**ТЕМА «ЗИМА»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Дети должны знать:**

* названия зимних месяцев;
* о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой;
* что последний месяц года — декабрь;
* что зимой бывает веселый праздник — Новый год.

**Расширение словарного запаса детей:**

*названия:* декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, сне­говик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озе­ра, хлопья, забавы, холод;

*признаки:* морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

*действия:* метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зяб­нет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**Материал для запоминания «Зима» (детям от 5 лет)**

Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушис­тым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем.

Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты тол­стым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узо­ры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебирают­ся поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снеж­ки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

*Логический строй речи*

**Поиск логической ошибки (нарушения причинно-следствен­ных связей) «Найди ошибку»**

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно.)

*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом «Назови ласково»**

Снег — снежок,

мороз — морозец,

ветер — ветерок,

лед — ледок,

зима — зимушка,

 метель — метелица,

санки — саночки,

холод — холодок,

дерево — деревце,

звезда — звездочка,

солнце — солнышко,

день — денек,

ночь — ночка.

**Образование существительных множественного числа в ро­дительном падеже «Один — много» (детям от 5 лет)**

Снег — снегов, много снега,

лед — льдов, много льда,

 звезда — звезд,

день — дней,

узор — узоров,

ночь — ночей,

снежинка — снежинок,

снеговик — снеговиков,

санки — санок,

буря — бурь,

вьюга — вьюг,

стужа — стуж,

холод — холодов,

забава — забав.

**Подбери родственные слова**

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, сне­гопад, Снегурочка, подснежник, снегирь ... ;

зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зи­мующие, озимые ... ;

мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;

лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

**Связь слов в предложении «Составь предложения по опор­ным словам»**

Дети, снеговик, слепили. Дети, санки, катаются. Снежки, играют, мальчики. Снежинки, падать, легкие, тихо.

*Лексический строй речи*

**Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»**

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, бле­стящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узор­чатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танце­вать, порхать...

**Построение монолога, развитие умения сравнивать понятия «Чем похожи и не похожи?»**

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

**Подбор антонимов**

Зимой ночь длинная, а день короткий;

снег белый, а асфальт ... *(черный);*

зимой ветер холодный, северный, а летом ... *(теплый, южный).*

**Поиск соответствующего понятия «Закончи предложение»**

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестя­щим ... *(льдом).*

Земля покрылась белым, пушистым ... *(снегом).*

Дети слепили большую снежную ... *(бабу).*

Зимой дети любят кататься на ... *(санках, лыжах, коньках).*

**Построение монолога «Расскажи о зиме по плану» (детям от 6 лет):**

1. как ты заметил(а) наступление зимы;
2. ее первые приметы в природе;
3. зимние месяцы;
4. повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой;
5. зимние забавы и развлечения.

**Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты пони­маешь»**

*Пословица.* Любишь кататься — люби и саночки возить. *Поговорка.* Береги нос в большой мороз.

**МИНУТКА ОТДЫХА**

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд ни кину,

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

Горят сугробы серебром.

Вы узнаете зиму?

На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спину.

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

Мы принесем густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

**Уважаемые родители!**

Гуляя с детьми, обращайте внимание на зимние явления в при­роде. Зимой часто идет снег. Понаблюдайте, как он падает, как во время снегопада снег кружится в воздухе. Спросите детей, куда он ложится. После снегопада покажите, какие высокие сугробы намело на улице, как убирают улицы снегоочистительными ма­шинами. В морозную погоду рассмотрите с детьми отдельные снежинки-звездочки с шестью лучиками: они хорошо видны на темной рукавичке.

Многие дети пытаются пробовать снег. Покажите им, что снег бывает грязный: наберите снег в чашку, в помещении он растает, а на дне останется грязная вода.

Пойдите с детьми на каток, расскажите и покажите, что лед твердый и прозрачный. Каток заливают водой, и она на морозе замерзает, по льду можно кататься на коньках.

Учите детей наблюдать и объяснять такие понятия, как теп­ло или холодно, морозно. Есть ли на небе солнце? (Солнечно, пасмурно.) Идет снег или нет? (Снегопад.) Есть ли ветер? (Вьюж­но.)

Во время оттепели покажите, как снег изменится. Спросите, из какого снега лучше делать постройки, лепить снеговика.