

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Январь 2020 г.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Четверг 09.01.2020	I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с детьми, о том, куда они ходили в праздники, что подарил Дед Мороз. Цель: развивать речь детей 4. Д/и «Запомни узор». <p>Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, закрепить знания о геометрических фигурах и цвете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Игры с прищепками «Сделай лучики для солнышка». <p>Цель: Развивать мелкие мышцы пальцев рук</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Пальчиковая гимнастика «Сорока, сорока». <p>Цель: Учить выполнять движения согласно словам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область "Художественно—эстетическое развитие" (Музыка) (по плану муз. руководителя) 2. Область "Художественно—эстетическое развитие" (Рисование) Тема: «Веточка рябины»
	II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная гимнастика после сна «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа). <p>Цель: Формировать положительные эмоции, настрой на процесс просыпания после сна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Настольная игра (вкладыши) «Домашние и дикие животные». Цель: продолжать знакомить с домашними и дикими животными. 3. П/и «Вот сидит наш пес Барбос». <p>Цель: Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать в соответствии с правилами игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Игра «Четвертый лишний» с подгруппой детей. Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы. 5. Д/и «Найди предмет такой же формы». <p>Цель: Закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Пятница 10.01.2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Д/и «Найди свой домик». Цель: Продолжать развивать умение различать цвета, формы геометрических фигур 4. П/и «Пузырь». Цель: Создать радостное настроение, упражнять в построении круга, расширении и сужении его 5. Игровое упражнение «Дети моют руки». Цель: Закреплять умение засучивать рукава, намывать руки; формировать культурно-гигиенические навыки. 6. Самостоятельная деятельность детей в зоне конструирования «Строитель». 7. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	1. Область "Физическое развитие" (Физическая культура) Занятие № 1 Тема: «В магазин игрушек» на автомобиле 2. Область "Познавательное развитие" (Формирование целостной картины мира) Тема: «Мама дома – повар»
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Д/и «Найди такую же игрушку по форме». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, находить подобные. 3. П/и «Берегись, заморожу!» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. 4. Конструирование «Домик для Кошки». Цель: Совершенствовать умение строить домик с окошком из кирпичиков. 5. П/и «Снежки». Цель: Поднять настроение, развивать меткость 6. Самостоятельная деятельность детей книжный уголок игры цель: привлечь детей к новым книгам 7. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Понедельник 20.01.2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Работа в книжном уголке с подгруппой детей. Цель: Формировать умение детей рассматривать книги, сидя за столом. 4. Ситуативный разговор «По дороге в детский сад». Цель: Продолжать развивать желание ребенка вступать в речевую активность со взрослым и сверстниками 5. Совместно-игровая деятельность детей и воспитателя: Загадывание загадок о животных. Составление описательных рассказов о животных. Цель: Учить описывать животное 2-3 предложениями по картинке. 6. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	1. Область "Художественно—эстетическое развитие" (Лепка) Тема: "Пирамидка" 2. Область "Физическое развитие"(Физическая культура) Занятие № 2 «Мой веселый, звонкий мяч»
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна: ходьба по массажной дорожке. Цель: укрепление иммунитета детей, создание радостного настроения. 2. Трудовое поручение «Мытье игрушек». Цель: Развивать трудовые навыки, умение последовательно выполнять несложные действия. 3. Д/и: «Угадай и назови». Цель: закреплять знания о диких животных. 4. Д/и «Соберем пирамидку». Цель Активизировать слова «самый маленький», «Самый большой». Упражнять в нанизывании колец на стержень 5. Настольно-печатные игры по желанию детей. 6. Чтение стихотворения С. Маршака «Сыплет снег охапками» Цель: Побуждать детей повторять слова стихотворения за воспитателем 7. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Вторник 21.01.2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Ситуативный разговор «Деревья зимой». Цель: Рассказать детям об особенностях деревьев зимой, побуждать отвечать на вопросы 4. Труд в быту «Чистота – залог здоровья» Цель: побуждать помочь воспитателю в уходе за комнатными растениями (протрем листочки у цветочка) 5. Д/и «Чего не стало?» Цель: Развивать память, наблюдательность 6. П/и «Лови - бросай». Цель Закреплять навык ловли и бросания мяча 2 руками 7. Д/и «Опиши, мы отгадаем». Цель: Учить детей описывать животного. 8. Самостоятельная деятельность детей: рисование, настольные игры.
	НОД	1. Область "Художественно—эстетическое развитие"(Музыка) (по плану муз. руководителя) 2.Область "Речевое развитие"(Развитие речи) Тема: . Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Формировать положительные эмоции, настрой на процесс просыпания после сна. 2. Чтение: А. Толстой «Еж». Цель: Развивать умение внимательно слушать произведение. 3. с/р «Покатаем кукол на машине». Цель Продолжать развивать умение детей выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир). 4. П/и «Зайчики». Цель: Создать у детей веселое, бодрое настроение. Упражнять в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед 5. Настольно-печатные игры «Найди пару», «Подбери и назови». Игры с вкладышами, разрезанными картинками. Цель Развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца 6. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Четверг 23.01.2020	I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с подгруппой детей: «Дети умываются». Цель: формировать культурно – гигиенические навыки. 4. Индивидуальная работа с Дашей, Настей, Ваней. Д/и: «Чьи детки». Цель: закреплять знания о домашних и диких животных. 5. Рассматривание иллюстраций с подгруппой детей с изображением диких и домашних животных. Цель: развивать наблюдательность, память. 6. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные». Цель: Формировать умение детей узнавать и правильно называть диких животных и домашних животных. 7. Способствовать развитию игровой ситуации «Оденем куклу Машу. Оденем куклу Мишу после сна». цель Упражнять в умении различать одежду для мальчика и для девочки 8. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область "Художественно—эстетическое развитие" (Музыка) (по плану муз. руководителя) 2. Область "Художественно—эстетическое развитие" (Рисование) Тема: «Сушки для песика»
	II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Д/и «Найди пару». Цель: Упражнять детей в умении находить предметы по цветовому признаку 3. П/и «Вороны». Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение подражать, действовать правилу 4. Постройки из крупного конструктора дороги и моста для машин. Цель: Развивать воображение, умение соединять детали конструктора 5. Самостоятельная деятельность детей физ.уголок Цель: развивать желание играть в кегли и мячи Индивидуальная работа по физ.культуре. - закреплять умение ходить по гимнаст. скамейке 6. Совместно-игровая деятельность детей и воспитателя: СРИ «Семья». 7. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Пятница 24.01.2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Ситуативный разговор: «Как кукла Катя, кушает за столом». Цель: формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды. 4. Беседа на тему: «Мы дружные ребята». Цель: Способствовать установлению дружеских взаимоотношений 5. П/и «Карусель». Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки 6. Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон». Цель: Развивать разговорную речь детей 7. Словесная игра с подгруппой детей «Ты кто?». Цель: Формировать умение детей правильно называть диких и домашних животных. 8. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	1. Область "Физическое развитие" (Физическая культура) Занятие № 2 «Мой веселый, звонкий мяч» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ) 2. Область "Познавательное развитие" (Формирование целостной картины мира) Тема: «Снеговичок и елочка»
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми 3-4 лет. Цель: Закрепление основных четырех цветов. 3. Игры с дидактическими карточками на тему «Животные и их детеныши». Цель: Закреплять знания детей о животных, активизировать словарь 4. Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: Учить детей правильно называть части тела людей. 5. Упражнение «Аккуратная прическа». Цель: Развивать умение пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала 3. Игра «Нанижем бусы для кукол». Цель: Развивать моторику рук 4. П/и «День - ночь». Цель: Развивать игровые навыки, способствовать двигательной активности. Закрепить знания детей о частях суток 5. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Вторник 28.01.2020	I половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа с подгруппой детей: «Правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми». Цель: Учить здороваться при встрече. 4. Работа в книжном уголке с подгруппой детей. Цель: Учить детей рассматривать книги, сидя за столом. 5. Индивидуальная работа с младшими детьми по лепке. Цель: Продолжать развивать умение детей правильно работать с пластилином. 6. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	<p>1. Область "Художественно—эстетическое развитие"(Музыка) (по плану муз. руководителя)</p> <p>2.Область "Речевое развитие"(Развитие речи) Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». Повторение материала.</p>
	II половина дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика после сна: «Мы играем на гармошке» 2. Д/И «Угадай, кто позвал». Цель: развитие слухового внимания. 3. Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри». Цель Развитие дыхательной мускулатуры 4. Д/и «Чудесный мешочек». Цель: учить на ощупь определять предметы. 5. Чтение: И Суриков «Зима». Цель: Учить детей внимательно слушать произведение. 6. Беседа: «Зимние узоры». Цель: Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, учить видеть красоту зимнего пейзажа. 7. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Среда 29.01. 2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа «Почему нужно теплее одеваться». Цель: Дать элементарные представления о разной одежде, уточнить, что если не одеваться по погоде, можно простудиться и заболеть, принимать невкусные лекарства. 4. Индивидуальная работа с Ваней, Настей. Трудовое поручение «Полюем цветы». Цель: Продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. 5. Ситуативная беседа о здоровой и полезной пище. Цель: Расширять представления о здоровой пище, воспитывать уважение к тем, кто готовит еду. 6. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Цель: Развивать умение внимательно слушать произведение, сопереживать героям. 7. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	1. Область "Познавательное развитие" (ФЭМП) Занятие 4 2. Область "Физическое развитие" (Физическая культура) Занятие № 4 Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Совместно-игровая деятельность детей и воспитателя: СРИ «Семья» (Вместе с мамой готовим обед). 3. Чтение: С. Маршак «Январь». Цель: Учить внимательно слушать произведение, запоминать название месяца. Беседа: «Игры детей зимой». Цель: Дать детям представления о зимних играх. Совместно-игровая деятельность детей и воспитателя: -Настольно- печатные игры: «Когда это бывает». Цель: Закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание, находчивость, выдержку. 7. Игры по интересам детей.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей (Групповая, подгрупповая, образовательная)
Пятница 31.01.2020	I половина дня	1. Прием детей в группе. 2. Утренняя гимнастика. 3. Беседа: «Моя любимая сказка». Цель: Развивать память, связную речь, воображение. 4. Настольно - печатная игра: «Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о временах года, развивать внимание, находчивость, выдержку. 5. Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: Учить соблюдать правила игры, развивать внимание. 6. Разучивание с детьми потешки «Ты мороз, мороз...». Цель: Учить выразительно и ритмично рассказывать потешку. 7. Настольно печатные игры «Сложи картинку». Цель: Учить сравнивать, правильно называть предмет. 8. Самостоятельная игровая деятельность детей в игровых зонах группы под присмотром воспитателя.
	НОД	1. Область "Физическое развитие" (Физическая культура) Занятие № 2 Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» (Закрепление) 2. Область "Познавательное развитие" (Формирование целостной картины мира) Тема: "Виды транспорта"
	II половина дня	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Игровое упражнение: «Туфельки поссорились». Цель: Учить детей правильно надевать обувь. 3. Отгадывание загадок на тему «Зима». Цель: Развивать память, активизировать словарь. 4. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственное впечатление от обильного снегопада. 5. Дидактическая игра «Собери снеговика». Цель: Учить собирать целое изображение из частей, закреплять знание формы, цвета, размера предмета. 5. Игры по интересам детей.