

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

понедельник 01.12. 2014	Прием детей	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Наступила зима». – наблюдение за видом из окна.</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о том, что делали вчера;</li><li>• какие планы на сегодня;</li><li>• пожелания детей (чем хотели бы заняться).</li></ul> <p>Тема «Зимние приметы» - загадки и потешки - викторина</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения И. Сурикова «Зима».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Самое лучшее для кожи – это чистота».</p> <p>Подготовка к занятию: альбомные листы, простые карандаши, акварель, кисти, стаканы для воды</p>	
-------------------------	-------------	---	--

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ИЗО – роспись коня (Дымковская игрушка)</li><li>2. ФИЗО</li><li>3. Окружающий мир – Зимние заботы (зима в деревне) – Е.Г.Зверева-Андреевская, Окружающий мир, стр. 53</li></ol> <p>Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Цель: познакомить детей с жизнью деревни зимой, продолжать учить рассматривать дымковские игрушки, выделяя детали узора, упражнять в способе рисования фигуры слитной линией.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровая дидактические игры «Какие дрова?»</li><li>2. Восприятие художественной литературы стихотворение «Прилетели метели» - выводы после прочтения о теме занятия и куда отправимся путешествовать</li><li>3. Игровая введение игрового момента Кошка-Муренка и ее задания</li><li>4. Коммуникативно-познавательная зимние виды отдыха - беседа</li><li>5. Физическая физкультминутка по стихотворения с движением «как на горке, на горе...», А.Прокофьев, «Белые сугробы», В.И.Мирясова</li><li>6. игровая дидактическая игра «Птица на кормушке»</li><li>7. ФИЗО по плану физюработника</li><li>8. Продуктивная и творческая рисование и роспись Конь(Дымковская игрушка)</li></ol>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за птицами у кормушки</li><li>• труд: сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки</li><li>• подвижные игры: «Два Мороза»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по снежному валу Кира, Антон, Эдик</li><li>• конструирование (из снега, песка):снеговик</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра «Работа с деформированным текстом»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание хороводной песни «Новый год...»</li></ul>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Каждой вещи свое место». <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Упражнение «Называем дни недели по порядку». <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровая ситуация «Что нужно добавить в меню обеда?». <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции колыбельные песни</li><li>• чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (начало)</li></ul>	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж ног «Поиграем с ножками». <b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание влажной варежкой рук до локтей, ног до колен. <b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Контроль за прической». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника</b> Беседа «Полезные советы»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за звездами</li><li>• труд: сгребание снега в кучи</li><li>• подвижные игры: «Емеля»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель Савелий, Богдан</li><li>• конструирование (из снега, песка): снежные комочки</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: подбор стихотворений к новомуднему празднику</li></ul>	
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Подготовка к новому году	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	Работа с родителями « <b>Что такое праздник?</b> »	Готовимся к новому году - «Украшим группу к празднику» - конкурс среди родителей на лучшую елочную игрушку.	
	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы перелетных птиц, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику.	
вторник 02.12.2014	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Части суток». – работа с плакатом время суток. <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом. <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как звери готовятся к зиме?» - подвижная игра «Назови и покажи» <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Повторение стихотворения И. Сурикова «Зима». <b>Работа по формированию КГН.</b> Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая». <b>Подготовка к занятию: рабочие тетради по математике</b>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ФЭМП занятие № 13 Е.В. Колесникова, стр. 50. Рабочая тетрадь лист 13</li><li>2. МУЗО</li><li>3. Обучение грамоте. Буквы «Л, М, Н, Р». Е.В. Колесникова «Звуки и буквы», стр. 22.</li></ol> <p>Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Цель: закрепить знания о согласных звуках, умение составлять слоги из пройденных букв, умение читать слова составленные из пройденных букв, умение проводить фонетический разбор прочитанных слов и слогов, умение читать предложения из трех слов. Знакомить с образование числа 13 и новой счетной единицей десятком. Учить записывать число 13, решать арифметическую задачу, записывать ее условия, читать запись. Учить рисовать символические изображения предметов и геометрических фигур в тетради в клетку.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Коммуникативно-познавательная задания «Сколько карандашей у мышки?», «Пишем число 13», «Составляем и решаем задачу».</li><li>2. Физическая физкультминутка</li><li>3. Игровая упражнение «Соедини правильно»</li><li>4. МУЗО по плану муз. руководителя</li><li>5. Коммуникативная и игровая Слоговые шарики, Слово-Схема</li><li>6. Продуктивная читаем предложение</li></ol>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за вороной и галкой</li><li>• труд: сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки</li><li>• подвижные игры: «Дед»</li><li>• конструирование (из снега, песка): снежные фигуры</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра «Поставь звук в начало слова»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни Кто же это?</li></ul>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Обучение уходу за обувью. <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Развитие умения ориентироваться на листе бумаги – расположи снежинки <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Развитие умения правильно пользоваться вилкой. <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции колыбельные песни</li><li>• чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (продолжение)</li></ul>	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж рук. <b>Профилактические мероприятия.</b> Корректирующая гимнастика. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игра «Сделай так, как...». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Это должны все знать»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за снежинками</li><li>• труд: расчистка дорожек от снега</li><li>• подвижные игры: «Повтори за мной»</li><li>• конструирование (из снега, песка): снежные валы для перешагивания</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению: игра «Назови одинаковые звуки в словах»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни “ «Елочка-красавица»</li></ul>	
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Готовимся к новому году	
Работа с родителями « <i>Что такое праздник?</i> »	Готовимся к новому году - «Украсим группу к празднику» - конкурс среди родителей на лучшую елочную игрушку.	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы перелетных птиц, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику.	
среда 03.12.2014	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Погода на улице» - заполнение природного календаря <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом. <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Зимние праздники». – делимся впечатлениями <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорок из сборника Г. Сапгира <b>Работа по формированию КГН.</b> Игра «Следи за чистотой ногтей». <b>Подготовка к занятию: альбомные листы, акварель, иллюстрации зимних пейзажей</b>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Наш двор зимой - Е.Е.Крашенинников, Развитие познавательных способностей у дошкольников, стр. 38</p> <p>2. ФИЗО</p> <p>3. Рисование. Наш двор зимой.</p> <p>Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое»</p>	<p>Цель: формировать представление о сохранении существенных признаков при изменении объекта. Развитие диалектического мыслительного действия ОБЪЕДИНЕНИЕ, позволяющие анализировать свойства объектов в их изменении. Развивать чувство композиции и цветопередачи, рисование с натуры.</p> <p>1. Продуктивная рисование «Наш двор зимой», восковые мелки.</p> <p>2. Коммуникативно-познавательная рассматривание рисунков, выделение общих черт и различий.</p> <p>3. ФИЗО по плану физ.работника</p> <p>4. Познавательно-исследовательская - составление общей схемы двора детского сада совместно с воспитателем, сравнение сезонных изменения во дворе.</p> <p>Итог занятия: дом. задание нарисовать Наш двор зимой, Наш двор летом</p>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> спортивная.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за деревьями</li><li>• труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки</li><li>• подвижные игры: эстафеты на лыжах, санках и ледянках</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке</li><li>• конструирование (из снега, песка): тоннель</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра с мячом «Назови слово со звуком [з]»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов о зиме</li></ul>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровая ситуация «Развяжи шарф». <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Игра «Назови знак». – работа с карточками по ПДД <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровое упражнение «Выбери столовые принадлежности». <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции колыбельные песни</li><li>• чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (заключение)</li></ul>	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание. <b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба по полу босиком. <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для формирования правильной осанки. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Следи за чистотой одежды». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игра «Назови правила этикета»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за снегопадом</li><li>• труд: расчистка дорожек от снега</li><li>• подвижные игры: «Ловишки»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель</li><li>• конструирование (из снега, песка): тоннель</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра «Определи порядок звуков в слове»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима»</li></ul>	
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Готовимся к новому году - «Украшим группу к празднику» - конкурс среди родителей на лучшую елочную игрушку.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

	Работа с родителями « <b>Что такое праздник?</b> »	Подготовка к новому году	
	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы перелетных птиц, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику.	
04.12.2014 четверг	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Безопасность на зимней дороге». – конструирование из деревянных кубиков, обыгрывание построек <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом. <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Скоро Новый год!». воспоминание о прошлом праздновании - беседа <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [с]. <b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Устрани беспорядок в прическе». <b>Подготовка к занятию: рабочие тетради по математикб рабочие тетради по развитию речи, иллюстрационный материал на тему «встреча зимы»</b>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ФЭМП занятие № 14 Е.В Колесникова, стр. 52</li><li>4. Развитие речи . Буквы «Л, М, Н, Р». Е.В. Встреча зимы</li><li>2. МУЗО</li></ol> <p>Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Цель: учить составлять примеры, читать записи, решать логическую задачу, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -, различать понятия выше, глубже. Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы и отражать ее в рассказах</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Чтение художественной литературы.</i> Проговаривание стихотворения Л. Яхнина «Зима».</li><li>2. <i>Коммуникативная.</i> Беседа о зиме. Отгадывание загадок о зимних месяцах.</li><li>3. <i>Чтение художественной литературы.</i> Чтение стихотворения И. Сурикова «Белый снег пушистый...»</li><li>4 МУЗО по плану муз. работника</li><li>5. Игровая и продуктивная «Помоги Незнайке», «Напиши правильно»</li><li>6. Физическая физкультминутка</li><li>7. Игровая и познавательная «Слушай, смотри, делай», «Сколько детей у папы?»</li><li>8. Продуктивная «Рисуем треугольник»</li></ol>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за корой деревьев</li><li>• труд: посыпание дорожек песком</li><li>• подвижные игры: «Не попадись!»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: перешагивание через снежные валы</li><li>• конструирование (из снега, песка): украшения для елки</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра с мячом «Найди пару» (слова с твердым и мягким звуком)</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песен к новомуднему утреннику</li></ul>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Просушка одежды <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Игра «Порядок следования времен года и зимних месяцев». <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игра «Накрой эстетично на стол». <b>Релаксация перед сном:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Зима»</li><li>• чтение художественной литературы: народная сказка Испуганные медведь и волки.</li></ul>
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж грудной области. <b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба по массажным дорожкам. <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для профилактики простудных заболеваний. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Заправляем кровати». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игра «Назови блюда для полдника»
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за луной</li><li>• труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев</li><li>• подвижные игры: русская народная игра «Снежная баба»</li><li>• конструирование (из снега, песка): по замыслу Настала зима</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• игры с выносным материалом</li><li>• работа по звукопроизношению: игра «Назови местоположение звуков [с] и [з] в словах»</li><li>• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни Новый год.</li></ul>
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Готовимся к новому году

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	Работа с родителями « <b>Что такое праздник?</b> »	Готовимся к новому году - «Украсим группу к празднику» - конкурс среди родителей на лучшую елочную игрушку.	
	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы перелетных птиц, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику.	
05.12.2014 пятница	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Зимующие птицы». – рассматривание альбома с иллюстрациями. <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с мячом. <b>Беседа со всеми детьми:</b> • о том, что делали вчера; • какие планы на сегодня; • пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Беседа по картинке “Зимние забавы”». – русские народные игры. <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок со звуком [з]. <b>Работа по формированию КГН.</b> Беседа «Чистые уши – хороший слух». <b>Подготовка к занятию:цветная бумага,блестки, полоски из цветной бумаги, ножницы, клей ПВА.</b>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <p><b>1. Аппликация Фонарик на елку</b></p> <p><b>2. ФИЗО.</b></p> <p>Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое»</p>	<p>Цель: развивать фантазию и творческое воображение, совершенствовать приемы ручного труда, учить выбирать лучшие изделия.</p> <p>1. Коммуникативная рассматривание новогодних игрушек.</p> <p>2. Продуктивная изготовление фонариков</p> <p>Итог занятия: выбор наиболее удачных работ.</p> <p>3. ФИЗО по плану физ.работника.</p>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наблюдение за погодой</li><li>• труд: сгребание снега к стволам деревьев, добавление корма в кормушки</li><li>• подвижные игры: «Найди себе пару»</li><li>• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность Дима, Савелий, Марина</li><li>• конструирование (из снега, песка): снежные фигуры</li><li>• свободная деятельность под контролем педагога</li><li>• работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика</li><li>• разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание песен к новому утренику</li></ul>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игра «Наводим порядок в шкафу».</p> <p><b>Закрепление ЗУН по методикам:</b></p> <p>Игра «Расскажи, что видел».</p> <p>Ц е л ь : закрепление умения составлять описательный рассказ.</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b></p> <p>Беседа «Культура поведения во время еды».</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на усмотрение воспитателя)</li><li>• чтение художественной литературы: русская народная сказка</li></ul>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж головы. <b>Закаливающие процедуры.</b> Воздушные ванны. <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для саморегуляции. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровая ситуация «Контроль за внешним видом». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Игровая ситуация «Накормим мишку»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> • наблюдение за продолжительностью дня • труд: расчистка дорожек от снега • подвижные игры: «Ловишки-перебежки» • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах переменным шагом • конструирование (из снега, песка): цветные льдинки • свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом • работа по звукопроизношению: игра с мячом «Кто больше назовет слов со звуком [с]?» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима». Цель: обучение громкому и выразительному проговариванию слов.	
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Подготовка к новому году	
Работа с родителями « <i>Что такое праздник?</i> »	Готовимся к новому году - «Украшим группу к празднику» - конкурс среди родителей на лучшую елочную игрушку.	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы перелетных птиц, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику)	
понедельник 08.12..2014	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как я провел выходные». – беседа с пришедшими детьми. <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами. <b>Беседа со всеми детьми:</b> ⌚ о том, что делали вчера; ⌚ какие планы на сегодня; ⌚ пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Как в моей семье встречают Новый год». - беседа делимся воспоминаниями о прошедшем Новом году <b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою». <b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Научи умываться братца». <b>Подготовка к занятию:</b> иллюстрации на тему «Снежная королева», альбомные листы, гуашь синего и белого цвета, графитный карандаш, календарь природы: Круглый год, плакаты с изображениями различного вида транспорта, модели машин различного назначения(строительные пассажирские, военные и т.п.), карточки с изображением профессий связанных с транспортом.	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. ИЗО – Снежная королева, по одноименной сказке, гуашь. Собственная разработка.</p> <p>2. ФИЗО</p> <p>3. Окружающий мир – Транспорт – виды и назначение. Интегрируемые образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Цель: Расширять представления о видах транспорта. Познакомить: – с воздушным видом транспорта; – профессией людей, работа которых связана с воздушным транспортом. Рассказать об истории развития воздушного транспорта. Закреплять знания: – о видах городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро; – видах городского, междугородного, автомобильного и железнодорожного транспорта; – правилах поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека. Закреплять знания о роли и особенностях обложки для книги. Совершенствовать стремление создавать в рисунке образы сказочных героев, используя определенную цветовую гамму. Добиваться соответствия сюжета рисунка определенному моменту литературного произведения</p> <p>1. Коммуникативная и познавательная – рассматривание плаката, анализ изображений различного транспорта, беседа с детьми</p> <p>2. Игровая «Кто где работает?»</p> <p>3. ФИЗО по плану физ.работника</p> <p>4. Исследовательская «Найди зимние месяцы».</p> <p>5. Восприятие художественной литературы чтение отрывка из «Снежная королева», анализ образа королевы</p> <p>6. Продуктивная и творческая рисование Снежной королевы</p> <p>Итог занятия: выставка и рассматривание рисунков.</p>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>🕒 наблюдение за снежинками 🕒 труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки 🕒 подвижные игры: «Рыбак и рыбки» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча снизу Савелий, Дима, Артем 🕒 конструирование (из снега, песка): крепость из снега 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: упражнение «Поставь звук в начало слова» 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: подготовка песен к утреннику</p>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Беседа «Наведи порядок в своем шкафчике». <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Упражнение «Назови профессию». – работа с иллюстрированным альбомом и плакатом «Профессии» <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Рассматривание иллюстраций «Что и как мы едим?». <b>Релаксация перед сном:</b> 🕒 прослушивание музыкальной композиции: «Шум ветра» из серии «Звуки природы» 🕒 чтение художественной литературы: русская народная сказка	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Потягивание. <b>Закаливающие процедуры.</b> Бег босиком по полу. <b>Профилактические мероприятия</b> Дыхательное упражнение «Насос». <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Развитие навыка аккуратного застилания кровати. <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Не ставим локти на стол во время еды»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение (опытно-экспериментальное) «Таяние льда и замерзание воды» 🕒 труд: оказание помощи дворнику в уборке крыльца от снега 🕒 подвижные игры: снежная карусель 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель Миша, Макар 🕒 конструирование (из снега, песка): снежные валы 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: произношение чистоговорок на слоги <b>-за-</b> и <b>-са-</b> 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою»	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Сортировка игрушек, кубиков лего-конструкторов, стирка одежды куклам, дежурство в уголке природы(полив цветов, кормим рыбок), дежурство по столовой (сервировка стола, помощь воспитателю), подготовка к Н.Г. утреннику – разучивание и повторение песен, хороводов и т.п. Приготовление подарков своими руками именинникам декабря.	
Работа с родителями <b>«Готовимся к Новому году»</b>	«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» - Консультация для родителей	
Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы транспортных средств, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам, недели. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику. Иллюстрации по формированию КГН. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Снегурочка» - помочь распределить роли, дать направление сюжета.	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

09.12. 2014 вторник	Прием детей	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «За что я люблю зиму?». - беседа с пришедшими детьми, отгадывание загадок о зиме.</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <p>⌚ о том, что делали вчера; ⌚ какие планы на сегодня; ⌚ пожелания детей (чем хотели бы заняться).</p> <p>Тема «В какие игры я играю дома и на улице?» - рассматривание иллюстраций, подражанием движениям.</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «Сшит колпак...».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Прически для детей».</p> <p><b>Подготовка к занятию:</b> рабочие тетради, плакат лист 14, счетный материал, календарь недели, кукла Бабы Яги, графитный карандаш, цветные мелки.</p>	
------------------------	-------------	--	--

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность 1. ФЭМП занятие № 15 Е.В. Колесникова, стр. 54. Рабочая тетрадь лист 15 2. МУЗО 3. Обучение грамоте. Буквы «Я». Е.В. Колесникова «Звуки и буквы», стр. 23. Рабочая тетрадь – буква Я, стр. 31</p> <p>Интегрированные образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с гласной буквой Я и ее печатным написанием, продолжать учить читать слоги и слова. Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком,; учить писать число 14, решать логические задачи, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, объяснить что в 2-х неделях 14 дней; развивать зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Коммуникативная и познавательная</i> упражнения «Знакомимся с числом 14», «Пишем число 14», «Дни недели».</li><li>2. <i>Физическая</i> физкультминутка</li><li>3. МУЗО по плану муз.руководителя</li><li>4. <i>Познавательная</i> буква Я, слова с буквой Я , лист 14 - рассказать о букве.</li><li>5. <i>Коммуникативно-исследовательская</i> «Чтение слогов»</li><li>6. <i>Продуктивная и игровая</i> введение игрового момента «Приходит Баба Яга», упражнения «Дорисовать букву Я», «Написать букву Я», «Нарисовать яблоко», «Раскрась ягоды с буквой Я»</li></ol>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение за следами животных и птиц на снегу 🕒 труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки 🕒 подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча за спиной 🕒 конструирование Захар, Богдан, Антон (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул) 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: работа с деформированным текстом (замена звука) 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: подготовка к Новомуднему утренику.</p>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Беседа о работе дежурных по столовой. <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Дидактическая игра «Назови вид транспорта». – работа с иллюстрациями, плакатом и карточками «Транспорт» <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Игровое упражнение «Выбери, что лишнее». <b>Релаксация перед сном:</b> 🕒 прослушивание музыкальной композиции Колыбельные песни 🕒 чтение художественной литературы: русская народная сказка «Два Мороза»	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж ушных раковин. <b>Закаливающие процедуры.</b> Обтирание рук до локтя влажной варежкой. <b>Профилактические мероприятия.</b> Гимнастика для глаз. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Формирование навыка быстрого правильного одевания. <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Как мы кушаем фрукты»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение за вечерним небом 🕒 труд: утепление кустов снегом 🕒 подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки со снежного вала Марина, Матвей, Настя 🕒 конструирование (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул) 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима – аукает...»	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

	Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Сортировка игрушек, кубиков лего-конструкторов, стирка одежды куклам, дежурство в уголке природы(полив цветов, кормим рыбок), дежурство по столовой (сервировка стола, помощь воспитателю), подготовка к Н.Г. утреннику – разучивание и повторение песен, хороводов и т.п. Приготовление подарков своими руками именинникам декабря.	
	Работа с родителями «Готовимся к Новому году»	«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» - Консультация для родителей	
	Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы транспортных средств, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам, недели. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику. Иллюстрации по формированию КГН. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Снегурочка» - помочь распределить роли, дать направление сюжета.	
среда 10.12.2014	Прием детей	<b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как мы помогаем птицам зимой». – беседа с пришедшими детьми, личный опыт, развитие связной речи, умение составлять рассказ из 5 и более предложений. <b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами. <b>Беседа со всеми детьми:</b> ⌚ о том, что делали вчера; ⌚ какие планы на сегодня; ⌚ пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Зима в стихах» - прослушивание стихотворений на зимнюю тематику <b>Работа по формированию КГН.</b> Игровое упражнение «Как я чищу уши». <b>Подготовка к занятию</b> Проектор, экран, ноутбук, презентации «Про снег», чайник с горячей водой, зеркало(стекло), свеча, альбомный лист, синяя гуашь.	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

<p>Образовательная деятельность</p> <p>1. Зимние превращения капельки. Е.Г. Зверева-Андреевская, Окружающий мир, стр. 45.</p> <p>2. ФИЗО</p> <p>3. Рисование. Снежинки, собственная разработка.</p> <p>Интегрируемые образовательные области:</p> <p>«Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое»</p>	<p>Цель: познакомить детей с чудесным превращением воды в природе. Научить детей замечать красоту зимнего пейзажа, обогащать словарный запас, закрепление предлогов ;- закрепить умение использовать нетрадиционные методы рисования – заливка воскового рисунка гуашью - изучить различные состояния воды в природе в связи с похолоданием</p> <p>1. <i>Игровая</i> введение игрового момента приход Зимушки Зимы – беседа о изменениях в природе.</p> <p>2. <i>Исследовательская и экспериментальная</i> опыты с водой в различных состояниях</p> <p>3. <i>Познавательная</i> презентация «Снежинки»</p> <p>4. ФИЗО по плану физ.работника.</p> <p>5. <i>Продуктивная и творческая</i> рисование снежинки.</p> <p>Итог занятия: выставка рисунков, выбор лучших работ</p>	
<p>Утренняя прогулка</p>	<p><b>Вид:</b> спортивная</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>🕒 наблюдение за выпавшим снегом 🕒 труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки 🕒 подвижные игры: «Ловишки» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки из полуприседа Вера, Аня, Вика 🕒 конструирование (из снега, песка): звери и птицы из снега 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Поставь звуки в конец слова» 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Расти, коса, до пояса...»</p>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Оказание помощи няне в развешивании мокрой одежды. <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Дидактическая игра «Как вести себя на природе». <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Столовые приборы». <b>Релаксация перед сном:</b> 🕒 прослушивание музыкальной композиции колыбельные песни 🕒 чтение художественной литературы: сказка «Два Мороза»	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж шеи. <b>Закаливающие процедуры.</b> Растирание сухим полотенцем рук и ног. <b>Профилактические мероприятия.</b> Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Воспитание навыка аккуратного заправления постели. <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «Какая столовая посуда есть дома и как из нее есть»	
Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение за снегопадом 🕒 труд: оказание помощи взрослым при переносе овощей из овощехранилища на кухню 🕒 подвижные игры: эстафета «Быстро передай» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге с продвижением вперед 🕒 конструирование (из снега, песка): снеговик 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Доскажи словечко» 🕒 разучивание, повoreние стихов, потешек, песен: повторение потешки «Расти, коса, до пояса...»	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Сортировка игрушек, кубиков лего-конструкторов, стирка одежды куклам, дежурство в уголке природы(полив цветов, кормим рыбок), дежурство по столовой (сервировка стола, помощь воспитателю), подготовка к Н.Г. утреннику – разучивание и повторение песен, хороводов и т.п. Приготовление подарков своими руками именинникам декабря.
Работа с родителями <b>«Готовимся к Новому году»</b>	«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» - Консультация для родителей
Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы транспортных средств, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам, недели. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику. Иллюстрации по формированию КГН. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Снегурочка» - помочь распределить роли, дать направление сюжета.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

11.12.2014 четверг	Прием детей	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как зимуют звери и птицы?».</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b> ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b> 🕒 о том, что делали вчера; 🕒 какие планы на сегодня; 🕒 пожелания детей (чем хотели бы заняться).</p> <p>Тема «Как мы будем украшать группу к празднику?»</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание скороговорки «На дворе трава...».</p> <p><b>Работа по формированию КГН.</b> Игровая ситуация «Научи младшую сестренку расчесываться».</p> <p><b>Подготовка к занятию:</b> рабочие тетради по математике и развитию речи, карандаши графитные, лист 14, календарь недели, счетный материал, магнитная доска, маркеры, салфетки.</p>	
	Образовательная деятельность 1. ФЭМП занятие № 15 Е.В Колесникова, стр. 54 2. Развитие речи . Буквы «Я». Е.В. Колесникова, стр 23 Е. Пермяк «Первая рыбка» 3. МУЗО Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие, «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Цель: Продолжать учить читать слоги и слова. Познакомить детей с мягкими согласными и их обо значением на схеме (зеленый квадрат), учить проводить фонетический разбор слова. Учить: – пересказывать текст, используя авторские выразительные средства; – составлять сложные предложения, производить звуковой анализ слов, выделять ударный звук, определять род предмета, развивать звуковую культуру речи и грамматическую правильность. Обратить внимание, как меняется смысл слова в зависимости от употребления разных суффиксов. Упражнять в подборе синонимов (рассказ Е. Пермяка «Первая рыбка»). Расширять знания о предложениях Знакомить с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком,; учить писать число 14, решать логические задачи, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, объяснят что в 2-х неделях 14 дней; развивать зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки. 1.	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Утренняя прогулка	<p><b>Вид:</b> типовая.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>🕒 наблюдение за замерзшими лужами 🕒 труд: посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки 🕒 подвижные игры: «Кого назвали, тот ловит мяч» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба в разных направлениях Эдик, Кира, Миша. 🕒 конструирование (из снега, песка): лабиринт 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Поставь звук в начало слова» 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Л. Воронковой «Зима»</p>	
Возвращение с прогулки	<p><b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b></p> <p>Игровое упражнение «Подбери пару» (шапка, шарф).</p> <p><b>Закрепление ЗУН по методикам:</b></p> <p>Дидактическая игра «Что перепутал художник?» (овощи, фрукты).</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Беседа «Когда я ем, я глух и нем».</p> <p><b>Релаксация перед сном:</b></p> <p>🕒 прослушивание музыкальной композиции: Г. Свиридов «Метель»</p> <p>🕒 чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята» (обр. А. Толстого)</p>	
Вторая половина дня	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b></p> <p>Массаж живота «Я хороший».</p> <p><b>Закаливающие процедуры.</b></p> <p>Похлопывания по рукам и ногам.</p> <p><b>Профилактические мероприятия.</b></p> <p>Упражнения для формирования правильной осанки.</p> <p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b></p> <p>Игровое упражнение «Веселые шнурочки».</p> <p><b>Воспитание и культуры поведения во время полдника.</b></p> <p>Формирование навыка аккуратного приема пищи</p>	

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение за прохожими 🕒 труд: оказание помощи няне в уборке инвентаря 🕒 подвижные игры: эстафета «Передача мяча» 🕒 индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через предметы (валы) 🕒 конструирование (из снега, песка): сказочное животное из снега 🕒 свободная деятельность под контролем педагога 🕒 работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на слоги - <b>ча-</b> , <b>-ка-</b> 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Почему медведь зимой спит» (муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова)
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Сортировка игрушек, кубиков лего-конструкторов, стирка одежды куклам, дежурство в уголке природы(полив цветов, кормим рыбок), дежурство по столовой (сервировка стола, помощь воспитателю), подготовка к Н.Г. утреннику – разучивание и повторение песен, хороводов и т.п. Приготовление подарков своими руками именинникам декабря.
Работа с родителями <b>«Готовимся к Новому году»</b>	«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» - Консультация для родителей
Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы транспортных средств, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам, недели. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику. Иллюстрации по формированию КГН. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Снегурочка» - помочь распределить роли, дать направление сюжета.

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

12.12.2014 пятница	Прием детей	<p><b>Индивидуальные беседы</b> об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения.</p> <p>Тема «Как мы украшаем свой дом к Новому году?». – рассказ пришедших детей. По желанию рисование мелками и цветными карандашами.</p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p> <p>ОРУ для всех групп мышц с обручами.</p> <p><b>Беседа со всеми детьми:</b></p> <p>⌚ о том, что делали вчера; ⌚ какие планы на сегодня; ⌚ пожелания детей (чем хотели бы заняться).</p> <p>Тема «Какие подарки я хотел бы получить?». – представление каждого ребенка «Составление письма Деду Морозу»</p> <p><b>Проговаривание, повторение потешки</b> (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание чистоговорок на слоги <b>-ба-, -па-</b>.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи малышам, как надо мыть руки».</p> <p><b>Подготовка к занятию:</b> иллюстрации на тему «зимние узоры», пластилин белый, прозрачный пластик 20/15см.</p>	
	Образовательная деятельность 1. Лепка - <b>Зимние узоры Деда Мороза</b> , собственная разработка 2. ФИЗО.  Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое»	<p>Цель: Р а з в и в а т ь н а в ы к и : лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине; – создания выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения. Развивать творческую фантазию и воображение.</p> <p>1. Коммуникативная и познавательная беседа и рассматривание узоров на стекле группы и подборки иллюстраций в электронном виде. Вопросы: какие вам больше нравится и почему? Почему такие рисунки появляются на стекле зимой? Из чего они сделаны?</p> <p>2. Продуктивная и творческая выполнение пластилином на плоскости узоров.</p> <p>Итог занятия: рассматривание получившихся узоров, анализ работ, выбор лучших.</p> <p>3. ФИЗО по плану физ.работника</p>	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Утренняя прогулка	<b>Вид:</b> экскурсия в зимний парк. <b>Содержание:</b> 🕒 наблюдение за деревьями зимой 🕒 труд: утепление снегом стволов деревьев, добавление корма в кормушки 🕒 подвижные игры: «К названному дереву беги» 🕒 🕒 конструирование (из снега, песка): лабиринт 🕒 свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом 🕒 работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Деформированный текст» (замена буквы); 🕒 разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима»	
Возвращение с прогулки	<b>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</b> Игровое упражнение «Сложи свои вещи аккуратно». <b>Закрепление ЗУН по методикам:</b> Дидактическая игра «Указательные знаки». – ориентация в городе. <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.</b> Дидактическая игра «Сиди прямо». <b>Релаксация перед сном:</b> 🕒 прослушивание музыкальной композиции: колыбельная народов мира (Ирландская) 🕒 чтение художественной литературы: русская народная сказка	
Вторая половина дня	<b>Гимнастика пробуждения.</b> Массаж рук «Мои ручки». <b>Закаливающие процедуры.</b> Ходьба босиком по ребристой дорожке. <b>Профилактические мероприятия.</b> Упражнения для формирования правильной осанки. <b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> Игровое упражнение «Научи малышей одеваться правильно». <b>Воспитание культуры поведения во время полдника.</b> Беседа «За столом сидим красиво»	

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Вечерняя прогулка	<b>Вид:</b> типовая. <b>Содержание:</b> ☞ наблюдение за вечерним пейзажем ☞ труд: оказание помощи дворнику в уборке дорожки от снега ☞ подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» ☞ индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в высоту «Подпрыгни и задень» Миша, Антон, Савелий ☞ конструирование (из снега, песка): Снегурочка свободная деятельность под контролем педагога игры с выносным материалом ☞ работа по звукопроизношению: работа над дикцией ☞ разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима»
Текущие и дополнительные мероприятия в группе	Сортировка игрушек, кубиков лего-конструкторов, стирка одежды куклам, дежурство в уголке природы(полив цветов, кормим рыбок), дежурство по столовой (сервировка стола, помощь воспитателю), подготовка к Н.Г. утреннику – разучивание и повторение песен, хороводов и т.п. Приготовление подарков своими руками именинникам декабря.
Работа с родителями <b>«Готовимся к Новому году»</b>	«Украсим группу к празднику» Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы «Чем занять ребенка дома в праздничные дни?» - Консультация для родителей
Организация пространства для самостоятельной деятельности детей.	Выставка рисунков на зимнюю тематику, пейзажей с зимними мотивами, материалы для консультации родителей о праздновании Нового года, елочные новогодние игрушки, картины празднования нового года, открытки, пластилин, краски, листы А4, гуашь, карандаши для свободного творчества. Альбомы транспортных средств, карточки с дорожными знаками, календарь природы, календарь по месяцам, недели. Настольные и дидактические игры на зимнюю тематику. Иллюстрации по формированию КГН. Сюжетно-ролевая игра по сказке «Снегурочка» - помочь распределить роли, дать направление сюжета.

*источник*