

высокие нравственные идеалы



служение Отечеству



Методические рекомендации

Герои нашего времени



8-9 классы



*приоритет духовного
над материальным*



18 декабря 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8-9 классов по теме «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Цели занятия:

- Актуализация в сознании школьников понятий «героизм», «подвиг», «самопожертвование».
- Формирование ценностного отношения к героям Отечества, к людям, чьи маленькие и большие подвиги влияют на благополучие людей, страны, региона.
- Формирование представлений о причинах героического поведения человека, о возможности каждого человека стать героем нашего времени.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, служение Отечеству и ответственность за его судьбу (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25,

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий. Эти люди вызывают чувство гордости и желание быть похожими на них. Каждый человек способен стать героем, помогая людям, совершая достойные и честные поступки.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа, просмотр видеороликов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Во вводной части целесообразно напомнить обучающимся о празднике – Дне Героев Отечества, его смысле.

Разговор о том, кого можно назвать героем, кто такой герой нашего времени, поддерживает знакомство с темой занятия.

Показ связи между подвигами Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской, ушедшей добровольцем в партизанский отряд, и современными героями – добровольцами СВО позволяет обучающимся понять преемственность и историческую связь героизма в сознании граждан России.

Часть 2. Основная

Основная часть посвящена изучению причин героических поступков наших соотечественников.

Обсуждение проводится в форме групповой работы.

Учитель демонстрирует слайд презентации с цитатами о героизме. Задание, которое выдается группам, заключается в том, чтобы обучающиеся ознакомились с примерами героических поступков разных людей, совершенных в разное время, при разных обстоятельствах, обсудили их и подобрали к каждому поступку соответствующую цитату или несколько цитат.

В беседе педагог задает вопросы, описывая героические поступки и представляя их как ситуации выбора, перед которым оказывается человек.

Важным элементом является промежуточное подведение итогов такой работы по материалам карточек, в котором акцентируется внимание обучающихся на правильном понимании ситуации и формулировке результата выбора, который был сделан героем.

Задача педагога: своими комментариями, наводящими и дополнительными вопросами стимулировать обучающихся к поиску правильных вариантов ответа и максимальному использованию имеющихся у них метапредметных умений, главными из которых на данном занятии являются умение сотрудничать и использовать полученные ранее знания при работе с информацией.

Демонстрация видеоприветствия добровольца, кавалера Ордена Мужества Ю. Гагарина настраивает обучающихся на дальнейший разговор о личностных качествах героев, причинах их поступков.

Часть 3. Заключение

В заключение педагог предлагает обучающимся совместно подвести итоги состоявшегося занятия. В сценарии предлагаются примерные вопросы для обсуждения еще одного понятия – «подвиг каждый день», разбираются вопросы о том, можно ли считать героем человека, который предан своей профессии в течение всей жизни.

Педагог в форме беседы подводит обучающихся к выводу о том, что герои – это и люди, самоотверженно совершающие подвиг, и те, кто совершает ежедневный деятельностный выбор, и те, кто оказывает героям свою поддержку.

Предлагаемые в сценарии вопросы для обсуждения способствуют организации содержательной беседы.

В завершение занятия педагог может предложить обучающимся познакомиться с проектами, в которых они смогут получить больше информации о современных героях.

ПОСТРАЗГОВОР

✓ Экскурсия в ближайший музей (школьный, городской), где представлены экспозиции о героях.

✓ Экскурсия в ближайшую часть МЧС.

✓ Подготовка мини проектов «Герои моего региона».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

✓ *История.* Темы, связанные с героизмом защитников Отечества.

✓ *Введение в науку, физика.* Темы, связанные с поведением человека в экстремальных ситуациях.

✓ *Литература.* Произведения «Герой нашего времени», «Старуха Изергиль», «Данко», произведения военной тематики.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

✓ Сайт «Достижения.рф.» <https://xn--d1acchc3adyj9k.xn--p1ai/>

✓ Сайт «Музей Победы» <https://victorymuseum.ru/>

✓ «Наши герои» <https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/together-111-dop2.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.