



*любовь к Родине*



*права и свободы человека*



*патриотизм*

Методические рекомендации

# Главный закон Страны

10 -11 классы

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»

### Цели занятия:

- актуализация знаний об Основном законе страны;
- формирование представлений о важности Конституции в жизни гражданина;
- воспитание чувства гражданского долга и ответственности.

**Основные смыслы:** Конституция – это главный закон, в котором закреплены основные принципы организации нашего общества, базовые ценности народов Российской Федерации. В ней говорится о правах и обязанностях каждого, о справедливости и безопасности, о любви к семье и уважении к человеку труда.

Конституция является основой единства и целостности государства и залогом дальнейшего развития России и самореализации ее граждан. И задача всех граждан России – чтить основной закон нашей страны и соблюдать его правила.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, жизнь, достоинство, права и свободы человека

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** решение кейсов, занятие включает просмотр видеоматериалов.

### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается с вступительного разговора о значении слова «конституция». Данный сегмент деятельности стимулирует познавательный интерес, актуализирует знания обучающихся, помогают педагогу подвести обучающихся к пониманию значения слова «конституция».

Выполнение интерактивного задания «Главный закон страны» позволяет обучающимся актуализировать имеющиеся знания о Конституции Российской Федерации, об исторических корнях Основного закона страны.

### **Часть 2. Основная.**

Рассмотрение содержания отдельных глав Конституции и беседа о том, что позволяет и что не позволяет гражданам России делать Основной закон, как он регулирует жизнь людей и общества, реализуется в панельной дискуссии «Права и обязанности: ответственность в принятии решений».

Вопросы, следующие за рассмотрением предлагаемых ситуаций, позволяют обучающимся сформировать вывод о том, что положения Конституции Российской Федерации связаны с самыми основными правилами жизни общества. Но каждому необходимо не только их знать, но и правильно применять.

Важно прийти с обучающимися к выводу, что безграничной свободы не может гарантировать ни одно государство, так как это приведёт к столкновению разнонаправленных интересов людей и многочисленным конфликтам. В свою очередь, гарантированность государством прав и свобод налагает на человека определенные обязанности, которые также закреплены в Основном законе страны.

### **Часть 3. Заключение.**

В заключение занятия педагог предлагает обучающимся совместно подвести результирующий итог состоявшегося разговора. Обращение к вопросу о необходимости изучения Конституции, заданному в начале занятия, позволяет обучающимся обобщить полученные на занятии знания, сделать важные выводы: у человека и гражданина не может быть только круг прав, должны быть и обязанности – это отражено в Конституции; при возникновении прав всегда возникают обязанности; реализуя свои права, мы не должны нарушать права и свободы других людей.

Сама же Конституция, создавая условия для защиты прав и свобод каждого человека, а также гарантируя справедливость и равенство перед законом. является фундаментом развития нашего общества. Кроме того, Конституция может служить основой для разработки других законов и нормативных актов, которые направлены на улучшение жизни людей и развитие общества в целом

## ПОСТ-РАЗГОВОР

- Участие школьников во Всероссийский онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!» - <https://constitution.er.ru/auth>
- Участие во всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации - [https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test\\_konst/](https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test_konst/)
- Создание передачи школьного телевидения, посвящённой Конституции Российской Федерации

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Обществознание:* Изучение положений Конституции на уроках обществознания в 6-11 классах.

*История:* Изучение истории становления основного закона российского государства на уроках истории в 6-11 классах.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Конституция Российской Федерации. Электронный ресурс. // Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution>
- Сайт «Конституция РФ» // Режим доступа: <https://constitucia.ru>
- Интересные факты о Конституции РФ. Справка. РИА Новости. Электронный ресурс. // Режим доступа: <https://ria.ru/20091212/198770464.html>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Ценность прав и свобод человека и гражданина, уважение семейных традиций, взаимопомощь и взаимоуважение.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Мы благодарны разработчикам Конституции, многонациональному народу Российской Федерации, который принял Основной закон страны в ходе референдума 1993 года, за стабильность и демократическое развитие страны.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.