



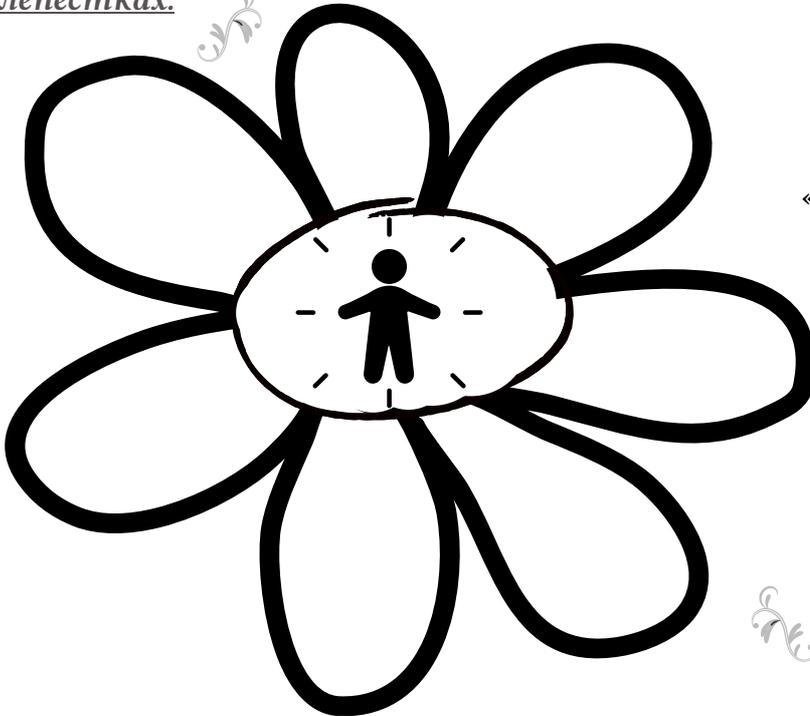
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

# ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ

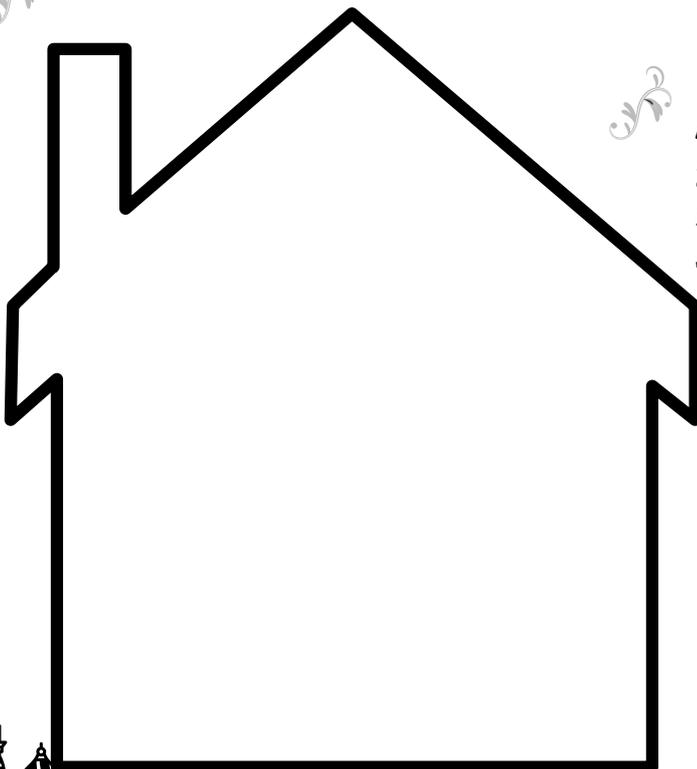


## 12 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ

1. Какие права человека самые важные? Подумай, какие права человека должны быть прописаны в законах и приняты на государственном уровне. Запиши на лепестках:



2. Представь, что ты строишь дом под названием "Порядок в обществе". Чтобы дом был крепким, строители (граждане государства) должны соблюдать обязанности. Запиши основные обязанности граждан:



«Конституция» обозначает  
\_\_\_\_\_ Конституция, по которой была принята 12 декабря \_\_\_\_\_ года

Наша страна называется Россия, но её полное название  
\_\_\_\_\_

«Федерация» в переводе с латинского обозначает  
\_\_\_\_\_

«Демократия» в переводе с греческого языка означает  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – это глава государства.

Президент РФ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – это то, что входит в круг обязательных действий.

\_\_\_\_\_ – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо

3. Составьте предложения:

- 1) ЗАКОН, РОССИЙСКОЙ, – ОСНОВНОЙ, КОНСТИТУЦИЯ, ФЕДЕРАЦИИ
- 2) РОССИЙСКОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ, ГОСУДАРСТВА, ФЕДЕРАЦИИ, ПРЕЗИДЕНТ, ГЛАВОЙ
- 3) РОССИЙСКОЙ, ФЕДЕРАЦИИ, ТРУД, ЛЮДЕЙ, И, ЗДОРОВЬЕ, В, ОХРАНЯЮТСЯ
- 4) РАВНЫ, СУДОМ, ПЕРЕД, И, ВСЕ, ЗАКОНОМ
- 5) ОТЕЧЕСТВА, ГРАЖДАНИНА, И, ЗАЩИТА, ФЕДЕРАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ, РОССИЙСКОЙ, ДОЛГОМ, ОБЯЗАННОСТЬЮ

4. Определи, где права, а где обязанности:

1. Анатолий Васильевич устроился на новую работу.
2. Надежда Геннадьевна получает медицинскую помощь в поликлинике.
3. Предприниматель Василий уплатил налоги.
4. Валентина Петровна посещает храм.
5. Обучающиеся школы заботятся о сохранении памятника истории их края.
6. Жители города получили информацию о состоянии окружающей среды.
7. В семье Петровых родители купили сыну книгу по истории России.
8. Артем после призывной комиссии служит в военно-космических силах России



Сначала заполняются термины справа по ходу беседы.

Учитель: Сегодня наш класный час посвящен Конституции – основному закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

– Как называется наша Родина?

Учащиеся: Наша Родина называется – Россия.

Учитель: Как называют людей, живущих в России?

Учащиеся: Людей, живущих в России, называют россиянами.

Учитель: Почему к Москве у нас особое отношение?

Учащиеся: Москва – это столица нашей Родины.

Учитель: Какие символы государства вы знаете?

Учащиеся: Основные символы государства – это государственный герб, государственный флаг и государственный гимн.

Учитель: Правильно. Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

– Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции. )

– А кто знает, что такое Конституция?

Учащиеся: Конституция – это основной закон государства.

Учитель: Верно.

– В переводе с латинского языка слово «конституция» обозначает «устройство», то есть то, как устраивается, строится государство. В нашей стране много законов, но главным законом нашего государства, основные правила по которым мы живём, записаны в Конституции. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы.

Учитель: Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником.

– Мне бы хотелось немного обратиться к истории, думаю что вам это будет интересно.

– В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, – вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начиналась:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

– Сегодня мы поговорим с вами об основных положениях Конституции Российской Федерации.

– Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация.

– В статье 1 Конституции так и записано: «Российская Федерация – Россия...» А что значит слово «федерация»?

Учитель: «Федерация» в переводе с латинского обозначает «договор, союз».

– Наша страна называется Российской, потому, что большинство её населения – русские. А вот слово «федерация» поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в федерацию – добровольный союз равноправных народов нашей страны.

– Россию населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России, можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны. Вот как об этом записано в статье 19 Конституции Российской Федерации:

– «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям».

– И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять чьего-либо достоинства. Россия есть единое многонациональное демократическое государство.

Учитель: «Демократия» в переводе с греческого языка означает «народ» и «власть» или «народовластие». Значит, в нашей стране народу принадлежит власть, и он может участвовать в управлении государством.

– Каким образом, по вашему мнению, народ может это делать?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Правильно, народ может выбирать президента своей страны, выбирать депутатов в Государственную Думу.

– Кто такой президент? Какими полномочиями он наделён?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Президент России – это глава государства, который избирается народом на 6 лет. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил - Российской Федерации. Слово «президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе». Президент России – это глава нашего государства, который избирается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в которой оговариваются его права и обязанности. В статье 81 о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (слайд 15)

– Кто является президентом в России в настоящее время?

Учитель: Мы говорили о правах и обязанностях президента перед страной и народом. А мы, как граждане России, наверное, тоже имеем какие-то права и какие-то обязанности? Что вы об этом думаете?

Заслушиваются ответы детей.

Учитель: Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие?

Учитель: Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать. В этом состоит их различие.

Учитель: В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, включающая в себя более 50 статей, причём права даются в совокупности со свободами. Какими же правами обладает и какие обязанности должен исполнять гражданин России?

Заслушиваются ответы учащихся.

Учитель: Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них Родина.

Учитель: Сегодня вы – дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание – это не только право, но и обязанность.

У каждого ребёнка есть право на любовь и заботу. Как много в сегодня в мире, да и нашей стране, детей оставленных в детских домах, детей, чьи родители лишены родительских прав, детей-беспризорников. Они не виноваты ни в чём, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как впрочем, и каждого гражданина, помочь им. Нельзя никогда оставлять человека в беде, а тем более ребёнка!

Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.