

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА ДЕКАБРЬ 2019 Проект «Волшебница Зима» с 02.12.19.

	Как на тоненький ледок	Как на тоненький ледок	В ожидании Нового года	Новогодний праздник
Пн.	1.Ознак. с окруж. <i>Дыбина</i> «Наряды куклы Тани» с.31 2.Музыка №1	1. Ознак. с окруж. <i>Дыбина</i> «Игры во дворе», с.32 2. Музыка №3	1.Озн.с окр. <i>Соломенникова</i> «Покормим птиц», стр.53 2. Музыка №5	1. Озн.с окруж . <i>Соломенникова</i> «Как животные помогают человеку» стр.55 2.Музыка №7
Вт.	1.ФЭМП №1 2.Физкультура №1 3.Аппликация: «Большой и маленький бокальчик» стр.46	1.ФЭМП №2 2.Физкультура №4 3. Лепка: «Котёнок» стр.56	1.ФЭМП №3 2.Физкультура №7 3.Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка» стр.61	1.ФЭМП №4 2.Физкультура №10 3.Лепка: «Девочка в зимней шубке», стр.60
Ср.	1.Развитие речи №1 «Чтение стихотворений о зиме», стр.60 2.Музыка №2 3. Рисование: «Зима» ст.55	1.Развитие речи №3 «Пересказ эскимос.сказки «Как лисичка бычка обидела», стр.63 2.Музыка №4 3.Рисование: «Синие и красные птицы», стр.58	1.Развитие речи №5 «Чтение сказки П.Бажова «Серебр.копытце», стр.66 2.Музыка №6 3.Рисование: «По замыслу», стр.60	1.Развитие речи №7 Беседа по сказке П.Бажова «Сер.копытце». Слушание стих «Нарядили ёлку» стр.68 2.Музыка №8 3.Рисование: «Наша нарядная ёлка», стр.63
Чт.	1.Рисование: «Большие и маленькие ели», с.57 2.Физкультура №2 3.Развитие речи №2 «Дидакт.упражнения: «Хоккей», «Кафе»	1.Рисование: «Городецкая роспись деревянной доски», стр.59 2.Физкультура №5 3.Развитие речи №4 стр.64«Звук.культура речи: дифференциация звуков с-ш»,	1.Рисование «Снежинка», стр61 2.Физкультура №8 3.Развитие речи №6 Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой», стр.66	1.Рисование «Усатый - полосатый», стр63 2.Физкультура №11 3.Развитие речи №8 Дидактические игры со словами, стр.69

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Пт.	1.Занятие с психологом по подгруппам 2. Физкультура на улице №3	1.Занятие с психологом по подгруппам 2. Физкультура на улице №6	1.Занятие с психологом по подгруппам 2. Физкультура на улице №9	1.Занятие с психологом по подгруппам 2. Физкультура на улице №12
-----	--	--	--	---

2 декабря, понедельник

Комплекс утренней гимнастики №.13, стр.72 Гимнастика после сна Гимнастика после сна №4 стр.323

Тема недели: «Как на тоненький ледок» Ц: знакомить детей с зимними явлениями: гололёд, мороз, снегопад; знакомить с зимними видами спорта

Режимные моменты	Виды деятельн-ти	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация ШПРС
Утро	Коммун-ная Познавательн о-исследов-ая Музык-ая	Беседа «Небезопасные зимние забавы» , стр.25 Ц: дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе зимой, приобщать к правилам безопасного поведения во время зимних игр 1.Ознак. с окр: «Наряды куклы Тани» с.31 Дыбина Ц: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отд.свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года 2.Музыка №1	С Димой Г, Артёмом, Вовой Д/и « Когда это бывает? ». Ц: учить детей различать и называть признаки времен года.	Картинки с зимними забавами Кукла и др.демонстр. и раздаточ. материал
Утренняя прогулка	Игровая, позн/исслед, двигат-ая, коммун-ая, элем.труд	Карта №21 «Сорока-белобока» Исследовательская деятельность: насыпать в кормушки разный корм и наблюдать, какой корм птицы больше любят Подвижная игра: «Перелётные птицы»	Развитие основных движений у Саши С, Владика, Даниила Ц: совершенствовать навык прыжка с продвижением вперёд	Атрибуты для подвижных игр и труда

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		Трудовые поручения: почистить кормушки, насыпать дорожки песком (для безопасности)		
Вечер	Игровая, познав-ая, коммун-ая, восприятие худ/лит.	ЧХЛ: «Чудесные истории про зайца по имени Лёк» Ц: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, воспитывать любознательность, внимательность. Строительные игры по желанию детей. Цель: совершенствовать умение детей сравнивать детали, подбирать строительный материал по размеру, развивать глазомер, фантазию, воображение Ситуативная беседа «Посмотрим на себя со стороны». Цель: закреплять умение правильно оценивать свои поступки	С Владом, Максимом Кш, Алёшей Коз. Д/упр. «Доскажи словечко». Ц: учить вслушиваться в звучание слов, развивать речевой слух, звуковую культуру речи	Книга для чтения
Вечерняя прогулка	Игровая, познав-ая, коммун-ая -	П/игра «Чей круг скорее соберётся» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, развивать смекалку, чувство ответственности за свою команду, упражнять в беге. Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать доброжелательность	Сам. деят-ть: игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Корзина с игрушками

3 декабря, вторник

Комплекс утренней гимнастики №.13, стр.72 Гимнастика после сна Гимнастика после сна №4 стр.323

Режимные моменты	Виды деятельн-ти	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация ППРС
Утро	Коммун-ная Познавательн -исслед-ая Музык-ая	«Д/игра «Найди, сосчитай, называй».. Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления. 1.ФЭМП №1. Стр.29 Ц: совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10; закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур	В «Д/игра «Назови три предмета». Ц: упражнять Аброрбека, Диму Г, Максима Кшн. в классификации предметов.	Демонстр.и раздат.материал к ООД

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		2. Физическая культура		
Утренняя прогулка	Игровая, позн/исслед, двигат-ая, коммун-ая	Карта №22 «Воробьишко. Воробей» Исследовательская деятельность: посчитать, сколько воробьёв прилетело на кормушку Подв.игра «Воробьи и собачка» Трудовые поручения – почистить кормушки, насыпать корм, подметание пола на веранде.	В игровом задании «Кто скорее добежит до дерева» у Максима К, Артёма М.: развивать ловкость, умение бегать по прямой	Атрибуты для подвижных игр и труда
Вечер	Игровая, познав-ая, коммун-ая	3. Аппликация «Большой и маленький бокальчик» , стр.59 Ц: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями Худ.изобр.деят-ть: раскраски по желанию на выбор детей. Ц: закреплять умение разукрашивать в одном направлении, умения правильно держать карандаш С/Р игра «Поликлиника». Ц: При внесении новых игрушек замотивировать детей на игру, учить умению уступать и договариваться, развивать воображение детей, использовать предметы-заместители	В Д/И « Назови признаки зимы» у Аброрбека, Максима К., Лизы Г, Сони Ш. закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей в зимнее время года,	Демонстр.и раздат.материал к ООД Внесение новых баночек для игры в «Поликлиника
Вечерняя прогулка	Игровая, познав-ая, коммун-ая	Наблюдение за вечерним небом. Ц: развивать наблюдательность, умение делиться увиденным, связную речь детей П/игра «Удочка» Ц: формировать навык двигательной активности, развивать внимание, сообразительность, упражнять в подпрыгивание. Самостоятельная игровая деятельность.	Сам. деят-ть: игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Корзина с игрушками

4 декабря, среда

Комплекс утренней гимнастики №.13, стр.72 Гимнастика после сна №4 стр.323

Режимные моменты	Виды деятельн-ти	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация ППРС
------------------	------------------	---	----------------------------	------------------

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Утро	Коммун-ная Познавательно-исслед-ая Музык-ая	Культура общения: «Что мы делаем в детском саду» стр.40 Абрамова Цель: развивать умение сообща заниматься интересным делом, учить улаживать конфликты с помощью речи. 1.Разв.речи «Стихи о зиме.» стр.60 Ц: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. 2.Музыка №2	Вместе с Алёшей и Сашей учить стихотворение к утреннику, развивать выразительность, память	Христоматия Демонстр.и раздат.матери ал к ООД
Утренняя прогулка	Игровая, позн/исслед, двигат-ая, коммун-ая	Карта №1 «Мы рады зиме». Исследовательская деятельность: <i>определить как отдыхают деревья, назвать признаки</i> Подвижная игра «Веселые соревнования» Трудовые поручения – почистить участок, кормушки, насыпать корм	Игра «Следы на снегу» учить узнавать и называть по следам птиц, животных С Лизой Г.и Миланой	Атрибуты для подвижных игр и труда
Вечер	Игровая, познав-ая, коммун-ая	3. Рисование: «Зима» стр.55 Ц: закреплять образные представления о зиме в поле, в лесу, в поселке. Продолжать формировать умение рисовать дома и деревья, использовать восковые мелки и гуашь. ЧХЛ: «Никита Кожемяка» Ц: продолжать учить детей внимательно слушать сказку, любить художественную литературу С/Р игры по выбору детей Ц: развивать воображение детей, умение уступать и договариваться во время игр	Продолжать учить Захара, Филиппа располагать предметы на всем листе, соблюдать пропорции	Демонстр.и раздат.матери ал к ООД
Вечерняя прогулка	Игровая, познав-ая, коммун-ая	П/игра: «Успей пробежать» стр.75 Цель: бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/игра « Не оставайся на полу» Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре, расширять игровой замысел и умения детей.	Сит.беседа «Правила поведения на качелях» с Даниилом, Сашей Ц: формировать навыки безопасного поведения,	Корзина с игрушками Маска

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

			развитию осторожности	медведя
--	--	--	-----------------------	---------

5 декабря, четверг

Комплекс утренней гимнастики №13 стр.72. Гимнастика после сна №4 стр.323

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация ППРС
Утро	Коммун-ная Познавательная -исслед-ая Изобразительная Двигательная Игровая	Безопасность: «Скорая помощь» стр.11 Авдеева Цель: познакомить с номером телефона 03, научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию, домашний адрес) 1.Рисование «Большие и маленькие ёлки», стр.57. Ц: учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления Физическая культура	У Алёши Ярослава А, и Миланы, закреплять знания поведения в поликлинике С Сашей и Димой закреплять умение правильно держать карандаш	Атрибуты к ролевой игре в «Скорую помощь» Демонстр.и раздат.матер-л к ООД
Утренняя прогулка	Игровая, познавательная исследоват, коммун-ая, двигательная элементарный труд	Карта №2 «Нам весело, нам радостно и на морозе жарко» Исследовательская деятельность: спросить, почему стали красные щёки, появилось хорошее настроение. Что будет, если на морозе не двигаться? Подв.игра : «Чье звено скорее соберется?» Трудовые поручения – почистить участок и кормушки от снега, насыпать корм	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно с Лизой В, Артёмом, Ярославом. Ц: совершенствовать прыжки с продвижением вперёд.	Атрибуты для подвижных игр и труда
Вечер	Игровая, коммун-ая	3. Развитие речи: Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе», стр.61 Ц: упражнять детей умения различать и выполнять задания по пространственное перемещение предмета; вести диалог,	С Сашей и Вероникой развивать умение	Р.Н.С. «Хаврошечка»

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	Музыкальная двигательная	употребляя употребляя общепринятые обращения к официанту. Музык/театрал.деят-ть: «Мы придумываем сказку» стр.29 Абрамова Цель: продолжать развивать умение играть сообща, учить придумывать сказку с помощью игрушек дымковских мастеров	отличать сказочные ситуации от реальных	Демонстр.и раздат.материал к ООД Дымковские игрушки
Вечерняя прогулка	Двигательная Игровая, элементарный труд	П/игра «Летучий мяч» стр.113 Степаненкова. Цель: стараться поймать мяч стоя в кругу и быстро перебросить его. Развивать ловкость, двигательные навыки. Самостоятельная игровая деятельность. Уход детей домой. Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину	Сам. деят-ть: игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Корзина с игрушками

6 декабря, пятница

Комплекс утренней гимнастики №13 стр.72 Гимнастика после сна №4 стр.323

Режимные моменты	Виды деятельн-ти	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация ППРС
Утро	Элементарный труд Коммун-ная Познавательн.-исслед-ая Двигательная Игровая	Ручной труд: «Поможем воспитателю» стр.12 Куцакова Цель: учить изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий. 1.Занятия по подгруппам с педагогом-психологом 2.Физическая культура (на улице)	Продолжать учить выразительно рассказывать стихотворение на тему «Новый год» Диму, Веронику	Предметы для труда Демонстр.и раздат.материал к ООД
Утренняя прогулка	Игровая, позн/исслед, двигат-ая, коммун-ая Элементарный труд	Карта №3 «Рябины гроздь алые» Исследовательская деятельность: рассмотреть гроздь рябины. Какие птицы ими лакомятся? Подв.игра «Мяч соседу» Трудовые поручения – почистить участок, кормушки и насыпать корм, подмести территорию	С Лизой и Максимом К. построить «Снегурочку» из снега, учить скатывать снег в большие комы, украшать ее, развивая фантазию и творчество.	Атрибуты для подвижных игр и труда

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Вечер	Конструкт. Игровая, познав-ая, коммун-ая	3.Коструирование: «Роботы» стр.29 Куцакова Цель: учить создавать схемы и чертежи в трех проекциях; продолжать учить моделировать и конструировать из строительного материала Самообслуживание. Ц: закреплять у детей знание правильной последовательности одевания (раздевания) на прогулку, воспитывать аккуратность, трудолюбие.	Формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве с Алешей Р. , Ярославом Х.	Строительны й материал к констр-ю: схемы
Вечерняя прогулка	Игровая, познав-ая, коммун-ая	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И «Кто дальше». Ц: учить игровой деятельности с соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе, воспитание ловкости	Сам. деят-ть: игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	Корзина с игрушками

Вовлечение семей в образовательную деятельность: Выразить благодарность родителям оказавшим помощь в перевозке детей в санаторий «Пушкино»; пригласить родителей на новогодний утренник.

Консультация для родителей: «Костюм на новый год»

Инд. беседы с родителями Захара Ф.; Влада М. на тему «Общение ребенка со сверстниками»

Выставка-конкурс «Новогодний серпантин». Номинации: «Елочные украшения», «Терем Деда Мороза», «Видео-открытка», «Рождественский венок».

Источник