

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

Планирование воспитательно-образовательной работы в первой группе раннего возраста

На январь 2020г

(0-3 месяцев, 3-6 месяцев, 6-9 месяцев, 9-12 месяцев).

Тема: «Мои любимые игрушки» «Машина»

От 6-9 месяцев.

Цель: продолжать развивать ориентировочную активность в процессе действий с игрушками. Обогащать познавательное развитие ребенка новыми впечатлениями от образных игрушек: имитировать поведение одушевленных существ (ходят, смотрят, издают звуки, поют, танцуют и т.д.) Игровые сюжеты из одного, двух действий. Привлекать внимание к общим характерным деталям (все они имеют голову, глазки, носик и т.д.) Формировать подражание действиям взрослого, выполнять с помощью подражания одно-два целенаправленных действия, постепенно развивая умение выполнять действия самостоятельно. Продолжать развивать тактильную чувствительность ладоней и пальцев, подбирая предметы, игрушки из разного материала. Способствовать развитию понимания речи взрослого и активному речевому подражанию (звуки, слоги). Формировать потребность в речевом общении.

От 9-12 месяцев.

Цель: развивать устойчивость и целенаправленность действий с игрушками, активизировать выполнение одного и того же действия с разными игрушками. Формировать умение узнавать на картинке знакомый предмет, называть его облегченным словом. Учить подражать новым словам, пользоваться облегченными словами, обозначающими названия предметов и действий (кукла – *Ляля*, спит – *бай-бай*, юла -*у-у-у*, машина – *би-би*). Способствовать укреплению дружелюбного отношения к взрослым и сверстникам, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Расширять опыт практических действий с дидактическими и образными игрушками, подбирая их по разным свойствам: мишка большой – маленький, белый – черный и т.п.

| | | | | | | |
|-------------|-------|------------------------------------|--|----------------|---|--|
| День недели | Режим | Интеграция образовательной области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------|--------|--|--|--|--|---|
| Понедельник – 6.01.20 | Утро | Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. | Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность. С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие. С 6-9 мес. Игра “Летал мотылек...” Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию. | 7.00-7.30, 8.00-9.00 Коррекционная работа. Пассивный артикуляционный массаж Цель: укрепление губной мускулатуры Игра: «Поиграем с губками малыша» Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата. <i>Ой ты ,мой сыночек , «Агу-у-у» Пшеничный колосочек «Гу-у-у» Ах ты моя девочка, Золотая белочка.</i> | 7. 30 -8.00 КГН Формирование положительных установок на водные процедуры. Обратить внимание на двигательные и речевые реакции ребёнка в процессе водных процедур. Игра:»Умываемся» Цель : стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение. <i>Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</i> | Побуждать детей к самостоятельной деятельности . Предлагая игрушки соответствующие возрасту. 0-3 мес.погремушка, 3-6 мес. Невалюшка , карусель и.т.д. Игра: « Кот» цель: учить ползать. Ход: положить ребёнка на живот, поставить передним вне досягаемости игрушку <i>Как у нашего кота Шубка очень хороша как у котика усы удивительной красоты глазки синие зубки белые.</i> |
| | Н.О.Д. | Речевое развитие Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. | 0-3 месяца. Совершенствование восприятия. Зан №9 Цель: Развивать навыки слухового восприятия слуховой памяти. Установление связи между ритмичными движениями и звуков. Обучать ребенка восприятию различной интонации. См. приложения 1. 3-6 месяцев. Совершенствование восприятия. Зан №9 Цель: Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуляния, формировать умение активного обращения с предметом. См. приложения 2. 6-9 мес. Совершенствование восприятия. Зан № 10 Цель: развивать способность понимать речь взрослого. Расширять представления об игрушках, изображающих (матрёшка, мишка, кошка). Привлечь внимание к общим характерным деталям (глазки, нос. Рот) Учить действовать с игрушкой. Двумя руками. См. приложенте 3. 9-12 мес. 8.45. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Зан. №11. Цель: Накапливать у ребенка цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами. Приложение 4. | | | |
| Сон | | Сон от 0 до 6месяцев 8.00-10.00 т 6 до 12 месяцев. 10.00-12. 00. колыбельная «Гули гули» Цель: Успокоить и расслабить ребёнка, подготовить его ко сну. Постепенный подъем по мере пробуждения. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|--|
| понедельник | День | <p>Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Пассивная гимнастика. Коррекционная работа: Цель: развивать зрительно-моторную координацию рук. <i>1.«Быстро кружится пчела Ведь она нектар нашла Делает за кругом круг И зовет своих подруг 2.«Пальчик кверху отогнем И тихонечко нажмем Чтобы пальчик не сломать Осторожно будем жать</i></p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Коррекционная работа: Ритм. гим. с ладошками: Цель: побуждать реб. к реч.подражан. <i>1.Пальчик надо нам сгибать, он очень хочет ловким стать. Гнутья мы его научим, он работать станет лучше 2.« Покатаю я в руках Бусинки горошки Станут ловкими у нас ладушки-ладошки .</i></p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. К.Г.Н Цель: пить из бут., котору. держ.взрослый. <i>А тпру,тпру,тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мягонькую, Да молоченькую Игра: «Ну и каша» Ну и каша, так в рот и просится!Нос и щеки наелисьдосыта,Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с мак.</i></p> | <p>14.40-15.10. Организация игрового пространства для предметной деятельности. Цель : побуждать детей к самостоятельности. предлагая прослушивания песен, потешек и музыкальных предметов. По мере необходимости направлять ребёнка в его действиях с игрушками.</p> |
| понедельник | Н.О.Д. | <p>Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> | <p>14.30. от 0 до 3 месяцев. Развитие движений Зан. №7. Цель: Развитие двигательных навыков ног, укрепление мышц ног. Развитие тактильных ощущений, раскрытие кулачка и разведение пальчиков. Знакомство со своим телом. Приложение 1.</p> <p>14.30. от 3 до 6 месяцев. Развитие движений Зан. №10. Цель: Развивать мелкие мышцы руки; вызывать чувство радости от совместных действия Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуления, формировать умение активного обращения с предметом. Приложение 2.</p> <p>14.30. 6-9 мес. Развитие движений зан.№11 Цель: манипулировать складной матрёшкой. Научить открывать матрёшку, формировать координацию рук, накопление сенсорного опыта. Приложение 3.</p> <p>14.40.-9-12 мес.. Развитие движений Зан. №6 Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, практическое действие с предметами конической формы. Выполнять по слову взрослого определённые движения – игра «Ладушки» Продолжать развивать предпосылки активной речи. Приложение 4.</p> | | | |
| сон | <p>Работа перед сном петь спокойную колыбельную песню. Включить тихую спокойную музыку на время снаКолыбельная. Цель : подготовка ребёнка ко сну. <i>Спи-ко , спи-ко , баю-бай, Свои глазки закрывай Поскорее засыпай ,</i></p> | | | | | |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|-------------|-------|---|--|---|---|---|
| понедельник | Вечер | Социальное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие. | Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» | Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. | 18.00-20.00 КГН Игры перед сном. Цель: установление и поддержание доверительных отношений. <i>Пляшут куры, петушки, И цыпляточки - пушки. Закружились все подряд, Стали крыльями махать, Брысь, кот, уходи, К нам во двор не заходи!</i> | 18.00-20.00 Игры перед сном. Игра : «Потянушеньки» Цель: стимулирование первой мимолётной улыбки. <i>Потянушеньки ! Поперёк толстунушки! А в ножки ходунушки, А в ручки хватунушки</i> <i>А в роток говорок , А в головку разумок.</i> <i>Разенкова с.11</i> |
| | | | 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» | 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия. | | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательной области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
|-------------|-------|---|---|--|---|---|
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| В | У | Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. | Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность. С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие. С 6-9 мес. Игра “Летал мотылек...” Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса | 7.00-7.30, 8.00-9.00 Коррекционная работа. Пассивный артикуляционный массаж. Цель: укрепление губной мускулатуры Игра: «Поиграем с губками малыша»Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата. <i>Ой ты ,мой сыночек , «Агу-у-у»</i> | 7. 30 - 8.00 КГН Формирование положительных установок на водные процедуры. Обратить внимание на двигательные и речевые реакции ребёнка в процессе водных процедур. Игра: «Умываемся» Цель : стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение. <i>Ай, лады, лады, Не боимся мы воды,</i> | Побуждать детей к самостоятельной деятельности . Предлагая игрушки соответствующие возрасту. 0-3 мес.погремушка, мобель. 3-6 мес. Невалюшка , карусель и.т.д. |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | оживления» С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию. | <i>Пшеничный колосочек «Гу-у-у» Ах ты моя девочка, Золотая белочка.</i> | <i>Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</i> | |
| | Н.О.Д. | Речевое развитие Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. | 0-3 месяца. Развитие речи Зан №8 Цель: Развивать мышцы ребенка, чувства ритма речи и навыков общения. Развитие тактильного восприятия о различной текстуре ткани. См. приложения 1. 3-6 месяцев Развитие речи. Занятие №9 Цель: Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуляния, формировать умение активного обращения с предметом. Приложение 2. 6-9 мес. Развитие речи Зан № 8. Цель: Развивать способность понимать речь взрослого. Устанавливать связь между словами и предметом. Развивать лепет, подражание простым слогам: ля-ля, ав-ав, да-да. Вызывать радостное настроение. См Приложение 3. 9-12 мес Развитие действий с предметами зан. №9. Цель: Развивать координации движений рук, закреплять познания о полой и заполненном пространстве, учить выполнять простейшие движения с предметами, учитывая их величину. См приложения 4 | | | |
| Сон | Сон от 0 до 6 месяцев 8.00-10.00 т 6 до 12 месяцев. 10.00-12. 00. колыбельная «Гули гули» Цель: Успокоить и расслабить ребёнка, подготовить его ко сну. Постепенный подъём по мере пробуждения. | | | | | |
| В т Д е | | Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | 9.00-10.00 10.00-12.00. Коррекционная работа. Пассивная дыхательная гимнастика. Цель: развитие глубокого вдоха и длительного выдоха. Игра: «А, вот зайчик» Цель: развитие целенаправленных движений рук и глаз. <i>Зайчик в гости прискакал, Деток наших развлекал.</i> Игра: « Делай как я» Цель: формировать у ребёнка зрительно-осознательную | 9.00-10.00 10.00-12.00 Коррекционная работа. Пальчиковая гимнастика. Цель: развитие мелкой моторики рук. Игра: «Да , я пою детке песенку свою» Цель: формировать зрительные и слуховые сосредоточения на лице взрослого через звуковые сигналы стимулировать звуки гуления Игра: «Вот погремушка» Цель: формировать умения | 9.00-10.00 10.00-12.00 К.Г.Н. Приучать к выполнению самостоятельных действий (придерживать бутылочку во время кормления, брать её и подносить ко рту.) Игра: «Вари кашу круту » Цель: установить и поддержать доверительные отношения во время кормления <i>Гу – ту - ту,</i> | 14.40-15.10. Организация игрового пространства для предметной деятельности. Цель : побуждать детей к самостоятельности. предлагая прослушивания песен, потешек и музыкальных предметов. По мере необходимости направлять ребёнка в его действиях с игрушками. |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|----------------|---------------|---|--|--|--|--|
| | | | активность. Обучать конкретному практическому действию: стучать, брать, греметь и т.д. <i>В бубен мы играем, Деток развлекаем.</i> | захватывать и удерживать игрушку, развивать мелкую моторику. <i>Погремушка очень звонкая игрушк, Погремушка веселей позабавь ка малышей.</i> | <i>Вари кашу круту, Подливай молочка, Накорми казачка!</i> | |
| Вторник | Н.О.Д. | Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | Музыкальное. 14.30. от 0 до 3 месяцев. «Слушаем музыку» (реакция ребёнка на звучания песен и музыкальных инструментов). Цель: Вызвать слуховое сосредоточение, побуждать находить источник звука, обогащать разнообразными приятными впечатлениями и ощущениями. Слушание классической музыки и пения взрослых. 14.30. от 3 до 6 месяцев. Игра: «Застучали ножки» Цель: Развития умения по – разному реагировать на спокойную и плясовую мелодию .Выполнять движения ножками и ручками по образцу взрослого , приговаривая потешку. 14.30. 6-9 мес. Музыка 14.40 9-12 мес.Музыка. | | | |
| Сон | | Работа перед сном. Спеть спокойную колыбельную песню. Включить тихую спокойную музыку на время сна. Колыбельная. Цель : подготовка ребёнка ко сну. <i>Свои глазки закрывай, Поскорее засыпай ,</i> | | | | <i>Спи-ко , спи-ко , баю-бай</i> |
| Вторник | Вечер | Социальное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие. | Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» | Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушечка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия. | 18.00-20.00 КГН Игры перед сном. Цель: установление и поддержание доверительных отношений. <i>Пляшут куры, петушки, И цыпляточки - пушки. Закружились все подряд, Стали крыльями махать, Брысь, кот, уходи, К нам во двор не заходи!</i> | 18.00-20.00 Игры перед сном. Игра : «Потянушеньки» Цель: стимулирование первой мимолётной улыбки. <i>Потянушеньки ! Поперёк толстунушки! А в ножки ходунушки, А в ручки хватунушки , А в роток говорок , А в головку разумок. Разенкова с.11</i> |

| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
|--------------------|---------|---|---|---|--|--|
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | |
| Среда – 08.01.20г. | Утро | Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие | <p>Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность.</p> <p>С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие.</p> <p>С 6-9 мес. Игра «Летал мотылек...» Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления»</p> <p>С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию.</p> | <p>6.00 -8.00</p> <p>Коррекционная работа: Ритм. гим.с ладошками: Цель: развитие фонематической ритмики <i>Раз-два-три-четыре-пять.</i> <i>Вышли пальчики гулять.</i> <i>Раз-два-три-четыре-пять.</i> <i>В домик спрятались опять.</i> Игра: «Потянушенька» <i>Потянушеньки, потянуш!</i> <i>Поперек толстушеньки!</i> <i>А в ножки ходунушки,</i> <i>А ручки хватонушки,</i> <i>А в роток говорок</i> <i>А в головку розумок</i></p> | <p>9.00 – 0-3м. 10.00- 0-6м. К.Г.Н. пить из бутылочки, которую держит взрослый. Цель: развитие коммуникативных функций, воспитание культурно гигиенических навыков. <i>«Кашка-малашка как хороша,</i> <i>Если добавить стакан молока,</i> <i>Сахар и соль мы щепотку кладем,</i> <i>Кашку - малашку мы деткам даем.»</i> Игра: «Кашкой угощаем» <i>Умница Катенька</i> <i>Ешь кашку сладенькую,</i> <i>Вкусную, пушистую,</i> <i>Мягкую душистую</i></p> | <p>6.00 -8.00 0-3, 0-6м. Предлагать игр. соответствии возрасту, побуждать детей к самостоят. деятел. Цель: развитие тонкой моторики рук. Игры с шариками: <i>Ну-ка, шарик, полетай, полетай!</i> <i>С нашей деткой поиграй, поиграй!</i> <i>К детке, шарик, лети,</i> <i>Детка, шарик лови!</i> Игра: «Что звучит» <i>Шла коза по мостику</i> <i>И болтала хвостиком,</i> <i>Зацепилась за перила-</i> <i>Прямо в речку угодила!</i></p> |
| | Н.О. Д. | Познавательное развитие. Социальное развитие. | <p>0-3 мес. Развитие действия с предметами. Занятие №6 Цель: Продолжать развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, мышц ног и рук, эмоциональное общения, обогащать зрительную среду ребенка. Дать возможность ребенку видеть предметы под разным углом зрения. Приложение 1.</p> <p>3-6 мес. Развитие действия с предметами. Зан №10. Цель: Развивать мелкие мышцы руки; вызывать чувство радости от совместных действия Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуления, формировать умение активного обращения с предметом. См. приложения 2.</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------|------|---|---|---|--|--|
| | | | <p>6-9 мес. Развитие действия с предметами. Занятие №9. Цель: Накопление зрительно- моторного опыта. Учить на основе подражания действием взрослого, а затем, по его словесной просьбе производить действие с игрушкой. Формировать ответные эмоциональные реакции. Приложение 3.</p> <p>9-12 мес. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Зан. №11. Цель: Накапливать у ребенка цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами. Приложение 4.</p> | | | |
| | Сон | | <p>Сон на воздухе. 7.00-9.00 0-3м.8.00-10.00 3-6м.Цель: создавать условия для глубокого спокойного сна <i>Ой-ли, ой-лю-ли, прилетели голуби Стали гули ворковать, нашу деточку качать</i> <i>Постепенный подъем, по мере просыпания.</i></p> | | | |
| Среда | День | Социально – коммуникативное развитие Художественно - эстетическое развитие | <p>9.00-10.00 0-3м. 10.00 -12.00 3-6м Игра: «Мы на луг ходили» Цель: побуждать ребенка к речевому подражанию. Мы на луг ходили <i>Хоровод водили</i> <i>Вот так на лугу</i> <i>Хоровод водили</i> <i>Да-да-да-да-да</i> <i>Хоровод водили</i> Игра: «Оладушки» <i>Ай, та-та, та-та, та-та</i> <i>Пожалуйста решета-мучки</i> <i>посеять, пирожки затеять</i> <i>Ай, да-да, да-да, да-да.</i></p> | <p>9.00-10.00 0-3м. 10.00-12.00 3-6м. Работа по индивидуальным программам, игры, коррекционная работа. Цель: прив. зрительного внимания реб, побуждать к звукопроизношению <i>А кто у нас умный?</i> <i>А кто у нас разумный?</i> <i>Ваня (Таня) у нас умный</i> <i>Он(а) разумный (ая)</i> Игра: «Качели» <i>Ой-да, ой-да, на качели</i> <i>сели. Ой-да,ой-да! Песенку</i> <i>запели, а потом еще раз быстро</i> <i>раскачались.</i></p> | <p>9.00-10.00 0-3м. 10.00-12.00 3-6м. К.Г.Н. Формируем понимание речи в процессе переодевания, смене пеленок, игре Цель: следить взглядом за разговаривающим взрослым. Играя, пойте слоги: «МА-МА-МА,ПА-ПА-ПА, БА-БА-БА» Упраж. «Пою песенку» <i>Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля</i> <i>Да-да-да,да-да-да</i> <i>Я пою детке песенку свою да-да-да.</i></p> | <p>9.00-10.00 0-3м. 10.00-12.00 3-6м. Создать условия для активного бодрствования каждого ребенка. Цель: побуждать ребенка брать игрушку и удерживать ее (кольца, пог, кол. и т. д.) <i>Погремушка,погремушка</i> <i>Очень звонкая игрушка</i> <i>Погремушка веселей</i> <i>Позабавь-ка малышей</i> Игра: «Деревянные ложки» <i>Ай, туки, туки, туки</i> <i>Застучали ложки</i> <i>Заиграли ложки: тук-тук</i> <i>Скоро деточке годок.</i></p> |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|---|--|---|--|
| | Сон | Работа перед сном | Сон на воздухе. Включить тихую спокойную музыку. 10.00-12.00 0-3м.13.00-15.00 0-3м. 12.00-14.00 3-6м. Постепенный подъем, по мере просыпания | | | |
| | Н.О.Д | Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие. | <p>Развитие движений. 0-3 мес. Зан. №7. Цель: Развитие двигательных навыков ног, укрепление мышц ног. Развитие тактильных ощущений, раскрытие кулачка и разведение пальчиков. Знакомство со своим телом. Приложение 1.</p> <p>от 3 до 6 месяцев. Зан. №10. Цель: Развивать мелкие мышцы руки; вызывать чувство радости от совместных действия Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуления, формировать умение активного обращения с предметом. Приложение 2.</p> <p>14.30. 6-9 мес. зан. №11 Цель: манипулировать складной матрёшкой. Научить открывать матрёшку, формировать координацию рук, накопление сенсорного опыта. Приложение 3.</p> <p>14.40.-9-12 мес. Зан. №6 Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, практическое действие с предметами конической формы. Выполнять по слову взрослого определённые движения – игра «Ладушки» Продолжать развивать предпосылки активной речи. Приложение 4.</p> | | | |
| Среда | День | Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие | 12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Пассивная утренняя Гим. Коррекционная работа: Цель: развивать зрительно-моторную координацию рук. <i>1.«Быстро кружится пчела Ведь она нектар нашла Делает за кругом круг И зовет своих подруг 2.«Палецк вверх отогнем И тихонечко нажмем Чтобы палецк не сломать Осторожно будем жать</i> | 12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Коррекционная работа: Ритм. гим. с ладошками: Цель: побуждать реб. к реч.подражан. <i>1.Палецк надо нам сгибать, он очень хочет ловким стать. Гнуться мы его научим, он работать станет лучше 2.« Покатаю я в руках</i> | 12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. К.Г.Н Цель: пить из бут., котору. держ. взрослый. <i>А тпру,тпру,тпру! Не вари кашу круту, Вари жиденькую, Вари мягонькую, Да молочненькую Игра: «Ну и каша» Ну и каша, так в рот и просится! Нос и щеки наелись досыта, Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели</i> | 12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Побужд. детей к самост.деят. Цель: развитие тонкой моторики рук. <i>Тук-тук-тук, тук-тук-тук Ложки застучали Тук-тук-тук, тук-тук-тук Детки заиграли Игра: Ах ты котенька» Ах ты, котенька Ты мой серенький, Хвостик беленький! Как тебя не любить! Погладьте реб. ручки ласково поговорите.</i> |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|---|
| | | | | <i>Бусинки горошки Станут ловкими у нас ладушки- ладошки</i> | <i>лобик с мак.</i> | |
| | Сон | | <p>Сон на воздухе 16.00- 18.00 0-3м. 16.00-18.00 3-6м. Постепенный подъем, по мере просыпания. Цель: Создавать условия для глубокого спокойного сна. <i>Спят усталые игрушки, книжки спят, одеяла и подушки ждут ребят Даже сказка спать ложиться, чтобы ночью нам присниться, Глазки закрывай баю – бай.</i></p> | | | |
| | Вечер | <p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие.</p> | <p>Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления»</p> | <p>Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушечка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия.</p> | <p>18.00-19.00 0-3м. 18.00-20.00 3-6м Игра: «Вот погремуш.» Цель: развитие умения захв. и удерж. игруш.. <i>Что, за славная игруш. Эта чудо-погремушка Замечательна на вид Привлекательно звучит Если в руки попадет. Так и лезет прямо в рот.</i></p> | <p>18.00-19.00 0-3м. 18.00-20.00 3-6м ВКГН Цель: форм. полож. настрой на водные процедуры; <i>«Здесь водичка холоденька- Здесь водичка холоденька, Здесь – горяченька, А здес – кипяток, кипяток»</i> Игра: «Не боимся мы воды» <i>Ай, лады, лады, не боимся мы воды, чисто умываемся Детке улыбаемся</i></p> |

| День недели | Режим | Интеграция образовательной области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
|-------------|-------|------------------------------------|--|----------------|--|--|
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| <p>Четверг – 09.01.20г.</p> | <p>Утро</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p> | <p>Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность. С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие. С 6-9 мес. Игра “Летал мотылек...” Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию.</p> | <p>7.00-7.30, 8.00-9.00 Коррекционная работа: Пассивная артикуляционная гимнастика. Поднимание верхней губы к носу. Ставить большие пальцы к углам рта и двигать к носу. Двумя руками захватывать верхнюю и нижнюю губы, открывать и соединять. Наша детка у - гу – гу Губы вытянет в трубу Щечки мы надуем Детку поцелуем Поглаживание ручек ребенка. Дружат у Тимошки (имя) Две ладошки крошки Друг к другу прикасаются Вот как получается. Цель: Укрепление губкой мускулатуры.</p> | <p>7. 30 -8.00 КГН Формирование положительных установок на водные процедуры. Обратить внимание на двигательные и речевые реакции ребёнка в процессе водных процедур. Игра:»Умываемся» Цель : стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение. <i>Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</i></p> | <p>Побуждать детей к самостоятельной деятельности . Предлагая игрушки соответствующие возрасту. 0-3 мес.погремушка, 3-6 мес. Невалюшка , карусель и т.д. Игра: « Кот» цель: учить ползать. Ход: положить ребёнка на живот, поставить передним вне досягаемости игрушку <i>Как у нашего кота Шубка очень хороша как у котика усы удивительной красы глазки синие зубки белые.</i></p> | |
| | <p>Н.О.Д.</p> | <p>Речевое развитие Познавательное развитие. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> | <p>Музыкальное. 14.30. от 0 до 3 месяцев. «Слушаем музыку» (реакция ребёнка на звучания песен и музыкальных инструментов). Цель: Вызвать слуховое сосредоточение, побуждать находить источник звука, обогащать разнообразными приятными впечатлениями и ощущениями. Слушание классической музыки и пения взрослых. 14.30. от 3 до 6 месяцев. Игра: «Застучали ножки» Цель: Развития умения по – разному реагировать на спокойную и плясовую мелодию .Выполнять движения ножками и ручками по образцу взрослого , приговаривая потешку. 14.30. 6-9 мес. Музыка 14.40 9-12 мес.Музыка.</p> | | | | |
| <p>Сон</p> | <p>Сон от 0 до 6 месяцев 8.00-10.00 т 6 до 12 месяцев. 10.00-12. 00. колыбельная «Гули гули» Цель: Успокоить и расслабить ребёнка, подготовить его ко сну. Постепенный подъем по мере пробуждения.</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|---|--|---|
| ЧЕТВЕРГ | День | Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | 9.00-10.00 10.00-12.00 Игра: «Кто у нас красивый» (игра с зеркалом) Цель: Привлечь внимание малыша к своему отражению, развиваем умение узнавать себя в зеркале. Кто у нас красивый? Кто у нас пригожий? Деточка красивая Деточка пригожая. Игра: «Мишка с куклой» Коррекционная цель: тренировка умения ровно устоять при поддержке под мышки,. Мишка с куклой Громко топают Громко топают, посмотри Топ-топ-топ-топ <i>Разенкова стр.6</i> | 9.00-10.00 10.00-12.00 Работа по индивидуальным программам, игры, упражнения с игрушкой. Коррекционная цель: Привлечение зрительного внимания ребенка, побуждение к звукопроизношению. Игра с бубенцами. Коррекционная цель: развиваем целенаправленное схватывание, стимулируем голосовые реакции. Трынзы-брынзы, бубенцы Раззвонились удалцы. Диги-диги-диги-дон Отгадай откуда звон. | 9.00-10.00 10.00-12.00 К.Г.Н Формируем понимание речи взрослого в процессе переодевания, смене пеленок, играйте. Мы веселые матрешки Ладушки, ладушки! На ногах у нас сапожки, Ладушки, ладушки. | 9.00-10.00 10.00-12.00 Создать условия для активного бодрствования каждого ребенка. Цель: Побуждать ребенка брать игрушку и удерживать ее. (кольца, шарики с дырочками, вкладыши цилиндрической формы). |
| ЧЕТВЕРГ | Н.О.Д. | Художественно – эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. | <p>14.15. Совершенствование восприятия</p> <p>0-3 месяца. Зан №9 Цель: Развивать навыки слухового восприятия слуховой памяти. Установление связи между ритмичными движениями и звуков. Обучать ребенка восприятию различной интонации. См. приложения 1.</p> <p>3-6 месяцев. Зан №9 Цель: Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуляния, формировать умение активного обращения с предметом. См. приложения 2.</p> <p>6-9 мес. Зан № 10 Цель: развивать способность понимать речь взрослого. Расширять представления об игрушках, изображающих (матрёшка, мишка, кошка). Привлечь внимание к общим характерным деталям (глазки, нос. Рот) Учить действовать с игрушкой. Двумя руками. См. приложенте 3.</p> <p>14.00 9-12 мес. Развитие действий с предметами зан. №9. Цель:. Развивать координации движений рук, закреплять познания о полом и заполненном пространстве, учить выполнять простейшие движения с предметами, учитывая их величину. См приложения 4</p> | | | |
| сон | Работа перед сном петь спокойную колыбельную песню. Включить тихую спокойную музыку на время снаКолыбельная. Цель : подготовка ребёнка ко сну. | | | | | |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|--|--|
| <i>Спи-ко , спи-ко , баю-бай, Свои глазки закрывай Поскорее засытай ,</i> | | | | | | |
| ЧЕТВЕРГ | Вечер | Социальное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие. | Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» | Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушечка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия. | 18.00-20.00 КГН Игры перед сном. Цель: установление и поддержание доверительных отношений. <i>Пляшут куры, петушки, И цыпляточки - пушки. Закружились все подряд, Стали крыльями махать, Брысь, кот, уходи, К нам во двор не заходи!</i> | 18.00-20.00 Игры перед сном. Игра : «Потянушеньки» Цель: стимулирование первой мимолётной улыбки. <i>Потянушеньки ! Поперёк толстунушки! А в ножки ходунушки, А в ручки хватунушки , А в роток говорок , А в головку разумок. Разенкова с.11</i> |

| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
|---------------|-------|--|---|--|---|--|
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| Пятница-10.12 | УТ | Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие. | Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность. С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие. С 6-9 мес. Игра “Летал мотылек...” Игра для поддержания доверительных отношений, | 7.00-8.00. 8.00-9.00 Коррекционная работа: Цель: способствует развитию речи ребенка <u>1упражнение:</u> <i>«Мальчик-с пальчик» Мальчик-с пальчик, где ты был? С этим другом в лес ходил. С этим другом щи варил. С этим другом кашу ел. С этим другом песни пел.</i> | 7.30-8.00, 9.00. К.Г.Н. Придерживать бутылочку, хорошо есть с ложки и снимать пищу губами. Цель: С 2-2.5м побуждаем ребенка вовремя кормления поддерживать руками бутылочку. 1упражнение: | <u>1 упражнение:</u> Игра: «Кот». Цель: учить ползать Ход: положить ребенка на живот , поставит перед ним вне досягаемости игрушку: <i>Как у нашего кота, Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. Глазки синие,</i> |

| | | | | | | |
|-------------|----------|--|---|---|--|---|
| | | | <p>стимулирования «комплекса оживления» С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию.</p> | <p><i>С этим- в дудочку дудел.</i> Каждый пальчик ребенка загибайте, будто бы разговаривая с ним от указательного до мизинчика: <i>Этот пальчик - в лес пошел.</i> <i>Этот пальчик-гриб нашел.</i> <i>Этот пальчик -занял место. Этот пальчик -ляжет тесно. Этот пальчик -много ел.</i> <i>Оттого и растолстел.</i> 2упражнение: <i>Детки хлопать так умеют.</i> <i>Своих ручек не жалеют.</i> <i>Вот так, вот так, вот так.</i> <i>Своих ручек не жалеют.</i></p> | <p><i>Скатаем детке валенки, Полушубок сошьем, Детку к бабушке пошлем. Будет бабушка встречать, Детку кашкой угощать, Даст ей тепленький блинок.</i> <i>И румяный пирожок.</i> 2упражнение: <i>Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша.</i> <i>Ели кашу не спеша.</i></p> | <p><i>Зубки белые.</i> 2 упражнение: «Гули-голубочки» Ход: положить ребенка к себе на колени, помашите его ручками, как крыльями: <i>Прилетели гули, Гули-голубочки Сели на головку На головку сыночку Ты мой деточка, Кыш, гули, кыш!</i></p> |
| | Н.ОД | <p>Речевое развитие; Познавательное развитие;</p> | <p>0-3 месяца. Развитие речи Зан №8 Цель: Развивать мышцы ребенка, чувства ритма речи и навыков общения. Развитие тактильного восприятия о различной текстуре ткани. См. приложения 1. 3-6 мес. Развитие речи. Занятие №9 Цель: Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуляния, формировать умение активного обращения с предметом. Приложение 2. 6-9 мес. Развитие речи Зан № 8. Цель: Развивать способность понимать речь взрослого. Устанавливать связь между словами и предметом. Развивать лепет, подражание простым слогам: ля-ля, ав-ав, да-да. Вызывать радостное настроение. См Приложение 3. 9-12 мес. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Зан. №11. Цель: Накапливать у ребенка цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с предметами. Приложение 4.</p> | | | |
| | Сон | <p>Сон на воздухе. Постепенный подъем по мере пробуждения. 9.20-12.00 (Уточнить) Колыбельная «Котик» .Цель: успокоить и расслабить ребенка, подготовить его ко сну.</p> | | | | |
| Пяти ица | Де нь | <p>Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное</p> | <p>1упражнение: «Кто у нас красивый» Цель: Вызвать и развивать у ребенка голосовые реакции - гуление. Ход:</p> | <p>Коррекционная работа по индивидуальным программам. Игра: «Прыг-скок» Цель: тренировать ровно и устойчиво стоять при поддержке под мышки. Ход: <i>Прыг-скок высоко,</i></p> | <p>Приучать к самостоятельной деятельности. 1упражнение: «Брыкаемся» Цель: тренировка</p> | <p>Показ заводных игрушек. Игра: «Курочка кудахчет» Цель: Учить подражать ребенка к действиям взрослого.</p> |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|---|---|
| | | <p>развитие; Художественно-эстетическое развитие.</p> | <p><i>Кто у нас красивый? Кто у нас пригожий? Деточка -красивая Деточка -пригожая.</i></p> <p><u>Упражнение:</u> «Жил был у деточки маленький носик» Цель: формировать у ребенка представление о себе. Ход: <i>Жил был у деточки Маленький носик Вот так, вот так Маленький носик</i></p> | <p><i>Прыг-скок высоко, Прыг-скок низко, Прыг-скок низко.</i></p> <p><u>Игра:</u>«Идет коза рогатая» Цель: учить эмоционально реагировать и узнавать воспитателя. <i>Ход: Идет коза рогатая, Идет коза бадамая. Ножками топ-топ! Глазками хлоп-хлоп! Кто каши не ест, Того забодает, забодает!</i></p> | <p>упора ног Ход: Топ-топ топотушки! Пляшут лапки, пляшут ушки, Пляшут рожки и хвосты! Что лежишь? Танцуй и ты! <u>Упражнение:</u> «Упражнение с простынкой» Цель: тренировка со спины на бок Ход: Ребенок находится на простынке на спине, приподнять край на котором лежит ребенок, приговаривая: <i>Рано утром, вечером. Поздно на рассвете. Баба ехала пешком. В ситцевом карете!</i></p> | <p>Курочка кудахчет, Дочку носом тычет; -А куда-куда-куда! А подай ее сюда! А подай ее сюда! <u>Игра:</u> «Петушок – золотой гребешок» Цель: развитие зрительного предвосхищения . <i>Ход: Петушок, петушок. Покажи свой кожушок! Кожушок горит огнем, Сколько перышек на нем? Раз, два, три, четыре, пять.... Невозможно сосчитать</i></p> |
| | Н.О.Д | <p>Социально коммуникативно е развитие. Физическое развитие.</p> | <p>0-3 мес. Развитие действия с предметами. Занятие №6 Цель: Продолжать развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, мышц ног и рук, эмоциональное общения, обогащать зрительную среду ребенка. Дать возможность ребенку видеть предметы под разным углом зрения. Приложение 1.</p> <p>3-6 мес. Развитие действия с предметами. Зан №10. Цель: Развивать мелкие мышцы руки; вызывать чувство радости от совместных действия Развитие мышц живота, ног, тактильной чувствительности. Развитие понимания обращенной речи к ребенку, активизировать процесс гуления, формировать умение активного обращения с предметом. См. приложения 2.</p> <p>6-9 мес. Развитие действия с предметами. Занятие №9. Цель: Накопление зрительно- моторного опыта. Учить на основе подражания действием взрослого, а затем, по его словесной просьбе производить действие с игрушкой. Формировать ответные эмоциональные реакции. Приложение 3.</p> <p>9-12 мес. Развитие восприятия. Занятие №8 Цель: Совершенствовать все виды восприятия, развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать и активизировать словарный запас. См. Приложение 4</p> | | | |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|----------------|---------------------|---|--|--|--|--|
| | Работа перед | Включить спокойную колыбельную песню. | | | | |
| Пятница | Вечер | Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие | Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» | Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушечка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия. | Формировать положительный настрой на водные процедуры Потешка: <i>Буль, буль, буль, карасики.</i> <i>Моемся мы в тазике</i> <i>Рядом лягушата, рыбки и утята</i> Потешка: Мы не ляжем рано спать: <i>Дочку надобно купать.</i> <i>Теплую водичку</i> <i>Льем на нашу птичку.</i> <i>Ой с гуся вода,</i> <i>С (имя) худоба!</i> <i>Давайте-ка пеленку</i> <i>Завернуть (имя)</i> | 1 занятие «Вот погремушка» Цель: Развитие умения захватывать и удерживать игрушку. <i>-На, возьми скорее (имя)</i> <i>Можешь ты греметь и сам!</i> <i>Расписная погремушка</i> <i>Пусть устроит тарарам!</i> «Где огонек?» Цель: развитие умения находить взглядом игрушку Ход: Забавляться с включением и выключением света. <i>«Ой! Нет огонька!» «Ай! Огонек! Посмотри, вот огонек!»</i> |

| День недели | Режим | Интеграция образовательной области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
|-------------|-------|------------------------------------|--|----------------|--|--|
| | | | Групповая подгруппа | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| <p>Суббота, Воскресение 11.01.20-12.01.20г.</p> | <p>Утро</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p> | <p>Работа по проекту С 0-3 мес. Упражнение «Брыкаемся». Игра, развивающая двигательную активность. С 3-6 мес. Игра «Где ты, носик?» Игра, развивающие зрительное восприятие. С 6-9 мес. Игра «Летал мотылек...» Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» С 9-12 мес. Игра «Собачка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления», звукоподражанию.</p> | <p>7.00-7.30, 8.00-9.00 Коррекционная работа. Пассивный артикуляционный массаж Цель: укрепление губной мускулатуры Игра: «Поиграем с губками малыша» Цель: способствовать развитию артикуляционного аппарата. <i>Ой ты ,мой сыночек , «Агу-у-у» Пшеничный колосочек «Гу-у-у» Ах ты моя девочка, Золотая белочка.</i></p> | <p>7. 30 -8.00 КГН Формирование положительных установок на водные процедуры. Обратить внимание на двигательные и речевые реакции ребёнка в процессе водных процедур. Игра:»Умываемся» Цель : стимулировать улыбку ребёнка в ответ на эмоциональное общение. <i>Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</i></p> | <p>Побуждать детей к самостоятельной деятельности . Предлагая игрушки соответствующие возрасту. 0-3 мес.погремушка, 3-6 мес. Невалюшка , карусель и.т.д. Игра: « Кот» цель: учить ползать. Ход: положить ребёнка на живот, поставить передним вне досягаемости игрушку <i>Как у нашего кота Шубка очень хороша как у котика усы удивительной красоты глазки синие зубки белые.</i></p> |
| <p>Сон</p> | <p>Сон от 0 до 6 месяцев 8.00-10.00 т 6 до 12 месяцев. 10.00-12. 00. колыбельная «Гули гули» Цель: Успокоить и расслабить ребёнка, подготовить его ко сну.Постепенный подъем по мере пробуждения.</p> | | | | | |
| <p>Суббота-воскресение</p> | <p>День</p> | <p>Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Пассивная утренняя гимн. Коррекционная работа. Цель: развивать зрительно-моторную координацию рук. <i>Игра: «Ты,</i></p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Коррекционная работа Ритм. гим. с ладошками Цель: побуждать реб. к реч.подражанию. <i>«Игра с подбрасыванием»</i></p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. К.Г.Н Цель:чтобы во время переодевания и купания чувствовал себя надёжно и безопасно. <i>Игра: «Не боимся мы воды». Разенкова стр.10</i></p> | <p>12.00-13.00 0-3м. 14.00-16.00 3-6м. Игра: «Вот проснулись» Разенкова Ю.А. стр.15 Цель:Стимул-ние «комп-лекса оживления.Побуж-дать детей к</p> |

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | колечко, покружись» Разенкова(стр.38) Цель:Следить за предмет | Разенкова Ю.А. стр.78 Цель:Стимул-ть появл-е отдельных слов лепета. | | зафиксирова- нию места положения раз- ных предметов,игрушек в окружающей среде. | |
| сон | Работа перед сном петь спокойную колыбельную песню. Включить тихую спокойную музыку на время снаКолыбельная. Цель : подготовка ребёнка ко сну. Спи-ко , спи-ко , баю-бай, Свои глазки закрывай Поскорее засыпай , | | | | | | |
| Суббота-воскресение | Вечер | Социальное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие. | Работа по проекту 18.00-19.00 0-3м. Игра «Наша птичка». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования улыбки, «комплекса оживления» 18.00-20.00 3-6м. Игра «Кашкой угощаем». Игра для поддержания доверительных отношений, стимулирования «комплекса оживления» | Работа по проекту 18.00-19.00 6-9 м. Игра "Мы на луг ходили..." Игра на развитие двигательной активности. 18.00-20.00 9-12 м. Игра «Погремушечка, играй!» Игра на развитие зрительного и слухового восприятия. | 18.00-19.00 0-3м. 18.00-20.003-6м Игра: «Рассматривание султанчиков» Разенкова Ю.А. стр.39 Цель: Привлечь внимание ребёнка к ярким шуршащим султанчикам. Игра: «Занимательная рукавичка» Разенкова стр 41 Цель: Учить фиксировать Игрушку или лицо взрослого, лёжа на животе | 18.00-19.00 0-3м. 18.00-20.003-6м ВКГН Игра: «Куп-куп» Цель: форм. Положит-ный настрой на водные процедуры. (РазенковаЮ. стр.18) Игра: «Чтение потешек» Разенкова Ю.А.стр.63-64 Цель: Развивать умение различать интонацию голоса взрослого. | |

[Источник](#)