

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

## Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 05.12.-09.12.)

Тема: «Зимующие птицы»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 5 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассмотрение иллюстраций и фото зимующих птиц-вызвать интерес, поддерживать диалог. М/П/И «Птички – невелички»-закрепить ориентировку в пространстве.	Д/И «Посчитай птиц» - упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.) (Полина, Максим)-УМК.	Д/И «Когда это бывает?» - закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один –много» -упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона – вороны)	Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Труд:поливка цветы-продолжать учить равномерно поливать цветы	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественное-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение птиц на участке детского сада возле кормушки- отметить, что в городе птицы намного смелее, на кормушке ведут себя шумно. П/И «Перелет птиц»-развивать ловкость, воспитывать внимательность	Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель – развивать глазомер(Маша,Илина, Ильмир)	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»-учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.	Труд на участке – развесить кормушки для птиц, насыпать корм-воспитывать желание помогать птицам зимой, самостоятельная игровая деятельность на участке.	
<b>Вечер</b>	физическое развитие	Гимнастика после сна. С/Р игра «Птичий двор»-развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам.	Д/И «Придумай загадку» - упражнять детей в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.	«Считалка для ворон» - учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук.	Атрибуты для с/р игры, д/и, иллюстрации птиц. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник декабря	<b>Утро</b>	. Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой» -вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.	Упражнять детей в умении рисовать птицу по схеме последовательного рисования.(Адиля, Ульяна)	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица»-продолжать упражнять в умении собирать пазлы. Привлечь детей к оформлению объемного панно «Зимующие птицы»-упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах	Труд по столовой -учить детей самостоятельно накрывать столы к завтраку. Схемы, настольно -печатные игры, Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Беседы с родителями о подготовке костюмов к новогоднему утреннику.
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Во время подкормки птиц наблюдать за их повадками. Какие птицы прилетают к кормушке? Чем питаются птицы? Какие птицы какой корм любят? Воспитывать наблюдательность. П/И «Коршун и наседка»-развивать быстрый бег.	Упражнять детей в ходьбе спиной вперед.-сохранить равновесие	Ситуативный разговор «Что может произойти ,если не подкармливать птиц зимой?»- воспитывать у детей жалость пернатым друзьям, доброе отношение к ним.	Труд на участке – подмести дорожки-воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
<b>Вечер</b>	художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. Разучивание упражнения на дыхание «Согреем птичку дыханием» С/Р игра «В гостях у Лесовичка» -закрепить правила поведения в лесу	Работа в тетрадах «Продолжи узор» -упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку( Алмаз, Василиса)	Свободное творчество в изоцентре «Учимся лепить птиц» -учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.	Атрибуты для с/р игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			через игровую деятельность.	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
	2	3	4	5	6	7	8
Среда 7 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Кто заботится о птицах» - обратить внимание детей на то, что в зимний период птица не может найти себе пропитание, о них нужно заботиться, подкармливать их.	Д/И «Птичья столовая» - упражнять детей в заучивании стихотворения, используя таблицу(Илюза, Ирек)	Д/И «Я начну, а ты продолжи» -упражнять в умении описывать птицу по таблице. Настольно –печатная игра «Тропинки – лабиринты» - закрепить названия птиц.	Труд в уголке природы –уход за комнатными растениями-упражнять в умении рыхлить землю в горшках. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Распределение стихов среди детей к новому году празднику.
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Определить с детьми погоду сегодняшнего дня. Вспомнить, какая погода была вчера. Учить сравнивать, замечать изменения, приучать планировать, чем будут заниматься на участке в зависимости от погоды. П/И «Третий лишний»-развивать вним-ть, ловкость	Упражнять детей в выполнении шага «боковой галоп»-развивать ловкость.	Ситуативный разговор «Чем питаются птицы?»  Беседа «Правила безопасного поведения зимой на участке»-развивать связную речь, участвовать в диалоге.	Предложить развесить кормушки, насыпать корм для птиц - воспитывать желание помочь птицам зимой. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-	Гимнастика после сна. Театрализация «Где обедать воробей?» - упражнять в умении подражать повадкам	Д/И «Построй птицу» - упражнять в умении строить изображение птицы, используя геометрические	Д/И «Чей хвост? Чей клюв?» - упражнять в умении называть птиц по внешним признакам.	Атрибуты для театрализации, д/и, самостоятельная игровая деятельность в	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		эстетическое, физическое развитие	животных, согласовывая движения с текстом.	фигуры.	Д/И «Фантастическая птица» - развивать воображение, учить придумывать фантастических птиц.	центрах занятости.	
--	--	-----------------------------------	--	---------	--	--------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 8 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Здравствуй, зима» - дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц. Песня «Кыш кил»- УМК.	Д/И «Сколько птиц на кормушке?» -учить составлять и решать простые задачи на наглядной основе (Реналь , Адиля)	Д/И «Счетные палочки» - упражнять в умении составлять птиц из счетных палочек. Д/И «Четвертый лишний» -развивать внимание и наблюдательность детей.	Дежурство на занятиях - учить готовить рабочее место к занятиям. Д/И, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?» - выявить интерес и отношение к птицам зимой у детей.
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение за синицами. Они прилетели из леса в поисках пищи. Рассмотреть их окраску. Рассказать о том, что свое название они получили из-за своего пения: «Синь – синь». Д/И «Птицы, звери, рыбы»-восп-ть организованность.	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием-развивать глазомер	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?»  Беседа с детьми «Мороз и металл» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	Труд: почистить кормушки, насыпать корм. Цель: воспитывать желание помогать птицам. Самостоятельная двигательная активность на участке.	
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. Просмотр мультфильма	Д/И «Скажи наоборот» - упражнять детей в	Конструктивная деятельность: «Домики	Д/И, самостоятельная		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

			«Высокая горка» - формировать личную оценку поступков героев??.	подборе слов- антонимов (Максим, Алмаз)	для птиц»- развивать конструктивные навыки, воображение детей.	игровая деятельность в центрах занятости.	
--	--	--	--	---	---	---	--

День недел и	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействи е с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг Декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Зимушка – зима» - Вспомнить приметы зимы. Ди «Какая погода?»-развивать мышление	Упражнять Арину, Милану в составлении описательного рассказа о зиме. Закрепить с детьми зимние месяцы. (Алмаз,Максим)	«УМК»- Продолжать учить отвечать на вопросы:Хэллэрничек? Исеменничек?ит.п	КГН Дежурство в уголке природы: поливать растения, убирать сухие листья, вести календарь погоды	Поговорить с мамой Давида о его поведении.	
	<b>Образовательная деятельность</b>		1					
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение за погодой. Определять погоду и сравнивать ее с погодой предыдущего дня. Уточнить, что декабрь – самый темный месяц в году. Пи «Не попадись»-развивать ловкость	Упражнять Машу, Арину, Ильмира в метании малого мяча на дальность правой и левой рукой. УМК:мяч-туп Кукла-курчак...	Игры по выбору детей-воспитывать дружелюбие.	Труд – собрать снег в одну кучу-воспитывать трудолюбие. Выносной материал: лопатки.		

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Закаливание. Воздушно-контрастное с упр. Беседа на тему: «Зима в лесу»-развивать связную речь Д/и «Чудесный мешочек»-вызвать интерес.	Упражнять Самира и Ильмира в ориентировке в пространстве (слева, справа, перед,за,между).	Д/и «Собери бусы» - развитие мелкой моторики рук пальцев. Предложить детям раскраски, карандаши для свободной деятельности (закрашивать аккуратно, не выходя за границы).	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. Приготовить карандаши, раскраски.	
--	--------------	---	---	---	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 2 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Вспомнить с детьми худ. произведения о зиме. Спросить у детей, какие они знают пословицы, поговорки о зиме Д/и «Доскажи словечко»-развивать память, мышление.	Закрепить с Ульяной и Ренатой противоположные слова.	КГН.Закреплять правила этикета за столом: не ставить локти на стол. Настольно-печатные игры по желанию детей. Учить детей играть по правилам.	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Ширма «Зимушка-зима»
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-	Наблюдение за следами на свежеснеженном снегу, определять, кому они принадлежат (человеку, птице, животному), куда	Упражнять в поворотах направо, налево, кругом. (Василису,Илину)	.Катание друг друга на ледянках-соблюдать правила безопасности. Трудовые поручения: очищать постройки от снега.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал: лопатки, ледянки	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	эстетическое, физическое развитие	направлены. П/и «Выше ноги от земли-развивать ловкость				
<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Закаливание. Разгадывание загадок о зиме – раз-вать мышление. «УМК» Устерешле диалог «Кунак килгэн»	Упражнять Зилу. Адилю в образовании новых слов (ваза из стекла – стеклянная ваза и т. д.)	Организовать мастерскую добрых дел. Починить порванные книги-восп-ть бережное отношение к вещам.	самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 9 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Д/И «Какое у тебя настроение?» -упражнять в умении давать оценку своим эмоциям. Беседа с детьми «У меня есть лучший друг»-воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.	Д/И «Назови ласково» - упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (Ульяна,Василиса)	Д/И «Что говорит нам пословица» -развивать умение детей понимать смысл народных пословиц и поговорок. Разучить пальчиковую гимнастику «Кормушка»	Труд в уголке природы- выяснить, какие растения нуждаются в поливе, а какие нет, выяснить, почему цветы нужно поливать неодинаково. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд беседы с родителями «Маршрут выходного дня. Гуляйте и наблюдайте»
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Сказать детям, что в декабре солнце редкий гость, порода пасмурная, декабрь самый	Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу воспитателя- сохранить равновесие.	Ситуативный разговор «Как нам сберечь здоровье зимой?»-продолжать учить детей следить за своим здоровьем.	Труд на участке – собрать крупный мусор -воспитывать желание поддерживать порядок на участке. Самостоятельная	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		эстетическое, физическое развитие	темный месяц в году. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. П/И «День –ночь»-восп-твным-ть, действовать по команде.			двигательная активность детей на участке.	
	<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. Театральная студия «Три поросенка»-рассказывать сказку по ролям., разв-ть речь.	Разучивание подгрупповых танцев для новогоднего утренника	Отгадывание загадок про птиц-развивать мышление, память. Объяснить, почему так думаешь.	Хозяйственно – бытовой труд в группе - воспитывать трудовые навыки.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 12 декабря	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что интересного я заметил по дороге в д/с» -учить детей замечать явления зимы, уметь описывать их.	Д/И «Чья? Чей? Чьи?» -упражнять в образовании притяжательных, прилагательных, умения согласовывать их с сущ. в Р.п.(Самир, Илюза)	Рассматривание иллюстраций и фото по теме-закрепить знания о диких животных. Д/И «Кто лишний?»-закрепить классификацию диких и домашних животных. <b>УМК:</b> заяц-куян...	Дежурство в уголке природы - прививать умение выполнять поручения. Д/И, иллюстрации, фото. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Беседы с родителями о подготовке к новомуднему утреннику – подарки для детей.
	Образовательная деятельность						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,	Наблюдение снегопада. Отметить, что появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба	Упражнять детей в ходьбе и беге парами-упражнять в сохранении равновесии (Маша, Ульяна)	Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» -учить высказывать свою точку зрения, развивать	Труд на участке – очистить дорожки от снега-воспитывать трудолюбие. Самостоятельная	



Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

«Дикие животные»		физическое развитие	сплошным потоком падает пух. Формировать эстетическое отношение к природе. П/И «У медведя во бору», согласовывать движения с текстом.		воображение. Беседа «Можно ли есть снег?»- научить детей беречь свое здоровье.	двигательная активность.	
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. С/Р игра «Зоопарк» - закреплять и обогащать знания о животных.	Проверить знание стихов к новому году-развивать память	Изготовление игрушки по технике «оригами» «Медведь»- развивать мелкую моторику, закрепить умение работать с бумагой.	Атрибуты для с/р игры, набор животных, конструкторы, бумага, схема Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 13 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «С чем нельзя ходить в лес?»- формировать навыки культуры поведения в природе. Д/И «Кто кем был?»- закрепить названия детенышей животных.	Д/И «Что я пропустила?» - закрепить прямой и обратный счет в пределах 10 (Василиса, Адиля)	Разучивание пальчиковых игр «Звери в лесу»- развивать мелкую моторику рук. Настольно -печатная игра «Животные в лесу» -закрепить знания о животных, закрепить правила игры в лото.	Дежурство по столовой-упражнять в умении сервировать стол. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Беседы с родителями о подготовке к новому году утреннику – карнавальные костюмы для детей.
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое,	Наблюдение следов на свежеснеженном снегу. Угадать, чьи это следы. Можно ли узнать в какую	Упражнять детей в скольжении на одной лыже-упражнять в	Ситуативный разговор «Почему в морозный день скрипит снег?»-объяснить свойства	Труд – собрать снег на местах будущих снежных построек-вызвать желание	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		художественно-эстетическое, физическое развитие	сторону шел человек? Кого называют следопытом? Рассмотреть следы птиц возле кормушки. П/И «Бездомный заяц»-развивать ловкость, закрепить ориентировку в пространстве.	сохранении равновесия	снега. Беседа «Металл и мороз» - воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке.	делать снежные постройки. Самостоятельная двигательная активность детей.	
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. Театрализованная деятельность «Зимовье зверей»- упражнять детей в умении имитировать движения животных, побуждать в желании участвовать в театрализованной деятельности.	Д/И «Отгадай загадку и изобрази животное»- упражнять в умении изображать животных из счетных палочек (Ильмир, Кирилл)	«Веселые зверюшки» - упражнять в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Д/И «Скажи по-татарски» - упражнять в умении подбирать русским словам-татарские слова.УМК	Атрибуты для театрализованной деятельности, д/и, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 14 декабря</b>	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы знаем о животных?» - уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.	Д/И «Волшебные очки» - закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве (Зиля, Ирек)	Д/И «Исправь ошибки художника» - развивать внимание, логическое мышление. Д/И «Да – нет» - учить быстро отвечать на вопросы. Рассмотривание Детской энциклопедии- вызвать интерес.	Труд в уголке природы – рыхление земли в цветочных горшках- учить правильно ухаживать за растениями. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Беседы с родителями о подготовке к новому году утреннику –

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	<b>Образовательная деятельность</b>						ознакомление с условиями конкурса творческих работ.
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение льда. Определить его свойства (гладкий, прозрачный, холодный). Беседа о правилах поведения на льду. Чем опасен тонкий лед? Загадать загадки, относящиеся в зиме. П/И «Хитрая лиса»-восп-ть организованность, развивать ловкость.	Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между деревьями -сохранить равновесие, развивать координацию движений (Рената, Милана У.)	Ситуативный разговор «Нужны ли людям дикие животные, когда есть домашние?» - развивать мышление, связную речь.	Труд на участке – собрать снег в места будущих построек-вызвать желание строить снежный городок. Самостоятельная двигательная активность детей.	
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. С/Р игра «Лесные жители» - учить детей искусству – перевоплощения, придумать интересный сюжет.	«Нарисуй правильно»-упражнять детей в рисовании животных, изображая их в движении.	Просмотр мультфильма «Лесные истории»-беседовать по содержанию, поддерживать диалог.	Атрибуты для с/р игры, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг</b> г 15	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное,	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое «Красная книга»?» -познакомить	Д/И «Один – много» -упражнять Арину, Илинув	Совместное заучивание скороговорок и	Труд – предложить помочь няне протереть	Инд. беседы с родителями о самочувствии

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

дек абр я		речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие	детей с Красной книгой, рассмотреть иллюстрации, объяснить значение данной книги.	умении образовывать существительных в мн. числе.	чистоговорок. Д/И «Отгадай-ка»- учить отгадывать загадки о животных, побуждать самостоятельно их придумывать.	стульчики- воспитывать желание помочь старшим. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	детей  Консультация «Профилактика гриппа»	
	<b>Образовательная деятельность</b>							
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Познакомить детей с защитными свойствами снега. Отметить, что садовники подгребают его к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами. Снег сохраняет тепло. П/И «Волк во рву»-развивать быстрый бег, ловкость.	Упражнять детей в бросании снежков в даль. Развивать глазомер (Дарина, Максим)	Ситуативный разговор «Почему животных называют дикими?»-развивать память, мышление. Беседа с детьми «Катание на лыжах без травм» -воспитывать правила безопасного поведения на прогулке	Труд на участке – собрать снег для строительства снежной крепости, вызвать желание к коллективному труду. Самостоятельная двигательная активность детей на участке		
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна. Игра «Сказочные герои на лесной полянке»- вызвать желание изготавливать фигурки животных из природного материала.	Упражнять детей в силуэтном вырезании фигур животных из бумаги-развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Где чей дом?» «Кого не стало?» «Кто спрятался на картинке?»-закрепить знания о диких животных, развивать логическое мышление.	Д/И, набор природного материала, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 16 декабря</b>	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое,	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как и чем питаются животные» - учить устанавливать связи между	Д/И «Помоги малышам найти свою маму» - учить сравнивать	Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Д/И «Чей силуэт»	Труд на занятиях-воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям.	Инд. беседы с родителями о

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		художественно-эстетическое, физическое развитие	наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.	предметы по величине (Милана, Алмаз)	- закрепить знания о животных. Творческое задание «Определи настроение у животных»	Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	самочувствии детей
	<b>Образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение солнца. Продолжить отмечать с детьми путь солнца, его высоту в полдень. Сказать детям, что в декабре солнце редкий гость, порога пасмурная, ведь декабрь самый темный месяц в году. Продолжить знакомить детей с некоторыми закономерностями в природе. П/И «Ветер, льдинки и мороз»-восп-твнмат-ть.	М/П/И «Сбей кегли» -упражнять детей в метании снежков в цель. (Полина, Маша)	Ситуативный разговор «Они же живые, их надо охранять и защищать!» Д/И «Что будет, если...»-развивать мышление, воображение.	Труд – очистить участок от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	Совместное творчество родителей и детей – конкурс рисунков «Дикие животные – герои сказок»
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. Инсценировка «Три поросенка»- рассказать содержания сказки по ролям, подражать героям.	Д/И «Назови животных только на этот звук» - развивать фонематический слух, закрепить названия животных	Рассматривание и чтение журнала «Веселые животные». Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»	<b>Х.Б.Т:</b> мытье игрушек, стирка кукольного белья-прививать навыки трудолюбия. Самостоятельная игровая деятельность .	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П	2	3	4	5	6	7	8





Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		2	3	4	5	6	7	8
Среда 21 декабря	Утро	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Снег – хорошо или плохо». Д/упражнение «Закончи свое предложение» Развивать связную речь, воображение.	Д/И «Елочный базар» - продолжать учить детей выделять самые высокие, пониже, самые низкие предметы (Иллюза, Василиса)	Ситуативный разговор «Если на новогодний праздник вырубят все елки, то...»- побуждать детей к умозаключениям в ходе рассуждений. Д/И «Елки такие разные» - упражнять в строительстве елок из геометрических фигур и форм	Дежурство в уголке природы – протереть пыль на крупных листьях-воспитывать ответственность за выполнение поручений. Самостоятельная деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Инд. беседы с родителями «Одевайте детей по погоде, воспитывайте умение ухаживать за своей одеждой»	
	Непрерывная образовательная деятельность							
	Прогулка	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение за зимним небом: цвет неба меняется в зависимости от времени дня и от погоды. По небу плывут снеговые тучи, их гонит ветер-развивать наблюдательность. П/и «Два Мороза» развивать ловкость, быстроту, учить играть по правилам.	П/упражнение «Загони льдинку в ворота» - упражнять детей в выполнении элементов спортивной игры «Хоккей»(Нур,Ирек)	Экспериментирование с водой, снегом, льдом-расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы.	Труд на участке – предложить детям собрать снег вокруг деревьев и кустарников, объяснив о защитном свойстве снега для деревьев. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.		
	Вечер		Гимнастика после сна. С/Р игра «Льжная база» - закрепить назначение спорт-ого оборудования, придумать интересный сюжет	Упражнять детей в выразительном чтении стихов к новомуднему празднику	«Мастерская Деда Мороза» - упражнять детей в изготовлении елочных хлопушек-конфет	Атрибуты для с/р игры, материал для ручного труда. Самост-наяигроваядеят-ть детей в центрах занятости.		
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в			



Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	2	3	4	5	режимных моментах 6	7	8
Четверг 22 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Новый год в разных странах. История празднования Нового года. Традиции и обычаи»- расширить представление о народных праздниках.	С Миланой, Ренатой закрепить временные понятия: утро, день, вечер, утро через д/и «Когда это бывает?»	Д/И «Собери узор из льдинок» (геометрические фигуры) -развивать воображение. Д/И «Я собираюсь на прогулку» - формировать умение одеваться в соответствии с временем года.	Труд – привлечь детей к оформлению группы к новогодним праздникам -создать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей  Консультация для родителей «Новый год для детей. Как устроить праздник»
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Наблюдение за снежками и снегом. Загадки: «Весной умирает, осенью оживает» (снег). «Белое покрывало на земле лежало, лето пришло оно все сошло»(снег). П/И « метель – вьюга» выполнять движение в соответствии с командой сразу после слов.	Д/и «Похож-не похож» Ходьба по глубокому снегу, по узкой тропинке, на четвереньках – следы животных, бег врассыпную, бег змейкой- речка на льду.	Проведение опыта «Растаявший снег» - расширять представления о факторах, разрушающих здоровье, дать представление о том, что снег холодный, грязный, содержит много микробов.	Труд на участке – собрать снег для постройки горки-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. С/Р игра «Детский сад. Подготовка к новомуднему празднику» -активизировать подготовку к празднику. «НРК» Предложить рассмотреть альбом «Татарстан»- расширять кругозор детей.	Закрепить движения индивидуальных танцев к новомуднему празднику	«Мастерская Деда Мороза» -учить вырезать кружевные снежинки из круглой формы, закрепить навыки работы с ножницами.	Труд – украшение окон снежинками-закрепить представление о строении снежинок, учить изображать их симметричность. Атрибуты для с/р игры, материал для ручного труда.		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 23 декабря	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Вспомнить с детьми худ. произведения о зиме (Суриков, Пушкин). Спросить у детей, какие они знают пословицы, поговорки о зиме: развивать мышление, память, связную речь.	Игра «Назови соседей» - закреплять названия дней недели. (Арина, Алмаз)	Картина «Зимние забавы»-продолжать учить составлять рассказ, развивать связную речь, обогащать словарь.	Труд – продолжать украшать группу к новогодним праздникам - создать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Беседа «Зимние забавы детей» любимые зимние игры. Наблюдение за ветром, за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догони свою пару»-развивать ловкость.	Упражнять в бросании снежков из-за головы «Кто дальше бросит?»-развивать глазомер (Реналь, Адиля)	Игры – соревнования. Катание на ледянках . игры. эстафеты-воспитать дружелюбие, организованность.	Труд – очистить участок от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	<b>Вечер</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Закаливание. Разгадывание загадок о зиме – раз-вать мышление.  «УМК» «Ничэ уенчык?»-закрепить знания.	Считалка для ворон» - учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук.	Вечер загадок о зиме, о зимних забавах, о зимних явлениях-закрепить знания, развивать мышление и память.	ХБТ-протереть пыль на полках, поливать цветы-наводить порядок в группе. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 26 декабря Тема недели: «Новогодний праздник. Рождество»	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1. Утренняя гимнастика. 2. Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот», познакомить с тем, как люди украшают свои дома к празднику.	Вспомнить названия зимующих птиц с подгруппой детей: развивать память, речь-УМК	Беседа с детьми о русских традициях встречи нового года, о том, как украшали елку раньше и как украшают сейчас-вызвать интерес, поддерживать диалог.	Труд – продолжать-украшать группу к новогодним праздникам - создать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Консультация «Какие игрушки можно смастерить вместе с детьми»
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1. Наблюдение за ветром, за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду, определить направление ветра. 2. П/И «Два Мороза»-повышать двигательную активность.	Упражняться в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед, на 2х ногах через линии-совершенствовать технику прыжков(Максим, Маша, Реналь)	Игры детей с выносным материалом Катание на ледянках друг друга-воспитывать дружелюбие, безопасность.	Труд – очистить участок от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	<b>Вечер</b>	Соц-но-ком-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. Чтение рассказа М.Зощенко «Ёлка» -воспитывать внимательность, отвечать на вопросы. С/Р/И « Праздник в нашей семье»-подготовить нужные атрибуты.	Составление описательных рассказов о сделанных новогодних игрушках (Илюза, Ульяна)	Обсуждение правил безопасного обращения с елочными украшениями-знакомить с правилами поведения в новогодние праздники.	Труд: наводить порядок в группе. с/р игры, елочные игрушки	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 27 декабря</b> <b>Тема недели: «Новогодний праздник. Рождество»</b>	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Как готовитесь встречать новый год?» - поддерживать диалог, развивать связную речь.	Д/И «Живые слова»- закрепить знания о предложении, упражняться в составлении предложений из 3, 4 слов (Алмаз, Рената)	Рассматривание льда. Проведение опытов для определения его свойств- формирование представления о льде, закрепить знания.	Труд –предложить поливать цветы-желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний»
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1.Наблюдение за инеем, за узорами на стекле-формировать представление об инее.  2.П/И «Пустое место»-развивать быстрый бег. Ловкость.	М/П/и «Попади в обруч» развивать глазомер, ловкость (Дарина, Василиса)	Игры детей с выносным материалом. Спортивные упражнения с клюшкой-совершить основные движения, воспитать дружелюбие	Труд – очистить участок от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
<b>Вечер</b>	Соц-но-ком-ное, познавательное, речевое, худ-но-	Гимнастика после сна. Изготовление масок животных для праздника-закреплять	Настольные игры по желанию детей.- воспитать усидчивость.	«Волшебные снежинки»-учить круговой узор, умело	Труд-продолжать учить поддерживать порядок в		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		эстетическое, физическое развитие	умение симметрично вырезать, создавая маску «на себя»	«УМК»Сузлеуен «Тынла, курсэт, кабатла»	пользоваться кистью.	шкафчиках, наст.игры. материал для ручного труда.	
--	--	-----------------------------------	---	--	----------------------	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 28 декабря Тема недели: «Новогодний праздник. Рождество»	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика. Рассмотрение на открытках и в календарях изображений Деда Мороза, Снегурочки-вызвать интерес, дополнить знания об этих героях. Песня «Кыш»-разучивать новогодние песни-УМК.	Составление поздравительного текста с Василисой, Ильмиром-развивать связную речь, обогащать словарь.	«Ёлочка- зеленая иголочка». Сравнение шишек хвойных деревьев- продолжать формировать представления о деревьях на примере ели.	Труд –работа в природном уголке. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Приглашение на новогодний утренник. Правила поведение на утреннике.
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1.Наблюдение за зимующими птицами-воспитывать доброжелательные отношение к птицам зимой.  2.П/И « Хитрая лиса»-развивать ловкость, ориентировку в пространстве.	Упражняться в бросании снежков в определенную цель-развивать глазомер (Кирилл, Адиля)	Конкурс на лучший рисунок на снегу - придумывать узор, учитывая свойства снега ориентироваться на предложенной плоскости.	Труд – очистить горку от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
<b>Вечер</b>	Соц-но-ком-ное,	Гимнастика после сна.	Д/и «Математические	Беседа с детьми о том,	Атрибуты для		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

		познавательное, речевое, худ-но-эстетическое, физическое развитие	<b>Новогодний утренник</b> - воспитывать радостное настроение детей	домики» упражняться в составлении чисел из 2 х наименьших. (Зиля, Милана)	понравился ли праздник им, почему? Какие поведения были у детей?- анализировать утренник со слов детей.	новогоднего утренника, д/ игры.	
--	--	---	---	---	---	---------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 29 декабря Тема недели: «Новогодний праздник. Рождество»	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа «Новый год». Рассказ детей о том, как они с родителями были на праздниках. Что им понравилось?- развивать связную речь.	Д/И «Времена года»- закрепить знания, развивать мышление и внимательность. (Кирилл, Илина)-УМК.	Беседа о том, почему вместе живых елок люди чаще стали использовать искусственные-форм-ть элементарные представления об экологически правильном поведении людей в природе.	Труд –помочь нянечке накрывать на стол. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Памятка для родителей «Правила поведения во время зимних каникул в общественных местах»
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	1. Наблюдения за изменением температуры на улице, долготой дня - учить детей делать выводы о взаимосвязях в природе в соответствии с сезонными явлениями  2. П/И «Карусель» - развивать двигательную активность детей, умение соотносить слова с	М/П/И «Сбей кеглю» - упражнять в метании, развивать ловкость, быстроту реакции. (Алмаз, Милана Г.)	«Всадник» - развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, согласованности в движениях.	Труд – очистить веранду от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.		

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	<b>Вечер</b>	Соц-но-ком-ное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	движениями Гимнастика после сна. Ситуативный разговор (о школе) С/р игра «Школа» - закрепить умения организовывать игру, развивая сюжет	Д/И «Посчитай» - учить согласовывать имена существительные мужского, женского и среднего рода с числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять».	Беседа «Какая профессия на земле самая важная?» - расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.	Труд-работа в книжном уголке, с/р игры, материал для беседы.	
Пятница 30 декабря Тема недели: «Новогодний праздник. Рождество»	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Утро</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	Утренняя гимнастика.  Д/И «Назови и опиши предмет» - учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь.	Инд. работа по ФЭМП закрепить название основных геометрических форм и фигур. (Кирилл, Адиля)	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» - учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим	Труд – работа в уголке природы. полив комнатных растений, - закрепить правила ухода, название комнатных растений. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Консультация для родителей «ОБЖ во время зимних каникул»
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое	1. Наблюдение за птицами. Чем они питаются? Как можно им помочь? - воспитывать жалость птицам, закрепить знания о зимующих птицах. 2. Народная игра «Заря» - познакомить с народной	«Попади в цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.	Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» - учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	Труд – очистить участок от снега-воспитывать умение работать сообща. Самостоятельная двигательная активность детей	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

		развитие	игрой; упражнять детей в беге; развивать быстроту реакции, внимание; повышать двигательную активность			на участке.	
<b>Вечер</b>	Соц-но-ком-ное, познавательное, речевое, худ-но-эстетическое, физическое развитие	Гимнастика после сна. Строительные игры. Игры с ЛЕГО «транспорт – будущего», развитие конструктивных способностей.	Д/И «Наоборот развивать мышление, память (Максим, Илина)	Игровая ситуация «Кафе «Сказка» - закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться вилкой и салфеткой	Труд –ХБТ-положительное отношение к труду. с/р игры, материал для ручного труда.		



*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
		2	3	4	5	6	7
26 декабря - понедельник Тема недели «Новогодний праздник. Рождество»	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа «Почему мы елку наряжаем?» Цель: дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов, кто завез красивый обычай в Россию, развивать любознательность.	Д/И «Кто у кого?» Цель: закрепить знания детей о животных и их детенышах, подбирать слова, обозначающие действия. Д/И «Кто на чем передвигается?» Цель: закрепить знания детей о способах передвижения сказочных персонажей.	Исследование «Откуда ель к нам пришла?» Цель: предложить детям большой выбор книг, продолжить накапливать словесный опыт, развивать любознательность.	Альбомы «зима», «У нас Новый год», картины и иллюстрации «Зимние забавы», р/и «Лото», «расскажи о времени года»  Плакаты «Новый год у ворот», «Чтобы не было пожара»	Привлечь родителей к проведению новогоднего утренника. Консультация «Какие игрушки можно смастерить вместе с детьми»  Беседы «Профилактика ОРВИ в новогодние каникулы»	
	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>						
	<b>Прогулка</b>	П/И «Мороз-Красный нос», «Наперегонки»	Развивать умение детей ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу	Опытно-исследовательская деятельность: «Как зимуют насекомые?»:кусочек коры поместить на белый лист бумаги, наблюдать появление насекомых, учить делать выводы.	Труд на участке – украшение елок бумажными игрушками. Цель: развивать эстетический вкус у детей, учить работать сообща.  Труд на участке-собрать снег для строительства снежной горки, учить доводить начатое дело до конца. Самостоятельная двигательная	Беседа «Помните правила дорожного движения»	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

					активность детей на участке.	
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. С/Р игра «Подарки для зверят» Цель: способствовать развитию разнообразных действий детей, учить отражать в игре впечатления от прочитанных произведений, пользоваться предметами-заместителями. С/Р игра «Семейные праздники» Цель: продолжать обсуждать сюжет игры вместе с детьми, распределять роли, формировать умение творчески развивать сюжет игры: д/с-семья-мы-артисты.	Разгадывание кроссворда «Зимние забавы» Цель: расширять кругозор, логику мышления, закрепить чтение слов.  Загадывание загадок о новогодних персонажах  Повторение стихов к новомуднему утреннику, повторение новогодних хороводов	«Мастерская Деда Мороза» Цель: учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона путем соединения 6-8 форм, вырезанных по условной мерке.	Привлечь детей к оформлению группы.  Альбомы «Зима», репродукции «Зимние пейзажи», набор картинок «Сказочные персонажи» Д/И, атрибуты для с/р игр, оборудование для ручного труда.		

*Источник*