

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	45
2	124
3	12212
4	35
5	235
6	11122
7	235
8	12
9	14
10	134
11	23
12	345
13	33122
14	25
15	22112
16	234



## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

Занятость является необходимым условием для воспроизводства населения, так как от неё зависят уровень жизни, издержки общества, работодателей и граждан на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку лицам, оставшимся без работы. Занятость населения, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и в целом ситуация на рынке труда относятся к ключевым макроэкономическим показателям. То есть рынок труда является одним из индикаторов, состояние которого позволяет судить о национальном благополучии, стабильности, эффективности социально-экономических процессов. Экономика предъявляет новые требования к качеству рабочей силы, её профессионально-квалификационному составу и уровню подготовки, обостряет конкуренцию между работниками...

Государственная политика на рынке труда охватывает два направления: во-первых, регулирование уровня и продолжительности безработицы; во-вторых, социальную защиту безработных.

Важнейшей макроэкономической задачей является снижение уровня безработицы до естественного уровня. К естественной безработице относятся те её виды, которые полностью неустраняемы и сопутствуют долговременному равновесию рынка труда. Регулирующий потенциал государства направляется прежде всего на структурную безработицу... Социальные гарантии для занятых, как и социальная защита безработных, должны строиться на базе реальных возможностей экономики. Воздействия на область занятости желательно осуществлять такими рычагами, которые вызывают минимальные инфляционные последствия. Активные меры, направленные на увеличение спроса на труд, предполагают существенные финансовые затраты, поэтому превалирование активной политики занятости в наших условиях выглядит более чем проблематично. Применение маркетинг-менеджмента рынка труда на макроэкономическом уровне означает ориентацию управления маркетингом на временные границы и структуру спроса на труд в соответствии с поставленными национальными приоритетами и целями... *(По О.Ю. Патласову)*



17

Что автор текста относит к ключевым макроэкономическим показателям? Какие направления охватывает государственная политика на рынке труда? Для чего занятость является необходимым условием?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: «Занятость населения, безработица, конкурентоспособность рабочей силы и в целом ситуация на рынке труда относятся к ключевым макроэкономическим показателям».</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: «Государственная политика на рынке труда охватывает два направления: во-первых, регулирование уровня и продолжительности безработицы; во-вторых, социальную защиту безработных».</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: «Занятость является необходимым условием для воспроизводства населения, так как от неё зависят уровень жизни, издержки общества, работодателей и граждан на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, на их трудоустройство, на материальную поддержку лицам, оставшимся без работы».</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более мотивов и при отсутствии неверных позиций.)</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
<p>Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2



В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «безработица»;
- объясните связь, существующую безработицей и уровнем социальной напряженности в обществе

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Признаки понятия «безработица»: -социально-экономическое явление -часть трудоспособного населения хочет, но не может найти работу -приводит к негативным последствиям в экономике (Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, безработица влияет на социально-психологическое состояние граждан, ухудшая его, может приводить к распаду семьи, алкоголизму, что в свою очередь, является источником социальной напряженности. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста засчитывается.</i>)</p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три любые способа борьбы с РАЗНЫМИ видами безработицы. (В каждом случае сначала укажите вид и способ, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p><b>Баллы</b></p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фрикционная безработица. В государстве З. для борьбы с фрикционной безработицей создали большой и бесплатный Интернет-портал, на котором каждый может узнать об актуальных вакансиях.</li> <li>2) Структурная безработица. В государстве З. кризис затронул только туристическую отрасль, поэтому для всех турагентов, которые потеряли работу, открыли курсы переподготовки – на учителей иностранных языков.</li> <li>3) Циклическая безработица. Чтобы поддержать безработных граждан, в государстве З. в период экономического кризиса приглашают граждан на общественные работы.</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие предоставление других факторов производства. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих факторов производства) приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
<p>Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них</p>	<p>3</p>
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием фактора производства только для двух из них</p>	<p>2</p>



Правильно приведены один–три примера с указанием фактора производства только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Существует мнение, что в условиях высокой конкуренция оказывает благотворное влияние на рынок труда. Приведите два аргумента, один – подтверждающий это суждение, другой – опровергающий его. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p><b>ЗА:</b> конкуренция оказывает благотворное влияние на рынок труда, способствуя его оживлению. Люди начинают активно повышать свою квалификацию, осваивать новые навыки, чтобы выиграть конкуренцию.</p> <p><b>ПРОТИВ:</b> конкуренция не всегда оказывает благотворное влияние на рынок труда, так как может способствовать появлению еще большего числа безработных, ведь не все в состоянии конкуренцию выдержать.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные объяснения.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенный предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i></p>	



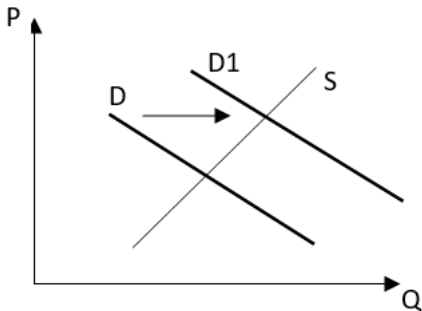
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></i></p> <p><i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></p> <p><i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



### Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке экзотических фруктов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если страна импортер экзотических фруктов перейдет к политике свободной торговли, которая позволяет свободный вывоз товаров из страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: Реклама. В стране ведется активная рекламная компания экзотических фруктов, что способствует росту спроса на данном рынке. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если страна-импортер экзотических фруктов перейдет к политике свободной торговли, то предложение увеличится, а равновесная цена упадет.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i></p>	





Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
<b>Указания по оцениванию</b>	
1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.	
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



22 Глава областной администрации 20 ноября 2016 года получил жалобу гражданина Андреева на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря 2016 года глава администрации рассмотрел жалобу самостоятельно.

Нормы какой отрасли права регулируют данный вид правоотношений? Правомерны ли действия главы администрации? Почему? Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: административное право</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: да, правомерны</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: да, так как глава администрации является вышестоящим органом для финансового отдела и вправе рассматривать подобные жалобы.</p> <p>4) <u>ответ на четвертый вопрос</u>: предложение, заявление, жалоба. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.</i>)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



Конституцию Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации закреплена защита семьи, отцовства, материнства и детства.</p> <p>2) в Конституции Российской Федерации закреплён гарантированный минимальный размер оплаты труда.</p> <p>3) в Конституции Российской Федерации установлена система поддержки граждан с помощью пенсий по инвалидности, старости, потере кормильца.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	
<p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	1



Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
---	---

SocioFamily



Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Форма государства». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>- наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>- количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>	
«Форма государства» Элементы формы государства: <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма правления</li> <li>- форма государственно – территориального устройства</li> <li>- политический режим</li> </ul> Виды форм правления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- монархия</li> <li>- республика</li> </ul> Виды монархий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционная</li> <li>- дуалистическая</li> <li>- абсолютная</li> </ul> Виды форм ГТУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- федерация</li> <li>- конфедерация</li> <li>- унитарное государство</li> </ul> Виды политических режимов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторитарный</li> <li>- тоталитарный</li> <li>- демократический</li> </ul>	



Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
<b>№</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание 24</b>	<b>Баллы</b>
<b>24.1</b>	<b>Раскрытие темы по существу</b>	<b>3</b>
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> <b>ИЛИ</b> Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <b><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u></b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1



	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	<b>Указания по оцениванию</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость четкого закрепления полномочий любых государственных органов в Конституции.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие органы государственной власти закреплены в Конституции РФ? (Назовите три любых органа.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру полномочия данного государственного органа (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.</p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	<b>Обоснование</b>	2
1	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно- следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>Ответ на вопрос</b>		<b>1</b>





Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>Примеры</b>	<b>3</b>
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>6</b>

