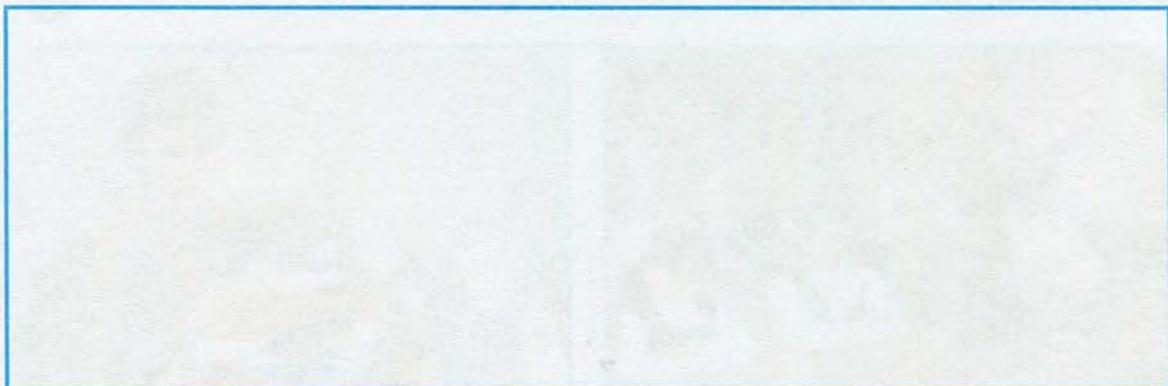
6. Мудрая Черепаха предлагает вам определить, какие права ребёнка отражены на этих фотографиях. Подпиши их.



7. Подумайте, какие ещё права ребёнка, кроме приведённых в учебнике, должны быть защищены законом. Сформулируйте ответ, опираясь на свой жизненный опыт.



8. Придумай и нарисуй варианты эмблемы к Конвенции о правах ребёнка.



Мы — граждане России

1. Отметьте знаком «+» текст, в котором слово «гражданин» или однокоренные с ним слова имеют то значение, о котором вы узнали из учебника. Объясните (устно) значение слов в двух других случаях.

- 1) В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванию «Каланча».
(С. Михалков)

- 2) «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей».
(Конституция Российской Федерации,
статья 32)

- 3) Гражданская авиация обслуживает потребности хозяйства и населения в воздушных перевозках, а также используется в сельском хозяйстве, для аэрофотосъёмки местности, разведки полезных ископаемых.

2. Допиши предложения.

Главой нашего государства является _____.

Парламент нашей страны называется _____.

_____ . Он состоит из двух палат: _____.

3. Что из перечисленного относится к обязанностям, а что — к правам граждан Российской Федерации? Соедини стрелками.

Права



Защита Отечества

Охрана здоровья и медицинская помощь

Участие в управлении делами государства

Получение образования

Обязанности

Охрана природы

Свободный выбор профессии

4. Если вы встретитесь с Президентом Российской Федерации, какие вопросы ему зададите? Запишите 2—3 вопроса.

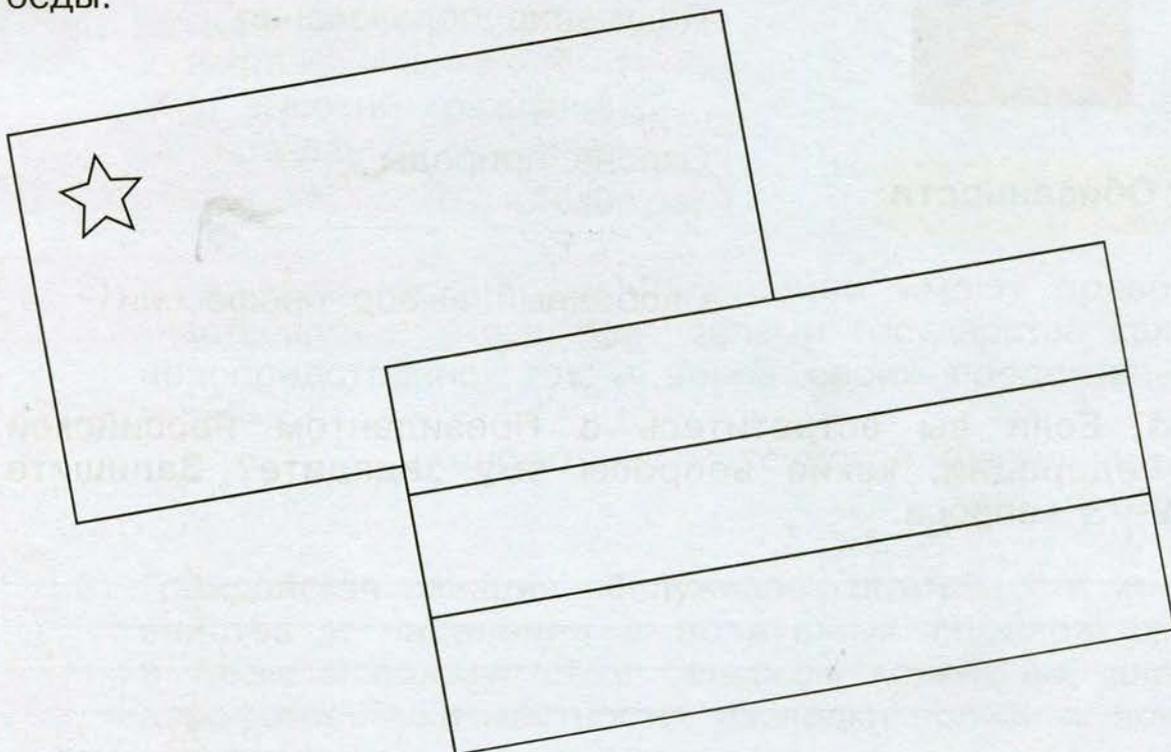


5. Мама Серёжи и Нади предлагает тебе узнать здания на фотографиях. Подпиши их названия.



Славные символы России

1. Раскрась Государственный флаг России и Знамя Победы.



2. Узнай современный Государственный герб Российской Федерации и отметь его (закрась кружок).



3. Напиши, какие почести воздаются государственным символам России.



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

1. Приведите примеры праздников:

а) общероссийских — _____ ;

б) народных — _____ ;

в) школьных — _____ ;

г) семейных — _____ ;

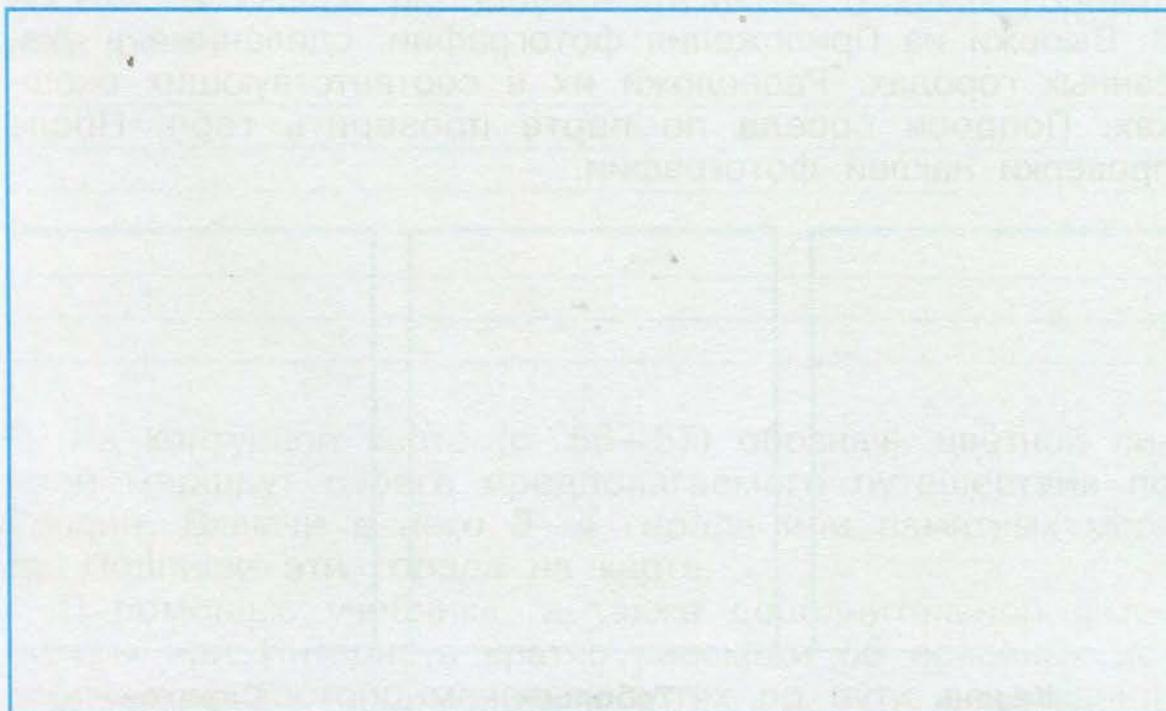
д) профессиональных — _____ .

2. Дома узнайте у родителей об их профессиональных праздниках. В классе составьте календарь профессиональных праздников. Некоторые из них запишите в эту таблицу.



Дата праздника	Название праздника

3. Нарисуй поздравительную открытку к одному из праздников.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ



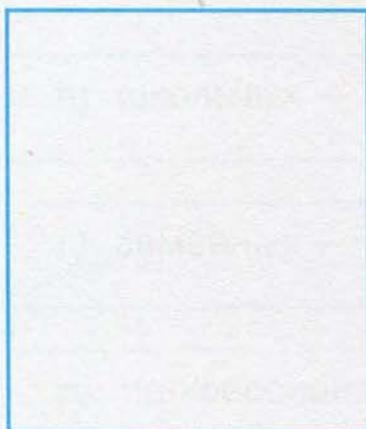
1. С помощью Интернета приведи примеры 3—4 городов России, возникших в разные века. Укажи годы их появления и кратко объясни названия.

2. Подчеркни названия городов — морских портов России.

Пятигорск. Архангельск. Якутск. Владивосток. Тверь.
Мурманск. Омск. Петропавловск-Камчатский. Воронеж.
Новороссийск. Тула. Орёл.



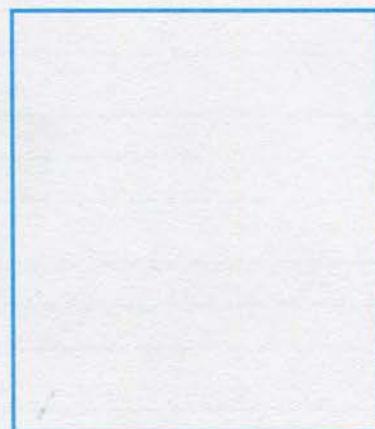
3. Вырежи из Приложения фотографии, сделанные в указанных городах. Расположи их в соответствующих окошках. Попроси соседа по парте проверить тебя. После проверки наклеи фотографии.



Казань



Тобольск



Саратов

4. Серёжа и Надя предлагают тебе узнать по описаниям города. Напиши их названия.

1) Этот город расположен на Тихом океане, на берегах бухты Золотой Рог.

2) Город, который когда-то называли столицей Сибири.

3) Город, где родился знаменитый писатель, создавший удивительную историю про Данилу-мастера и Хозяюку Медной горы.

4) Город, который славится своими пуховыми платками.



5. Составь своё краткое описание одного из городов России. В классе попробуйте отгадать, о каких городах идёт речь.

6. На контурной карте (с. 56—57) обозначь цветной линией маршрут своего предполагаемого путешествия по России. Включи в него 3—4 города или памятных места. Подпиши эти города на карте.

С помощью учебника, а также дополнительной литературы или Интернета кратко расскажи об основных исторических достопримечательностях по пути следования.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Выполни задания учебника на с. 216—219. При выполнении заданий заполняй таблицу. В столбце «Мой ответ» закрашивай кружок в тот цвет, который, на твой взгляд, соответствует правильному ответу. В столбце «Правильный ответ» закрась кружки так, как показано на «Страничках для самопроверки». Сравни эти два столбца и заполни третий: если твой ответ правильный, ставь знак «+», если неправильный — знак «-».

Номер задания	Мой ответ	Правильный ответ	Верно или неверно
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Посчитай и запиши число верных ответов: _____ .
Соотнеси с таблицей в учебнике и раскрась соответствующий знак:    .

СЛОВАРИК

В учебнике часто встречается задание «Запиши в словарик». Для составления словарика предназначены страницы 69 и 74.



«ГЕРОИЧЕСКАЯ Л



Начало вторжения Батыея на Русь



Невская битва

«ОПИСЬ РОССИИ»



Ледовое побоище



Куликовская битва

«ГЕРОИЧЕСКАЯ Л



Освобождение Руси от ордынского владычества



**Освобождение Москвы народным ополчением
во главе с К. Мининым и Д. Пожарским**

«ОПИСЬ РОССИИ»



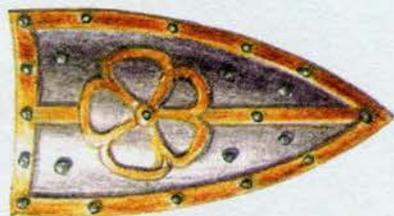
Отечественная война начала XIX века



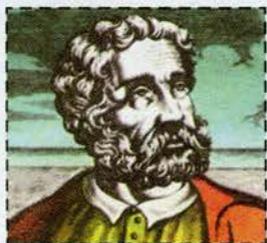
Великая Отечественная война

ПРИЛОЖЕНИЕ

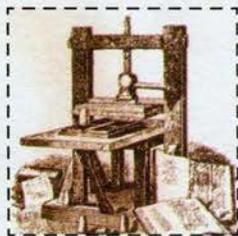
К с. 7



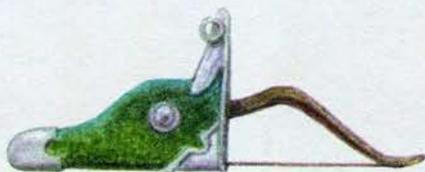
К с. 9



К с. 10



К с. 21



PROPERTIES OF CELLS

1. Cells are the basic units of life.

2. Cells are made of various organelles.

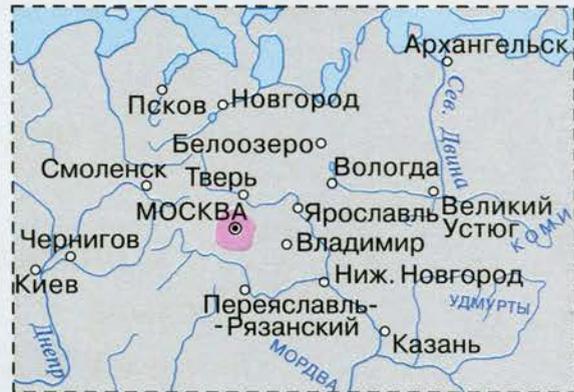
3. Cells are surrounded by a cell membrane.

4. Cells are capable of self-replication.

5. Cells are the building blocks of tissues.



К с. 26



К с. 40



К с. 66





СОДЕРЖАНИЕ

Страницы всемирной истории	3
Начало истории человечества	—
Мир древности: далёкий и близкий	5
Средние века: время рыцарей и замков	7
Новое время: встреча Европы и Америки	9
Новейшее время: история продолжается сегодня	11
Проверим себя и оценим свои достижения	12
Страницы истории России	13
Жизнь древних славян	—
Во времена Древней Руси	15
Страна городов	17
Из книжной сокровищницы Древней Руси	19
Трудные времена на Русской земле	20
Русь расправляет крылья	22
Куликовская битва	24
Иван Третий	26
Мастера печатных дел	28
Патриоты России	30
Пётр Великий	31
Михаил Васильевич Ломоносов	36
Екатерина Великая	37
Отечественная война 1812 года	39
Страницы истории XIX века	42
Россия вступает в XX век	46
Страницы истории 1920—1930-х годов	48

Великая Отечественная война и Великая Победа	50
Страна, открывшая путь в космос	52
Работа с «Героической летописью России»	53
Проверим себя и оценим свои достижения	54
Современная Россия	55
Основной закон России и права человека	—
Мы — граждане России	60
Славные символы России	62
Такие разные праздники	64
Путешествие по России	66
Проверим себя и оценим свои достижения	68
СЛОВАРИК	69
«ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ РОССИИ»	70
ПРИЛОЖЕНИЕ	75



Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич
Крючкова Елена Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь

4 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр развития начального образования

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заместитель руководителя *О. А. Железникова*

Руководитель издательского проекта «Школа России» *З. Д. Назарова*

Редактор *Н. В. Семёнова*

Редактор карт *Н. В. Заболотная*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Художники *В. Д. Колганов, Л. М. Гольдберг,*

С. Г. Куркина, Е. В. Семёнов

Дизайн обложки и макет *Т. Н. Распоповой*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *Г. Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц, Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.07.13.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,26.

Тираж 100 000 экз. Заказ № 35573 (К-см).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



**А. А. Плешаков и др.
Окружающий мир.
4 класс**

- Учебник с приложением на электронном носителе (CD) (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Научный дневник (приложение к рабочей тетради)
- Методические рекомендации
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Окружающий мир. Технологические карты уроков
- Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы
- Тесты
- От земли до неба. Атлас-определитель для начальной школы
- Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся начальных классов

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-031685-9



9 785090 316859


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО