

# Проориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»

## Введение

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята!

Как вы думаете, что важно для любой страны, для любого государства?

*Выслушайте ответы желающих.*

**Слово педагога:** Сегодня мы поговорим о том, что важно для любой страны – о государственном управлении и общественной безопасности. И для начала предлагаю посмотреть видеоролик.

### Видеоролик: Выставка «Россия»: что такое Координационный центр при Правительстве РФ?

### Обсуждение темы урока

**Слово педагога:** Задумывался ли кто-то из вас о том, как устроено государство и почему им нужно управлять?

*Выслушайте ответы желающих.*

**Слово педагога:** Управлять государством нужно, чтобы оно существовало и развивалось. Для этого у него есть помощники, которые отвечают за благоустройство населенных пунктов, комфорт и безопасность их жителей. Как вам кажется, что общего у таких профессий, как «военный», «полицейский» и специалиста, который работает в каком-нибудь ведомстве?

*Выслушайте ответы учеников.*

**Слово педагога:** Все они — государственные служащие. Их основные обязанности — работать во благо граждан и решать поставленные задачи, проявляя верность государству, честность и открытость. Как вы думаете, какие задачи есть у государства?

*Выслушайте ответы учеников.*

**Слово педагога:** Любое государство должно заботиться о собственных гражданах, например: следить за общественным порядком и безопасностью людей; охранять границы страны; гарантировать хорошее образование; создавать рабочие места и многое другое.

А теперь давайте подробнее познакомимся с основными функциями государства и теми, кто их реализует. Для этого посмотрим небольшой видеоролик.

## **Видеоролик «Основные функции государства и кто их реализует»**

*В видеоролике рассказывается об основных функциях государства и органах, которые ответственны за их выполнение. Также даны интересные факты о работе представителей профессий из сферы государственной службы.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Что делает государство для граждан? Какие у него есть обязанности перед гражданами?

*Выслушайте ответы учеников.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы. Действительно, государство делает многое для граждан своей страны.

Какие основные задачи работников правоохранительных органов, тех, кто стоит на страже закона в нашей стране?

*Дайте возможность ответить нескольким ученикам.*

**Слово педагога:** Правоохранительные органы:

следят за правопорядком;

охраняют права и свободы граждан, а также интересы организаций;

борются с правонарушителями.

И сегодня мы подробнее поговорим о том, благодаря каким специалистам государству удастся реализовать свою правоохранительную функцию.

## **Основная часть**

## Функции правоохранительных органов

**Слово педагога:** Правоохранительные органы есть в любом государстве. Посмотрите на слайд. Это правоохранительные органы, которые действуют в нашей стране. Давайте уточним, какие важнейшие функции выполняет каждый из них.

*Выслушайте ответы учеников.*

**Слово педагога:** Суд осуществляет правосудие и применяет меры государственного принуждения к правонарушителям.

Прокуратура следит за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела и представляет интересы государства в судебном процессе.

Органы внутренних дел охраняют правопорядок и следят за законностью действий граждан.

Органы государственной безопасности обеспечивают национальную безопасность.

Таможенная служба контролирует ввоз и вывоз товаров через границу, собирает таможенные пошлины.

Налоговая служба контролирует соблюдение налогового законодательства.

Нотариат удостоверяет сделки, договора, наследственные права и т. п.

Внутри каждой службы существует разветвленная система подразделений, и в каждом подразделении работает множество специалистов.

Например, порядка 700 тысяч сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации обеспечивают порядок на улицах, предотвращают и раскрывают преступления, защищают и охраняют государственные и коммерческие объекты.

Сейчас мы рассмотрим деятельность разных сотрудников и подразделения, в которых они работают.

## Упражнение на соотнесение профессий и правоохранительных органов

*Объедините учеников в 4 команды любым удобным способом. Раздайте каждой группе по одному листу из Файла 1. Выведите на экран список правоохранительных органов с объяснением их деятельности.*

**Слово педагога:** Прочитайте списки профессий и определите, о каких правоохранительных органах идет речь.

*Дайте 4 минуты на выполнение задания. Выслушайте ответы учеников.*

*Правильные ответы:*

*Таможня: декларант, инспектор таможенной службы, специалист по таможенному оформлению.*

*Органы государственной безопасности: контрразведчик, криптограф, психолог.*

*Органы внутренних дел: полицейский, участковый, инспектор по делам несовершеннолетних.*

*Налоговая служба: налоговый консультант, аудитор, государственный налоговый инспектор.*

*Суд: судья, юрисконсульт, секретарь суда.*

*Прокуратура: специалист по почерковедческой экспертизе, оперативник, криминалист.*

*Нотариат: нотариус.*

**Слово педагога:** Итак, вы узнали, какие правоохранительные органы действуют на территории РФ и какие специалисты работают в разных подразделениях.

Перед тем как выбирать работу в правоохранительных органах, важно оценить все возможности и ограничения, которые есть у государственных служащих. Давайте посмотрим видеоролик об особенностях работы госслужащих.

## **Видеоролик «Особенности работы в госструктурах»**

*В видеоролике рассказывается об особенностях работы в госструктурах: иерархии, наличии рангов и званий, специальном режиме работы, ограничениях и льготах и др.*

## **Обсуждение видеоролика**

**Слово педагога:** Какие есть особенности работы в госструктурах?

*Ученики делятся своими идеями.*

**Слово педагога:** В государственной службе есть большое количество преимуществ:

Льготы: право на получение служебного жилья или льготы на приобретение жилья.

Работу на государственной службе можно найти в любом регионе, она всегда востребована и стабильна. При этом каждый госслужащий может влиять на то, что происходит в населенном пункте, где он живет.

Официальное трудоустройство гарантирует оплату отпусков и больничных, а карьерный рост прозрачен и понятен.

Но есть и ограничения:

Для госслужбы характерна строгая иерархия. Карьеру здесь можно построить, однако это будет не быстро — нужно пройти по каждой ступени иерархии.

Госслужащие не могут иметь гражданство иного государства, чаще всего не могут подрабатывать в других компаниях или вести собственный бизнес (чтобы избежать конфликта интересов), также служба предполагает строгое соблюдение графика работы. Для госслужащего действует запрет на публичные высказывания, поскольку он обладает секретной информацией и является лицом государства.

К госслужащим предъявляются определенные требования по физической и психологической подготовке.

Госслужащие не могут вести бизнес и получать дорогие подарки и ценности от граждан. Чтобы подтвердить соблюдение этих требований, они ежегодно сдают декларацию о доходах и имуществе.

А какие еще требования предъявляются работникам именно правоохранительных органов?

*Ученики делятся своими мыслями.*

**Слово педагога:** Работники правоохранительных органов, как и военнослужащие, обязательно проходят проверку физподготовки, наркологическое обследование и тест на психологическую пригодность, поскольку работа может быть связана с повышенным риском для жизни и здоровья, а также большой ответственностью и особыми условиями труда.

Из-за рисков для жизни государство предоставляет материальные и нематериальные блага — льготы.

Как вам кажется, кому подойдет и не подойдет такая работа?

*Ученики делятся своими мнениями.*

**Слово педагога:** Давайте разберемся с этим вопросом на примере персонажей.

## **Кому стоит, а кому не стоит идти работать в правоохранительные органы**

**Слово педагога:** Все зависит от ценностей и качеств человека. Далек не любому человеку подойдет такая работа.

Давайте дальше порассуждаем, какие качества благоприятны, а какие будут сильно усложнять работу, вплоть до невозможности выполнять свои должностные обязанности.

*Раздайте командам описания персонажей из Файла 2.*

**Слово педагога:** Каждой команде предложено по 2 кандидатуры. Ваша задача — обсудить в команде, кому стоит идти в правоохранительные органы, а кому не стоит, и аргументировать свой ответ. Дальше мы с вами обсудим результаты.

*Дайте командам 3–4 минуты на обсуждение.*

*Затем дайте каждой команде поделиться своими кейсами и своими аргументированными выводами.*

**Слово педагога:** Таким образом, как вам кажется, кому такая работа подходит? А кому не стоит идти работать в правоохранительные органы?

*Выслушайте мнения учеников.*

*Возможные варианты ответов:*

*Подходит тем:*

*кто всегда в отличной физической форме;*

*кому важна социальная значимость;*

*кто хочет помогать людям;*

*кто готов к профессиональным рискам;*

*кому важна стабильность;*

*кто любит изменения и хочет сам их создавать;*

*кто не боится ответственности.*

*Не подходит тем:*

*кому сложно справиться со стрессом;*

*для кого сложно все время следить за своей физической формой;*

*кто сталкивается с этическими дилеммами;*

*кому важны свобода, отсутствие большого количества правил,*

*кто против строгого соблюдения графика работы и других ограничений.*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы. Действительно, работа в правоохранительных органах особенная. В первую очередь важно помнить, что на работника правоохранительных органов ложится большая ответственность — ведь он становится представителем государства. Прежде чем выбрать такую работу, необходимо ознакомиться со всеми нюансами и убедиться, что вам все подходит, ведь для кого-то профессиональные риски — это большой стресс, а для кого-то — возможность чувствовать вкус жизни. Поэтому важно следовать своему интересу и получить хорошее представление о том, что вы выбираете. А в завершение нашего разговора предлагаю посмотреть ещё один видеоролик.

**Видеоролик: Выставка «Россия»: добро пожаловать в павильон МЧС**

**Заключение**

**Подведение итогов урока**

**Слово педагога:** Итак, сегодня вы узнали, какие функции выполняет государство, в частности что делают правоохранительные органы и какие специалисты в них работают.

Также мы обсудили особенности работы в правоохранительных органах. Какие из них вам больше всего запомнились?

Подумайте, подошла бы вам работа в правоохранительных органах? Почему?

*Дайте высказаться желающим.*

Спасибо всем за отличную работу!