

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	46
2	235
3	41321
4	1235
5	234
6	22211
7	23
8	135
9	24
10	234
11	235
12	345
13	13222
14	235
15	12221
16	234



Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

Большое разнообразие форм семьи стало привычной чертой нашего времени. Люди женятся менее охотно, чем раньше, и предпочитают делать это в более позднем возрасте. Уровень разводов существенно возрос, что привело к росту числа неполных семей. Всё больше людей выбирают перед заключением брака, а часто и вместо него, форму совместного проживания – сожительство.

Изменился не только состав семей и домашнего окружения. Не менее важно изменение ожиданий людей в отношении их связей с другими. Всё больше связи зависят от сотрудничества и общения между их участниками. Эмоциональное общение стало самым важным не только в связях, основанных на любви, но и в дружбе и общении с родственниками и детьми. Изменения в семейной жизни часто сталкиваются с призывами вернуться к прошлым «золотым денькам». Однако назад пути нет. Мы должны активно и творчески интересоваться меняющимся миром. Прежде всего, нужно определить ключевые понятия семьи и брака. Семья – это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми. Брак можно определить как получивший общественное признание и одобрение сексуальный союз двух взрослых лиц. Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

Семейные отношения всегда рассматриваются в рамках более широких родственных групп. Практически во всех обществах можно выделить то, что социологи и антропологи называют нуклеарной семьей. В обществах, предшествующих индустриальному, распространенной была расширенная семья.

(Э. Гидденс)



- 17 Что автор текста относит к ключевым макроэкономическим показателям? Какие направления охватывает государственная политика на рынке труда? Для чего занятость является необходимым условием?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p><u>ответ на первый вопрос:</u> «Люди женятся менее охотно, чем раньше, и предпочитают делать это в более позднем возрасте. Уровень разводов существенно возрос, что привело к росту числа неполных семей. Всё больше людей выбирают перед заключением брака, а часто и вместо него, форму совместного проживания – сожительство».</p> <p><u>ответ на второй вопрос:</u> «Семья – это группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми. Брак можно определить как получивший общественное признание и одобрение сексуальный союз двух взрослых лиц».</p> <p><u>ответ на третий вопрос:</u> «В обществах, предшествующих индустриальному, распространенной была расширенная семья».</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более мотивов и при отсутствии неверных позиций.)</i> Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «семья»;

– объясните связь, существующую между преобладающим в обществе типом семьи и количеством разводов.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Признаки понятия «семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малая социальная группа - наличие кровно-родственного родства между членами, отношений брака, усыновления-удочерения - выполняет функции: репродуктивная, экономическая, рекреационная и т.п. <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например, партнерский тип семьи приводит к большему количеству разводов вследствие экономической независимости супругов и их большей свободы, которая позволяет принимать более радикальные решения в жизни. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста засчитывается.</i>)</p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три меры социальной политики, направленных на поддержку института семьи и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (В каждом случае сначала конкретную меру, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Материальная поддержка семей. В России семьи при рождении ребенка могут получить «материнский капитал» и потратить его на важные для семьи цели. 2) Льготы для многодетных семей. В России семьи с большим количеством детей имеют право взять льготный ипотечный кредит со сниженной процентной ставкой. 3) Социальное поощрение многодетности. В России существует статус «мать-героиня», которым награждают женщин, родивших и воспитавших большое количество детей. <p>Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие предоставление других факторов производства. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто</i> <i>(отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих факторов производства) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> – <i>если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> 	
<p>Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них</p>	<p>3</p>
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием</p>	<p>2</p>



фактора производства только для двух из них	
Правильно приведены один–три примера с указанием фактора производства только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20

Существует мнение, что желание семей заводить детей определяется исключительно экономическим состоянием общества и отдельной семьи. Приведите два аргумента, один – подтверждающий это суждение, другой – опровергающий его. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>ЗА: безусловно, желание родить детей определяется экономическим состоянием семьи, так как рождение и воспитание детей требует очень большого количества финансовых ресурсов. Поэтому люди, отталкиваясь от экономического состояния общественного и личного, и принимают такие решения.</p> <p>ПРОТИВ: желание родить детей относится к высоким целям в жизни человека, многие люди принимают такие решения исходя из своих жизненных взглядов, религиозной принадлежности, порой вопреки экономическим трудностям.</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные объяснения.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенный предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i></p>	



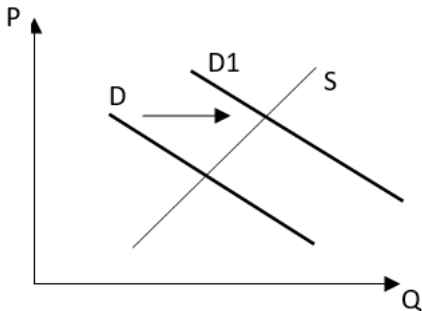
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> <i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> 	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке профессиональных визажистов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастет стоимость на косметику в данной стране?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: Мода. В стране все блоггеры пользуются услугами профессиональных визажистов, что делает это очень популярным среди населения, поэтому спрос на данном рынке растет. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если страна-импортер резко вырастет цена на косметику в данной стране, то предложение на рынке профессиональных визажистов уменьшится, а равновесная цена увеличится. <i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и</i></p>	



равновесной цены. Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



22 Гражданка Петрова встретила гражданина Ивакина во время отдыха на морском побережье. Через неделю после знакомства Ивакин сделал ей предложение и они сразу же расписались в местном ЗАГСе, где работала знакомая Ивакина. В браке они были ровно год. За это время Петрова купила квартиру, три машины и загородный дом. Спустя год Ивакин заявил, что желает развестись и забрать половину имущества Петровой. При разводе выяснилось, что у Ивакина уже заключен брак с гражданкой Ивановой.

Нормы какой отрасли права регулируют данный вид правоотношений? Куда следует обратиться гражданке Петровой, чтобы разрешить данный спор? Будет ли признан брак Ивакиной и Петрова действительным? Почему? Каким образом будет разделено имущество, нажитое в браке Петрова и Ивакиной?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ответ на первый вопрос</u>: семейное право 2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Петровой надо обратиться в суд 3) <u>ответ на третий вопрос</u>: нет, не будет, так как Ивакин был в браке на момент заключения брака с Петровой, но скрыл это 4) <u>ответ на четвертый вопрос</u>: скорее всего, имущество останется у Петрова, так как она его приобретала, а брак не был признан действительным. <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



Конституцию Российской Федерации закрепляет федеративный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) по Конституции РФ Россия состоит из равноправных субъектов;</p> <p>2) в Конституции Российской Федерации закреплены полномочия федерального центра, а также совместные полномочия федерального центра и регионов;</p> <p>3) в Конституции Российской Федерации закреплена государственная целостность РФ;</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	
<p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p>ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих</u></p>	1



<u>неточности/ошибки</u>	
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

SocioFamily



Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Этнос и этнические общности». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 		
1. Понятие «этнос» 2. Предпосылки складывания этноса: А) Общность территории Б) Общность языка В) Единство духовной культуры Г) Этническое самосознание 3. Виды этнических общностей: А) Род Б) Племя В) Народность Г) Нация 4. Функции этнического самосознания: А) дает человеку ощущение сопричастности Б) позволяет понять интересы всего общества В) способствует формированию традиций и обычаев 5. Роль этнонациональных общностей в современном мире Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9г данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения</i>	3



	<i>общественных наук возможны только два подпункта</i>	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость сохранения этнического разнообразия в современной России. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие направления (меры) российской национальной политики вам известны? (Назовите три любых меры-направления)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 мер приведите по одному примеру их реализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.)</i> 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	Обоснование	2
1	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
Ответ на вопрос	1



Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
Примеры	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	6

