

 развитие



Сценарий занятия

Россия:

Взгляд ~~в будущее~~
5-7 классы

 самореализация



13 ноября 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–7 классов по теме:
«РОССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Цели занятия:

- ✓ Знакомство школьников с понятиями «технологический суверенитет», «профессии будущего».
- ✓ Формирование ценностного отношения к знаниям в сфере инновационных технологий, к их постоянному углублению и расширению.
- ✓ Получение представлений об особенностях профессий будущего и связанных с ними компетенциях человека.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация.

Основные смыслы: будущее страны невозможно без суверенитета. Технологический суверенитет необходимо защищать так же, как границы государства. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего страны, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа, викторина, мастерская. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- комплект видеоматериалов,
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Ребята, хочу начать наше занятие с неожиданного вопроса. Каким вы представляете своё будущее? Свою самостоятельную взрослую жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняя ответы обучающихся*). Самостоятельная жизнь – это всегда принятие решений и ответственность за них. Так, в своём доме, в своей семье мы сами принимаем решения – например, куда поехать отдохнуть, какие покупки сделать. Но вашим родителям наверняка не понравится, если кто-то из соседей придёт и начнёт двигать мебель в вашей квартире.

Никто не может препятствовать или указывать тебе, что нужно делать, когда ты независим в своих действиях, самостоятельно принимаешь решения и определяешь своё будущее.

То, о чём мы сейчас с вами говорим, относится не только к жизни семей. Как вы полагаете, что (или кто) ещё может вести независимое существование?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, ребята, целая страна может быть независимой, и тогда её народ самостоятельно определяет, как ему жить и развиваться. По вашему мнению, почему для государства важно быть независимым, самостоятельным, автономным?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняя ответы обучающихся*). Независимое государство вправе устанавливать собственные законы, принимать решения и управлять территорией и народом без внешнего вмешательства, обладает независимостью от других государств в принятии решений, связанных с внутренними и внешними делами, всё это объединяется в понятие – **«суверенитет страны»**.

В главном законе нашей страны – Конституции Российской Федерации, в статьях 3 и 4 сказано, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию.

Учитель. Представляя будущее нашей страны, мы часто говорим о её технологическом суверенитете. Как вы понимаете это выражение, и почему оно неразрывно связано с будущим страны?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий: учитель подводит обучающихся к пониманию, что технологический суверенитет – это способность государства обеспечить развитие экономики для создания и поддержания на своей территории собственных технологий и инфраструктуры, чтобы гарантировать независимость своей политики, экономики и обороноспособности в жизненно важных сферах.

Учитель. Как вы полагаете, а надо ли защищать суверенитет так же, как, например, границы страны? Чем грозит стране потеря технологического суверенитета?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы думаете, что может произойти, если какое-нибудь государство окажется единственным обладателем очень важной и ценной для человечества технологии? Можете предположить такую ситуацию и привести примеры возможных последствий?

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Учитель. В продолжение нашего обсуждения предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет.

Демонстрация видеоролика «Технологический суверенитет» (дикторский текст).

В ситуации «технологической монополии» страна в одночасье может лишиться доступа к важным технологиям, если их производит государство-монополист.

Именно такую модель пытались навязать России западные страны в последние тридцать лет, на этом построена политика санкций. Однако потенциал российских технологий позволил продолжить развитие страны, быть независимыми во многих жизненно важных областях и добиваться поставленных целей.

И сейчас Россия добивается технологического суверенитета. То есть создаёт собственные технологические решения для разных сфер экономики, которые выступают альтернативой и не должны проигрывать по ключевым характеристикам уже существующим технологиям в мире.

Как обеспечивается технологический суверенитет?

Приведём пример. Гражданский самолёт Sukhoi Superjet 100 создавался в кооперации с иностранными партнёрами, использовались двигатели SaM-146 совместно российско-французского производства. После того как французская сторона отказалась участвовать в производстве, Россия нашла решение и начала готовить к серийному производству полностью отечественный двигатель ПД-8. На тот момент этот двигатель уже был создан у нас как опытный образец, и в критический момент мы уже были готовы к его запуску в серию.

Учитель. Ребята, как вы думаете, предполагает ли достижение технологического суверенитета отказ от сотрудничества и выстраивание взаимоотношений с другими странами?

Ответы обучающихся.

Учитель (подводя итоги обсуждения). Достижение суверенитета не означает полный отказ от международного сотрудничества. Важно поддерживать дружеские и взаимовыгодные отношения с другими странами, поскольку это влияет и на развитие туризма, культуры, науки, искусства и т. д.

Часть 2. Основная.

Учитель. О будущем нашей страны и особенностях её технологического суверенитета сегодня с нами говорит Герман Оскарович Греф, Президент, Председатель Правления Сбербанка.

Демонстрация видеообращения федерального спикера.

Учитель. Ребята, нужно добавить, что Сбербанк - это один из примеров компании, которая обеспечивает технологический суверенитет России, а также широко применяет цифровые технологии. Так, использование инновационных программ и решений позволило команде Сбера создать «Стартап-акселератор

для молодёжи», одна из задач которого – познакомить ребят из разных уголков страны с современными технологиями.

Демонстрация слайда:



Учитель. Участники школьного и студенческого акселераторов проходят курс по основам предпринимательства: генерации идей, проверки гипотез, инструментов для создания и монетизации цифровых продуктов. А ещё они могут дополнительно выбрать один из четырёх треков по направлениям: искусственный интеллект, технологии для метавселенной, концепции Web 3.0, технологии в медицине.

Методический комментарий: дополнительно учитель может продемонстрировать видеоролик о школьном и студенческом акселераторе от Сбера «Выпускники» (см. дополнительные материалы).

Учитель. Герман Греф в своём выступлении подчеркнул важность создания цифровой экономики в нашей стране. А что ещё необходимо развивать в России для достижения технологического суверенитета? Развитие каких отраслей экономики обеспечит независимость страны и стабильность её будущего? Аргументируйте свои ответы.

Ответы обучающихся.

Учитель выводит на экран слайд с перечнем приоритетных отраслей экономики, выделенных на данном этапе государством для формирования технологического суверенитета России:

- авиационная промышленность,
- автомобилестроение,
- медицинская и фармацевтическая промышленность,
- железнодорожное, нефтегазовое, сельскохозяйственное, тяжёлое машиностроение и станкоинструментальная промышленность,

- судостроение,
- химическая промышленность,
- пищевая промышленность,
- сельское хозяйство,
- электронная и электротехническая промышленность,
- энергетическая промышленность,
- информационные технологии.

Учитель. Почему именно эти отрасли промышленности должны способствовать формированию суверенитета страны?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий: при обсуждении важно обратить внимание на то, что выбранные отрасли обеспечивают производство самого необходимого для здоровья людей, заботятся о безопасности жизни граждан России: продовольственной, транспортной, обеспечивают возможности для строительства и получения энергии.

Можно поразмышлять с детьми на тему, что произойдёт со страной, если она «по щелчку» может лишиться, например, программного обеспечения, гражданской авиации, производства автомобилей, продуктов питания, электричества и т. п.

Учитель. Уже сейчас развитие производства и технологий в России идёт так быстро, что некоторые отечественные разработки опережают своё время, выводя нашу страну на первое место в мире! Давайте с ними познакомимся.

Демонстрация видеоролика «КАЛЕЙДОСКОП ДОСТИЖЕНИЙ РОССИИ» (дикторский текст).

Строительство школ: Россия побила рекорд СССР

Россия впервые превзошла рекорд СССР по темпам строительства общеобразовательных учреждений. Только с 2019 по 2022 год построено около 900 новых школ. К концу 2024 года эта цифра достигнет 1300. Помимо строительства, проводится ещё и капитальный ремонт уже построенных школ — их насчитывается 7300, преимущественно в сельской местности.

Сердечный клапан нового поколения разработан и имплантирован в России

Именно российские кардиологи из Центра сердечно-сосудистой хирургии впервые в мире провели имплантацию аортального клапана. Клапан из специального материала не отторгается организмом и имеет минимальную силу трения. За счёт того, что установка клапана проводится малоинвазивным способом, хирурги сократили время операции с 5 часов до 30 минут.

Кольская ветроэлектростанция, самая мощная в мире ветроэлектростанция за Полярным кругом

Ветроэлектростанция начала работу в 2022 году. Её установленная мощность составляет 202 МВт. Кольская ВЭС вырабатывает свыше 750 ГВт ч в год. Совокупная мощность 57 ветроустановок, расположенных на территории 257 га, позволяет полностью обеспечить электроэнергией города с населением более ста тысяч человек.

Космодром «Восточный», новый центр космической отрасли России

«Восточный» — первый российский гражданский космодром, предназначенный для подготовки и запуска космических аппаратов научного, социально-экономического и коммерческого назначения. Первый запуск ракеты-носителя «Союз» с космодрома «Восточный» состоялся в апреле 2016 года. Сейчас здесь возводят вторую очередь — инфраструктуру для тяжёлых ракет семейства «Ангара». «Восточный» — не только стартовая площадка для запуска ракет, это центр управления МКС, спутниками российской орбитальной группировки, космическими кораблями.

Опытный образец российского широкофюзеляжного дальнемагистрального самолета Ил-96-400М впервые поднялся в воздух

Программа испытаний прошла в штатном режиме, была подтверждена стабильная работа российских систем и оборудования, большинство из которых изготовлены предприятиями Ростеха. Воздушное судно является модернизированной версией Ил-96-300 и отличается удлиненным фюзеляжем, а также более мощным двигателем. В самолет может вмещаться до 370 пассажиров.

Учитель. Добавлю, что на наших глазах изменяется наша страна! Если в 2000 году Россия занимала 12-е место в рейтинге экономик мира, то в прошлом году наша страна вышла на пятое место, обойдя многие европейские страны, в том числе, Францию, Италию, Германию.

Растет производство электроэнергии – это значит, что электричества производится столько, сколько необходимо промышленности, сельскому

хозяйству и населению. Мы больше используем «зеленые», безвредные источники энергии, так, Россия лидирует в области атомной энергетики.

Увеличилось количество автомобилей на 1000 человек: со 131 в 2000 году до 327 в 2022г. Просто увеличение числа автомобилей невозможно без хороших дорог. А дорожная сеть в нашей стране стала быстро развиваться особенно в последние 3-4 года.

Развитие авиасообщения также отражает экономический рост: в 2000 году российские авиакомпании перевезли 23 млн пассажиров, а в 2023 – 106 млн.

Эти показатели свидетельствуют о заметных изменениях в российской экономике и повышении качества жизни граждан.

Часть 3. Заключение.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, что вы уже сейчас, будучи школьниками, можете сделать для будущего страны, достижения её технологического суверенитета?

Ответы обучающихся.

Учитель (дополняя ответы обучающихся). Уже сейчас вы можете начинать знакомиться с профессиями, связанными с приоритетными для нашей страны направлениями развития. Обращать внимание на те знания и навыки, которые для них нужны, интересоваться и знакомиться с предприятиями нашего региона. Качественные знания, полученные вами сейчас – это и есть ваш вклад в будущее нашей страны.

Методический комментарий: дополнительно учителю рекомендуется подготовить информацию, касающуюся особенностей своего региона: какие в данной области есть предприятия, связанные с сектором экономики, направленным на формирование суверенитета, для этого можно обратиться к разделу «Достижения регионов» сайта достижения.рф.

Также рекомендуется пригласить одного-двух родителей, работающих в высокотехнологичной сфере, для краткой беседы с обучающимися.

Учитель (подводя итоги занятия). Сегодня мы с вами пришли к выводу, что технологический суверенитет страны означает её независимость. Но это не значит, что страна закрыта от мира, наоборот, это значит, что сильная страна с

развитой устойчивой экономикой может отстаивать свою политику. Несмотря на введение санкций, экономика России продолжает развиваться.

Учитель. Мы познакомились сегодня только с некоторыми примерами наших успехов в формировании технологического суверенитета. Вам предстоят новые достижения в самых разных областях. Давайте строить будущее нашей страны вместе!

4 ноября 2023 года на территории ВДНХ открылась Международная выставка-форум «Россия». Её участниками стали все 89 субъектов Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, крупнейшие корпорации, общественные организации и зарубежные страны.

На весь период проведения выставки запланированы культурно-развлекательная, образовательная и деловая программы. Выставка является площадкой крупнейших мероприятий страны.

В Дни регионов каждый субъект Российской Федерации презентует свои достижения в различных сферах, демонстрирует выступления творческих коллективов и свои гастрономические особенности.

Методический комментарий: учитель может подобрать на сайте выставки-форума «Россия» (<https://russia.ru/about>) конкретные мероприятия, связанные со своим регионом, и рассказать о них обучающимся, а также при возможности запланировать посещение выставки всем классом.

ПОСТРАЗГОВОР:

- ✓ Участие школьников в олимпиаде по программированию.
- ✓ Участие во Всероссийском направлении «Наука и технологии» РДДМ.
- ✓ Участие обучающихся 8–11 классов в исследовательских проектных работах, связанных с разработкой новых цифровых сервисов, программ, сайтов и т. д.
- ✓ Помощь своим сверстникам и более младшим обучающимся в выполнении заданий по информационным технологиям, математическим и естественным наукам.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

- ✓ *Физика.* Темы, связанные с достижениями российской науки.
- ✓ *Информатика.* Темы, связанные с цифровыми технологиями.
- ✓ *Обществознание.* Темы, связанные с развитием общества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Сайт «Атлас профессий будущего» (<http://www.sberbank.ru/atlas#/>).
2. Сайт «Атлас новых профессий» (<https://atlas100.ru/catalog/>).
3. Сайт проекта «Россия – страна достижений» (достижения.рф).
4. Сайт Образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru/>).
5. Сайт детских технопарков «Кванториум» (<http://kvantorium.ru/1/tehnopark/>).
6. Сайт центров цифрового образования детей «ИТ-Куб» (айтикуб.рф).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность:

- ✓ Специалистам, задействованным в высокотехнологичных отраслях экономики, за вклад в развитие нашей страны.