

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Календарное планирование образовательной деятельности
средней группы № 2
на 2019 – 2020 учебный год**

Воспитатели:
Шукаева О.А.

Начат: 02.11.2019г.

Окончен: 31.12.2019г.

График движения детей

№ п/ п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

1 0		
1 1		
1 2		
1 3		
1 4		
1 5		
1 6		
1 7		
1 8		
1 9		
2 0		
2		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

1		
2		
2		
2		
3		
2		
4		
2		
5		
2		
6		
2		
7		
2		
8		
2		
9		
3		
0		

**Циклограмма непрерывной образовательной деятельности
в средней группе № 2 МБОУ «Начальная школа»
на 2019 – 2020 учебный год**

День	Образовательное развитие	Время
-------------	---------------------------------	--------------

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

недели		
Понедельни к	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	900– 920
	Физическое развитие Физическая культура	1005– 1025
Вторник	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	900– 920
	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	935– 955
Среда	Речевое развитие Развитие речи/Приобщение к художественной литературе	900 – 920
	Физическое развитие Физическая культура	930– 950
Четверг	Художественно-эстетическое развитие Рисование	900– 920
	Физическое развитие Физическая культура	1020– 1040
Пятница	Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация	900– 920
	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	1015– 1040

Комплекс утренней гимнастики с 02.12.2019г. по 16.12.2019г.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Комплекс гимнастики после сна №7

Работа с родителями: с 02.12.2019г. по 31.12.2019г.

Папка - передвижка на тему:

1.«Играем дома» (картотека игр для родителей) - советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.

Срок до 16.12.2019г.

Конкурс:

2.«Новогодняя игрушка» - организация совместной работы родителей и детей в изготовлении новогодней игрушки из разнообразного материала.

Срок до 20.12.2019г.

Индивидуальная беседа с родителями:

3.«Будьте осторожны!» - предупреждение детского травматизма в зимнее время года.

Срок до 27.12.2019г.

Совместный праздник:

4.«Здравствуй, Новый год!» - развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.

Срок до 18.12.2019г.

5.Родительское собрание:

«Во что играют наши дети?» - показать родителям значение совместных игр в семье, для развития ребёнка, ознакомить с традициями и формами игрового досуга в семьях, изучить игры на развитие внимания, личностных качеств ребёнка.

Срок 16.12.2019г.

6.Консультация для родителей:

«Слово «НЕТ» - оказать родителям теоретическую помощь по вопросу развития речи детей.

Срок до 25.12.2019г.

2 декабря – понедельник

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за машинами - расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).
2. Беседа на тему: «А без папы и без мамы - это что за выходной!» (семья, детский сад) - предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогали страшим.
3. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Сделай погремушку» - закрепить умение скатывать пластилин в шар и раскатывать его между ладоней (колбаска).
4. Трудовые поручения: работа в уголке природы «Полив комнатных растений» - расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.
5. Д/И по ФЭМП «Что где находится?» - упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя.
6. П/И «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.
7. ВКГН – продолжать закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.

Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Дежурство в уголке природы».

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр. 43.

Программное содержание: Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.

Оборудование и материалы:

Фартуки, вода, лейка, салфетки и губки, полочки для рыхления земли.

Ход:

1. Сюрпризный момент – в гости приходит Фиксик.
- Ребята, научите меня ухаживать за растениями.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2. Рассказ-беседа о том, как нужно ухаживать за комнатными растениями, какие условия им нужны для роста.
 3. Физ. минутка – «Цветочки».
 4. Работа детей в уголке природы.
 5. Игра «Кто что делает».
 6. Итог: Что нужно растениям для жизни? Как мы помогли растениям?
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре)

Прогулка - Карточка № 31 (зима) первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель.
2. Индивидуальная работа с _____ по развитию речи. Словесная игра «Дай определение словам» - активизация словаря ребёнка, развитие связной речи, внимания, мышления.
3. Познавательная-исследовательская деятельность: «Почему деревянные предметы плавают?» - расширить представление о деревянных предметах, их качествах и свойствах, учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.
4. Д/И по сенсорному развитию «Легкий – тяжёлый» - предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5.П/И «Зайцы и Волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

6.Чтение художественной литературы: чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром» - формировать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.

Прогулка - Карточка № 31 вторая половина дня.

3 декабря – вторник

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за погодой - развивать умение самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.

2.Беседа по ОБЖ на тему: «Где надо переходить улицу?» - организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности».

3.Д/И по ОБЖ на тему: «Я – грамотный пешеход» - закрепить знания о назначении светофора и всех его цветов в отдельности.

4.Рассматривание иллюстраций: «Знаки дорожного движения» - расширение знаний детей о некоторых знаках дорожного движения, закрепление уже знакомых знаков.

5.Индивидуальная работа с _____ (грамматический строй речи, звуковая культура речи) - Д/И «Жуки» - формировать умение интонационно выделять звук в слове, называть слово на заданный звук.

6.П/И «Гори, гори ясно!» - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.

7.ВКГН - продолжать формировать у детей умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

8.**Развлечение: «Музыкальная викторина» (музыка)** – поднятие эмоционального настроения детей, повторение ранее изученного песенного материала.

Познавательное развитие – ФЭМП.

Тема: Занятие №3.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 31.

Программное содержание: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Оборудование и материалы:

Д.м- мешочек, шар, цилиндры разных цветов.

Р.м- шары, цилиндры, наборы парных предметов разного цвета и величины; большой и маленький мяч.

Ход:

- 1.Сюрпризный момент – в гости приходит Лунтик, приносит с собой «Чудесный мешочек».
 - 2.Игра «Чудесный мешочек».
 - 3.Игровое упражнение «Поставь так же».
 - 4.Дидактическая игра «Найди себе пару».
 - 5.Итог: Чем занимались? Что понравилось?
-
-

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

(по плану музыкального руководителя).

Прогулка - Карточка № 32 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Театрализованная деятельность: игра-пантомима «Был у зайца огород» - развивать пантомимические навыки.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2. Индивидуальная работа с _____ по музыкальной деятельности - Д/И «Кто в домике живёт?» - формировать умение различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.
3. Настольно-печатная игра «Собери пазл» - формирование умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.
4. Опыт – экспериментальная деятельность: **опыт «Куда исчез снег?»** - расширять представления детей о свойствах снега; организовать наблюдение за его таянием; формировать умение рассказывать о «превращениях» снега; подвести к пониманию связи свойства снега с состоянием погоды; обогащать словарный запас детей; развивать умение правильно называть наблюдаемые явления.
5. П/И «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.
6. Чтение художественной литературы: чтение произведения А. Введенского «Кто» - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведения; взаимосвязь описанного с реальностью.

Прогулка - Карточка № 32 вторая половина дня.

4 декабря – среда

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за березой и рябиной - формировать знания детей о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
2. Беседа по приобщению детей к искусству на тему: «Пьесы композитора П.И. Чайковского» - вспомнить названия ранее прослушанных пьес композитора, поговорить с детьми о характере музыки в этих пьесах.
3. Составление рассказа из личного опыта на тему: «Мой друг» - формировать у детей умение составлять интересные рассказы о товарищах, развивать речь, мышление детей; говорить внятно, используя художественное слово.
4. Д/И по развитию речи «Измени предложение» - формировать у детей умение правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.
5. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Цветик - семицветик» - закрепить счётные умения в пределах 7, порядковый счёт, развивать речь, самостоятельность.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6. Подвижная народная игра «Ворон» - формировать у детей умение двигаться в соответствии с плясовым характером музыки и передавать содержание текста песни; развивать умение расширять и сужать круг; отрабатывать разнообразные знакомые плясовые движения.

7. ВКГН - продолжать формировать у детей умение правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.

Речевое развитие - Художественной литературы.

Тема: Чтение и заучивание стихов о зиме.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 44.

Программное содержание: приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения о зиме.

Оборудование и материалы:

Стихотворение И. Сурикова «Зима», Н. Некрасова «Мороз – воевода...».

Ход:

1. Чтение загадок о зиме.

2. Игра «Выложи правильно».

3. Повторение с детьми признаков зимы.

4. Чтение стихотворения «Зима» И. Сурикова, Н. Некрасова «Мороз – воевода...».

5. Вопросы воспитателя по содержанию произведений.

6. Физкультминутка: Игра «Снежки».

7. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».

8. Итог: Вот какие мы молодцы. Столько много успели на занятии. Так, о чем мы сегодня говорили на занятии? Кто написал стихотворение «Зима»?

9. Рефлексия: Ребята, я вам приготовила снежинки белого цвета. Давайте разукрасим их в разные цвета.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 33 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» - развивать интерес в игре; формировать положительные взаимоотношения между детьми; воспитывать у детей уважение к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.
2. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Собери бусы» - упражнять в умении выделять цвет и форму, развивать мыслительные операции, продолжать развивать умение точно выполнять учебную задачу.
3. Игра на развитие внимания, памяти, мышления: «Рассказываем сказку» - развитие слуховой памяти, объема запоминания.
4. Приобщение к русской народной культуре (знакомство с фольклором): Русская народная П/И «Ручеёк» - приобщать детей к национальной культуре русского народа через игру; закрепить умение организовывать пары, двигаться друг за другими парами; четко и громко произносить слова, соблюдать правила игры.
5. П/И «Два мороза» - развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге.
6. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка» - знакомство детей со стихотворением.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 33 вторая половина дня.

5 декабря – четверг

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за воздушным транспортом - расширять знания детей о воздушном транспорте, его использовании и назначении.
2. Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Что такое доброта» - формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.
3. Д/И по музыке «В лесу» - развивать чувство ритма, учить различать короткие и длинные звуки.
4. Индивидуальная работа с _____ по формированию словаря, связной речи - Д/И «Один – много» - закрепление в речи ребёнка различных типов окончаний имён существительных.
5. Словесная игра «Так бывает или нет?» - развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.
6. П/И «Хитрая лиса» - развивать у детей выдержку и наблюдательность, упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.
7. ВКГН - продолжать формировать у детей умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Художественно-эстетическое развитие – Рисование.

Тема: «Новогодние поздравительные открытки».

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 48.

Программное содержание: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть); воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданные изображения.

Оборудование и материалы:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>
Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Краски гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки, открытки о зиме, елке, новогоднем празднике.

Ход:

- 1.Беседа с детьми о приближающемся празднике – Новом Годе.
 - 2.Загадка о Новогодней открытке.
 - 3.Рассматривание различных изображений на открытках.
 - 4.Пальчиковая гимнастика.
 - 5.Самостоятельное творчество детей.
 - 6.Итог: Посмотрите какая выставка новогодних открыток у нас получилась. Где самые яркие гирлянды? На какой ёлке больше всего новогодних игрушек? Молодцы! Все хорошо постарались.
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 34 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Изобразительная деятельность: лепка на тему «Посуда для кукол» - закреплять умение детей лепить посуду; отрабатывать приемы лепки; воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе; продолжать развивать навыки коллективной работы.
- 2.Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Узнай по описанию» - продолжать формировать у ребёнка умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

3.Игра на развитие мелкой моторики рук «Волшебный мешочек» - способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

4.Работа в книжном уголке: «Выставка книг, иллюстрированных художником Е. Чарушиным» (использование портрета художника) - организация самостоятельного просмотра иллюстраций детьми, развитие любознательности, внимания).

5.П/И «Свободное место» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.

6.Чтение художественной литературы: чтение русской народной сказки «Лиса, волк и медведь» - продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Прогулка - Карточка № 34 вторая половина дня.

6 декабря – пятница

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за ветром - развивать у детей умение определять наличие и направление ветра.

2.Беседа на тему: «Труд машиниста» (труд взрослых) - расширять знания детей о труде и обязанностях данной профессии.

3.Д/И по экологии «Кто где зимует?» - закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

4.Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Прокати шар» - закрепить знания ребёнка о свойствах шара. Развивать мышление, речь.

5.Трудовые поручения в игровых центрах: влажная уборка и мытье игрушек в кукольном уголке - совершенствовать умение самостоятельно вытирать пыль с полок, где располагается кукольная посуда, мыть и насухо вытирать посуду и красиво расставлять её на полках.

6.П/И «Цветные автомобили» - закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.

7.ВКГН - продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды.

Художественно-эстетическое развитие – Аппликация.

Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку».

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр.46.

Программное содержание: формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации; развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета; продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету; закреплять приемы аккуратного наклеивания.

Оборудование и материалы:

Бумага, клей, ножницы, детали конструктора (пластмассовые разной формы: кубики, кирпичики, трёхгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов 3*8, квадратные листы бумаги 16*16.

Ход:

1. Сюрпризный момент: Раздается стук в дверь. Появляется кукла Алёнка, она принесла шкатулку с загадками об игрушках.
- Хотите попробовать отгадать их?
 2. Загадывание загадок об игрушках.
 3. Совместная постройка из кубиков.
 4. Объяснение и показ выполнения работы. Закрепление приемов вырезывания и наклеивания.
 5. Физкультминутка: «Неваляшка».
 6. Самостоятельная деятельность детей.
 7. Итог: Что мы сегодня делали? Молодцы, ребята! Все старались и сделали красивые постройки.
-
-

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

(по плану музыкального руководителя).

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 35 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
2. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Составь узор» - формировать умение создавать орнаментальные узоры, используя холодные и теплые цвета; упражнять в дифференциации теплых и холодных цветов при создании орнаментальных узоров из элементов четырех оттенков, выбирая нужные оттенки из нескольких предложенных.
3. Игра «Корабли» (конструктивно-модельная деятельность) - дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; по образцу и по замыслу.
4. Мультзал: мультфильм «Морозко» - просмотр сказки и рисование морозных узоров.
5. П/И «Лиса в курятнике» - развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле и прыжках.
6. Чтение художественной литературы: «Чив – чив воробей» пер., с коми-пермяц. В. Климова - слушание песенки, запоминание её по содержанию.

Прогулка - Карточка № 35 вторая половина дня.

9 декабря – понедельник

Утро – приём на воздухе.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

1. Наблюдение за птицами на участке - закреплять представления о жизни птиц зимой, упражнять в узнавании птиц по описанию.
2. Беседа на тему: «Наш детский сад – большая семья» (семья, детский сад) - закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними.
3. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Ёлочка» - закрепить умение разрезать квадрат по диагонали для получения треугольников, развивать умение уверенно держать и пользоваться ножницами.
4. Трудовые поручения: работа в уголке природы - продолжать формировать у детей умение протирать крупные листья растений влажными тряпочками, поливать их; расширять знания детей о растительном мире, развивать любовь к природе.
5. Д/И по ФЭМП «Цифра 4 в движениях» - развивать воображение, зрительное внимание, память; учить изображать цифру разными движениями.
6. П/И «Самолёты» - развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.
7. ВКГН - продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.

Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Целевая прогулка «Что такое улица».

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 31.

Программное содержание: формировать элементарные представления об улице, обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть; закреплять знание о названии улицы, на которой находится д/с, поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.

Оборудование и материалы:

Флажки: схемы-символы: «Магазин», «Почта», «Аптека».

Ход:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

- 1.Сюрпризный момент – Воспитатель сообщает детям, что сегодня им предстоит необыкновенная прогулка: «Ребята, сегодня мы пойдем на улицу, которая называется...»
 - 2.Воспитатель обращает их внимание на красоту большой, красивой улицы.
 - 3.Рассказ воспитателя про дома на улице. Все они разные: одноэтажные, пятиэтажные и многоэтажные. В этих домах живут люди. (Показывает жилые дома). Что кроме жилых домов есть на нашей улице?
 - 4.Игра «Куда мы идем?»
 - 5.Итог: Ребята, для чего нужна улица? На какие две части можно разделить улицу? Да, верно молодцы!
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре)

Прогулка - Карточка № 36 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» - закрепление представлений детей о театре; развитие интереса к игре.
- 2.Индивидуальная работа с _____ по развитию речи. Словесная игра «Подбери словечко» - развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.
- 3.Познавательно-исследовательская деятельность (проектная деятельность): **«Как обнаружить воздух»** - установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить; определить поток воздуха в помещении.
- 4.Д/И «Бабочки» (сенсорное развитие) - развивать умение обращать внимание на цвет предмета, устанавливать тождество и различие цвета однородных предметов; развивать умение выбирать объекты из двух заданных цветов из четырех возможных.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5.П/И «У медведя во бору» - продолжать развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения; упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

6.Чтение художественной литературы: чтение стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет...» - вызвать интерес к стихотворению и желание его запомнить; расширять у детей память и внимание, формировать доброжелательность, любовь к поэзии.

Прогулка - Карточка № 36 вторая половина дня.

10 декабря – вторник

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за птичьими следами на снегу - расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.

2.Беседа по ОБЖ на тему: «Гололед» - расширить знания детей о правилах безопасности в зимнее время - в гололед, развивать умение по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.

3.Д/И по ОБЖ на тему: «Разрешается – запрещается» - закрепить знание правил безопасного поведения детей, знания об опасных ситуациях в зимний период.

4.Рассматривание иллюстраций: «Пейзажи И.И. Шишкина. Природа зимой» - познакомить детей с иллюстрациями русского художника о зимней природе, обогащать словарный запас детей посредством подбора ярких эпитетов – прилагательных для описания зимнего пейзажа.

5.Индивидуальная работа с _____ (грамматический строй речи, звуковая культура речи) - Д/И «Назови ласково» - закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

6.П/И «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.

7.ВКГН - продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу во время приема пищи.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

8.Развлечение: показ театра на фланелеграфе «Заяц – хвоста» (воспитатель)- поднятие эмоционального настроения детей; формирование умения понимать содержание сказки.

Познавательное развитие - ФЭМП.

Тема: Занятие №4.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 32.

Программное содержание: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу; продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр; закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.

Оборудование и материалы:

Д.м-мишка, картинки на которых изображен мишка в разное время суток, коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек.

Р.м-наборы фигур, карточки «щеки».

Ход:

- 1.Сюрпризный момент: Приход игрушечного медведя.
- 2.Игровое упражнение «Разложи картинки».
- 3.Игровые упражнения «Разложим фигуры по коробкам».
- 4.Игровое упражнение «Покупаем игрушки для мишки».
- 5.Подвижная игра «День – ночь».
- 6.Итог: Что мы сегодня делали? Что нового вы узнали?

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

(по плану музыкального руководителя).

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 37 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Театрализованная деятельность: игра «Запомни фотографию - развивать произвольное внимание, воображение и фантазию, согласованность действий.
2. Индивидуальная работа с _____ по музыкальной деятельности - Д/И «Эхо» - формировать умение различать низкие и высокие звуки.
3. Настольно-печатная игра «Чьи детки?» - закрепление знаний о домашних животных и их детенышах; воспитание умения соотносить картинки по содержанию; развитие произвольного внимания, речи.
4. Опыт – экспериментальная деятельность: **опыт «Какого цвета снег?»** - дать понятие о том, что снег, набранный в разных местах (около проезжей части и на участке д/сада) разный по цвету, объяснить почему так происходит.
5. П/И «Лошадки» - развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.
6. Чтение художественной литературы: чтение произведения Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» - формировать умение поддерживать беседу, эмоционально воспринимать литературное произведение.

Прогулка - Карточка № 37 вторая половина дня.

11 декабря – среда

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за вороной - продолжать знакомить с вороной, углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении, воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.
2. Беседа по приобщению детей к искусству на тему: «Знакомство с русской народной куклой» - продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами и традициями; вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

3. Составление рассказа из личного опыта на тему: «Как мы помогаем маме» - продолжать формировать умение высказываться на тему из личного опыта; закреплять правильное произношение звука м в словах и во фразовой речи, определять на слух его наличие в слове. Упражнять в произнесении фраз с разной силой голоса; воспитывать чувство любви и уважения к маме.

4. Д/И по развитию речи «Закончи фразу» - развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.

5. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра".

6. Подвижная народная игра «Солнце» - развивать умение действовать в соответствии с текстом песни; ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг: продолжать развивать умение стремительно бегать.

7. ВКГН - закреплять умение пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.

Речевое развитие - Развитие речи.

Тема: Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 45.

Программное содержание: учить детей составлять рассказы по картинке без повторов и пропусков важной информации; обучать умению придумывать название по картинке.

Оборудование и материалы:

Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет.

Ход:

1. Организационный момент—Чтение стихотворения о зиме.
2. Ответы на вопросы воспитателя.
3. Игра «Доскажи словечко» (с мячом).
4. Беседа по картине. Рассказы детей.
5. Пересказ полученного рассказа по картине.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>
Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>
Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6. Физкультминутка.

7. Дидактическая игра «Сложи снеговика».

8. Дидактическое упражнение «Веселый и грустный снеговик».

9. Итог: Что же мы делали на занятии? Про какое время года говорили? Какую картину рассматривали? С кем играли? Вам понравилось? И снеговик тоже очень понравилось.

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 38 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери» - совершенствовать умения заботиться о «дочке», накормить ее, уложить спать. Воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке»; воспитывать дружеские взаимоотношения.

2. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Что длиннее, шире?» - освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее» «широкий», «узкий».

3. Игра на развитие внимания, памяти, мышления: «Чем похожи и чем отличаются?» - развитие зрительного восприятия, внимания, мышления и речи.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

4. Приобщение к русской народной культуре (знакомство с фольклором): слушание Р. Н. песни «Выйду ль я на реченьку» - формировать умение внимательно слушать русскую народную песню, понимать характер музыки, развивать любовь и уважение к русскому народному творчеству.

5. П/И «Зайцы и Волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

6. Чтение художественной литературы: чтение произведения Н. Некрасова «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) - познакомить с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос», обеспечить осознанное восприятие детьми стихотворения, помочь понять тему текста.

Прогулка - Карточка № 38 вторая половина дня.

12 декабря – четверг

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке - продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с разнообразными птицами, прилетающими к кормушке, их повадками, особенностями внешнего вида.

2. Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Нечаянно и нарочно» - развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

3. Д/И по музыке «Кто как идет» - развитие чувства ритма у детей.

4. Индивидуальная работа с _____ по формированию словаря, связной речи - Д/И «В зоопарке» - совершенствовать умение согласовывать в числе глагол с существительным; активизировать глагольный словарь.

5. Словесная игра «Какое время года» - совершенствовать умение детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

6. П/И «Лохматый пес» - совершенствовать умение детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

7. ВКГН - обращать внимание детей на качественное мытье рук.

Художественно-эстетическое развитие – Рисование.

Тема: «Наша нарядная ёлка»

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 50.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями; учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании; подводить к эмоциональной оценке работ; вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Оборудование и материалы:

Листы белой бумаги, гуашь, кисти, салфетки, банки с водой.

Ход:

1. Организационный момент – загадывание загадки про ёлку. Беседа о том, кто из живых существ в каком домике живет.
 2. Вопросы воспитателя.
 3. Беседа с детьми о лесных животных.
- Ребята, а давайте поможем лесным жителям и нарисуем для них нарядные елки?
 4. Показ приемов рисования.
 5. Самостоятельная деятельность детей.
 6. Пальчиковая гимнастика: «1,2,3,4,5 – будем пальчики считать...»
 7. Итог: Анализ работ. Все работы выставить на доске, рассмотреть, похвалить наиболее красивые, аккуратные.
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 39 первая половина дня.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2 половина дня.

- 1.Изобразительная деятельность: рисование на тему «Нарисуй какую хочешь картинку» - развивать у детей умение задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца; воспитывать самостоятельность, творчество.
- 2.Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Животные и их детёныши» - закрепление в речи ребёнка названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.
- 3.Игра на развитие мелкой моторики рук «Шнуровальный планшет» - развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления, памяти, воображения.
- 4.Работа в книжном уголке: «Отгадывание загадок о зиме» - продолжать формировать у детей умение разгадывать загадки, анализируя представленную в них информацию, формировать умение сопоставлять описание с реальным предметом или явлением, аргументировать свой ответ.
- 5.П/И «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.
- 6.Чтение художественной литературы: чтение сказки Э. Блайтона «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги) пер. с англ. Э. Паперной - формировать умение понимать эмоционально-образное восприятие произведения, учить осмысливать его; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки.

Прогулка - Карточка № 39 вторая половина дня.

13 декабря – пятница

Утро – приём на воздухе.

- 1.Наблюдение за снегирями (либо воробьями) - продолжать расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей (воробьев).
- 2.Беседа на тему: «Что делают наши мамы и папы» (труд взрослых) - продолжать формировать у детей представление о разных профессиях, рассказать о значимости каждой профессии.
- 3.Д/И по экологии «С какой ветки детки?» - развивать умение детей различать с какого дерева плоды или семена; совершенствовать у детей представления о том, какие плоды дают деревья.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

4. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Волшебные задачки»

- закрепить понятие о том, что каждое последующее число больше на один; развивать внимание, быстроту реакции, самостоятельность, инициативу, логику мышления; учить двигаться согласно тексту, имитируя повадки животных.

5. Трудовые поручения в игровых центрах: влажная уборка модулей для конструирования - продолжать формировать навыки коллективного труда.

6. П/И «Ловишки из круга» - продолжать развивать у детей умение согласовывать движения со словами; упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.

7. ВКГН - закреплять умение пользоваться полотенцем, вешать его на свое место.

Художественно-эстетическое развитие – Лепка.

Тема: «Девочка в зимней одежде».

Т.С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 47.

Программное содержание: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении; учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать с соблюдением пропорций.

Оборудование и материалы:

Кукла, пластилин, доски, стеки.

Ход:

1. Организационный момент - чтение стихотворения.

2. Вопросы воспитателя по содержанию стихотворения.

- Я вылепила фигурку девочки. Девочка одета в зимнюю шубку, потому что хочет погулять на улице. Только мне кажется, что ей будет очень скучно одной на прогулке. Не с кем будет поиграть в снежки, покататься на санках с горы. Что же нам делать?

3. Показ способов и приёмов лепки.

4. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».

5. Самостоятельная деятельность детей.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6. Итог: Ребята, а теперь готовые работы поставим в круг.

Давайте внимательно рассмотрим получившиеся фигурки и определим, чья девочку в зимней шубке получилась самая веселая? Чья грустная? А чья самая красивая?

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

(по плану музыкального руководителя).

Прогулка - Карточка №40 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» - продолжать закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.
2. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Клубочки» - развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.
3. Д/И «Перестройка» (конструктивно-модельная деятельность) - побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять...) создавая игровую ситуацию.
4. Мультзал: мультфильм «Мороз», серия из мультфильма «Лунтик» - расширять представления детей о временах года. Актуализировать понятие «мороз». Дать представление о зависимости одежды человека от температуры на улице и погодных условий.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5.П/И «Лягушки и цапля» - продолжать развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; упражнять в прыжках в высоту с места.

6.Чтение художественной литературы: чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует - систематизировать и дополнить знания детей о зиме. Рассказать, как готовятся к зиме и зимуют в лесу белки. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа.

Прогулка - Карточка №40 вторая половина дня.

Комплекс утренней гимнастики с 16.12.2019г. по 31.12.2019г.

Комплекс гимнастики после сна №8

16 декабря – понедельник

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за трудом дворника - продолжать знакомство с трудом дворника.

2.Беседа на тему: «Уважаю взрослых я» (семья, детский сад) - закрепить знания детей о членах семьи, имён и отчеств работников детского сада.

3.Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» - закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.

4.Трудовые поручения: работа в уголке природы (рыхление земли в цветочных горшках) - объяснить детям необходимость и правильность выполнения данного трудового действия; создать эмоционально-положительную среду для работы.

5.Д/И по ФЭМП «Найди портрет числа» - закрепить умение считать предметы и устанавливать, соответствие их количества определенной цифре.

6.П/И «Птички и птенчики» - продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.

7.ВКГН - продолжать развивать умение при кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Стр.45.

Программное содержание: расширять представление детей о свойствах воды, снега и льда; учить устанавливать элементарные причины – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед.

Оборудование и материалы:

Кукла Снегурочка. Снег в емкости, лед в формочках, снежинки вырезанные из бумаги, темный лист бумаги, белая гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки. Большая емкость с водой, пластилин.

Ход:

- 1.Организационная деятельность: чтение стихотворения М. Познанской «Снег идет».
- 2.Сюрпризный момент- приход куклы Снегурочки.
- 3.Снегурочка задает вопросы о времени года, признаках зимы.

Снегурочка: Морозная погода мне очень нравится! Я принесла вам немного снега. Дети как вы думаете, что произойдет со снегом в комнате?

4.Опыт: ставят ёмкость со снегом в тёплое место.

5.П/И «Выпал беленький снежок».

6.Снегурочка уходит и на прощанье дарит детям снежинки. Раскладывание снежинок на тёмном фоне. Дети любуются их красотой и внимательно рассматривают. Беседа о снежинках.

7.Самостоятельная деятельность детей: рисование снежинок.

8.Рассматривание и обсуждение опыта: Что случилось со снегом? Почему он растаял?

9.Опыт со льдом: Педагог предлагает детям рассмотреть и потрогать кубики льда, определить его свойства.

Воспитатель опускает лед в воду и говорит: Что происходит со льдом в воде? Лед не тонет, а плавает на поверхности воды и медленно тает.

10. Итог: Вывод детей о свойствах снега и льда. В свободной деятельности дети лепят снеговиков из пластилина.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 41 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.
2. Развлечение: «Здоровячки» (физкультура) - формирование здорового образа жизни детей, развитие спортивных и двигательных навыков у детей, профилактика и предупреждение заболеваний детей.
3. Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.
4. Познавательная-исследовательская деятельность (проектная деятельность): **«Свет и цвет»** - познакомить детей со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.
5. Д/И «Лёгкий - тяжёлый» (сенсорное развитие) - предоставить детям возможность прочувствовать меру тяжести знакомых предметов, тем самым обогащать сенсорный опыт детей; развивать умение рассказывать о своих чувственных впечатлениях.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6.П/И «Лиса в курятнике» - развивать, внимание, ловкость, выполнение движений по сигналу; упражнять в беге.

7.Чтение художественной литературы: чтение русской народной сказки «Жихарка» - развивать у детей умение воспринимать и осознать образное содержание сказки, замечать образные слова и выражения в тексте; упражнять в подборе синонимов; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.

Прогулка - Карточка № 41 вторая половина дня.

17 декабря - вторник

Утро - приём на воздухе.

1.Наблюдение за птичьими следами на снегу - продолжать расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит, воспитывать наблюдательность и внимание.

2.Беседа по ОБЖ на тему: «Не стой там, где висят сосульки» - закрепить знания детей об опасности, связанной с падением с крыш сосулек, познакомить с правилами безопасного передвижения по улицам в зимний период.

3.Д/И по ОБЖ на тему: «Мы - спасатели» - закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, развивать внимание, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

4.Рассматривание альбома: «Такая разная посуда» - продолжать развивать связную речь, учить детей рассказывать о разной посуде.

5.Индивидуальная работа с _____ (грамматический строй речи, звуковая культура речи) - Д/И «Звуковая дорожка» - автоматизировать изолированный звук: формировать звуковую культуру речи.

6.П/И «Воробышки и кот» - развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу.

7.ВКГН - продолжать закреплять умение спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу во время приема пищи.

Познавательное развитие - ФЭМП.

Тема: Занятие № 1.

И. А Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 33.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Программное содержание: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; познакомить со значением слов «далеко-близко»; развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.

Оборудование и материалы:

Д.м.-2 корзины.

Р.м.-рабочая тетрадь, простой карандаш, шишки, наборы геометрических фигур.

Ход:

- 1.Организационный момент: чтение стихотворения.
- 2.Работа в рабочих тетрадях: выполнение задания.
- 3.Игровое упражнение «Далеко – близко».
- 4.Физкультминутка.
- 5.Игровое упражнение «Собираем картинку».
- 6.Итог: Анализ проделанной работы.

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.
руководителя)

(по плану музыкального

Прогулка - Карточка № 31 первая половина дня.
2 половина дня.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

1. Театрализованная деятельность: игра-стихотворение «Мишка» - формировать у детей умение обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.
2. Индивидуальная работа с _____ по музыкальной деятельности - Д/И «Солнышко и тучка» - развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, спокойная, грустная).
3. Настольно-печатная игра «Кто и где живёт» - формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.
4. Опыт – экспериментальная деятельность: **опыт «Выявление свойств пластмассы, тонет или нет в воде. Пластмассовые игрушки»** - познакомить детей с пластмассой, её свойствами и предметами, изготовленными из неё.
5. П/И «Цветные автомобили» - развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, упражнять в беге, ходьбе.
6. Чтение художественной литературы: чтение сказки «Хрюша на елке» Б. Заходер - продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание и идею сказки, замечать образные слова и выражения.

Прогулка - Карточка № 31 вторая половина дня.

18 декабря - среда

Утро - приём на воздухе.

1. Наблюдение за елью - формировать представление о строении ели.
2. Беседа по приобщению детей к искусству на тему: «Сошью Дуне сарафан» - познакомить с русским народным костюмом (мужская, женская). Формировать понятие «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда; расширять словарный запас словами: штаны, рубаха-косоворотка, сарафан, сорочка.
3. Составление описательного рассказа об игрушках - продолжать развивать умение описывать игрушку, называть её характерные признаки; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта.
4. Д/И по развитию речи «Сказочный кубарик» - продолжать развивать активную речь, коммуникативные навыки, обогащать словарь; составлять грамматически правильно сформулированные предложения; узнавать сказочные ситуации; развивать детское речевое творчество.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5. Индивидуальная работа _____ по ФЭМП - Д/И «Кто больше» - закрепить умение детей отсчитывать в определённое количество предметов.

6. Подвижная народная игра «Дедушка Рожок» - развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве, упражнять в беге.

7. ВКГН - закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу.

8. **Экскурсия по экологической тропе на тему: «Зима засыпает снегом поля, зимой отдыхает и дремлет земля»** - уточнить и расширить знания детей о характерных признаках зимы: холодно, мороз, везде лежит снег, солнце не греет, ветер холодный, колючий; трава, деревья укрыты снегом; люди тепло одеты, помогают растениям и птицам выжить зимой. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.

Речевое развитие - Чтение художественной литературы.

Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 48.

Программное содержание: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки; познакомить со сказкой «Зимовье».

Оборудование и материалы:

Русская народная сказка «Зимовье».

Ход:

1. Организационный момент: Ребята давайте с вами отправимся в сказку. Но для этого нам нужно построить волшебный паровоз, который сможет нас туда доставить (под веселую музыку ребята «строят» паровоз, взяв друг друга за плечи, и едут).
2. Загадки про героев сказки.
3. Волшебный сундучок, в котором лежит книга с данной сказкой.
4. Чтение сказки «Зимовье зверей» (чтение сказки сопровождается показом иллюстраций ИКТ).
5. Вопросы по содержанию произведения.
6. Физкультминутка - танец (под музыку дети выполняют движения).

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

- 7.Разъяснение пословицы, продолжение беседы о сказке. (Строятся паровозиком и возвращаются из путешествия).
- 8.Итог: Ребята, давайте вспомним, где мы сегодня были? Что делали? Какую сказку читали? Зачем нужны книги? Понравилось ли вам сегодня путешествовать? Тяжело ли было отвечать на вопросы? Почему?
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 32 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - вызвать у детей интерес к профессии врача; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- 2.Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Подарки Петрушки» - совершенствовать умение детей считать до 5, различать цвет, величину.
- 3.Игра на развитие внимания, памяти, мышления: «Закрой лишнюю картинку» - развитие мыслительных процессов (эмпирическое обобщение).
- 4.Приобщение к русской народной культуре (знакомство с фольклором): Игра -путешествие «Русская матрешка» - формировать представления детей о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов; продолжать обогащать представление детей о народном искусстве; развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества; развивать потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия; развивать зрительную память, мышление, пространственное воображение,

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

восприятие величины и счета; формировать умение детей составлять короткие описательные рассказы; обогащать словарь, воспитывать умение участвовать в совместных играх; воспитывать самостоятельность, активность.

5.П/И «Мороз Красный нос» - развивать быстроту реакции и ловкость.

6.Чтение художественной литературы: «Стихи о елке» - познакомить детей с поэтическими произведениями разных авторов на одну тему. Учить понимать смысл, эмоционально откликаться на содержание стихов, проигрывать содержание на игрушках. Развивать поэтический слух.

Прогулка - Карточка №33 вторая половина дня.

19 декабря – четверг

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за кошкой - закреплять представление о характерных особенностях кошки.

2.Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем» - развивать умение детей использовать сформированные ранее знания: называть город, район, страну, узнавать флаг России; приобщать детей к истокам русской культуры.

3.Д/И по музыке «Подумай и отгадай» - развитие звуковысотного слуха у детей и закрепление программного материала.

4.Индивидуальная работа с _____ по формированию словаря, связной речи - Д/И «Расскажи» - развивать речь детей, продолжать формировать умение составлять описательные рассказы о предметах с помощью схем, развивать внимание, мышление, память.

5.Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - формировать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.

6.П/И «По местам!» - развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве.

7.ВКГН - продолжать закреплять умение детей пользоваться личной расческой.

Художественно-эстетическое развитие – Рисование.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 50.

Программное содержание: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; учить рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.

Оборудование и материалы:

Листы белой бумаги, гуашь темно-зеленая, светло-зеленая, темно-коричневая, кисти, банки с водой, салфетки.

Ход:

1. Организационный момент: загадывание загадки.
2. Знакомство с иллюстративным материалом (можно использовать искусственную елочку).
3. Чтение стихотворения М. Ивенсен «Елочка» (вопросы по содержанию произведения).
4. Показ приемов и правил рисования.
5. Физкультминутка: «Вот под елочкой».
6. Самостоятельная работа детей.
7. Помощь воспитателя по необходимости.
8. Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять»
9. Итог: Выставка рисунков.
- Рассмотрите работы. Скажите, какие елочки вам больше всего нравятся? Почему?

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 34 первая половина дня.

2 половина дня.

1.Изобразительная деятельность: рисование на тему ««Маленькой елочке холодно зимой» - учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками, закреплять умение рисовать красками, развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.

2.Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Отгадай предмет по названиям его частей» - активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.

3.Игра на развитие мелкой моторики рук «Раскрась правильно» - развивать мелкую моторику; продолжать формировать умение штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.

4.Работа в книжном уголке: Знакомство с творчеством В.И. Сурикова - познакомить детей с жизнью и творчеством поэта В.И Сурикова.

5.П/И «Хитрая лиса» - развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве. Развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.

6.Чтение художественной литературы: чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» - развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение, понимать содержание текста, отвечать на вопросы, рассказывать, развивать связную речь, формировать интерес к художественной литературе.

Прогулка - Карточка № 34 вторая половина дня.

20 декабря – пятница

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за трудом дворника - расширять знания детей о труде дворника, формировать желание приходить на помощь окружающим, воспитывать чувство уважения к труду взрослых, способствовать развитию связной речи.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2.Беседа на тему: «Кто это знает и умеет?» (труд взрослых) - продолжать расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

3.Д/И по экологии «Летает, плавает, бегает» - продолжать закреплять знания детей о природе, развивать интерес к жизни птиц, рыб, млекопитающих, животных.

4.Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Веселые матрешки» - упражнять в умении различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

5.Трудовые поручения в игровых центрах: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями» - формировать у детей умение самостоятельно протирать пыль, расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.

6.П/И «Лягушки и цапли» - развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; упражнять в прыжках с продвижением вперед.

7.ВКГН - закреплять умение детей есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.

Художественно-эстетическое развитие – Аппликация.

Тема: «Бусы на елку».

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 49.

Задачи: Закреплять знание детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.

Оборудование и материалы:

Бусы, бумажные прямоугольники и квадраты разных цветов, нитки. Ножницы, бумага, клей, клеёнки, кисти для клея, салфетки.

Ход:

1.Беседа о времени года, предстоящем празднике.

2.Организационный момент: загадывание загадки.

3.Наводящими вопросами подведение детей к тематике занятия.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

4.Физкультминутка: «Снежинки».

5.Обсуждение какими способами и приёмами нужно выполнить работу (показ заранее подготовленного воспитателем образца, показ выполнения работы).

6.Самостоятельная деятельность детей (краткий инструктаж о работе с ножницами, оказание индивидуальной помощи).

7.Итог: Посмотрите, какие красивые бусы у нас получились.

8.Воспитатель выкладывает на стол работы. Дети рассматривают их, оценивают самые аккуратные.

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.
(руководителя)

(по плану музыкального

Прогулка - Карточка № 35 первая половина дня.

2 половина дня.

1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (отдел игрушек) - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе

2.Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Радуга пузырей» - развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию.

3.Д/И «Игрушки на ёлку» (конструктивно-модельная деятельность) - формировать у детей умение делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности.

4.Мультзал: компьютерная презентация «Спорт, спорт, спорт» - познакомить детей с различными зимними видами спорта, российскими спортсменами; рассказать о значении спорта в жизни человека.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5.П/И «Найди фигуру» - развивать ловкость, быстроту, внимание, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт детей, развивать навыки ориентировки в пространстве.

6.Чтение художественной литературы: чтение стихотворения М. Познанской «Снег идет» - продолжать закреплять знания детей о времени года «зима» и зимующих птицах; познакомить с произведением, продолжать учить внимательно, слушать, понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы и задавать их; способствовать запоминанию художественного произведения; развивать активную речь.

Прогулка - Карточка № 35 вторая половина дня.

23 декабря – понедельник

Утро – приём на воздухе.

1.Наблюдение за вороной - продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.

2.Беседа на тему: «Как вести себя в детском саду» (семья, детский сад) - закрепление навыков правильного поведения в детском саду; формирование умения общаться спокойно, без крика.

3.Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Составь натюрморт» - закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами, с грибами и т.д.).

4.Трудовые поручения: работа в уголке природы (протирание листьев и полив растений) - продолжать формировать умение аккуратно протирать влажной тряпочкой листья, опрыскивать их из пульверизатора, поливать растения под корень.

5.Д/И по ФЭМП «Счетная мозаика» - закрепить знания детей о цифрах; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.

6.П/И «Зайцы и волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.

7.ВКГН - формировать у детей умение замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом.

Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Тема: «Узнай всё о себе, воздушный шарик».

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр. 33.

Программное содержание: познакомить детей с качествами и свойствами резины; учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.

Оборудование и материалы:

Воздушные шары (два надутых, один сдутый), резиновые перчатки, резинка для волос.

Ход:

1.Сюрпризный момент: в гости прилетел воздушный шарик.

2.Беседа о том, из какого материала воздушный шар, какими известными свойствами обладает резина?

3.Опыт №1.

Определить шарик на ощупь, погладить шарик, помять в кулачке.

Вывод: резина мягкая и гладкая.

4.Опыт №2.

Теперь давайте попробуем шарик растянуть.

Вывод: шарик тянется значит резина эластичная.

5.Опыт №3.

В воду по очереди опускают бумагу, материал, резину.

Вывод: бумага намокает, рвётся, материал намокает не рвётся даже если сильно потянуть, резина намокает, но, если вытереть салфеткой становится сухой, резина не впитывает воду.

6.Опыт №4- с резиновой перчаткой.

Дети одевают перчатку на руку и опускают в воду.

Вывод: перчатка намокает, а рука остаётся сухой, потому что резина не пропускает воду.

7. Рассказ детей о свойствах резины. П/И «Передай шарик».

сегодня

мы делали что бы узнать свойства резины? О каких свойствах резины вы узнали и рассказали шарик? Как можно

8. Итог: Анализ. Ребята к нам прилетели шарик о чём он хотел узнать? Что

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

играть с шариком? А ещё шарами можно украсить группу.

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре)

Прогулка - Карточка №36 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; вызвать у детей желание подражать действиям взрослых; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.
2. Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Из чего сделано?» - закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.
3. Познавательная-исследовательская деятельность (проектная деятельность): «Замерзание воды» - закреплять знания детей о свойствах воды; воспитывать познавательный интерес к миру природы.
4. Д/И «Волшебный кубик» (сенсорное развитие) - закреплять умение детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.
5. П/И «Воробышки и кот» - развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу.
6. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения «Елка» Е. Трутнева (заучивание стихотворения) - упражнять детей в рассказывании стихотворения наизусть, эмоционально воспринимать произведение; развивать образность речи, творческое воображение; воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 36 вторая половина дня.

24 декабря – вторник

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за кормушкой для птиц (кормление птиц) - закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.
2. Беседа по ОБЖ на тему: «Кошка и собака - наши соседи» - разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.
3. Д/И по ОБЖ на тему: «Если малыш поранился» - познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.
4. Рассмотрение репродукции картины В.Л. Боровиковского «Дети с барашком» - формировать у детей умение понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечать на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.
5. Индивидуальная работа с _____ (грамматический строй речи, звуковая культура речи) - Д/И «Сердитый ворон» - продолжать учить детей определять первый звук в слове.
6. П/И «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.
7. ВКГН - продолжать формировать у детей умение правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно, не забывать мыть руки после туалета с мылом.

Познавательное развитие - ФЭМП.

Тема: Занятие № 2.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 34.

Программное содержание: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; уточнить представления о значении слов «далеко-близко»; учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать их в возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.

Оборудование и материалы:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Д.м-постройки из строительного материала: домик, качели, песочница, 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложка, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета.

Р.м-круги.

Ход:

- 1.Сюрпризный момент: в гости приходит матрёшка.
 - 2.Игровая ситуация «Играем с матрешками» (расставляют матрёшек по величине в порядке возрастания и убывания).
 - 3.Игровое упражнение «Матрешки гуляют» (расставляют матрешек определенным образом и обозначают их расположение относительно предметов словами далеко, близко).
 - 4.Игровое упражнение «Угадай, что изменилось».
 - 5.Игровое упражнение «Матрешки слушают музыку» (считают количество звуков музыкальных инструментов и отсчитывают такое же количество кругов).
 - 6.Итог: Анализ.
-
-

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

«Новогодний праздник».

Программное содержание: создание праздничной атмосферы, раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности.

Прогулка - Карточка № 37 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Театрализованная деятельность: игра «Король» (вариант народной игры) - развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2. Индивидуальная работа с _____ по музыкальной деятельности - Д/И «Музыкальная карусель» - совершенствовать умение детей различать изменение темпа в музыке.
3. Настольно-печатная игра «Что сажают в огороде?» - формировать у детей умение классифицировать предметы по определённому признаку, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
4. Опытно – экспериментальная деятельность: **опыт «Что растворяется в воде?»** - показать детям растворимость и нерастворимость в воде различных веществ.
5. П/И «Зайцы и Волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
6. Чтение художественной литературы: чтение рассказа В. Бианки «Лесная газета» - продолжать учить детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений; закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме; развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.

Прогулка - Карточка № 37 вторая половина дня.

25 декабря – среда

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за птичьими следами на снегу - расширять знания о зимующих птицах, развивать умение узнавать по следу, какой птице он принадлежит, воспитывать наблюдательность и внимание.
2. Беседа приобщению детей к искусству на тему: «Архитектура моего микрорайона» - познакомить детей с современными зданиями нашего микрорайона. Показать, какие строят сейчас магазины, развлекательные центры и т.д.
3. Составление описательного рассказа «Дети на прогулке» - формирование у детей навыков составления описательного рассказа о зиме.
4. Д/И по развитию речи «Что для чего?» - активизировать в речи детей употребление глаголов неопределенной формы, конструкции сложноподчиненного предложения.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Длинное - короткое»

- продолжать развивать у детей умение чётко дифференцировать качества величины.

6. Подвижная народная игра «Золотые Ворота» - активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствам народной игры.

7. ВКГН - продолжать формировать у детей умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать петель на вешалку.

Речевое развитие - Развитие речи.

Тема: «ЗКР: звук Ш».

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Стр. 46.

Программное содержание: показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.

Оборудование и материалы:

Стихотворение «Улитка» Л. Яхнина.

Ход:

1. Организационный момент – Рассказ воспитателя о язычке.

2. Показ детям правильной артикуляции звука Ш.

3. Определение воздушной струи при произнесении звука Ш с помощью ватки.

4. Произнесение изолированного звука ш.

5. Игра (различение слов с данным звуком).

- Давайте проверим, услышите ли вы звук ш, когда я буду произносить слова. Когда услышите слово, начинающееся со звука ш, хлопните в ладоши.

6. Физкультминутка.

7. Загадывание загадки (дети выделяют слова из загадки имеющие звук Ш).

8. Итог: Анализ. Чем занимались на занятии? Что понравилось?

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 38 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - продолжать знакомить детей с трудом взрослых; воспитывать навыки культуры общения; способствовать обогащению игровых навыков.
2. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Подарки Петрушки» - совершенствовать умение детей различать изменение темпа в музыке.
3. Игра на развитие внимания, памяти, мышления: «Закрой лишнюю картинку» - формировать у детей умение классифицировать предметы по определённым признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
4. Приобщение к русской народной культуре (знакомство с фольклором): рассматривание иллюстраций «Народная утварь» - продолжать знакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с предметами быта (кухонная утварь, игрушки, музыкальные инструменты).
5. П/И «Хитрая лиса» - развивать внимание, умение действовать по сигналу, формировать навыки ориентировки в пространстве; развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.
6. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Е. Чарушина «Страшный рассказ» - формировать умение различать жанровые особенности произведения, видеть связь между его названием и содержанием, отвечать на вопросы по тексту.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 38 вторая половина дня.

26 декабря – четверг

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за сугробами - развивать наблюдательность, умение сравнивать глубину снега в разных местах.
2. Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Государственные символы России» - закрепить знания о названии родной страны, познакомить детей с государственными символами России: гимном и гербом, рассказать об их происхождении, назначении, содержании; воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.
3. Д/И по музыке «Солнышко и тучка» - развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, спокойная, грустная).
4. Индивидуальная работа с _____ по формированию словаря, связной речи - Д/И «Кто может совершать эти движения?» - расширение глагольного словаря и словаря существительных.
5. Словесная игра «Добавь слово» - упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.
6. П/И «Зайцы и Волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
7. ВКГН - формировать у детей умение после сна опрятно убирать постель, аккуратно накрывать одеялом, ровно укладывать подушку.
8. **Развлечение: «В путешествие за исполнением желаний» (воспитатель)** - обогащать чувственный, сенсорный опыт детей и их умение фиксировать полученные впечатления в речи; способствовать развитию познавательного интереса у детей, любознательности, творческой активности. Помогать выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, окружающим, доставить радость детям, вызвать положительный эмоциональный настрой.

Художественно-эстетическое развитие - Рисование.

Тема: «Развесистое дерево».

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 52.

Программное содержание: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями; воспитывать стремление добиваться хорошего результата; развивать образное восприятие, воображение, творчество.

Оборудование и материалы:

½ альбомного листа, графитный карандаш, картины с зимним пейзажем.

Ход:

1. Организационный момент: Рассмотрение картин с зимним пейзажем.
 2. Повторение стихотворения О. Высотской «Ёлочка» (вопросы по содержанию произведения).
 3. Загадывание загадок о дереве.
 4. Физкультминутка: «Зимний лес».
 5. Показ воспитателем приёмов рисования.
 6. Самостоятельная работа детей (помощь воспитателя по необходимости).
 7. Итог: Выставка рисунков «Зимний лес».
- Какие замечательные деревья у вас получились! Вам они нравятся?

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре).

Прогулка - Карточка № 39 первая половина дня.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2 половина дня.

1. Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Найди ошибку» - закреплять умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
2. Игра на развитие мелкой моторики рук «Мозаика» - развитие мелкой моторики, закрепление названия цветов; развитие воображения и творчества, пространственного расположения; терпения и усидчивости.
3. Работа в книжном уголке: выставка «В гостях у сказки» - закрепить названия сказок, краткий пересказ содержания сказок, развитие интереса к художественной литературе, активизация речи детей, развитие памяти.
4. П/И «Гори, гори ясно!» - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве; упражнять в быстром беге.
5. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения «Мешок» татар, пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина - продолжать приучать детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения.

Прогулка - Карточка № 39 вторая половина дня.

27 декабря – пятница

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за снегопадом (либо снегом) - закрепить у детей понятие-снегопад; развивать наблюдательность, умение сравнивать снежинки (закреплять знания детей о свойствах снега).
2. Беседа на тему: «Кто лечит нам зубы» (труд взрослых) - формировать представление детей о работе врача - стоматолога; его обязанностях; активизировать словарь, развивать у детей наблюдательность; формировать заботу о своём здоровье.
3. Д/И по экологии «Кто живёт у нас зимой» - закрепление знаний детей о зимующих птицах нашего края и их названия.
4. Индивидуальная работа с _____ по ФЭМП - Д/И «Построй недельку» - формировать умение последовательно определять и называть дни недели.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

5.Трудовые поручения в игровых центрах: «Поддержание порядка в парикмахерском центре» - формировать у детей умение самостоятельно протирать пыль с полок, эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в игровых центрах после игр.

6.П/И «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.

7.ВКГН - продолжать формировать умение самостоятельно пользоваться расчёской.

Художественно-эстетическое развитие – Лепка.

Тема: «Уточка».

Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». Стр. 43.

Программное содержание: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички...), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись; развивать эстетические чувства; учить передавать относительную величину частей уточки; закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).

Оборудование и материалы:

Игрушка уточка, озеро – зеркало, пластилин, доски.

Ход:

1. Организационный момент: загадывание загадки об утке и утёнке.

- Посмотрите, ребята, уточка плавает одна, ей очень грустно и одиноко, стала она кричать «Кря-кря-кря!», а другие утки не отзываются. Уточка просит вас помочь найти ей друзей. Давайте ей поможем! А как мы ей можем помочь, ребята?

2. Физкультминутка: «Вышли уточки на луг...»

3. Обсуждение из каких частей состоит уточка.

4. Показ воспитателя способов и приёмов лепки утки.

5. Самостоятельная деятельность детей.

- А сейчас, ребята, давайте посадим всех уточек на озеро.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6. Итог: Давайте, ребята, их посчитаем! Вот, какие молодцы, вы сегодня отлично поработали! Посмотрите, как обрадовалась наша уточка новым друзьям!

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.
руководителя).

(по плану музыкального

Прогулка - Карточка № 40 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; знакомство с правилами поведения в автобусе; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.

2. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Телевизор» - формировать умение детей выкладывать фигуры в соответствии с предложенным сюжетом; по позе персонажа определять его действия.

3. Д/И «Отбери фигуры» (конструктивно-модельная деятельность) - закреплять знания детей о геометрических фигурах и умение выстраивать из них образы похожие на реальные

4. Мультизал: «Зебры в городе» («Смешарики» - Азбука безопасности) - продолжать формировать умение детей различать проезжую часть дороги и тротуар, формировать навыки безопасного поведения на дороге.

5. П/И «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость; упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения Н. Нищева «В магазин везут продукты» - продолжать приучать детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения, расширять знания детей о продуктах, которые продаются в магазине.

Прогулка - Карточка № 40 вторая половина дня.

30 декабря – понедельник

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за вороной - продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.
2. Беседа на тему: «Как вести себя в детском саду» (семья, детский сад) - закрепление навыков правильного поведения в детском саду; формирование умения общаться спокойно, без крика.
3. Индивидуальная работа с _____ по ИЗО - Д/И «Составь натюрморт» - закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами, с грибами и т.д.).
4. Трудовые поручения: работа в уголке природы (протирание листьев и полив растений) - продолжать формировать умение аккуратно протирать влажной тряпочкой листья, опрыскивать их из пульверизатора, поливать растения под корень.
5. Д/И по ФЭМП «Счетная мозаика» - закрепить знания детей о цифрах; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.
6. П/И «Зайцы и волк» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
7. ВКГН - формировать у детей умение замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом.

Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины».

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Стр. 48

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Программное содержание: расширять представления детей о многообразии птиц; учить выделять характерные особенности снегиря; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.

Оборудование и материалы:

Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины, альбомный лист, краска и гуашь коричневого и красного цветов. Кисти, печатка-тычок, салфетки, банка с водой.

Ход:

- 1.Организационный момент: Чтение стихотворения А. Прокофиева.
 - 2.Рассматривание зимней панорамы со снегирями.
 - 3.Рассказ воспитателя о снегирях с показом презентации.
 - 4.Физминутка «Птицы».
 - 5.Итог: Рисование «Ветка рябины».
-
-

Физическое развитие - Физическая культура.

(по плану инструктора по физической культуре)

Прогулка - Карточка №41 первая половина дня.

2 половина дня.

- 1.Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада; вызвать у детей желание подражать действиям взрослых; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

2. Индивидуальная работа с _____ по развитию речи - Д/И «Из чего сделано?» - закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

3. Познавательная-исследовательская деятельность (проектная деятельность): «Замерзание воды» - закреплять знания детей о свойствах воды; воспитывать познавательный интерес к миру природы.

4. Д/И «Волшебный кубик» (сенсорное развитие) - закреплять умение детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.

5. П/И «Воробышки и кот» - развивать умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга, а также действовать по сигналу.

6. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения «Елка» Е. Трутнева (заучивание стихотворения) - упражнять детей в рассказывании стихотворения наизусть, эмоционально воспринимать произведение; развивать образность речи, творческое воображение; воспитывать умение слушать, отвечать на вопросы четко и внятно.

Прогулка - Карточка № 41 вторая половина дня.

31 декабря – вторник

Утро – приём на воздухе.

1. Наблюдение за погодой - развивать умение самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.

2. Беседа по ОБЖ на тему: «Где надо переходить улицу?» - организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «подземный переход», «островок безопасности».

3. Д/И по ОБЖ на тему: «Я – грамотный пешеход» - закрепить знания о назначении светофора и всех его цветов в отдельности.

4. Рассматривание иллюстраций: «Знаки дорожного движения» - расширение знаний детей о некоторых знаках дорожного движения, закрепление уже знакомых знаков.

5. Индивидуальная работа с _____ (грамматический строй речи, звуковая культура речи) - Д/И «Жуки» - формировать умение интонационно выделять звук в слове, называть слово на заданный звук.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

6.П/И «Гори, гори ясно!» - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.

7.ВКГН - продолжать формировать у детей умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

8.**Развлечение: «Музыкальная викторина» (музыка)** – поднятие эмоционального настроения детей, повторение ранее изученного песенного материала.

Познавательное развитие – ФЭМП.

Тема: Занятие №3.

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 35.

Программное содержание: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Оборудование и материалы:

Д.м- мешочек, шар, цилиндры разных цветов.

Р.м- шары, цилиндры, наборы парных предметов разного цвета и величины; большой и маленький мяч.

Ход:

1.Сюрпризный момент – в гости приходит Лунтик, приносит с собой «Чудесный мешочек».

2.Игра «Чудесный мешочек».

3.Игровое упражнение «Поставь так же».

4.Дидактическая игра «Найди себе пару».

5.Итог: Чем занимались? Что понравилось?

Художественно-эстетическое развитие - Музыкальная деятельность.

(по плану музыкального руководителя).

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Прогулка - Карточка № 31 первая половина дня.

2 половина дня.

1. Театрализованная деятельность: игра-пантомима «Был у зайца огород» - развивать пантомимические навыки.
2. Индивидуальная работа с _____ по музыкальной деятельности - Д/И «Кто в домике живёт?» - формировать умение различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии.
3. Настольно-печатная игра «Собери пазл» - формирование умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.
4. Опыт – экспериментальная деятельность: **опыт «Куда исчез снег?»** - расширять представления детей о свойствах снега; организовать наблюдение за его таянием; формировать умение рассказывать о «превращениях» снега; подвести к пониманию связи свойства снега с состоянием погоды; обогащать словарный запас детей; развивать умение правильно называть наблюдаемые явления.
5. П/И «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность.
6. Чтение художественной литературы: чтение произведения А. Введенского «Кто» - развивать умение детей чувствовать и понимать характер образов произведения; взаимосвязь описанного с реальностью.

Прогулка - Карточка № 31 вторая половина дня.

Источник