

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №1**  
**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

**Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**1** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.

*1) опора на ощущения; 2) требует непосредственного контакта с предметом; 3) его формой является представление; 4) использует понятия и аксиомы; 5) отдельные ощущения образуют восприятие; 6) абстрактный характер.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнение научного сообщества по какому-либо вопросу считается главным критерием достоверности научного знания.
- 2) Объектами научного познания для социальных наук выступают природные процессы и явления.
- 3) К естественным наукам относят психологию и педагогику.
- 4) Методами научного познания являются эксперимент, наблюдение, моделирование.
- 5) Научное познание включает эмпирический и теоретический уровни.

Ответ: \_\_\_\_\_



3

Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ВИДЫ ИСТИНЫ

А) не изменяется с течением времени

1) абсолютная

Б) носит исчерпывающий характер

2) относительная

В) неточное знание

Г) не может быть опровергнута

Д) ограниченность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В стране Z произошел промышленный переворот. Что из перечисленного позволяет отнести общество страны Z к индустриальному типу? Запишите цифры, под которыми указаны признаки индустриального общества.

1) в основе экономики лежит простой труд

2) на смену сословной принадлежности приходит классовая, связанная с местом, занимаемым в общественном разделении труда

3) в сфере услуг оказывается занятой большая часть трудоспособного населения страны

4) промышленные рабочие превращаются в многочисленную социальную группу

5) в социальной структуре общества главным является предписанный социальный статус

6) в стране происходит быстрая урбанизация

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры,



под которыми они указаны.

- 1) Для современной рыночной экономики характерно сочетание разных форм собственности – частной и государственной.
- 2) В условиях рыночной экономики существует директивное ценообразование.
- 3) Решение хозяйственных вопросов на основе обычаев отличает традиционную экономическую систему.
- 4) Экономической системой называют совокупность организационных способов согласования хозяйственной деятельности людей в рамках общества.
- 5) Государственное регулирование на основе хозяйственных планов характерно для командной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Установите соответствие между примерами и группами неценовых факторов спроса и предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) цены на сырье
- Б) мода на определенные товары
- В) количество покупателей на рынке
- Г) размер налогов на предпринимательство
- Д) внедрение новых технологий в производство

#### ГРУППЫ НЕЦЕНОВЫХ ФАКТОРОВ

- 1) неценовые факторы спроса
- 2) неценовые факторы предложения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z наблюдается рост цен, связанный с инфляцией. Найдите в приведённом списке характеристики инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в любом виде имеет только негативные последствия для экономики



- 2) может быть связана с изменением объема спроса или предложения
- 3) провоцируется отказом центрального банка от денежной эмиссии
- 4) связана с обесцениванием национальной валюты
- 5) может носить как открытый, так и скрытый характер
- 6) в умеренном виде стимулирует спрос на товары и услуги

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воображаемая или реальная группа на нормы, которой ориентируется индивид называется референтной.
- 2) Примерами этнических социальных групп являются петербуржцы и москвичи.
- 3) Под социальной группой понимается совокупность индивидов, объединенных значимым социальным признаком.
- 4) По характеру внутригруппового взаимодействия принято выделять первичные и вторичные социальные группы.
- 5) По количеству членов группы принято разделять на формальные и неформальные.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

В ходе социологических опросов гражданам страны Z разных возрастных групп задавали вопрос: «Где вы предпочитаете хранить свои сбережения?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в банке больше среди лиц старшей возрастной группы.
- 2) Равные доли опрошенных младшей возрастной группы вкладывают сбережения в покупку ценных бумаг и предпочитают сохранять их в виде наличных денег.
- 3) Доля тех, кто предпочитает вкладывать сбережения в покупку недвижимости среди старшей возрастной группы больше доли людей с таким же мнением среди младшей.
- 4) Доля тех, кто предпочитает хранить сбережения в виде наличных денег среди опрошенных старшего поколения меньше доли людей с таким же мнением среди младшего.
- 5) Равные доли опрошенных среди разных возрастных групп затруднились с ответом.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опора власти на авторитет и традиционные институты, церковь и армию характеризует тоталитарный политический режим.



- 2) Повсеместное насаждение единой идеологии и борьба с любыми проявлениями инакомыслия характерны для авторитаризма.
- 3) Политический плюрализм подразумевает легальное существование в обществе разных политических сил со своими взглядами на общественное развитие.
- 4) Большой объем прав и свобод, осуществляемых на практике, являются одним из признаков демократии.
- 5) Государственный контроль над экономикой через централизованное планирование отличают тоталитарный политический режим.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Государство Z имеет федеративное устройство. Какие признаки подтверждают, что страна Z является федерацией? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) широкие президентские полномочия
- 2) двухступенчатая структура парламента
- 3) реализация на практике прав и свобод граждан
- 4) разделение на субъекты со значительной долей самостоятельности
- 5) реализован принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 6) регулярно проходят выборы в местные органы власти, наделенные широкими полномочиями

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти является народ.
- 2) Государство обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 3) За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста.
- 4) Российская федерация состоит из равноправных субъектов.
- 5) Трудовые правоотношения – это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.



Ответ: \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

- А) решает споры между высшими органами власти субъектов РФ
- Б) управляет федеральной собственностью
- В) назначает Председателя Правительства РФ
- Г) осуществляет меры по обеспечению прав и свобод граждан
- Д) формирует Совет Безопасности РФ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о юридической ответственности в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предупреждение и лишение специального права являются формами гражданской ответственности.
- 2) Административная ответственность за совершенные проступки наступает с 16-летнего возраста.
- 3) Юридическая ответственность может наступить за намерение совершить правонарушение.
- 4) Замечание и выговор являются формами дисциплинарной ответственности.
- 5) Уголовная ответственность наступает только по приговору суда.



Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите соответствие между примерами действий и группами несовершеннолетних, которые могут их совершать, в соответствии с Гражданским кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИЙ**

- А) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- Б) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- В) совершать мелкие бытовые сделки
- Г) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства
- Д) самостоятельно совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения

**ГРУППЫ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

- 1) только в возрасте от 14 до 18 лет
- 2) в возрасте от 6 до 18 лет

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Несовершеннолетняя Лариса устраивается на работу в кондитерскую. Какими трудовыми правами будет она обладать только до достижения 18-летнего возраста? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обязательный медицинский осмотр за счет работодателя
- 2) заключение, изменение и расторжение трудового договора
- 3) выплату заработной платы в полном объеме
- 4) ежегодный оплачиваемый отпуск в любое удобное время
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) защиту своих трудовых прав





Ответ: \_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

Представим себе заведомо низкопробное произведение искусства, не распространяемое средствами массовой коммуникации и «потребляемое» в рамках небольшой группы. Отнесем ли мы его к массовой культуре? Отрицательный ответ очевиден. С другой стороны, шедевры мировой культуры могут одновременно или последовательно принадлежать обоим измерениям: массовому и вне-массовому. Произведения Баха сами по себе, конечно, не возникли в сфере массовой культуры. Однако будучи записаны на грампластинку, магнитофонную ленту или же используемые в качестве музыкального сопровождения в соревнованиях по фигурному катанию, они, несомненно, уже принадлежат массовой культуре. При этом, что особенно важно подчеркнуть, они не перестают принадлежать своему гениальному автору и никоим образом не могут его скомпрометировать. То же самое



относится и к «профанированной» Моне Лизе на упаковке туалетного мыла и к другим подобным фактам.

Распространенный мотив критики массовой культуры — стандартизация, неизбежно сопровождающая ее «продукцию». Такая критика всегда явно или неявно исходит либо из идеализации традиционной культуры, якобы не знавшей стандарта, либо из сведения культурных ценностей прошлого только к высшим, уникальным классическим образцам (при этом забывают о том, что «средние» и «нижние» этажи зачастую просто канули в Лету). Уместно заметить, что заниматься этим значит уподобляться человеку, который стал бы сравнивать, к примеру, современный типовой жилой дом, построенный массовым индустриальным методом, с каким-нибудь флорентийским палаццо XV века и энергично доказывать очевидные эстетические дефекты первого в сравнении со вторым, подразумевая, что хижин во Флоренции того времени просто не существовало.

Тиражирование отнюдь не обязательно является «опошлением» высокого и уникального (хотя потери здесь возможны и неизбежны). Согласно исследованиям искусствоведов в современную эпоху знакомство с тиражированными творениями культуры нередко ведет к глубокому проникновению в уникальную сущность оригиналов.

Стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс, и задача состоит отнюдь не в том, чтобы «разоблачать» стандартизацию как таковую. Необходимо, безусловно, всемерно поддерживать и культивировать ценность уникального и неповторимого, особенно в художественном творчестве (без чего оно просто не существует), но при этом важно помнить, что оно может (а иногда должно) стать стандартом, хотя и не обязательно вечным и повсеместным.

(А. Гофман)

17

Из каких мотивов исходит критика массовой культуры за ее стандартизацию? Является ли тиражирование, характеризующее массовую культуру, по мнению автора синонимом «опошления»? В чем заключается положительная сторона тиражирования творений культуры?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «культура»;  
– объясните связь, существующую массовой культурой и социализацией подрастающего поколения.



(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

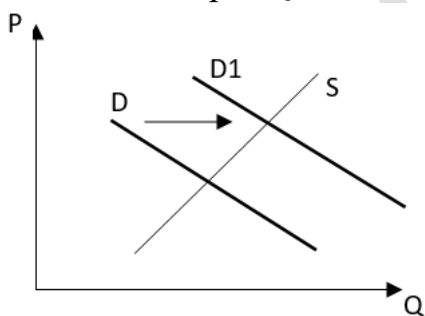
19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые функции культуры и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из них массовой культурой. (В каждом случае сначала укажите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20 Автор говорит о том, что «стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три объяснения авторской мысли. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

---

---

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке транспортных услуг в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на автомобильное топливо, при прочих равных условиях?



22

Василий и Лариса, собираются вступить в брак. Желая избежать конфликтов в будущей семейной жизни, они составили текст брачного договора, в котором четко разделили домашние обязанности, режим собственности на будущее имущество, порядок и способы несения семейных расходов. Однако нотариус, перед заверением договора потребовал убрать из него некоторые пункты.

Какой пункт/пункты нотариус мог потребовать убрать из брачного договора? Какой пункт, не указанный в условии задачи, может быть добавлен в брачный договор?

С какого момента брачный договор вступит в силу?

Какие условия должны быть соблюдены для заключения брака? (Укажите любые три)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.



- 1) Обоснуйте необходимость поддержки государством отечественного производителя в условиях глобальной конкуренции.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие государственные способы защиты отечественного производителя от международной конкуренции существуют? (Назовите три любых способа.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

