

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## Планирование образовательной работы

Тема: «Зимние виды спорта»

Итоговое мероприятие: Викторина «Зимние виды спорта»

Дата проведения: 17.01.22- 21.01.22

Ответственный: Им Я. К.

Солодухина Т.В.

ОО «Физическое развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»»

ОО Речевое развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

### План образовательной работы на понедельник 10.01.2022

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро		<p>Утренняя гимнастика Ди "Что лишнее"</p> <p>Цель: продолжать развивать умение сопоставлять предметы и находить отличительные черты. Беседа с рассматриванием д/к "Зимние виды спорта". Цель: Продолжать знакомить детей с разными зимними видами спорта, составлять небольшие рассказы</p>	<p>Д/игра: «Наряди ёлочку»</p> <p>Цель: продолжать развивать логические мышление, творческое воображение</p> <p>Аня П., Лиза Б., Денис</p>	<p>Ситуативный разговор «Где скрываются микробы»». Цель: Закреплять знания детей о чистоте тела и о тех последствиях для организма, если не соблюдать правила гигиены.</p>	<p>С/р игра: «Овощной магазин» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм Самостоятельная деятельность в центрах активности детей Пальчиковая игра: «Семья» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели</p> <p>Беседа с</p>

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>НОД</b>	<p>Тема: «Небезопасные зимние игры».</p> <p>Задачи: Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой; закреплять представления о детских зимних играх; воспитывать доброжелательные отношения к товарищам во время игр.</p> <p>Тема: Физкультура</p> <p>Занятие проводится по плану физкультурного работника</p>			родителями на тему : «Игры дома»	
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегопадом Цели: Знакомить со свойствами снега; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать любознательность</p> <p>П/и: Хоккей.» «Поезд». <b>Цель:</b> развивать умение вести шайбу прямо и змейкой. Развивать двигательную активность, хорошее настроение.</p> <p>Труд: сооружение построек из снега. <b>Цель:</b> Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Индив. работа: Вадик, Кирилл, Варя-чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа».</p> <p><b>Цель:</b> на примере стихотворения, воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p>				
	<b>Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну</b>	<p>Чтение художественной литературы : А.Волков «Волшебник изумрудного города» Прослушивание муз.композиции П.Чайковского «Времена года.Январь»</p>	<p>Аня П., Лиза М.,Вадик Самостоятельная деятельность в центрах</p> <p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умение детей</p>	<p>КГН Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться салфеткой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах: познавательном бытовом худ.- эстетическом Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>вторник</b>	<b>Утро</b>	<p>Просмотр иллюстраций по теме недели: Д/И «Найди лишнюю картинку», «Назови одним словом» «Зимние виды спорта». «Артикуляционная гимнастика: «Лопатка», «Варенье». Утренняя гимнастика</p>	<p>Варя, Денис, Аня П.- беседа с детьми «Какая бывает посуда?» Цель: познакомить с историей создания предметов посуды</p>	<p>КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать индивидуальным полотенцем ;закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: познавательном бытовом дежурства худ.- эстетическом</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями Медлярской А. Синегубова В. На тему: «Правила поведения в общественном месте»</p>
	<b>НОД</b>	<p>Тема: Порядковый счет Задачи: формировать представление о составе числа из двух меньших, учить раскладывать число на два меньших и получать из них одно большое число</p> <p>Материалы: карточки, геометрический материал и предметы для счета</p> <p>Литература: комплексные занятия, стр. 215 Словарь: меньше на, больше на Тема: Музыка Задачи: Занятие проводится по плану муз.работника</p>				
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p>П/и: «След в след», « Найди по следу» С/р: Готовим праздничный обед» Цель: учить детей договариваться о выполнении ролей, закрепить правильное использование посуды, закрепить умение сервировать стол Труд: наведение порядка на участке Индив.работа: Варя,Семен, Кирилл- Опытно- исследовательская деятельность: сравнение ходьбы по ледяной и посыпанной песком дорожках. Цель: воспитывать правила безопасности во время прогулки, учить делать выводы о свойствах различных материалов; Лев, Вероника.,- «Самый меткий» Цель: упражнять детей в метании снежков в вертикальную цель</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b></p> <p><b>Подготовка к сну</b></p>		<p>Чтение художественной литературы продолжение чтения рассказа А.Волков «Волшебник изумрудного города» Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя</p>	<p>Аня М.,Лера, София-самостоятельная деятельность в центрах: худ.-эстетическом природы познавательном уголке</p>	<p>КГН Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах: познавательном бытовом худ.- эстетическом Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>правильно разбудить ребенка»</p>
<p><b>Вечер</b></p>		<p>Беседа по нравственному воспитанию на тему « Вежливая просьба» Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице и т.д.</p>	<p>Макар, Вика,Лиза М-Д/И «Кто больше назовет» Цель: закрепить названия видов спорта</p>	<p>Гимнастика после сна: « Снегопад» КГН Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках</p>	<p>Настольно -печатная игра «Домино. Звери» Цель: закрепить знания о животных, закрепить правила игры в домино Сюжетно-ролевая игра "Праздничное посещение кофе " Цели : Помогать детям разыгрывать сюжет игры, самостоятельно распределять роли</p>	
<p><b>НОД</b></p>		<p>Тема: Рисование «Зимние виды спорта» Задачи: Учить рисовать фигуру человека (<i>ребенка</i>) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (<i>при помощи руки</i>); Материалы: Репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта, бумага формата А4, простой карандаш, акварельные краски. Словарь: хоккей, фигурное катание, биатлон</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение: за транспортом Цель: закрепить виды транспорта П/и: « Стоп», « Волк во рву» С/р: «Гараж» Цель: развивать сюжет игры по замыслу Труд: собрать снег для строительства горки  Индив.работа: Денис, Вова, Настя- работа над звукопроизношением-игра: « Придумай слова на</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

			звук»	
--	--	--	-------	--

### Планирование образовательной деятельности на среду 12.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро		<p>Артикуляционная гимнастика: «Маляр», «Часики» Д/И «Волшебные очки» Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры и формы, упражнять в ориентации в пространстве » Словесная игра « Слово». Утренняя гимнастика. Игры в бытовом уголке, в уголке мальчиков</p>	<p>Кирилл, Лера, Денис Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей» Цель: воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы вокруг нас» Цель: упражнять в умении описывать птицу Д/и: «Чей хвост? Чей клюв?» Цель: упражнять в умении называть птиц по внешним признакам</p>	<p>Дежурство на занятиях Цель: учить готовить рабочие места, выполнять поручения, воспитывать аккуратность. Д/И, предметные картинки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями Кан В., Вероника Т. на тему: «Профессии моих родителей»</p> <p>Беседы с родителями на</p>
	НОД		<p>Тема: Развитие речи Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга, используя для описания зимы образные слова и выражения. учить выделять при сравнении явлений существенные признаки развивать связную речь, память, внимание, воображение, умение выполнять звуковой анализ слова. Материалы: картина « Не боимся мы мороза», «Саша и снеговик» Литература: Развитие речи стр.163 Словарь: морозная, снежная Тема: Физкультура</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

		Задачи: Занятие проводится по плану физкультур.работника			тему «Правила хорошего тона за столом»
Подготовка к прогулке Прогулка		Наблюдение: за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.  П/и: «Снежная баба»» «Стой — беги». Цель: учить выполнять действия по сигналу. С/р: «Мы спортсмены» Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца Индив. работа: Вадик,Аня,Лиза- работа над звукопроизношением- учить проговаривать чистоговорку « ша-ша-ша-нашли мышку в камышах...».Настя, Макар, Лев-обучать ходьбе с перешагиванием через предметы со снежком на голове			
Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы р.н.с. «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль» Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя	Вика, Варя, Семен-самостоятельная деятельность в центрах: спортивном, познавательном, бытовом	КГН(Совершенство вать навыки умывания: тщательно мыть руки, насухо вытирать лицо и руки	Самостоятельная деятельность детей в центрах: книги, природы, худ.-эстетическом, бытовом, спортивном, познавательном	
НОД	Тема: Рисование по замыслу Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение. Материалы: альбом, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки Литература: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>Вечер</b>		<p>« Путешествие трех пирожков» Цель: Совершенствовать навыки игрового взаимодействия. Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать совершенствовать диалогическую речь Развитие воображения и творческих способностей Развивать творчество в двигательных действиях.</p>	<p>Вова, Варя-беседа на тему: «Здравствуй, зимушка- зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц</p>	<p>Гимнастика после сна: « Потягушки» «Бревнышко», « Шлагбаум», «Божья коровка» КГН( мыть руки и лицо прохладной водой)</p>	<p>С/Р игра «Дом» сюжет «Вечером в кругу семьи» Цель:.. Продолжать учить детей самостоятельно распределять роли в игре, выполнять поручения. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми во время игры. н/п игры: «Шнуровка»</p>	
	<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение: за снегом П/и: «Пустое место» , «Краски» С/р: « На соревнованиях» Труд: сгребание снега для построек. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Индив. работа: Лиза Б., Саша, Денис- работа над звукопроизношением: «Назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно- ласкательные формы существительных ; Аня П., Вероника, Леша- физические упражнения: развивать силу и ловкость- игра: «Кто быстрее»</p>				

### Планирование образовательной деятельности на четверг 13.01.22

День недели	Режим	Интеграц	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности,	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными,
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>четверг</b>	<b>Утро</b>		<p>Пальчиковая гимнастика: «Две сороконожки» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. последовательность»</p> <p>Рассматривание альбомов по окружающему миру на тему: «Зима». Утренняя гимнастика</p> <p>Игры в бытовом уголке, уголке мальчиков</p>	<p>Лиза Б., Макар, Аня М.- Беседа с детьми на тему «Безопасность на зимней дороге». Цель: Закреплять с детьми знания правил поведения на тротуаре, транспортной остановке в зимнее время года.</p>	<p>КГН: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и повесить на свое место</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах :книги, природы художественного творчества дежурства с/р игра: На скотном дворе» Цель: закрепить условия ухода за домашними животными</p>	<p>художественными школами, общеобразовательными учреждениями)</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями Давыдкина М Зернова С. на тему: «Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Закаливание – это важно»</p>
	<b>НОД</b>		<p>Тема: Математика</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; познакомить детей с разными углами; познакомить с разновидностями треугольников</p> <p>Словарь: тупоугольные, остроугольные, прямоугольные</p> <p>Материалы: круг, квадрат, треугольник, прямоугольный треугольник</p> <p>Литература: Комплексные занятия в ДОУ стр.75</p> <p>Тема: Физкультура</p> <p>Цель: Занятие проводится по плану физ.работника</p>				
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>		<p>Наблюдение: за пешеходами Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>П/и: «Два мороза», «Колечки»</p> <p>С/р: «Ждем гостей»</p> <p>Труд: наведение порядка на участке</p> <p>Индив. работа: Лена, Вадик, Аня П- работа над звукопроизношением- проговаривание чистоговорки «ма- ма- ма- пришла зима» Варя, Саша, Лева- физические упражнения « С кочки на кочку»- упражнять в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b></p>		<p>Чтение художественной литературы : Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» Прослушивание музыкальной композиции : « Колыбельная медведицы»</p>	<p>Аделина, Лена, Вадик Самостоятельная деятельность в центрах: строительном познавательном музыкальном</p>	<p>КГН(мыть руки с мылом, тщательно полоскать, насухо вытирать; самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать вещи на стульчики)</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах: книги спортивном худ.- эстетическом познавательном природы</p>	
<p><b>Вечер</b></p>		<p><b>Беседа на тему:</b> « Если в беде оказался друг»- Воспитывать у детей сочувствие к другому человеку и желание оказать посильную помощь.</p>	<p>Лиза ,Аня, Денис- беседа с де «Зимующие птицы» Цель: Закреплять знания детей о птицах, остающихся зимовать в наших краях , их образе жизни, развивать связную речь детей.</p>	<p>Гимнастика после сна: «Снежинки просыпаются» « Снежинки пушинки» «Снежинки балеринки» КГН: мыть руки с мылом ,тщательно полоскать, насухо вытирать ,самостоятельно одеваться</p>	<p>Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. н/п «Обведи по контуру» Строительные игры с использованием конструктора «Лего»</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение: за деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. П/и: « У медведя во бору», «Третий лишний» С/р: « Идем в гости» Труд_ : подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца Индив. работа: Вова, Аня М., Настя Г.- работа над звукопроизношением-проговаривание чистоговорки «Ас-ас-ас ,у нас свет погас» Лева, Вероника, Аня- «Кто дальше бросит?» <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p>				

## Планирование образовательной деятельности на пятницу \_\_14.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательным и учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА	Утро		<p>Артикуляционная гимнастика: «Ворота», «Ключик» Д/И «Что лишнее?», «Расставь посуду на полочках» Цель: развивать логическое мышление Утренняя гимнастика Игры в бытовом уголке, уголке мальчиков</p>	<p>Аня П., Лева, Кирилл Беседа «Путь от зернышка до булки хлеба на столе» Цель: познакомить с тем, как получают хлеб, люди каких профессий работают над этим</p>	<p>КГН: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги Природы Художественного творчества С/р игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам</p>	<p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Какой труд доступен дома»</p>
	НОД		<p>Тема: Познавательное занятие. «Пластмасса, ее качества и свойства» Задачи: Узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества( структура поверхности, толщина, цвет) и свойства( плотность, гибкость, плавление, теплопроводность) Материалы: пластмассовые стаканчики, вода, алгоритм описания свойств материала Литература: «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина стр.49 Тема: Музыка Задачи: Занятие проводится по плану муз .работника</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение: Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>П/и: « Встречные перебежки», «Найди свой домик» С/р: « У врача» Труд: расчистить участок от снега. Цель: воспитывать трудолюбие Индив. работа: Аня П..Варя, Кирилл- работа по развитию речи- работать над дифференциацией звуков «ш», «ж», «ч»; игра «Придумай слово со звуком...» Лиза,Макар– Упражнять детей в прыжках в длину с места, п/и «Кто меньше всех сделает прыжков?»</p>			<p>поведения»</p> <p>Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b></p>	<p>Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Слушание музыкальной композиции по выбору воспитателя</p>	<p>Аделина,Саша,Ли за Б.,самостоятельна я деятельность в центрах: природы Книги Худ.- эстетическ.</p>	<p>Беседа «Проделки королевы простуды» Цель: Закреплять знания детей о последствиях простудных заболеваний.</p>	<p>Деятельность детей по желанию – продолжать развивать у детей умение занять себя; воспитывать самостоятельность.</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Хоз.быт труд: полив цветов, протирание пыли, игрушек; поставить игрушки на свои места</p>	<p>Викторина: «Зимние виды спорта». <u>Цель:</u> Освоение навыков группового взаимодействия <b>Задачи:</b> Развивать навыки сотрудничества в микрогруппах: -выбирать капитана по деловым качествам -договариваться, распределять действия -планировать деятельность, действовать в соответствии с планом. Упражнять в умении применять знания и способы для решения задач, поставленных взрослым: -формировать интерес к спортивным играм; - закреплять знания о зимних видах спорта; - развивать речь и активизировать словарь детей;</p>			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: За деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях,</p> <p>П/и: «Пустое место», «Гори, гори ясно» Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме</p> <p>С/р: «Магазин бытовой техники» Цель: учить играть слаженно, по правилам</p> <p>Труд: очистить дорожки от снега, воспитывать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Индив. работа: Вадик, Вика, Варя- закрепить навыки правильно и четко произносить звуки: игра «Скажи скороговорку быстро»</p> <p>Денис, Саша, Лена- Спорт. Упражнение :«Шире шагай»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, приучать действовать по сигналу</p>	
--	-----------------	--	--

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Планирование образовательной работы

Тема: «Зимующие и перелетные птицы»

Итоговое мероприятие: Викторина загадок на тему «Зимующие и перелетные птицы»

Дата проведения: 17.01.22- 21.01.22

Ответственный: Им Я. К.,

Солодухина Т. В

ОО «Физическое развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»»

ОО Речевое развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

### План образовательной работы на понедельник 17.01.2022

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро		Утренняя гимнастика Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: Закреплять знания детей о птицах, остающихся зимовать в наших краях , их образе жизни, развивать связную речь детей. М/П игра «Где мы были, мы не скажем». Цель: развивать наблюдательность, воображение.	Варя, Семен, Лиза М. ЗКР: составить предложение из предложенных слов, обогащение словаря при помощи образования новых форм слова.	Беседа «Проделки королевы простуды» Цель: Закреплять знания детей о последствиях простудных заболеваний	Настольные игры: шашки, домино- учить самостоятельно организовывать игры данного вида, готовить место для игры, соблюдать правила. Формировать логическое мышление, умение анализировать и сопоставлять.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>НОД</b>	<p>Тема: Окр. мир «Зимующие и перелетные птицы»          Задачи: закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт);Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к ним.          Материалы: игрушка ворона, аудиозапись птичьих голосов, карточки с изображением птиц, птичьих гнёзд, ободки птиц.          Тема: Физкультура          Занятие проводится по плану физкультурного работника</p>			<p>Рекомендации для родителей о необходимости соблюдения режима дня</p>
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Наблюдение за за погодой Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении - гололедице; развивать наблюдательность          Труд: Расчистка дорожек от снега Цель: вызвать желание помочь.          П/и: «Кто выше?», «Найди меня» Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила          Индив.работа: Лиза Б., Вова, Аделина- Д/и: «Какое небо?» Цель: упражнять в подборе относительных прилагательных; Леша, Макар, Вика-упражнять детей в прыжках в длину с места, п/и «Кто меньше всех сделает прыжков»          С/р игра: «Слепим пирожные для кукол» - предложить детям формочки и лопатки для изготовления пирожных из снега. Цель: закреплять правила поведения за столом</p>			
	<b>Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну</b>	<p>Чтение художественной литературы :А. Островского «Снегурочка» Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, воспитывать любовь к художественной литературе</p>	<p>Вика, Денис, Лена-самостоятельная деятельность в центрах          Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умение детей</p>	<p>КГН(Мыть руки с мылом, тщательно полоскать, насухо вытирать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, наклоняться над столом)</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Вечер</b>		Чтение произведения К. Чуковского: «Айболит» <b>Цель:</b> воспитывать интерес и любовь к художественной литературе.	Семен, Аделина, Варя Д/и: «Чьи детки» Цель: закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных	Гимнастика после сна: «Шлагбаум», «Лодочка», «Котик» КГН Продолжать совершенствовать культуру еды	Создать условия для игры «Работа с конструктором»- формировать умение выполнять конструкцию по рисунку, самостоятельно его анализировать. Деятельность детей в различных центрах
<b>НОД</b>		Тема: Аппликация «Зимующие птицы» Задачи: Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем составления целого из фрагментов. развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему «Птицы», - развитие умения работать по схеме, в соответствии с заданием педагога; - развитие общей и мелкой моторики; Материалы: иллюстрации зимующих птиц, схема последовательности выполнения аппликации, иллюстрации итоговой работы; заготовки туловища и головы птицы; детали крыльев, хвоста различной формы и цвета, клей, салфетка, фломастеры			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение: за погодой вечером П/и: «Попади в цель», «Из следа в след» Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры Труд: наведение порядка на участке Цель: воспитывать трудолюбие Индив. работа: Лев, Саша, Аня М- «Пойми меня» Цель: учить движениями тела создавать образ (руки на поясе)			

### **Планирование образовательной деятельности на вторник 18.01.22**

День	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>в</b>	<b>Утро</b>		Утренняя гимнастика Беседа на тему «Этичные и	Вероника, Лиза Б., Денис	Упражнение «Урок чистоты». 3:	Обогащение материалами игры «Библиотека».	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		<p>неэтичные поступки». З: предложить рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них. Д/и «Птицы на зимовье» - закрепить и классифицировать знание детей о зимующих птицах и их образе жизни.</p>	<p>Д/и "Расскажи историю по картинкам" Цель: продолжать учить составлять связный рассказ по сюжетным картинкам, соблюдая последовательность происходящих событий.</p>	<p>формировать к.г.н., учить правильно использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность самостоятельность</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Пожарники»: рассматривание иллюстраций и фотографий. Самостоятельная игровая деятельность детей: совершенствовать умение выступать в качестве организаторов игрового взаимодействия</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>	
	<p><b>НОД</b></p>	<p>Тема: ФЭМП Задачи: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели Материалы: Двухполосные карточки, снежинки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка) Литература: Занятия по ФЭМП стр.35 Словарь: впереди (перед), сзади (за), между, рядом Тема: Музыка Задачи: Занятие проводится по плану муз.работника</p>					<p>Предложить родителям принести фотографии для альбома «Птицы нашего города</p>
<p>о</p>	<p><b>Подготовка к прогулке Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за снежинками <u>Цель</u>: развивать желание детей рассматривать снежинки, любоваться их красотой. П/и: «Чье звено скорее построится?» «Вороны и гнездо». С/р: С/р игра: «Мы печем пироги» Цель: закрепить знание профессии – пекарь, умение играть дружно Труд: наведение порядка на участке Индив.работа: Лев, Аня П., Настя- работа над звукопроизношением- «Скажи наоборот»; Вова, Вероника., - «Самый ловкий» Цель: развивать координацию движений, воспитывать смелость, решительность игра «Кто быстрее»</p>					

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b>	<b>Подготовка ко сну</b>	Чтение художественной Д. Хорола «Елочка» Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя	Вика, Лиза, Настя Л.- самостоятельная деятельность в центрах: худ.-эстетическом природы познавательном уголке	КГН (мыть руки с мылом ,тщательно полоскать, насухо вытирать; самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать вещи на стульчики)	Самостоятельная деятельность в центрах: познавательном бытовом книги дежурства Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности;
		Беседа по пожарной безопасности: «Осторожно, огонь» Цель: закрепить правила пожарной безопасности, повторить последовательность действий при возникновении пожара в разных ситуациях	Семен, Вероника, Аня П., И/у «Обведи по контуру и вырежи». Цель: упражнять детей в умении пользоваться ножницами, вырезать фигуры по контуру.	Гимнастика после сна КГН Совершенствовать умения аккуратно одеваться , мыть руки с мылом ,тщательно полоскать, насухо вытирать	С/р игра «Магазин игрушек Цель: закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам. . Закреплять знания о профессиях: продавец, кассир, охранник, менеджер, администратор. в ходе игры.
<b>НОД</b>		Тема: Рисование «Зимующие птицы» Задачи: Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде; Закреплять умение детей рисовать птиц поэтапно; Формировать умение детей находить отличительные и схожие черты между синицей, снегирем и воробьем; Развивать мелкую моторику и творческие способности детей; Материалы: Иллюстрации с изображением птиц: синица, воробей, снегирь; Бумага, тонированная голубым цветом; -Простые карандаши; -Акварельные краски. Словарь: красногрудый, чернокрылый			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение: за природой зимой. Цель: Сформировать у детей представления о зимних явлениях природы, учить называть правильно их, рассказывать о погоде, характерной для данного времени года. С/р «В гостях у куклы Маши» Цель: Закрепить правила гостеприимства			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

			Труд: брать снег со скамеек на веранде и на участке. Индив.работа: Макар, Варя, Саша- «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево. Вика, Аня, Лиза-игра «Попади в цель»
--	--	--	--

### Планирование образовательной деятельности на среду 19.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро		Пальчиковая гимнастика: «Шла кукушка мимо рынка» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. последовательность» Рассматривание альбомов по окружающему миру на тему: «Времена года». Утренняя гимнастика	Леша, Кирилл, Аделина Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях	Организовать «Санитарный пост»- проверить состояние, ногтей, ушей, воспитывать опрятность	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы художественного творчества дежурства с/р игра: «Детский мир»	Индивидуальная беседа с родителями Малыхина Л. Синегубова В на тему: «Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста»
	НОД		Тема: Обучение грамоте Цель: Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели. Повторять правила написания гласных букв после согласных звуков. Развитие способности подбирать слова к трехзвучной модели Материалы: фишки красн., синего, зеленого и черного цветов; карточки с буквами А, Я, О, Е, Ю, И, Ы, Э Литература: Обучение грамоте стр.83 Тема: Физкультура Задачи: Занятие проводится по плану физкульт. работника				
	Подготовка к прогулке Прогулка		Наблюдение: за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. П/и. «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве Эксперимент по определению направления ветра (с помощью вертушек). Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

		<p>радость от выполненного труда и его результата. Индив. работа: Вика, Леша, Вова- Развитие движений - отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>			<p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Дети и дороги»</p>
<p><b>Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну</b></p>	<p>Чтение художественной литературы «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнауховой. Цель: воспитание интереса и любви к чтению, желания и умения слушать худ. произведения. Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя</p>	<p>Аня , Варя, София- самостоятельная деятельность в центрах: спортивном, познавательном, бытовом</p>	<p>КГН(Совершенство вать навыки умывания: тщательно мыть руки, насухо вытирать лицо и руки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах: книги, природы, худ.-эстетическом, бытовом, спортивном, познавательном</p>	
<p><b>НОД</b></p>	<p>Тема: Рисование « Перелетные птицы» Цель: учить передавать несложные движения птиц (летят утки, гуси, изменяя статичное положение частей тела: приподнятые крылья. Учить при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами . Развивать чувство формы, цвета, пропорций. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Материалы: альбом, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки Литература: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>Вечер</b>	<p>Чтение «Веселый огород» П. Синявский. Игра-имитация «Очень дружный мы народ и сажаем огород» <u>Цель:</u> формировать у детей знания о значении витаминов для здорового развития организма.</p>	<p>Макар, Лиза, Лера Д/И «Что бывает такого цвета» <u>Цель:</u> закрепить знания цветов.</p>	<p>Гимнастика после сна Совершенствовать у детей умения убирать вещи на место, содержать свой внешний вид в порядке.</p>	<p>С/р игра: «Булочная» <u>Цель:</u> Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий Опыт Когда это бывает? Понять, что источники света могут принадлежать к природному и рукотворному миру.</p>	
	<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: за снегопадом П/и: «Ловишки» , «Краски» С/р: « Идем в школу» Труд: убрать снег со скамеек на веранде и на участке.<u>Цель:</u> развивать трудовые навыки, желание трудиться сообща. Индив.работа: Лев,Настя, Семен- работа над звукопроизношением: «Повторюшки» <u>Цель:</u> закрепить навыки произношения звуков Аня М., Вероника, Лиза- Спорт. упражнение: «Догони меня» <u>Цель:</u> учить бегать в нужном направлении</p>				

### Планирование образовательной деятельности на четверг 20.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		



Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		слова» Вика, Семен, Лева- хождение гуськом по лабиринту Цель: развивать ловкость			
<b>Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну</b>		Чтение художественной литературы : р.н.с. «Хаврошечка Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя	Лиза,Макар.Вова Самостоятельная деятельность в центрах: строительном познавательном музыкальном	КГН(мыть руки с мылом, тщательно полоскать, насухо вытирать; самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать вещи на стульчики)	Самостоятельная деятельность в центрах: книги спортивном худ.- эстетическом познавательном природы
<b>Вечер</b>		Интеллектуальная игра «Зачем? Откуда? Почему?» Развивать самостоятельность, познавательную и творческую активность, создавать возможность для самореализации детей.	Варя, Саша,Вадик Д/и «Назови правильно времена года и месяцы» Цель: закреплять знания времен года и названий месяце	Гимнастика после сна КГН продолжать закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно	Д/и «Для чего эти предметы» Цель: закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их нахождения <b>С/р игра «Библиотека»</b> Задачи: учить детей умению самостоятельно развивать сюжет
<b>Прогулка</b>		Наблюдение.за погодой. Цель: учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения за погодными явлениями; П/и: « Догони», « Волк во рву» Цель: Развивать внимание, быстроту реакции. С/р: « Больница» Труд_ : подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца Индив. работа: Вова, Аня М., Настя Г.- работа над звукопроизношением- игра: « Придумай слова на звук «Ш»; Лиза, Вероника, София- отработка прыжков на двух ногах до определенного места Цель: улучшать координацию движений.			

## Планирование образовательной деятельности на пятницу 21.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательным и учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА	Утро		Утренняя гимнастика Беседа «Из чего сделана посуда?» Цель: закрепить знания о материалах, из которых изготавливается посуда. П/И «Море волнуется раз...» (учить изображать предметы посуды)	Вадик, Саша, Лиза закрепить последовательность дней недели. Д/И «Живая неделька	КГН: Дежурство по столовой Цель: обучать детей соблюдать правила этикета, законы вежливости (желать друг другу приятного аппетита, спокойно общаться во время еды, благодарить за услугу.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах С/р игра: «Овощной магазин» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм Самостоятельная деятельность в центрах активности детей	Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Конфликтные ситуации профилактика и способы разрешения»  Индивидуальная консультация с родителями Миронова Л. Кан В на тему: «Развитие мелкой моторики в домашних условиях»
	НОД		Тема: Познавательное занятие. « Крахмал» Задачи: развивать навыки проведения лабораторных опытов:Закрепить умение работать с посудой стеклянной и прозрачной.Закрепить умение работать с йодом, соблюдать при этом необходимые меры безопасности.Развивать умение работать в группе Материалы: : Прозрачные, стеклянные сосуды.Пластмассовые формы для муки и крахмала по количеству детей.Прозрачные пакеты (маленькие) для муки и крахмала по количеству детей. Вещество (йод) для добавления в крахмал.Полоски белого цвета, по количеству детей. Пластиковые тарелки с разными овощами для опыта (репа, редис, картофель, огурец) по количеству детей. Литература: «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина стр.67				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуске: <https://vk.com/donut/yavosp>

		<p>Тема: Музыка Задачи: Занятие проводится по плану муз .работника</p>			
Подготовка к прогулке Прогулка		<p>Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> . изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); <b>П/и:</b> «Перелетные птицы », «Найди свой домик» <b>С/р:</b> « Идем в кинотеатр» <b>Труд:</b> расчистить участок от снега. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие <b>Индив. работа:</b> Лиза, Аня, Вероника- работа по развитию речи- - работать над дифференциацией звуков «д», «т»;игра «Придумай слово со звуком...» Семен,Варя– совершенствовать навыки бега :игра « Беги за ветром»</p>			
Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну		<p>Чтение художественной литературы: : Н.Носов «Мишкина каша» Слушание музыкальной композиции по выбору воспитателя</p>	<p>Аня, София, Вова-самостоятельная деятельность в центрах: природы Книги Худ.- эстетическ.</p>	<p>Формирование культуры поведения. Обсудить, зачем люди здороваются и прощаются друг с другом</p>	<p>Деятельность детей по желанию – продолжать развивать у детей умение занять себя; воспитывать самостоятельность.</p>
НОД		Музыка : занятие проводится по плану муз.работника			
Вечер		<p>Хоз.быт труд: полив цветов, протирание пыли, игрушек; поставить игрушки на свои места</p>	<p>Викторина загадок «Зимующие и перелетные птицы» <b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания детей о птицах. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между различными природными явлениями. Развивать умение слушать ответы друг друга. Развивать наглядно-образное мышление, память, способность детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.</p>		

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за облаками (форма, цвет, как движутся, почему)- познакомить с образованием облаков.</p> <p>П/и «Найди свой домик» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». П/и «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>С/р: «Машина сломалась»</p> <p>Труд: очистить дорожки от снега, воспитывать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Индив. работа: Лена, Аня-Д/и: «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц.</p> <p>Вадик, Саша- «Кто лучше прыгнет», - развивать ловкость, координацию</p>	
--	-----------------	--	--

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

## Планирование образовательной работы

Тема: «Зимние забавы»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Зимние забавы»

Дата проведения: 24.01.22- 28.01.22

Ответственный: Им Я. К.

Солодухина Т.В.

ОО «Физическое развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»»

ОО Речевое развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

### План образовательной работы на понедельник 24.01.2022

День	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро		Утренняя гимнастика. Беседа на тему: «Зимние явления в природе» Цель: Расширить представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь)	Макар, Вика, Лиза Д/и: «Чьи запасы - угадай» Цель: Расширить представления о животных, их приспособлению к жизни	Д/и: «Как вести себя в умывальной комнате» Цель: формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду	Активизация детей на самостоятельную деятельность С/р игра: «Туристы в лесу» Цель: Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре Пальчиковая игра: «Котёнок» Цель: Развивать мелкую моторику рук	Подгрупповая беседа на тему: «Мультфильмы»
	НОД		Тема: «Зимние забавы». Задачи: систематизация представлений детей о зиме - как времени года; закрепить названия зимних игр, названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию. Обогащать словарь детей определениями Материалы: карточки с загадками, картины с изображением зимних забав Тема: Физкультура Занятие проводится по плану физкультурного работника				Индивидуальная беседа с

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

<p><b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе          П/и: «Ловишки парами» Цель: научиться бегать в паре «Льдинка» Цель: упражнять в ориентировке на местности.          Труд: Расчистка дорожек от снега Цель: вызвать желание помочь.          Индив. работа: Лиза, Вова, София- работа над звукопроизношением-учить дифференцировать звуки «б», «п» игра «Угадай, где спрятался звук» Макар, Аня, Вика-физические упражнения-закреплять навыки прыжков через 2 предмета «Веселые прыжки»</p>			<p>родителями по интересующим вопросам</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b></p>	<p>Чтение художественной литературы Д.Родари «Чем пахнут ремесла»          Прослушивание муз. композиции на выбор воспитателя</p>	<p>Лиза, Аня, Семен          Самостоятельная деятельность в центрах          Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умение детей</p>	<p>КГН Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться салфеткой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах: познавательном бытовом худ.- эстетическом          Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми</p>
<p><b>Подготовка ко сну</b> <b>Вечер</b></p>	<p>Литературный досуг «Сказочные царевны из р.н.с и их приключения»          Цель: проявлять интерес к драматизации сказок, уметь узнавать сказку по заданию.          Развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках; развитие умения отвечать на вопросы, активизация словаря</p>	<p>Леша, Лена, София          Д/и: «Дорисуй животное, птицу»          Цель: Развивать логическое мышление, воображение</p>	<p>Гимнастика после сна          Д/и: «Одежда в порядке» Цель: формировать умение наводить порядок в личном шкафчике</p>	<p>С/р игра: «В библиотеке»          Цель: учить выполнять роль библиотекаря и читателя, вести грамотный диалог; способствовать развитию артистичности, воспитанию интереса к библиотеке, как к дому, где живут книги.          Пальчиковая игра: «Замок» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p>
<p><b>НОД</b></p>	<p>Тема: Лепка «Зимние забавы»          Задачи. совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении;          - закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки - из цилиндра, надрезанного с конца;          - анализировать особенности фигуры человека и соотносить части тела по величине и пропорциям;          - развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук</p>			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		Оборудование: Пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.
<b>Прогулка</b>		Наблюдение: за изменением погоды П/и «Мороз - красный нос», «Мы - веселые ребята» Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры С/р игра: « Позовите доктора» Труд: наведение порядка на участке Цель: воспитывать трудолюбие Индив. работа: Саша, Аня, Семен- работа над звукопроизношением: продолжать учить дифференцировать звуки «Т», «ТЬ»; Аделина, Вика, Леша- развитие физических движений: тренировать в приставном шаге: игра « Пройди по дорожке»

### Планирование образовательной деятельности на вторник 25.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ВТОРНИК</b>	<b>Утро</b>		Д/и по математике « Ищи и находи» Цель: Учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. «Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчикам» Утренняя гимнастика Игры в бытовом уголке, в уголке мальчиков	Варя, Макар- рассматривание альбомов по окружающему на тему: «Наши помощники – бытовые приборы». Цель: закрепить назначение бытовых приборов	КГН(Мыть руки с мылом, тщательно полоскать, насухо вытирать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, наклоняться над столом)	Активизация детей в центрах: книги, познавательном Цель: учить детей самостоятельно накрывать столы к завтраку; настольно - печатные игры, Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	Индивидуальная беседа с родителями Кан В Лукашова Н на тему: « Как правильно разбудить ребенка»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

НОД	<p>Тема: Математика          Задачи: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15; познакомить с измерением величин с помощью условной меры; развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем          Материалы: листы бумаги с изображением здания детского сада, карточки с цифрами          Литература: «ФЭМП В подготовительной группе» Помораева И.А. стр.51          Словарь: мерили, измерили, мера          Тема: Музыка          Задачи: Занятие проводится по плану муз.работника</p>			<p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Помощь родителей в развитии игровой деятельности детей»</p>	
Подготовка к прогулке Прогулка	<p>Наблюдение: за снежинками          Цели:обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.          П/и: « Два мороза», «Волк во рву»          С/р: «Мы в лаборатории»          Труд: расчисть дорожки от снега, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>				
	<p>Индив.работа: Семен, Аня П., Лиза М.- работа над звукопроизношением- учить образовывать слова с суффиксом –чик-;Лев,Вадик,София- «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>				
Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну	<p>Чтение худ. литературы:          Н.Носов «Живая шляпа»          Прослушивание муз. композиции П. И. Чайковский «Детский альбом»</p>	<p>Лера, Вова-самостоятельная деятельность в центрах: природы, бытовом          Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умение детей</p>	<p>КГН Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>		<p>Самостоятельная деятельность в центрах: познавательном бытовом книги дежурства          Цель: продолжать развивать у детей самостоятельность</p>
НОД	<p>Тема: Рисование «Зимний пейзаж»          Задачи: Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы; Учить детей нетрадиционным способам изобразительного искусства; Развивать пальцевую моторику, творческое воображение; Подвести детей к тому, что художник изображает то, что он видит, что удивило, порадовало его, что языком</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

			живописи можно передать свои чувства. Материалы: листы бумаги голубого цвета, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки Литература: Т Рисование с детьми 67 лет. Д.Н .Колдина стр. 54			
	<b>Вечер</b>		Интеллектуальная игра «Веселый багаж» Цель. Учить классифицировать предметы одной группы, подбирать слова на определенный звук. Развивать гибкость ума	Лиза Б., Вика, Леша- Беседа с детьми «Какие дома есть помощники» Цель: уточнить и расширить представление о бытовых приборах, их назначении и роли в жизни человека.	Гимнастика после сна: «Снежинки просыпаются» « Снежинки пушинки» КГН ( продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами)	Игра-экспериментирование «Что такое воздух?», н/п игры «Шашки» (лото) Цель: учить играть по правилам Работа в центрах: природы книги уголке мальчиков
	<b>Прогулка</b>		Наблюдение: За ветром Цель: учить детей определять силу и направление ветра различными способами П/и: « Пустое место», «У медведя во бору» С/р: « Самолетики» Труд: подметание веранды от снега Индив. работа: Вова, Аня М., Варя- работа над звукопроизношением: продолжать учить дифференцировать звуки «Л», «Ль»; Денис, Лиза, Семен- физические упражнения: учить ходьбе с перешагиванием через сугробы			

### Планирование образовательной деятельности на среду 26.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>С</b>	<b>Утро</b>		Артикуляционная гимнастика: « Вазочка», «Мячик» Д/И <i>Домики»</i> <u>Цель:</u> учить детей пользоваться меркой для определения высоты.	Лиза, Аня, Леша Ситуативный разговор «Снег – это хорошо или плохо» (ТРИЗ) Цель: закрепить знания о	Д/и «Для чего эти предметы» Цель: закрепить понятия детей о назначении вещей и о месте их	Дежурство на занятиях Цель: учить готовить рабочие места, выполнять поручения, воспитывать	Индивидуальная беседа с

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<p><b>Оборудование:</b> 5 наборов: в каждом наборе 5 домиков высотой 5, 10, 15, 20, 25 см. Словесная игра « Угадай». Утренняя гимнастика. Игры в бытовом уголке, в уголке мальчиков</p>	защитных свойствах снега и о том, что снег может стать причиной заболевания детей	нахождения Ситуативный разговор на тему: «Для чего мы на Земле?» Цель: развитие наблюдательности, умения сравнивать, сопоставлять.	аккуратность. Д/И, предметные картинки. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости	<p>родителями Кан В., Вероника Т. на тему«Как научить ребенка осторожности?»</p> <p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: « Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»</p>
НОД	<p>Тема: Развитие речи Пересказ Е. Чарушин « Медведь» Цель: учить детей пересказывать последовательно, полно, передавая образные словосочетания и обороты, используя выразительные интонации. Материалы: картинки и иллюстрации бурого медведя Литература: восп.-обр.процесс стр.231 Словарь: оттенки окраса, грузный, неповоротливый Тема: Физкультура Задачи: Занятие проводится по плану физкульт.работника</p>				
Подготовка к прогулке Прогулка	<p>Наблюдение: за. погрузчиком <b>Цель:</b> закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. П/и: «Светофор»» «Стой — беги». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу. С/р: «Мы военные» Труд: подмести дорожки. <b>Цель:</b> воспитывать желание доводить начатое дело до конца Индив. работа: Вова, Аня, Макар- работа над звукопроизношением- учить проговаривать чистоговорку « ша-ша-ша-нашли мышку в камышах...».Лиза, Лев, Аделина-обучать ходьбе с перешагиванием через предметы со снежком на голове</p>				
Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну	<p>Чтение художественной литературы С. Маршак «Пожар» Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя</p>	<p>Вадик, Семен.Аня-самостоятельная деятельность в центрах: спортивном, познавательном, бытовом</p>	<p>КГН(Совершенство вать навыки умывания: тщательно мыть руки, насухо вытирать лицо и руки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах: книги, природы, худ.-эстетическом, бытовом, спортивном, познавательном</p>	
НОД	<p>Тема: Рисование по замыслу Цель: учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		восковые мелки, акварель. закреплять технические навыки рисования материалами. развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; Материалы: репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта; бумага формата А4; простой карандаш, масляная пастель, акварельные краски. Литература: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду			
	<b>Вечер</b>	Опытническая деятельность. Что выделяет растение?» Цель. Установит, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений. Материалы. Большая стеклянная емкость с герметичной крышкой, маленький горшочек с растением	Лиза, Вика, Денис Д/И «Кто больше назовет» Цель: закрепить названия видов спорта	Гимнастика после сна: « Котята» «Бревнышко», « Шлагбаум», «Божья коровка» КГН( мыть руки и лицо прохладной водой	С/Р игра «Кафе» Цель: познакомить детей через игровую ситуацию с профессиями повара, официанта, кондитера Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы Работа в центрах: уголке мальчиков уголке девочек худ. творчества
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за снегом Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность. П/и: « Догони», « Волк во рву» С/р: «Больница» Труд: собрать снег для строительства горки Индив. работа: Саша, Лев, Вадик- работа над звукопроизношением-игра: « Придумай слова на звук «Ж» Аня П., Вероника, Лера- отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. <i>Цель: улучшать координацию движений.</i>			

### Планирование образовательной деятельности на четверг 27.01.22

День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

							школами, общеобразовательными учреждениями)	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>четверг</b>	<b>Утро</b>		<p>Пальчиковая гимнастика: «Топ топ» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук. последовательность»                      Рассматривание альбомов по окружающему миру на тему: «Профессии». Утренняя гимнастика                      Игры в бытовом уголке, уголке мальчиков</p>	<p>Лиза, Вова, София                      Рассматривание альбома: «Зимние забавы»                      Цель: формирование представлений о разнообразии подвижных игр в зимнее время года</p>	<p>КГН:                      Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы художественного творчества дежурства с/р игра: «Детский мир»</p>	<p>.                      Индивидуальная беседа с родителями Пак А Теплицева В на тему: «Развитие пространственной ориентировки у детей дошкольного возраста»</p>	
	<b>НОД</b>		<p>Тема: Математика                      Задачи: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжить знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку                      Материалы: круги одного цвета по 9 шт., силуэты корзины по 2 шт., полоски бумаги, меры, карточки с цифрами от 0-10, фишки                      Литература: «ФЭМП» стр.54                      Словарь: десяток,                      Тема: Физкультура                      Цель: Занятие проводится по плану физ.работника</p>					<p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Дети и дороги»</p>
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>		<p>Наблюдение: за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.                      П/и: «Пустое место», «У медведя во бору»                      С/р: «Идем в гости»                      Труд: наведение порядка на участке                      Индив. работа: Лера, Леша, Вика- работа над звукопроизношением- закрепить навыки произношения звуков: игра « Повторюшки» Саша, Лиза Б.- физические упражнения- закреплять навыки прыжков через 2 предмета «Веселые прыжки»</p>					

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b> <b>Подготовка ко сну</b></p>		<p>Чтение художественной литературы : В. Катаев «Цветик- семицветик» Прослушивание музыкальной композиции : «Колыбельная медведицы»</p>	<p>Аня М.. Варя Самостоятельная деятельность в центрах: строительном познавательном музыкальном</p>	<p>КГН(мыть руки с мылом, тщательно полоскать, насухо вытирать; самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать вещи на стульчики)</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах: книги спортивном худ.-эстетическом познавательном природы</p>	
<p><b>Вечер</b></p>		<p>Беседа по пожарной безопасности: «Осторожно, огонь» Цель: закрепить правила пожарной безопасности, повторить последовательность действий при возникновении пожара в разных ситуациях.</p>	<p>Лиза М.,Вова,Макар - беседа с детьми Приглашаем к себе в гости» Цель: Упражнять детей в умении составлять рассказы о своей квартире, мебели, находящейся в ней</p>	<p>Гимнастика после сна: «Снежинки просыпаются» « Снежинки пушинки» «Снежинки балеринки» КГН: мыть руки с мылом ,тщательно полоскать, насухо вытирать ,самостоятельно одеваться</p>	<p>Д/И «Подбери признаки» (какая у вас семья?) Цель: упражнять в подборе прилагательных. Д/И «Скажи наоборот» Цель: упражнять в подборе антонимов н/п «Обведи по контуру» Ведение календаря природы Работа в центрах: Природы Книги Худ.творчества</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение: за воробьем Цель: знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. П/и: « Бездомный заяц», «Третий лишний» С/р: « Дом. Семья» Труд_ : подметание веранды от снега Индив.работа: Денис, Вика,Леша- повторение стихотворения Л. Завальнюка «Зима» Аделина,Лев,Вадик -развитие физических движений- обучать перебрасыванию мяча в парах и ловле его стоя, снизу</p>				

## Планирование образовательной деятельности на пятницу\_\_28.01.22

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательным и учреждениями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА	Утро		<p>Артикуляционная гимнастика: «Догонялки», «Ключик» Д/И «Хамелеон», «Пуговицы»                      Цель: развивать логическое мышление Утренняя гимнастика                      Игры в бытовом уголке, уголке мальчиков</p>	<p>Варя, Вова, Аня                      Беседа «Где работаю наши папы?»                      Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме</p>	<p>КГН:                      Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках</p>	<p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги Природы Художественного творчества                      С/р игра: «Книжкина больница»                      Цель: приучение к бережному отношению к книгам</p>	<p>Подгрупповая беседа с родителями на тему: «Почему ребенку нужна игра»</p> <p>Индивидуальная беседа с родителями</p>
	НОД		<p>Тема: Познавательное занятие «Тайны вулкана»                      Задачи: Расширять знания детей об окружающем мире, познакомить с явлением неживой природы – извержением вулкана. В процессе детского экспериментирования удовлетворять потребности детей в познании, самостоятельности, радости и удовольствии.                      Материалы: Макет горы вулканического происхождения, вода, гуашь красного цвета, моющее средство для посуды, сода, уксус, кофейная, чайная и столовая ложки.                      Литература: «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина стр.49                      Тема: Музыка</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		Задачи: Занятие проводится по плану муз .работника			Пак А Малетина А На тему « Математика в повседневной жизни ребенка»
Подготовка к прогулке Прогулка		Наблюдение:за деревьями. Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. П/и: « У медведя во бору», «Третий лишний» С/р: « Идем в гости» Труд_ : подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить порученное дело до конца Индив.работа: Варя, Вова, Аня- работа над звукопроизношением-познакомить с познакомить с пословицей: «У зимы с летом ладу нету.». Учить понимать смысл пословиц Вадик,Лиза, Вероника-развитие физических движений: тренировать в приставном шаге: игра « Пройди по дорожке»			
Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну	Чтение художественной литературы: В . Драгунский «Денискины рассказы» Слушание музыкальной композиции по выбору воспитателя	Макар, Аня, Вова.,самостоятельная деятельность в центрах: природы Книги Худ.- эстетическ.	.КГН( мыть руки перед едой, соблюдать правила поведения за столом	Деятельность детей по желанию – продолжать развивать у детей умение занять себя; воспитывать самостоятельность.	
Вечер	Хоз.быт труд: полив цветов, протирание пыли, игрушек; поставить игрушки на свои места	Выставка рисунков « Зимние забавы» Цель: Выставка проводится в целях повышения у дошкольников интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству. стимулировать развитие у детей фантазии, воображения, способностей к прикладному и художественному творчеству; Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление. н/п «Обведи по контуру» Ведение календаря природы Работа в центрах: Природы Книги Худ.творчества			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение: за кустарником Цель: расширять и углублять знания о растениях,          П/и: «Ловишки», «Остановись возле снежка» Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме          С/р: «Магазин » Цель: учить играть слаженно, по правилам          Труд: очистить дорожки от снега, воспитывать трудовые навыки, умение доводить начатое дело до конца          Индив. работа: Лиза, Деним, Вика- закрепить навыки правильно и четко произносить звуки: игра «Скажи скороговорку быстро» Аня, Макар, Леша- физические упражнения « Повтори за мной»</p>	

### *План образовательной работы на понедельник 31.01.22*

День недели	Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>П</b>	<b>Утро</b>		Просмотр иллюстраций по теме недели: Д/И «Что сначала, что потом?», «Назови	Варя, Вадик, Лиза- беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: дать представление о	КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, насухо вытирать	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах:	Индивидуальная беседа с родителями

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подпуску: <https://vk.com/donut/yavosp>

Д Е		одним словом» «Артикуляционная гимнастика: «Месим тесто», «Чистим зубки». Утренняя гимнастика	разных видах домов.	индивидуальным полотенцем ;закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами	познавательном бытовом дежурства худ.- эстетическом	Пашниной Л Ким К На тему: «Готовность к школе»
	<b>НОД</b>	<p>Тема: Окружающий мир «От пещеры до небоскреба» – жилище человека с древности до наших дней»            Задачи: дать представление о доме как месте обитания человека, познакомить с домами людей разных национальностей, закрепить понятия о частях домов, развивать кругозор,            Материалы: Изображение разных видов домов            Литература: планирование на каждый день, стр.65            Словарь: небоскреб, плотник, каменщик</p> <p>Тема: Физкультура            Задачи: Занятие проводится по плану инструктора по физкультуре</p>				Индивидуальная консультация с родителями Зерновой С
	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.            П/и: «След в след», « Найди по следу»            С/р: Готовим праздничный обед» Цель: учить детей договариваться о выполнении ролей, закрепить правильное использование посуды, закрепить умение сервировать стол            Труд: наведение порядка на участке            Индив.работа: Аня П, Вика, Макар-д/и «Какое слово потерялось» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.Лиза, Вероника,Варя-</p>				Пак А на тему: «Как правильно разбудить ребенка»
	<b>Возвращение с прогулки Обед Подготовка ко сну</b>	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Денискины рассказы» Прослушивание музыкальной композиции на выбор воспитателя	Денис,Аня, София-самостоятельная деятельность в центрах: худ.-эстетическом ,природы ,познавательном уголке	КГН Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости	Самостоятельная деятельность в центрах: познавательном бытовом худ.- эстетическом Цель: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

<b>Вечер</b>		Беседа по нравственному воспитанию на тему «Вежливая просьба» Цель: познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице и т.д.	Вероника, Вова, Кирилл Д/И «Кто больше назовет» Цель: закрепить названия материалов необходимых для постройки домов	Гимнастика после сна: «Снегопад» КГН Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках	С/р игра: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Д/и: «Найди круглые предметы» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах круглые формы
<b>НОД</b>		Тема: Аппликация Задачи: продолжать развивать умение детей пользоваться ножницами, разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов "на глаз»; показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали для получения крыши дома; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях. Материалы: цветная бумага, лист белого картона, клей-карандаш, ножницы, образцы аппликации. Словарь: архитектор, фасад, панельный дом			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за сезонными изменениями в природе (выпал снег, стало холодно и т.д.) Цель: расширить кругозор детей П/и: «Лохматый пес» Цель: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме С/р игра: по желанию детей. Цель: развивать желание играть самостоятельно. Индивид. работа: Лев, Лиза, Аня-д/и «Слова – загадки» Цель: Продолжать учить детей определять протяженность слов. Леша, Саша, Вероника-физич.упражнения- игра «Кто дальше бросит».			

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

--	--	--	--	--

[Источник](#)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>