

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>



## Январь

### Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

#### 1. «Кубики вместе»

И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу

В.1. руки в стороны

2. вверх, посмотреть на кубики

3. руки в стороны

#### 2. «Подъемный кран»

И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу

В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх

#### 3. «Постучи»

И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч

В.1. наклон вперед, постучать по коленям

#### 4. «Бревнышко»

И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу



ЯНВАРЬ

Комплекс 9

Мы проснулись, улыбнулись, по сильнее потянулись.

Первый разик на спине, а потом на животе.

И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись.

Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем,

Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,

Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,

А теперь мы с вами, дети, поедим на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки.

Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли,

Влево, вправо посмотрели, на кровать тихо сели.

Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли.

Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки.

Разбудим наши ротки, сделаем глубокий вдох,

А, выдыхая, помычим «м – м – м - м», но ротик не открываем. Молодцы!

Комплекс 10

1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища: быстро моргать глазами 1-2 мин.

2. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять правую ногу (прямую, и. п., поднять левую ногу (прямую, и. п.

3. И. П. : лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и. п.

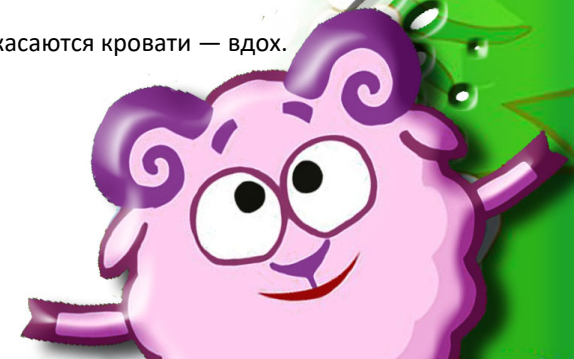
4. И. П. : лежа на спине, руки вверху, поворот туловища вправо/влево, и. п.

5. И. П. : лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) — выдох, и. п., локти касаются кровати — вдох.

6. И. П. : сидя, ноги скрестив, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.

7. И. П. Сидя, скрестив ноги, руки на коленях. Наклоны к коленям — поочередно к правому, левому.

8. Игра – шутка: хвостик спрячем на подушки, делать будем мы вертушки (игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку).





## Работа с родителями

- Оформление «Уголка для родителей» по теме «Январь»;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- Рекомендации родителям по домашнему чтению.
- Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках, лыжах, прогулки, подкормка зимующих птиц) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.
- Беседа – опрос «Самочувствие вашего ребенка».
- Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
- Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку прогулку с малышом приятной и полезной?»;
- Рекомендация для родителей по теме:
  - «Домашние животные и их детеныши»;
  - «Дикие животные и их детеныши».Внеплановая консультация или беседа.
- Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.



## Перспективное планирование

### Месяц Январь

#### I-я неделя

**Тема:** «Рождество» **Цель:** обобщить понятие о православном празднике Рождество Христово.

<b>Содержание</b>	<b>Тема занятий, цель, материалы(оборудование)</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	<b>«В гости к деду природоведу»</b>  Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	Маленькой елочке холодно зимой Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку
<b>Речевое развитие</b> <b>Основы грамотности</b>	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье» Помочь детям вспомнить известные русские народные сказки
<b>Математическое развитие</b>	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; Познакомить со значением слов далеко - близко; Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	Лепка (коллективная) «Птички на кормушке» Учить передавать простую позу. Учить объединять свою работу с товарищами.
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».</b>	Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Грузовые автомобили»

<b>Конструктивная деятельность. Конструирование</b>	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском)
---	--

### Перспективное планирование

#### Месяц Январь

<b>II-я неделя</b>	
<b>Тема: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.</b>	
<b>Содержание</b>	<b>Тема занятий, цель, материалы(оборудование)</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	<b>«Зимушка - зима».</b>  закреплять знания детей о зимних природных явлениях; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь; закреплять знания детей о правилах безопасности зимой;
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	Нарисуй какую хочешь игрушку Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность.
<b>Речевое развитие</b> <b>Основы грамотности</b>	Звуковая культура речи: звук ж Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж( изолированного, в звукоподражательных словах)
<b>Математическое развитие</b>	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; Уточнить представления о значении слов далеко - близко; Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	«Домик для собаки» Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, проявлять интерес к ним, наклеивать домик для собачки, уметь разрезать квадрат по диагонали( для крыши), круг ( для отверстия конуры).
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».</b> <b>Конструктивная деятельность.</b> <b>Конструирование</b>	Конструирование по образцу и преобразование его по условиям «Грузовые автомобили» Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском)

### Перспективное планирование

#### Месяц Январь

#### III-я неделя

**Тема:** «Зимние игры и забавы» **Цель:** формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.

<b>Содержание</b>	<b>Тема занятий, цель, материалы(оборудование)</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	<b>«Олимпийские зимние виды спорта»</b> расширить представление детей о зимних видах спорта и Олимпийских
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	Кто в каком домике живет («У кого какой домик») Развивать умение создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Рассказать о том, как человек заботится о животных
<b>Речевое развитие</b> <b>Основы грамотности</b>	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Математическое развитие</b>	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	« Автобус» закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета .Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их ( кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники ( окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».</b> <b>Конструктивная деятельность.</b> <b>конструирование</b>	Конструирование по образцу «Трамвай» Учить детей преобразовывать постройку в ширину, знакомить с новой деталью-цилиндром, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.

### Перспективное планирование

#### Месяц Январь

#### IV-я неделя

**Тема:** «Одежда. Обувь. Головные уборы». Цель: закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам года.

<b>Содержание</b>	<b>Тема занятий, цель, материалы(оборудование)</b>
<b>Познавательное развитие</b> (ознакомление с природным и социальным окружением/ ознакомление с природой)	<b>«Одежда, обувь, головные уборы»</b>  Одежда, обувь, головные уборы.  Познакомить с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов; развивать мышление.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	Рыбки плавают в аквариуме Развивать умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Речевое развитие Основы грамотности</b>	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Помочь детям запомнить новое стихотворение
<b>Математическое развитие</b>	Упражнять в счете звуков в пределах 5; Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	По замыслу Закреплять ранее усвоенные приемы в лепке знакомых предметов
<b>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».</b> <b>Конструктивная деятельность.</b> <b>Конструирование</b>	Конструирование по образцу «Ворота» Закрепить умение делать постройку, соразмерную игрушке (ворота, соразмерные матрешке); уточнить понятия «высокий», «низкий».



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

# Счастливого Рождества!





День недели: Понедельник Дата: «11» январь 2021г.

Тема недели: «Рождество» Цель: обобщить понятие о православном празднике Рождество Христово.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа о празднике Рождество. Вспомнить как дети встречали этот праздник	Закрепить счёт от 1 до 4 с Кристиной, Катей, Ваней, Полиной. Малоподвижная игра «Это я, это я, Это все мои друзья»	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	<b>Развитие речи</b> <b>Основы грамотности</b> <b>Музыка</b>				
Прогулка1	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа Продолжать учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне С Миланой, Софией и Алексеем.	Ситуативный разговор об ангеле хранителе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. «Построим домик для кукол»	
Работа перед сном	Прослушивание песни «Наступило Рождество»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определенный временной отрезок Кирилла, Федора и Катей.	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом. Учить благодарить за оказанную помощь. Учить не разбрызгивать воду во	Внесение игры «Украсть ёлочку»	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

			время умывания.	
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.			

**День недели: Вторник Дата: «12» январь 2021г.**

**Тема недели: «Рождество» Цель: обобщить понятие о православном празднике Рождество Христово.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Познакомить детей с малыми фольклорными формами – колядки. Разучивание любой на выбор. Игра «Ходит Ваня»	Продолжать учить аккуратно закрашивать изображение Гошу, Мишу и Настю.	Ситуативный разговор о том, кто такой Иисус.	Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Рождественская веточка»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>НОД</b>	Физкультура Математическое развитие				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Два мороза». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Быстрые ветры». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу. С/р игра «Транспорт», «Магазин»	Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; — развивать ловкость и силу брос	Ситуативный разговор: «Как тебя зовут?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	
<b>Работа перед сном</b>	Рассматривание и беседа по репродукции иконы «Рождество Христово»				



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Свеча» Задачи: расширять словарный запас слов, учить детей правильно строить предложения и стараться не повторять сказанное.	Продолжать знакомить с геометрическими телами – кубом и шаром. Учить обследовать их осязательнодвигательным способом Аню, Милославу и майю	Ситуативный разговор о том, зачем необходимо отпрашиваться домой у воспитателя.	Художественнотворческая деятельность «Ангел -хранитель»	
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Цель: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.				

**День недели: Среда Дата: «13» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Создание Развивающей Образовательной среды</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа о времени года – зима.	Учить составлять квадрат из счетных палочек. Называть предметы квадратной формы Алексея, Ваню и Женю.	Ситуативный разговор «Что мне подарил Дедушка мороз».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
<b>НОД</b>	<b>Конструирование Физкультура</b>				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за птицами Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижная игра «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве С/р игра «Семья».	Индивидуальная работа с Мишей, Стёпой, Аней. Развитие движений. Цели: закреплять умение быстро бегать; —развивать ловкость и силу броска.	Ситуативный разговор «Что бывает летом, а что зимой».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: «Домик Снегурочки».	
<b>Работа</b>	Слушание музыкальной композиции «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>перед сном</b>					
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Дид. игра с Катей, Ваней, Полиной «Можно или нельзя»	Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым?». Объяснить, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.	Оформление ширмы для родителей «Время года – зима»
<b>Прогулка2</b>	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Снежинки» Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание; —следить за правильностью выполнения заданий.				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>





День недели: Четверг Дата: «14» январь 2021г.

Тема недели: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Природа зимой». Малоподвижная игра «Зима – лето»	Продолжать обучать навыкам составления коротких рассказов по описанию набора игрушек Полину, Настю и Кирилла.	Дидактические игры «Собери картинку» «Подбери одежду для кукол».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на улице				
Прогулка 1	Наблюдение за сорокой Цели: — вызывать интерес к окружающему миру; —учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; —обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам. С/р игры «Магазин», «Автобус»	Индивидуальная работа с Федором, Викторией и Сергеем. Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.	Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, санки.	Помощь пап в очистке веранд от снега.
Работа перед сном	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» и др.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация р.н. сказки «Заюшкина избушка»	Дид. Игра «Вставь пропущенное слово», «Подбери слово» с Полиной, Тимофеем и Софией..	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Рисования» Продуктивная «Ёлочка в зимнем снегу.	



<b>Прогулка 2</b>	Подвижные игры: «Хитрая лиса». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —быстро менять направление движения; —воспитывать ловкость и выносливость. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.	
-------------------	--	--

**День недели: Пятница Дата: «15» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Создание Развивающей Образовательной среды</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа о назначении снегоуборочных машин.	С Кристиной, Женей, Аней провести игру «Чего не хватает?» - развивать внимание, память.	Ситуативный разговор о том, как зовут родителей и где они работают.	Внесение настольной игры «Времена года» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>НОД</b>	<b>Музыка Лепка/аппликация</b>				
<b>Прогулка 1</b>	Наблюдение за погодой Цели: — продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; — формировать интерес к неживым объектам природы Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». Цель: учить прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». С/р игра «Транспорт»	Закреплять умение ходить и бегать враспынную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу с Варей, Анной и Полиной..	Продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы в зимней одежде.	
<b>Работа перед сном</b>	Рассказ воспитателя «Незнайка и снежинка»				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Составление рассказа по опорным словам на тему «Зимушка – зима»	Развивать речевые умения: подбирать определения к словам Снег, зима, снежинки с Полиной, Яной, Сергеем и Алексеем.	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения на льду.	Продуктивная деятельность: лепка «Вырежи снежинку».	
<b>Прогулка2</b>	Подвижная игра: «Льдинки, снежинки, сосульки» Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, быстроту. Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег.				

**День недели: Понедельник Дата: «18» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.**

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Создание Развивающей Образовательной среды</b>	<b>Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа «Чем питаются животные зимой»	Учить Катю, Кирилла, Настю описывать изменения в природе зимой, передавать характерные особенности внешнего строения деревьев.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>НОД</b>	<b>Развитие речи Основы грамотности музыка</b>				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за птицами Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: — закреплять знания о характерных	Экологические игры с Степаном, Ксюшей и Яной «Чьи следы» «Кто, где зимует».	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность: Постройка снежной	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

	движениях птиц; —учить имитировать их голоса. С/р игры «Строители», «Семья»			горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.	
<b>Работа перед сном</b>	«Чтение стихотворений о зиме». Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Продолжать учить Полину, Милану, Ивана. создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.	Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой. Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Продуктивная деятельность: рисование «Деревья в снегу»: Создать условия для экспериментирования с красками для получения разных оттенков голубого цвета	
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Подвижные игра: «С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.				

**День недели: Вторник Дата: «19» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зима» Цель: закрепить знание о времени года – зима, учить выделять особенности данного сезона.**

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Разговор о том, «Как нам нравится зима». Подготовка оборудования к итоговой продуктивнотворческой деятельности «Морозные узоры».	Продолжать учить правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы Женю, Женю, Аню.	Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида. Продолжать учить чистить одежду с помощью взрослого.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Физкультура				

	Математическое развитие				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. С/р игра «Шоферы».	Индивидуальная работа с Стёпой, Тиной, Сашей: Развитие движений. Цели: - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.	Ситуативный разговор о том, как определить есть ли ветер?	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
<b>Работа перед сном</b>	Прочтение русской народной сказки «Мороз и Заяц». Беседа по вопросам				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Продолжать обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Дид.игра «Зоопарк»	Подвижная игра «Сигналы светофора» с Ваней, Катей, Полиной.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в гостях.	Аппликация. «Сосульки на крыше». Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома».	
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Найди свой домик». Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».				

**День недели: Среда Дата: «20» январь 2021г.**

**Тема недели:** «Зимние игры и забавы» Цель: формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа «В какие игры играют зимой?»	С Яной, Кириллом, Машей уточнить знание частей	Ситуативный разговор «Для чего	Самостоятельная деятельность	Поговорить с родителями о



		суток ( по картинкам в уголке природы).	важны прогулки зимой»	детей в центрах активности.	самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	<b>Конструирование Физкультура</b>				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Гонки на санках». Цель: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. С/ р игра «Семья», «Больница»	Индивидуальная работа с Степаном, Гошей и Настей. «Найди Снегурочку». Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях	Учить самостоятельно высмаркивать нос. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида..	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение русской народной сказки «Морозко».				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Детский сад» Подвижная игра «Собери снежки».	Знакомить Миланой, Полиной О. с геометрическими телами – кубом и шаром. Учить обследовать их осязательнодвигательным способом. Дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов.	Ситуативный разговор о работе дворника.	Работа в центре «Строитель» построим сказочный город». Цель: учить составлять кубики друг на друга, по буждать обыгрывать постройку.	Оформление папкипередвижки на тему: «Зимние игры и забавы»
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ловкая пара». Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками.				

**День недели: Четверг Дата: «21» январь 2021г.**

**Тема недели:** «Зимние игры и забавы» Цель: формировать представления детей о зимних видах игр и развлечения; учить правилам безопасного поведения во время игр.

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции</b>	<b>Создание</b>	<b>Взаимодействие с</b>
--------------	--	-----------------	-------------------------

	образовательных областей			Развивающей Образовательной среды	родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми об зимней олимпиаде.	Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. Упражнять в счете на слух в пределах 3 с Анной, Женей, Алексеем.	Ситуативный разговор о символах олимпиады.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на улице				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Подвижная игра «Найди, что спрятано». Цели: — закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве	Индивидуальная работа с Стёпой, Сергеем, Аней, «Допрыгай до флажка», «В воротики». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя, чтобы не ссориться с товарищами.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.	
<b>Работа перед сном</b>	Заучивание стихотворения О. Высотской «На санках».				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Прослушивание пьесы П. Чайковского «Январь»	Обучать навыкам составления короткого рассказа по картинке Варей, Мишей и Катей..	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Рисования»: Продуктивная. Рисование снеговика из двух кругов.	
<b>Прогулка2</b>	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Цели: —учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду Подвижная игра «Береги игрушку». «Ловишки» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.				

**День недели: Пятница Дата: «22» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зимние игры и забавы»** Цель: формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Изготовление кормушек из бросового материала	Научить Кристина, Катю, Ваню описывать предметы для зимних занятий спортом: лыжи, коньки. Развивать речевые умения: использовать в речи сложноподчиненные предложения.	Ситуативный разговор о пользе утренней гимнастики	Внесение настольной игры «Домино - спорт» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>НОД</b>	Музыка Лепка/аппликация				
<b>Прогулка1</b>	Сравним живую и игрушечную ель Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. «С/р игра «Семья», «Магазин».	Индивидуальная работа с Ксенией и Яной «Воротники», «Катание на кругах». Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.	Продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания. Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем шкафу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, сопочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
<b>Работа перед сном</b>	Рассказывание детьми о любимых зимних забавах.				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивающая игра «Что лишнее?»	Определение с Есенией Полиной. Алексеем понятий «толще - тоньше» с использованием полосок	Ситуативный разговор о работе тренера для спортсменов.	Работа в центре «Рисования»: продуктивная деятельность. «Лепка	Анкетирование родителей на тему: «В какие игры вы играете с ребёнком

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	бумаги разной ширины.	снеговика».	дома?»
<b>Прогулка2</b>	П/и «Ровным кругом». Цель: учить выполнять движения по показу. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие.		

**День недели: Понедельник Дата: «25» январь 2021г.**

**Тема недели: «Зимние игры и забавы»** Цель: формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Дид. Игра «Зимние и летние игры» Малоподвижная игра «Заморожу» С/р «Детский сад»	Формировать умение ориентироваться во временах года Вику, Тину и Женю.	Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
<b>НОД</b>	Развитие речи Основы грамотности Музыка				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Цели: - учить играть, соблюдая правила; —развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.	Индивидуальная работа с Тимошей и Евгенией «Подбрось повыше». Цели: —учить бросать мяч вверх и ловить его; — развивать внимание.	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время игр на прогулке.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и веток, а второй — собрать мусор на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	
<b>Работа перед сном</b>	Прочтение стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет Дедушка Мороз»				



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Познавательно-исследовательская деятельность – «тает не тает» (Свойства льда)	С Кириллом, Катей, Ваней, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. Фонематический слух: отработать навыки правильного произношения звука [ж], подбирать слова с заданным звуком.	Ситуативный разговор «Как мы отдыхаем с родителями зимой».	Продуктивная. Выполнение аппликации «Снеговик».	Консультация для родителей «Игры с детьми дома»
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях; —воспитывать дружеские взаимоотношения.				

**День недели: Вторник Дата: «26» январь 2021г.**

**Тема недели:** «Зимние игры и забавы» Цель: формировать представления детей о зимних видах игр и развлечениях; учить правилам безопасного поведения во время игр.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Беседа «Гололед».	Учить аккуратно вырезать детали, собирать их вместе по образцу, ровно приклеивать с Кристиной и Сергеем	Ситуативный разговор «О дружбе», «О хорошем поведении».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Физкультура Математическое развитие				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за снегом Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Итоговое мероприятие Физ. досуг «Все нам нравится зима» Игровая. Подвижные игры «Мы на лыжах в лес идем», «Лыжники», «Снежинки»,	Индивидуальная работа с Яной и Милославой, «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	«Снежки», «Санки» и др. Цель: развивать внимание, быстроту реакцию, положительные эмоции.				
<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа «Про снежный колобок» Н. Калининой.				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах и играх.	Развивающие игры «Матрёшки», «Мяч» со Стёпой, Аней, Варей.	Ситуативный разговор о работе повара. Игра упражнение «Съедобное несъедобное»	Деятельность в уголке «Рисование» «Гирлянды для праздника». Создать детям радостное настроение. Учить делать гирлянду. Способствовать развитию умения самовыражаться.	
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игры «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее до флажка?». Цели: - учить выполнять упражнение с мячом; —развивать глазомер, быстроту бега. —Наблюдение за осадками.				

**День недели: Среда Дата: «27» январь 2021г.**

**Тема недели:** «Одежда. Обувь. Головные уборы». Цель: закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам года.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Игра « Что надеть кукле?» - закрепить с детьми название одежды.	Игры «Один -много», «Скажи наоборот» с Машей,Иваном и Катей	Ситуативный разговор «Кто как одевается?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Конструирование				

	Физкультура				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за погодой Цели: -продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; -развивать наблюдательность. Подвижные игры: «Кто быстрее?». Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. С/р игра «Строители».	Индивидуальная работа с Ваней, Полиной, Варей: «Собачка и воробьи». Цели: —закреплять знания о характерных движениях птиц; —учить имитировать их голоса.	Ситуативный разговор «Нужны ли зимой рукавички?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: строительство снежной крепости.	
<b>Работа перед сном</b>	Просмотр иллюстраций по теме: Одежда и обувь.				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игры «Какой?, Какие?» «Найди ошибки».	Упражнять в счете в пределах четырех с Кириллом Аней и Полиной, : учить соотносить числительное с существительным. Находить заданные геометрические фигуры.	Ситуативный разговор о правилах поведения в гостях	Продуктивная деятельность: Лепка шариков разного цвета и размера.	Оформление уголка для родителей «Одеваем ребёнка по сезону»
<b>Прогулка2</b>	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Ворона — воробей». Цели: - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; — упражнять ориентироваться в пространстве; — воспитывать дружеские взаимоотношения.				

День недели: Четверг Дата: «28» январь 2021г.

Тема недели: «Одежда. Обувь. Головные уборы». Цель: закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам года.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Определение частей одежды, закрепление знания названий обуви, ее назначения и	Задание с Викой и Машей: сравнение предметов с геометрическими фигурами; нахождение и сравнение	Ситуативный разговор «Что продают в магазине одежды?»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..	Поговорить с родителями о самочувствии

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	составных частей, сравнение обуви.	предметов по форме; сравнение предметов по величине и длине.			детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за вороной Цели:- — продолжать знакомить с вороной; — углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; — воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. «Вороны». Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. С/р «Семья»	Индивидуальная работа Развитие движений с Яногй, Полиной, Варей Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе дет.сада.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Обручи, формочки, лопатки, санки.	
<b>Работа перед сном</b>	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца».				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Рукавичка»	Закрепление умения подбирать предметы по цвету, форме с Алексеем, Женей, Анной. Дид. игра «Что лишнее»	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Подвижно-речевая игра «Пятнашки со скакалкой»	
<b>Прогулка2</b>	Сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Ровным кругом». Цели: —учить быстро действовать по сигналу; развивать быстроту бега; —воспитывать чувство товарищества.				

**День недели: Пятница Дата: «29» январь 2021г.**

**Тема недели: «Одежда. Обувь. Головные уборы».** Цель: закрепить понятие одежда, учить различать предметы одежды, обуви,  
головных уборов по сезонам года.

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	<b>Создание Развивающей</b>	<b>Взаимодействие с родителями/</b>
--------------	---	---------------------------------	---



	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Образовательной среды</b>	<b>социальными партнерами</b>
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. Закрепление названий предметов одежды, составных частей: дети называют одежду и ее части на картинках.	Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные у Стёпы, Ани, Михаила .	Ситуативный разговор о необходимости соблюдения правил гигиены, чистая и грязная одежда.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
<b>НОД</b>	Музыка Лепка/аппликация				
<b>Прогулка1</b>	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра, его силы. Подвижные игры «Дует, дует ветерок» Цели: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; — закреплять название деревьев. С/р игра «Детский сад», «Магазин обуви».	Индивидуальная работа с Машей, Катей, Ваней. «Попади комом снега в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска.	Закреплять умение пользоваться индивидуальной расческой. Продолжать учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком. Закреплять навыки поддержания аккуратного внешнего вида.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега в определённое место. Цель: учить правильно пользоваться лопатками, наполнять ведра "до определенной мерки.	
<b>Работа перед сном</b>	Чтение рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик»				
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развивающие игры «Найди пару», «Помоги Золушке собраться на бал».	Продолжать учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса – онок - Ваню, Яну и Кристину.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Работа в центре «Рисования»: лепка «Красивые рукавички»	
<b>Прогулка2</b>	Наблюдение за облаками. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке групповой площадки от мусора. С/р игра «Семья»				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

[Источник](#)