

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	46
2	45
3	11212
4	246
5	1345
6	21122
7	2456
8	134
9	235
10	345
11	246
12	124
13	23131
14	245
15	11212
16	145



## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

Представим себе заведомо низкопробное произведение искусства, не распространяемое средствами массовой коммуникации и «потребляемое» в рамках небольшой группы. Отнесем ли мы его к массовой культуре? Отрицательный ответ очевиден. С другой стороны, шедевры мировой культуры могут одновременно или последовательно принадлежать обоим измерениям: массовому и вне-массовому. Произведения Баха сами по себе, конечно, не возникли в сфере массовой культуры. Однако будучи записаны на грампластинку, магнитофонную ленту или же используемые в качестве музыкального сопровождения в соревнованиях по фигурному катанию, они, несомненно, уже принадлежат массовой культуре. При этом, что особенно важно подчеркнуть, они не перестают принадлежать своему гениальному автору и никоим образом не могут его скомпрометировать. То же самое относится и к «профанированной» Моне Лизе на упаковке туалетного мыла и к другим подобным фактам.

Распространенный мотив критики массовой культуры — стандартизация, неизбежно сопровождающая ее «продукцию». Такая критика всегда явно или неявно исходит либо из идеализации традиционной культуры, якобы не знавшей стандарта, либо из сведения культурных ценностей прошлого только к высшим, уникальным классическим образцам (при этом забывают о том, что «средние» и «нижние» этажи зачастую просто канули в Лету). Уместно заметить, что заниматься этим значит уподобляться человеку, который стал бы сравнивать, к примеру, современный типовой жилой дом, построенный массовым индустриальным методом, с каким-нибудь флорентийским палаццо XV века и энергично доказывать очевидные эстетические дефекты первого в сравнении со вторым, подразумевая, что хижин во Флоренции того времени просто не существовало.

Тиражирование отнюдь не обязательно является «опошлением» высокого и уникального (хотя потери здесь возможны и неизбежны). Согласно исследованиям искусствоведов в современную эпоху знакомство с тиражированными творениями культуры нередко ведет к глубокому проникновению в уникальную сущность оригиналов.

Стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс, и задача состоит отнюдь не в том, чтобы «разоблачать» стандартизацию как таковую. Необходимо, безусловно, всемерно поддерживать и культивировать ценность уникального и неповторимого, особенно в художественном творчестве (без чего оно просто не существует), но при этом важно помнить, что оно может (а иногда должно) стать стандартом, хотя и не обязательно вечным и повсеместным.

(А. Б. Гофман)



Из каких мотивов исходит критика массовой культуры за ее стандартизацию? Является ли тиражирование, характеризующее массовую культуру, по мнению автора синонимом «опошления»? В чем заключается положительная сторона тиражирования творений культуры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: «Такая критика всегда явно или неявно исходит либо из идеализации традиционной культуры, якобы не знавшей стандарта, либо из сведения культурных ценностей прошлого только к высшим, уникальным классическим образцам»</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Нет, не является.</li> <li>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: «знакомство с тиражированными творениями культуры нередко ведет к глубокому проникновению в уникальную сущность оригиналов»</li> </ol> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более мотивов и при отсутствии неверных позиций.)</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «культура»;
- объясните связь, существующую массовой культурой и социализацией подрастающего поколения. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Признаки понятия «культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создаваемая людьми;</li> <li>- исторически обусловленная совокупность достижений;</li> <li>- разделяется на материальную и духовную;</li> </ul> <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например, массовая культура, потребляемая молодым поколением, формирует у него представления о нормах, прививает определенные стереотипы поведения, выполняя тем самым социализирующую функцию.</p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста засчитывается.)</i></p>	
<p>Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)</p>	2
<p>Правильно приведён только один элемент ответа</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2



Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые функции культуры и проиллюстрируйте примерами реализацию каждой из них массовой культурой. (В каждом случае сначала укажите функцию, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Познавательная функция: просматривая научно-популярные передачи по телевидению Василий узнал много нового об окружающем мире;</p> <p>2) Функция социализации: Артем в повседневной жизни копирует поведение героев любимых телесериалов, из которых получает знания о социальных ролях и нормах поведения в обществе;</p> <p>3) Коммуникативная функция: вокруг музыкальной группы сформировался круг фанатов, которые обмениваются аудиозаписями, вместе посещают концерты и общаются. Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие предоставление других факторов производства. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов (примеров и соответствующих факторов производства) <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <p><i>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></p> <p><i>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
<p>Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них</p>	3
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием фактора производства только для двух из них</p>	2
<p>Правильно приведены один-три примера с указанием фактора производства только для одного из них</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Автор говорит о том, что «стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс». Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни приведите три объяснения авторской мысли. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение)

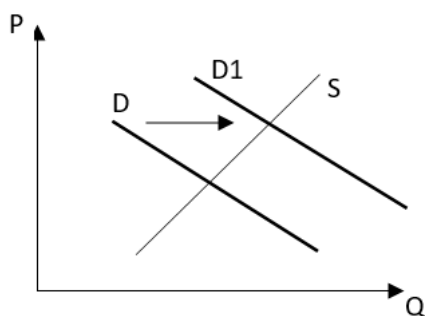
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>объяснения</u>:</p> <p>Процесс стандартизации является универсальным, поскольку затрагивает различные сферы общественной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области производственных технологий стандартизация проявилась в выработке международных стандартов для разного рода деталей и механизмов, что упростило их изготовление и замену;</li> <li>- в области строительства жилья стандартизация проявилась в появлении типовых многоквартирных домов, что стало решением жилищной проблемы;</li> <li>- в области образования плодом стандартизации стало появление всеобщего школьного образования;</li> </ul> <p>Могут быть приведены иные обоснованные объяснения.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенный предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2

Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке транспортных услуг в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на автомобильное топливо, при прочих равных условиях?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
---	--------------



<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: наступление сезона отпусков поспособствовало росту поездок по стране и увеличению спроса транспортные услуги (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</p> <p><b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если резко вырастут цены на автомобильное топливо, предложение снизится, равновесная цена вырастет.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3





22 Василий и Лариса, собираются вступить в брак. Желая избежать конфликтов в будущей семейной жизни, они составили текст брачного договора, в котором четко разделили домашние обязанности, режим собственности на будущее имущество, порядок и способы несения семейных расходов. Однако нотариус, перед заверением договора потребовал убрать из него некоторые пункты.

Какой пункт/пункты нотариус мог потребовать убрать из брачного договора?  
 Какой пункт, не указанный в условии задачи, может быть добавлен в брачный договор?  
 С какого момента брачный договор вступит в силу?  
 Какие условия должны быть соблюдены для заключения брака? (Укажите любые три)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: о разделении домашних обязанностей;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: о разделе имущества в случае развода;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: с момента заключения брака;</p> <p>4) <u>ответ на четвертый вопрос</u>: добровольное согласие; достижение брачного возраста; дееспособность обоих супругов;  <i>(Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



Конституцию Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации закреплена охрана труда и здоровья людей;</p> <p>2) в Конституции устанавливает минимальный размер оплаты труда;</p> <p>3) в Конституции закреплено обеспечение поддержки материнства, отцовства и детства.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	
<p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p>	1
<p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0



Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировая экономика». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>		
Мировая экономика (Международное разделение труда в условиях глобализации) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы международных экономических отношений:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) международная торговля;</li> <li>б) миграция рабочей силы;</li> <li>в) международное движение капиталов;</li> <li>г) экономическая интеграция;</li> <li>д) валютно-финансовые и кредитные отношения и т.д.</li> </ol> </li> <li>2. Факторы международного разделения труда:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) научно-технический прогресс;</li> <li>б) структура национального производства;</li> <li>в) спрос на мировом рынке;</li> <li>г) географические особенности стран и регионов и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. Мировой рынок:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) мировой рынок товаров и услуг;</li> <li>б) мировой рынок рабочей силы;</li> <li>в) мировой финансовый рынок;</li> <li>г) мировой рынок научно-технических достижений и т.д.</li> </ol> </li> <li>4. Виды обменных отношений в международной торговле:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) импорт;</li> <li>б) экспорт.</li> </ol> </li> <li>5. Государственная политика в области международной торговли:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) протекционизм;</li> <li>б) фритредерство;</li> <li>в) смешанная торговая политика современного государства.</li> </ol> </li> <li>6. Международные экономические союзы и организации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ВТО;</li> <li>б) Евразийский союз;</li> <li>в) БРИКС;</li> </ol> </li> </ol> Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9 <u>данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 24</b>	<b>Баллы</b>
	<i>Раскрытие темы по существу</i>	<b>3</b>



24.1	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <b>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.		
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость поддержки государством отечественного производителя в условиях глобальной конкуренции. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)*

2) Какие государственные способы защиты отечественного производителя от международной конкуренции существуют? *(Назовите любые три способа.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.</p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	<b>Обоснование</b>	2
1	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>Ответ на вопрос</b>	1
Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0



<b>Примеры</b>	<b>3</b>
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>6</i>

