



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро .ru

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



милосердие



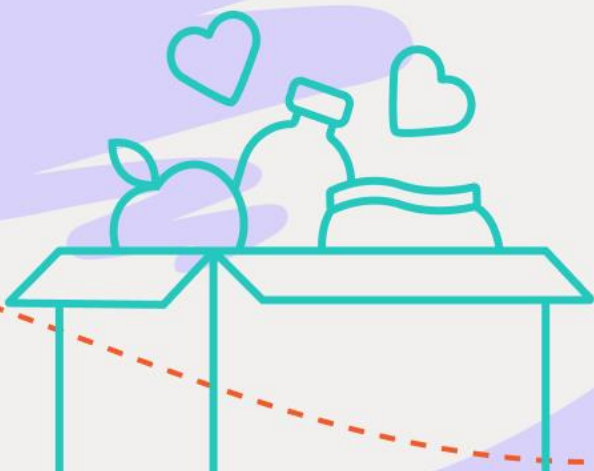
Сценарий занятия

# МЫ ВМЕСТЕ



1-2 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме: «МЫ ВМЕСТЕ»

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с деятельностью волонтеров, расширение представлений младших школьников о Всероссийских акциях и проектах, социальной направленности, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие и желание помогать другим.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение.

**Основные смыслы:** День добровольца (волонтера) в России отмечается 5 декабря с 2017 года, но история самоотверженного труда тех, кто спешит на помощь всем, кто находится в сложной ситуации, имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять интерес к волонтерской деятельности;
- понимать значение социально полезной деятельности для окружающих;
- осознавать ценностный смысл благотворительности и волонтерства.

#### Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Партнёр занятия:** Ассоциация волонтерских центров.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала и презентации, а также выполнение игрового задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- игровое задание;
- презентация.

### Структура занятия

#### **Часть 1. Мотивационная**

Мотивационная беседа на основе работы с рисунками, позволяющими подвести обучающихся к раскрытию понятий «добро», «добрые дела», «забота». Просмотр обращения федерального спикера.

#### **Часть 2. Основная**

Познавательная беседа на основе просмотра видео «Первые. День волонтёра», в котором раскрываются основные смыслы занятия, выполнение задания «Цветок доброты».

#### **Часть 3. Заключительная**

Обобщение материалов занятия, подведение его итогов.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

#### **Часть 1. Мотивационная**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о важной части нашей жизни. Рассмотрите рисунки, что делают ребята? Какие качества они проявляют? Как можно, одним словом, сказать о поступках детей?

*Ответы обучающихся.*





**Учитель.** Забота, доброта, помощь — именно это изображено на рисунках. В народе говорят: «Добрый человек придёт – словно свет принесёт», подходит ли эта пословица к рисункам? Объясните.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Свет всегда связан с теплотой и радостью, а доброта и помощь – это теплота и забота, которые один человек дарит другому.

5 декабря в нашей стране отмечается День добровольца (волонтёра). И сегодня наш разговор будет посвящен людям, которые своим ежедневным и, главное, бескорыстным трудом делают наш мир добрее и счастливее – волонтерам.

Встречались ли в вашей жизни волонтеры? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Спикеры сегодняшнего нашего занятия – финалисты премии #МЫВМЕСТЕ, которая вручается лучшим волонтерам страны.

Премия #МЫВМЕСТЕ - это поддержка и признание со стороны государства деятельности, направленной на помощь людям и на улучшение качества жизни в России.

### ***Демонстрация выступления федеральных спикеров.***

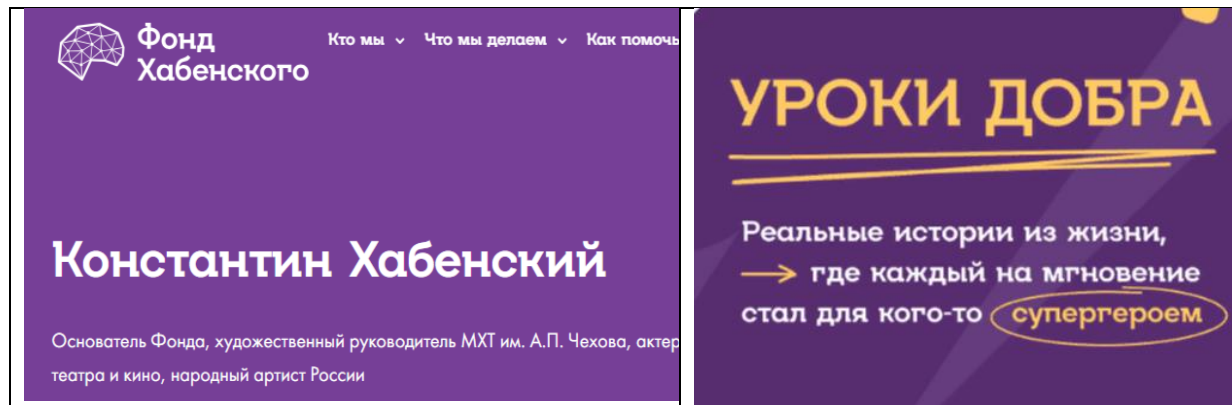
**Учитель.** Ребята, что нового вы узнали о волонтерах и их деятельности из видео?

*Ответы обучающихся*

### **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** Многие знаменитые люди также занимаются волонтерской деятельностью. Например, Константин Юрьевич Хабенский — российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации,

художественный руководитель Московского художественного театра им. Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжелобольным детям и со своей командой старается делать всё, чтобы вернуть их к полноценной жизни.



**Учитель.** Ребята, как вы думаете, почему Хабенский, несмотря на его известность, высокую занятость и востребованность в профессии, много времени посвящает благотворительности и волонтерству?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте подумаем, что побуждает людей заниматься волонтерской деятельностью. Посмотрим видео.

*Демонстрация видео «Первые. День волонтера».*

**Учитель.** Что произошло с Антоном и его дедушкой?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Кто пришёл на помощь в поиске дедушки? Почему они пришли на помощь?

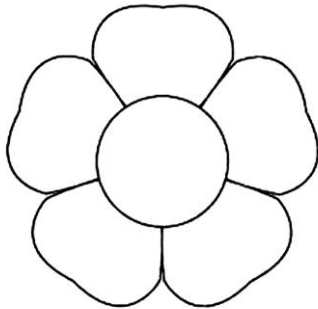
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Кто же такие волонтеры? Что побуждает людей становиться волонтерами?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте попробуем описать людей, которых принято называть волонтерами и выполним задание «Цветок доброты», заполнив каждый лепесток теми качествами, которыми обладают волонтеры.

*Игровое задание «Цветок доброты» (выполняется фронтально или индивидуально/в парах)*



*Содержание задания: обучающимся необходимо собрать цветок (шаблон см. в дополнительных материалах), размещая на её лепестках важные качества для волонтера.*

*Для выбора предлагаются варианты: заботливый, злой, ленивый, добрый, отзывчивый, активный, ответственный, трудолюбивый, бескорыстный.*

*После выполнения задания учитель предлагает детям послушать Гимн волонтеров России (1 куплет и припев).*

*В нашем мире огромном,  
В суете бесконечных дней,  
Мы хотим, чтобы люди  
Научились слышать людей  
Собираясь в дорогу,  
Не спеша оглянулись вокруг  
Понимая, как много  
Добрых глаз и надёжных рук.*

*Припев:*

*Пусть сотни искренних глаз  
Помогают верить  
Пусть сотни наших сердец  
В трудный час согреют  
Пусть наши руки в пути  
Будут вам опорой  
Ты хочешь с нами идти -  
Становись волонтером.*

**Учитель.** Ребята, какие строчки Гимна волонтеров вам особо запомнились?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

*Ответы обучающихся.*

*Комментарий для учителя.*

*Волонтером может стать любой желающий старше 8 лет. Для ребят в возрасте до 14 лет необходимо сопровождение официальных представителей, для подростков старше 14 лет — разрешение от родителей.*

**Учитель.** Стать волонтером можно в любом возрасте, это прекрасная возможность найти новых друзей и единомышленников. Нас всех объединяют общие дела и заботы. Направлений волонтерства много: это и помощь животным, мы с вами видели в видео проект «Лапа помощи», и помощь пожилым людям, и забота о природе.

Это только некоторые направления волонтерства, в дальнейшем мы с вами будем знакомимся и с другими. Вы сможете о них рассказать родителям и обсудить, как вместе принять участие в волонтерских проектах.

Какие добрые дела вы могли бы делать уже сейчас? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся.*

*Дополнительно педагог обращает внимание обучающихся на деятельность волонтерских отрядов в образовательной организации, коротко рассказывает о том, какие проекты они реализуют.*

**Учитель.** Мне кажется, что сегодня мы убедились, что на добро всегда есть время, ведь волонтерство начинается с малого, добрые дела можно делать уже сейчас: заботиться о родных и близких, сажать деревья, помогать пожилым людям, навещать животных в приютах. Чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас! Будем творить добро вместе!

### ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городскими/региональными волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности.

Знакомство с направлениями программы «Орлята России»: орлёнок-доброволец, орлёнок – эколог и другие. <https://orlyatarussia.ru/projects/o-komande-orlyata/>

Проведение киноурока по материалам фильма «Музыка внутри».

Составление календаря участия в различных акциях и проектов социальной направленности.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений В.П. Катаева «Цветик-семицветик», В.А. Осеевой «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», Е.А. Пермяка, С.А. Баруздина.

*Окружающий мир:* изучение тем раздела «Человек и другие люди».

*Музыка:* прослушивание песен из фильмов «Если добрый ты...» (Приключения кота Леопольда), «Хорошо бродить по свету» (Приключения поросёнка Фунтика), «Дорогою добра» (Приключения Маленького Мука).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Материал платформы «Добро.ру», <https://dobro.ru/>

Презентация Ассоциации волонтерских центров.

Видеоматериалы «Волонтерство и добровольцы», размещённые на платформе общества «Знание», <https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-bezuchastnym-put-volontyora>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность и уважение к людям, готовым бескорыстно помогать другим.