

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>



Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>



Декабрь

Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом

Средняя группа

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

1. «Переложи мяч»

И.П. О.С. мяч в правой руке

В.1. поднять руки в стороны

2. руки вверх, переложить мяч в левую руку

3. руки в стороны

2. «Прокати мяч»

И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке

В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)

3. «Повороты»

И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке

В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону

4. «Рыбка»

И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой

В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх

5. «Приседания»

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке

В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол

6. «Прыгунки»

И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке

В.1. прыжки на двух ногах на месте

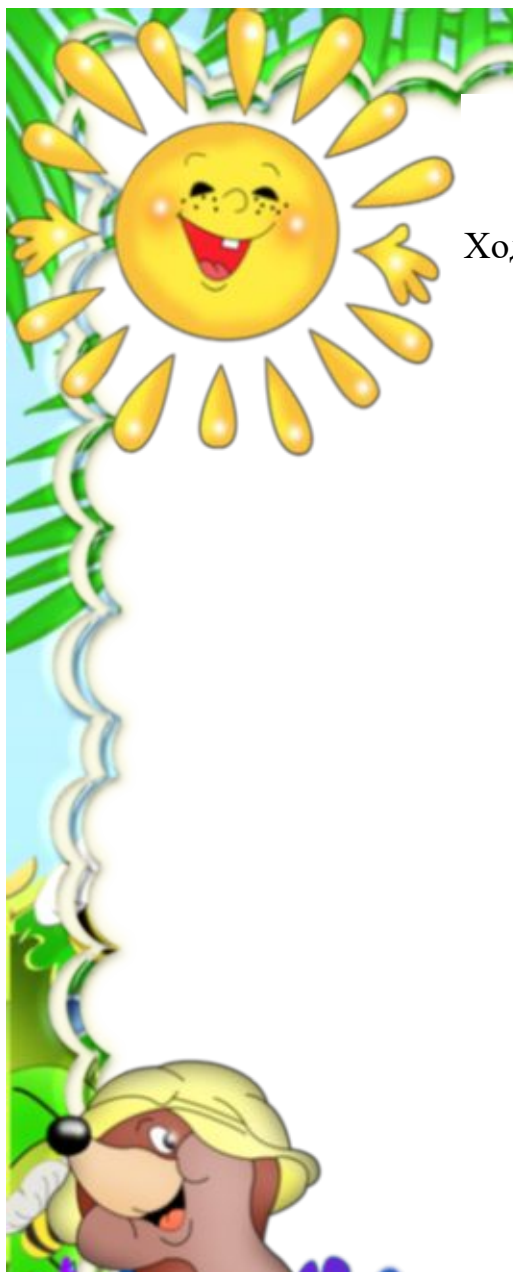
7. Упражнение на дыхание

Речевка. По утрам не ленись,

На зарядку становись.

Речевка. По утрам не ленись,

На зарядку становись.



Хо,



за

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

ДЕКАБРЬ

Гимнастика после сна

*Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали.
Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!
Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем.
Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!*

Комплекс 7

Наконец – то мы проснулись, Протирают глаза кулачками.
Сладко, сладко потянулись, Потягиваются.
Чтобы сон ушел, зевнули, Зевают.
Головой слегка тряхнули. Покачивают головой из стороны в сторону.
Плечи поднимали, Поднимают плечи.
Ручками махали, Руки перед грудью, «ножницы».
Коленки сгибали, Согнуть ноги в коленях.
К груди прижимали. Обхватить руками ноги, прижать.
Носочками подвигали, Носки на себя, от себя поочередно.
Ножками подрывали. Вытянуть ноги, потрясти ими.
Не хотим мы больше спать Пальчиками или ладошками показать.
Будем весело играть Хлопки в ладоши.

Комплекс 8

1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками.
2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох.
3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево.
4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой.
5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук».
Вернуться в и. п.
6. «Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так» возвращение в и. п. - вдох.



Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Работа с родителями

1. Оформление родительского уголка по теме «Новогодний праздник»
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
3. Рекомендации родителям по домашнему чтению
4. Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов)
5. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Перспективное планирование

Месяц Декабрь

I-я неделя

Тема: «Транспорт. Виды транспорта» **Цель:** познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Содержание	Тема занятий, цель, материалы(оборудование)
Познавательное развитие ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	«Петрушка физкультурник» Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом). Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием; воспитывать наблюдательность.
Удожественно-эстетическое развитие (рисование)	Украсим кукле платице Развивать умение детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творческое начало, эстетическое восприятие, воображение.
Речевое развитие, основы грамотности	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк» Познакомить детей с русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев
Математическое развитие	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»; Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
Удожественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Лепка “Девочка в шубке” Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ»	Конструирование по условиям

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

РАЗВИТИЕ». конструктивная деятельность.	«Сарайчики и Гаражи» Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки.
---	---

Перспективное планирование

Месяц Декабрь

II-я неделя

Тема: «Правила дорожного движения» **Цель:** познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Содержание	Тема занятий, цель, материалы(оборудование)
Познавательное развитие (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	«Дежурство в уголке природы» Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Снегурочка Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками; накладывать одну краску на другую по высыхании при украшении шубки, чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку
Речевое развитие, основы грамотности	Чтение и заучивание стихотворений об зиме. Приобщать детей к поэзии
Математическое развитие	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая - большая дорожка, короткая и узкая - маленькая дорожка»; Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (шар, куб, квадрат, круг).
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы» Учить детей резать широкую полоску из бумаги(5см.), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. Развивать творчество и воображение. Воспитывать самостоятельность и активность.
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». Конструктивная деятельность.	«Лесной детский сад» Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструктивные способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.

Перспективное планирование

Месяц Декабрь

III-я неделя	
Тема: Тема: «Игрушки» Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.	
Содержание	Тема занятий, цель, материалы(оборудование)
Познавательное развитие (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	«Петрушка идет рисовать» Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам. Закреплять приемы рисования разными материалами.
Речевое развитие, основы грамотности	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Математическое развитие	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	Лепка (коллективная) “Утка с утятами” Продолжать знакомить с дымковскими игрушками. Учить лепить фигурки на подставке, передавая разницу в величине
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». Конструктивная деятельность.	«Лесной детский сад» Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструктивные способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.

Перспективное планирование

Месяц Декабрь

IV-я неделя

Тема: «Новый год». **Цель:** познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Содержание	Тема занятий, цель, материалы(оборудование)
Познавательное развитие (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	«Почему растаяла Снегурочка?» Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причина-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Наша нарядная елка Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Подводить к эмоциональной оценке своих работ и рисунков товарищей, созданию радостной атмосферы при восприятии рисунков.
Речевое развитие, основы грамотности	Звуковая культура речи: звук ш Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук
Математическое развитие	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу; Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр; Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	«Бусы на ёлку» Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для поучения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ». Конструктивная деятельность.	Конструирование «Гараж для своей машины» Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена; упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.

День недели: Вторник Дата: «01» декабрь 2020г.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Дид. игр «Наземный транспорт» Утренний круг	Учить работать с ножницами: закруглять углы у квадрата и прямоугольника Гошу, Сашу, Алексея Л	Ситуативный разговор машинах.	Продуктивная деятельность. Рисование на тему «Транспорт»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка1	Наблюдение за синицей Цели: —продолжать вызывать интерес к пернатым; —знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». Цели: — повышать двигательную активность; — быстро действовать по сигналу воспитателя. «Птички и кошка». Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. С/р игра «Шофёры», «Строители»	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. с Мишей К, Мишей И, Анной	. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	
Работа перед сном	Рассказывание сказки В.Сутеева «Кораблик»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба	Беседа с Кристиной,	Ситуативный	Внесение	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	по массажным дорожкам. Продолжать упражнять детей в правильном произнесении звука «ж», «ш» Вечерний круг	Женей и Настей «Кто я такой?»	разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	настольно печатной игры «Лото-транспорт»	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться вениками. «Ловишки», «Воробышки и автомобиль». Цель: учить бегать врасыпную, соблюдать равновесие.				

День недели: Среда Дата: «02» декабрь 2020г.

Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Просмотр презентации «Наземный транспорт» Утренний круг	Соотнесение предметов разной формы и геометрических фигур; сравнение предметов и форм с Анной, Степаном и Катей	Продолжать закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, после еды пользоваться салфеткой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Оформление уголка для родителей на тему «Декабрь - первый месяц зимы».
ООД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за погодой Цели: продолжать формировать представление о сезонном	Индивидуальная работа с Ваней, Кириллом и Алексеем	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. С/р игра «Транспорт»	Н. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	выносным материалом. Лопатки, формочки, кукла в зимней одежде, машинки.	
Работа перед сном	Чтение рассказа Л. С. Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность: театр-фланелеграф по сказке В.Сутеева «Кораблик» Вечерний круг	С Ваней, Максимом и Софией вспомнить правила обращения с опасными предметами.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Машина», «Кораблик», «Самолёт».	
Прогулка2	Трудовая деятельность Уборка территории. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подв. Игра «Подбрось-поймай». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.				

День недели: Четверг Дата: «03» декабрь 2020г.

Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа: «Водный транспорт». Утренний круг	Дидактические игры «Поручение» «Каждый предмет на свое место» с Кристиной Миланой и Милославой	Ситуативный разговор «На чём мы ездим?».	Внесение наглядного материала «Водный транспорт» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

ООД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке			
Прогулка1	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры: «Цветные автомобили» Цель: учить действовать по сигналу. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. С/р игра «Шофёры».	Трудовая деятельность с Катей, Ксенией и Миланой М. Расчистка снега с дорожек, скамеек. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.	Закрепить последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопаты, игрушки, машинки.
Работа перед сном	Чтение стихов А. Барто «Кораблик», «Самолёт», «Машина»			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Что лишнее?», «Переправа». Вечерний круг	Закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке с Варей Настей и Мишей К	Ситуативный разговор о правилах поведения в транспорте.	Работа в центре «Рисования»: «Пароход».
Прогулка2	Подвижная игра «Догони меня». Цели: — учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о снежинках.			

День недели: Пятница Дата: «04» декабрь 2020г.

Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной	Взаимодействие с родителями/ социальными
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

			деятельность в режимных моментах	среды	партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о воздушном транспорте. Утренний круг	Закрепить знание о видах транспорта Полиной, Гошей и Степаном. Дид. игра «Едет, летит, плывёт»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка1	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижные игры «Воробушки и кот» Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; —воспитывать дружелюбие. С/р игры «Семья», «Транспорт»	Индивидуальная работа Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании с Полиной Миланой М и Софией	Ситуативный разговор о назначении корабля, лодки. катера.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. «Построим дорогу для машин»	
Работа перед сном	Пение песни «Вот поезд наш едет». Авторы Е. Метлова и Т. Бабаджан				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Вечерний круг	Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок Катю, Ваню, Алексея Л.	Продолжать учить детей пользоваться вилками.	Внесение мягкого конструктора «Транспорт».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели: Понедельник Дата: «07» декабря 2020г.

Тема недели: «Транспорт. Виды транспорта»

Цель: познакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный), учить различать транспорт.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Составление с детьми рассказа по сюжетной картине «Наземный транспорт» Утренний круг	Игра «Закрась самолёт, вертолёт». Учить аккуратно закрашивать Настю, Гошу и Полину	Ситуативный разговор о воздушном транспорте.	Игровая деятельность: «Кому что нужно для работы?»	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка1	Подвижные игры Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстрое внимание. С/р игра «Транспорт», «Магазин»	Игра «Холодно-горячо». Цель: учить ориентироваться в пространстве Ваню, Максима и Ксению	Ситуативный разговор: «Как тебя зовут?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить слышать и интонационный. выделенный звук и называть его изолированно. Вечерний круг	Учить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки с Милослав, Кристину и Кирилла	Ситуативный разговор о том, зачем необходимо отпрашиваться домой у воспитателя.	Продуктивная деятельность «Лепка самолёта»	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Уборка территории. «Самолёты». Цели: упражнять детей в беге; воспитывать внимание и ловкость.				

День недели: Вторник Дата: «08» декабрь 2020г.

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о светофоре. Закрепить знания детей о назначении светофора, его сигналах. Утренний круг	Учить составлять небольшой описательный рассказ по картинке Полину, Катю, Ваню, Яну.	Ситуативный разговор «Как я переходил через дорогу».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка1	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Подв. игры «Мы — шоферы» Цели: — продолжать развивать двигательную активность детей; — поощрять	Индивидуальная работа с Софией, Максимом и Настей Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать	Ситуативный разговор «Сигналы светофора».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: «Дорога	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	стремление отражать в игровой деятельности знания о е взрослых. С/р игра «Семья».	двигательную активность.		для машин».	
Работа перед сном	Чтение рассказа Т. Александровой «Светик-трехцветик»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игры «Скажи наоборот», «Сигналы светофора» Вечерний круг	Дид. игра с Милой М, Алексеем Н, Кристиной и Варей «Можно или нельзя»	Ситуативный разговор «Как я с родителями перехожу через дорогу».	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление ширмы для родителей «Ребёнок и дорога»
Прогулка2	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Раз, два, три – к названному дереву беги». Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; —закреплять название деревьев.				

День недели: Среда Дата: «09» декабрь 2020г.

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки» Утренний круг	Продолжать учить Лешу, Стёпу, Полину, Варю различать и называть геометрические формы. Дид.игра «На	Ситуативный разговор «Для чего нужны дорожные знаки?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы по запросам родителей.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		что похоже?».			
ООД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за березой и рябиной Цели: — формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе Подвижные игры «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. С/р игры «Магазин», «Автобус»	Индивидуальная работа с Стёпой, Аней, Ваней. по развитию движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	Ситуативный разговор «Что бывает такой формы?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, санки.	Помощь родителей в изготовлении одежды для кукол.
Работа перед сном	Чтение стихотворения М. Дружининой «Мы идём через дорогу».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация р.н. сказки «Лиса и заяц» Вечерний круг	С Катей., Полиной, Настей – «Вставь пропущенное слово», «Рифма».	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Рисования» Продуктивная. Конструирование дороги и машин из бросового материала.	
Прогулка2	Подвижные игры: «Хитрая лиса». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —быстро менять направление движения; —воспитывать ловкость и выносливость. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке площадки от упавших веток. С/р игра «Магазин».				

День недели: **Четверг** Дата: «10» декабрь 2020г.

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной	Взаимодействие с родителями/ социальными
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

			деятельность в режимных моментах	среды	партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о назначении пешеходного перехода. Утренний круг	С Мишей, Гошей, Аней, Кириллом провести игру «Что изменилось?» - развивать внимание, память	Ситуативный разговор о том, как зовут родителей (имя, отчество).	Внесение настольной игры «Домино транспорт» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке				
Прогулка1	Целевая прогулка к пешеходному переходу и светофору. Цель: закрепить знания детей о назначении пешеходного перехода и светофора. Подвижные игры: «Лошадки», «Ровным кругом». Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Транспорт» Вечерний круг	С Кристиной, Алексеем, Катей, поиграть в игру «С кочки на кочку». Цели: — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать навыки перепрыгивания.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы в зимней одежде	
Работа перед сном	Слушание песни «Я по городу иду» (муз.А. Перескокова, сл. Т. Антоновой).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Составление рассказа на тему «Я по улице иду».	С Яной, Аней, Кириллом, Федором. – дид игры «Угадайка», «Правила движения».	Ситуативный разговор о работе инспектора ДПС.	Продуктивная деятельность: лепка «Дорожный знак».	
Прогулка2	Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость. быстроту. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег.				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели: Пятница Дата: «11» декабрь 2020г.

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о правилах поведения на улице. Утренний круг	Развивать речевые умения: образовывать формы единственного и множественного числа от глагола «бежать» с Анной, Полиной, Мишей, Ваней.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка1	Наблюдение за изменения в природе. П/и «Мы веселые ребята». Подв. игра «Листопад» Трудовая деятельность Сбор упавших веток и мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. С/р игры «Строители», «Семья»	Игра «Попади в цель». Упражнять Катю, Женю, Тимофея в метании малого мяча в цель.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным	Дид. игра «Закончи предложение» с Аней, Катей, Кириллом.	Закреплять умение пользоваться индивидуальной	Продуктивная деятельность: рисование «Улица	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	дорожкам. Развивающая игра «Правила дорожного движения». Вечерний круг		расческой. Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	села Печерск».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». Цель: учить бегать враспынную, соблюдать равновесие.				

День недели: Понедельник Дата: «14» декабрь 2020г.

Тема недели: «Правила дорожного движения»

Цель: познакомить с обозначением дорожных знаков, сигналов светофора; с правилами поведения в транспорте.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Разговор о том, как надо вести себя в транспорте. Утренний круг	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы Катю, Алексея, Кирилла, Федора.	Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка1	Наблюдение грузовым транспортом, подъемный кран. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, познакомить с	Индивидуальная работа. Развитие движений с Варей, Алексеем, Ваней, Яной. Цель: отработать	Ситуативный разговор о том, как определить есть ли ветер?	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	его назначением. Подвижная игра: «Автомобили» Цели: —приучать соблюдать правила дорожного движения; -закреплять знания о грузовых машинах С/р игра «Шоферы».	бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.		игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Чтение «Смешарики – ».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Дид.игра «Зоопарк». Вечерний круг	Подвижная игра «Сигналы светофора» с Кристиной, Стёпой, Ксюшей, Аней.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в транспорте.	Внесение настольной - игры «Разрезные картинки - транспорт».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Вороны». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.				

День недели: Вторник Дата: «15» декабрь 2020г.

Тема недели: Тема: «Игрушки»

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Рассмотрение иллюстраций на тему «Игрушки» Утренний круг	С Ваней, Мишей, Настей, Катей уточнить знание частей суток (по картинкам).	Ситуативный разговор «Для чего нужны игрушки?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы по запросам

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

					родителей.
ООД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка1	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость С/ р игра «Семья», «Больница»	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу. с Аней, Ваней, Полиной	Учить самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Прослушивание пьесы «Новая кукла» П. И. Чайковского (из «Детского альбома»).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Детский сад» Подвижная игра «Собери игрушку» Вечерний круг	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Ваней, Катей, Яной, Полиной.	Ситуативный разговор о работе воспитателя.	Работа в центре «Строитель» по строим детский сад. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	Оформление папки-передвижки на тему «Если хочешь быть здоров...»
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая пара». Трудовая деятельность Предложить детям собрать ветки на игровой площадке Цель: прививать любовь к у в коллективе				

День недели Среда Дата: «16» декабрь 2020г.

Тема недели: Тема: «Игрушки»

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми об игрушках. Утренний круг	С Катей, Федором Тиной и Викой – дид. игра «Какие игрушки мы возьмём на прогулку?»	Ситуативный разговор об изготовлении мягких игрушек.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Подвижная игра «Найди нас». Цели: —закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед Катю, Полину. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Ведёрки, спортивные обручи, формочки, лопаты.	
Работа перед сном	Чтение стихов А. Барто «Игрушки»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Драматизация стихов А. Барто «Зайка», «Бычок», «Козлёнок». Вечерний круг.	Обучать навыкам составления короткого рассказа об игрушке Диму, Катю, Вику, Полину.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка2	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками. Подвижная игра «Береги игрушку». Цель: учить действовать и ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.
------------------	---

День недели: Четверг Дата: «17» декабрь 2020г.

Тема недели: Тема: «Игрушки»

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Тематическая беседа о связи материала с назначением посуды; воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды. Дид. игра «К кукле пришли гости» Утренний круг	Беседа об игрушках. Упражнять Мишу, Гошу и Катю в развитии диалогической формы речи.	Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики	Внесение настольной игры «Домино - игрушки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за собакой Цели: — продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; — воспитывать любовь к животным. Подвижные игры: «Лохматый пёс». Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; — согласовывать свои действия с действиями товарищей. «С/р игра	Продолжать учить Катю, Настю, Полину, Аню прыгать через два предмета, развивать ловкость	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	«Семья», «Кафе».				
Работа перед сном	Чтение рассказа В. Карасёвой «Подружки»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ознакомление с малыми фольклорными формами: пословицы, чистоговорки, скороговорки. Вечерний круг	Дид. игра с Кириллом, Софией, Стёпой «Уложим куклу Катю спать».	Ситуативный разговор о работе младшего воспитателя в детском саду.	Работа в центре «Рисования»: продуктивная деятельность «Моя любимая игрушка»	Анкетирование родителей на тему «В какие игры вы играете с ребёнком дома?»
Прогулка2	Наблюдение за погодой. П/и «Ровным кругом». Цель: учить выполнять движения по показу. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.				

День недели: Пятница Дата: «18» декабрь 2020г.

Тема недели: Тема: «Игрушки»

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Дид. игра «Не ошибись» С/р «Магазин игрушек» Утренний круг	Формировать умение ориентироваться во временах года Яну, Максима, Полину, Аню.	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка1	Наблюдение за ом шофера Цели: — продолжать формировать	Упражнять Полину О., Женю, Алину, Иру,	Ситуативный разговор о правилах	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	представление детей о е шофера; воспитывать интерес и уважение к у взрослых Подвижные игры «Мы — шоферы», «Цветные автомобили» Цели: продолжать развивать двигательную активность детей. С/р игра «Магазин», «Кафе».	Злату в перебрасывании мяча друг другу из-за головы, снизу. Развивать ловкость, глазомер.	безопасного поведения во время прогулки.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. трудовая деятельность. Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	
Работа перед сном	Прослушивание пьесы «Болезнь куклы» П. И. Чайковского (из «Детского альбома»).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Познавательно исследовательская деятельность - упражнение по развитию ориентировки в пространстве: дети определяют расположение игрушек. Вечерний круг	Индив. работа с Кристиной, варей и Федором – дид. игра «Дорисуй недостающую часть игрушки»	Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка».	Деятельность в центре «Почемучка» Развитие мелкой моторики рук. «Выложи игрушку из камешков, пуговиц».	Консультация для родителей «Игры детьми дома»
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Самолеты» Цели: - учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; —воспитывать дружеские взаимоотношения.				

День недели: Понедельник Дата: «21» декабрь 2020г.

Тема недели: Тема: «Игрушки»

Цель: формировать представления детей об игрушках, их названии, назначении; учить бережно относиться к игрушкам.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Развивающие	Беседа с Миланой,	Ситуативный	Игровая	Поговорить с

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	игры «Куда спрятались игрушки», «Назови игрушку». Утренний круг	Милославой и Яной «Из чего сделаны игрушки?».	разговор «О дружбе»	деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка1	Наблюдение за березой и рябиной Цели: — учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); — закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. Подвижная игра «Раз, два, три-к названному дереву беги». Цель: развивать внимание, быстроту реакцию	Индивидуальная работа с Полиной, Аней и Кириллом «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения Е.Благининой «Подарок»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить сравнивать слова по протяжённости: игра «Измерение слов» Вечерний круг	Развивающие игры «Матрёшки», «Мяч» с Федором, Ваней и Алексеем	Ситуативный разговор о работе продавца. Играупражнение «Магазин игрушек»	Деятельность в уголке «Рисование» Лепка. «Моя любимая игрушка»	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; —развивать глазомер, быстроту бега. —Наблюдение за осадками.				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели: Вторник Дата: «22» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Игра «Узнай время суток» - закрепить с детьми название частей суток Утренний круг	С Тиной, Викой и Кириллом провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память	Ситуативный разговор «Праздник Новый год»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка1	Наблюдение за погодой Цели: - продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; - развивать наблюдательность. Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?». Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Детский сад», «Строители»	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Ваней, Алексеем и Михаилом. Трудовая деятельность: очищение скамеек от снега. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.	Ситуативный разговор «Погода в декабре».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: строительство снежной крепости.	
Работа перед сном	Повторение стихотворений к новомуднему утренику.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Какой? Какие?» «Найди	Продолжать учить самостоятельно одеваться Анну, Кирилла, Стёпу, Полину	Ситуативный разговор о снеге.	Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Новогодняя	Оформление уголка для родителей «Праздник Новый год»

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	ошибки». Вечерний круг			ёлочка»»	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди свой домик». Индивидуальная работа «Пойми меня». Цель: учить движениями тела создавать образ.				

День недели: Среда Дата: «23» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о празднике Новый год. Утренний круг	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в счете в пределах 4- Катю, Ваню, Яну и Вику	Ситуативный разговор «Кто такой дед Мороз?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,	Индивидуальная работа Развитие движений с Ваней, Женей, Стёпой, Кириллом, Полиной. Цель: отрабатывать бег	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке дет.сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, формочки, лопатки, санки.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	ориентироваться в пространстве. С/р «Семья»	«змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.			
Работа перед сном	Чтение С.Я.Маршак «Круглый год» (декабрь, январь, февраль).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность: театр игрушек по сказке «Снегурushка и лиса». Вечерний круг	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Аней, Софией и Милославой. Дид. игра «Не ошибись»	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Подвижно-речевая игра «Льдинки, ветер и мороз»	
Прогулка2	Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «Ловишки», «Ровным кругом». Цели: —учить быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега; —воспитывать чувство товарищества.				

День недели: Четверг Дата: «24» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Новогодний утренник «День рождение Нового года» Утренний круг	Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные у Миши, Кристины и Яны	Ситуативный разговор о необходимости утренней зарядки, разучивание новых игровых упражнений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

					Приглашение родителей на утренник.
ООД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке				
Прогулка1	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Подвижные игры «Беги к тому, что назову», «Ветер» Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; —закреплять название деревьев. С/р игра «Детский сад».	Индивидуальная работа «Гонки на санках» с Кириллом, Ваней и Федором, Димой. Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами	Закрепить последовательность одевания и раздевания. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега в определённое место. Цель: учить правильно пользоваться лопатками, наполнять ведро "до определенной мерки.	
Работа перед сном	Чтение Л.Воронковой «Как елку наряжали»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивающие игры «Новый год», «Скажи ласково». Вечерний круг	Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса – онок - Алексея, Мишу, Полину , Катю. Дид. игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Работа в центре «Рисования»: лепка «Новогодняя игрушка»	
Прогулка2	Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. овая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «Семья»				

День недели: Пятница Дата: «25» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения, общения и приветствия. Утренний круг	Отработать правильное произношение звука [р] с Полиной Ксенией и Тимофеем	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
ООД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка1	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» Цели: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге. С/р игра «Шофёры», «Кафе» Вечерний круг	Индивидуальная работа «Допрыгай до флажка», «В воротники». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании Катю, Тимошу, Дашу, Яну, Ваню.	Ситуативный разговор «Деревья зимой».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маскиэмблемы, лопатки, санки.	
Работа перед сном	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Живи, ёлочка».				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры « С/р игра «Ателье»	Обучать навыкам составления рассказа по картине Тимошу, Федора, Кирилла.	Ситуативный разговор о подарках, которые дарят на Новый год.	Внесение настольнопечатной игры «Профессии».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках через шнур.				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели: Понедельник Дата: «28» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями и/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Собери картинку», «Это я, это я, это все мои друзья...». Утренний круг	Упражнять в счете в пределах четырех: учить соотносить числительное с существительным. Находить заданные геометрические фигуры с Кристиной Женей, Стёпой.	Ситуативный разговор «О правилах поведения в детском саду»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорит с родителями и о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка1	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том,	Индивидуальная работа «Подбрось повыше». в каком месте поднимается солнце и где	Ситуативный разговор о правилах поведения на участке детского	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		оно прячется. Подвижная игра «Догонялки перебежки». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. С/р игра «Детский сад», «Семья»	Цели: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. С Катей, Ваней, Аней, Полиной	ролевые сады игры по желанию детей.	
Работа перед сном	Чтение К.И. Чуковского «Ёлка»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить детей произносить слова с самот. выделением заданного звука. Вечерний круг	Дид. игра «Как правильно перейти дорогу» с Тинной, Викой и Мишей	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой площадке.	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за снежинками. Подвижная игра «Снежинки». Цель: учить действовать по команде взрослого, воспитывать дружеские взаимоотношения				

День недели: Вторник Дата: «29» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями и/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

					И
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое Новый год?» Утренний круг	Учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке Катю, Ваню, Стёпу, Майю	Ситуативный разговор «Какой подарок я хочу получить на Новый год?».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии и детей. Индивидуальные беседы и консультации и по запросам родителей.
ООД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка1	Наблюдение за сорокой Цели: —вызывать интерес к окружающему миру; —учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; —обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Мороз Красный нос» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту. С/р игра «Семья», «Автобус»	С Алексеем, Полиной, Яной. поиграть в игру «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
Работа перед сном	Чтение стихов, пение песен о Новом годе.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивающие игры «Новый год», «Чудесный сундучок». Вечерний круг	Дед игра «Кто в лесу живет?» С Полиной, Тимофеем и Кристиной	Ситуативный разговор о Новомоднем празднике.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: аппликация «Снеговик»	
Прогулка2	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой,				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Мыши в кладовой». Цель: упражнять в пролезании под шнуром, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч друг другу снизу, из-за головы, от груди.	
--	---	--

День недели: Среда Дата: «30» декабрь 2020г.

Тема недели: «Новый год». Цель: познакомить детей с праздником Новый год, с его традициями, атрибутами

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Дид. игры «Подбери предметы по определённому признаку», «Что в мешочке лежит?». Утренний круг	Закреплять знание названий цветов и их оттенков с Аней, Федором и Тиной	Ситуативный разговор о зиме.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
ООД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за птичьими следами на снегу Цели: —расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; — воспитывать наблюдательность и внимание. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; — упражнять	Индивидуальная работа: учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижение вперёд Катю Милану Полину О. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель:	Ситуативный разговор «Почему птицы улетели на юг?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки.	Помощь родителей в очистке от снега игровой площадки.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения С/р игра «Магазин», «Семья»	воспитывать любовь к у и дружеские взаимоотношения.			
Работа перед сном	Чтение сказки Б.Заходерап «Хрюша на ёлке»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театрализованная деятельность. Мини-концерт «Наш любимый праздник Новый год»- чтение стихов, пение песен, хороводы. Вечерний круг	С Гошей, Полиной, Варей дид игра «Найди лишний предмет».	Ситуативный разговор о новогодних желаниях детей.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры.	
Прогулка2	Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; —воспитывать ловкость и выносливость. С/р игра «Магазин».				

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

