

гордость за страну

Сценарий занятия

# ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ

1-2 классы

любовь к Родине

самореализация

12 февраля 2024 г.



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме «ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»

### Цель занятия:

- сформировать у школьников представление о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие;
- мотивировать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
- показать обучающимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте;
- сформировать у школьников представление о путешествиях по России как способе познания мира.

**Формирующиеся ценности:** гордость за страну, любовь к Родине, самореализация.

**Основные смыслы.** День первооткрывателя – это праздник, который посвящен выдающимся соотечественникам – путешественникам, учёным, исследователям и их открытиям. Первооткрыватели – это, в первую очередь, профессионалы, которые смогли преодолеть границы стандартной деятельности и посвятили свою жизнь служению людям, науке, своей стране. Мы сохраняем память о первооткрывателях нашей страны, учимся у них целеустремлённости, верности своему делу, мужеству идти вперёд. Совершать открытия могут люди разного возраста и профессий.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны;
- стремление к расширению кругозора;
- потребность в познании и самопознании.

#### Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;



- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной исследовательской деятельности.

**Продолжительность занятия: 30 минут**

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа, игра.

Занятие предполагает использование видеофрагментов и включает выполнение различных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – обеспечить познавательный интерес к теме, подготовить к участию в последующем обсуждении, содействовать ценностному отношению к истории и культуре страны, выдающимся достижениям соотечественников в различных областях знаний и профессиональной деятельности, формировать стремление к активной деятельности.

#### **Часть 2. Основная**

В основной части педагог проводит беседу о понятии и роли первооткрывателей и о том, кто может стать первооткрывателем. Беседа о путешествиях как способе познания мира.

#### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа о роли первооткрывателей в жизни общества. Обсуждение проблемных вопросов «Кто может стать первооткрывателем и первопроходцем?».

Представление многообразия возможностей для детей в научном направлении деятельности Движения Первых.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, послушайте стихотворение. Как вы думаете, кого называют первыми?

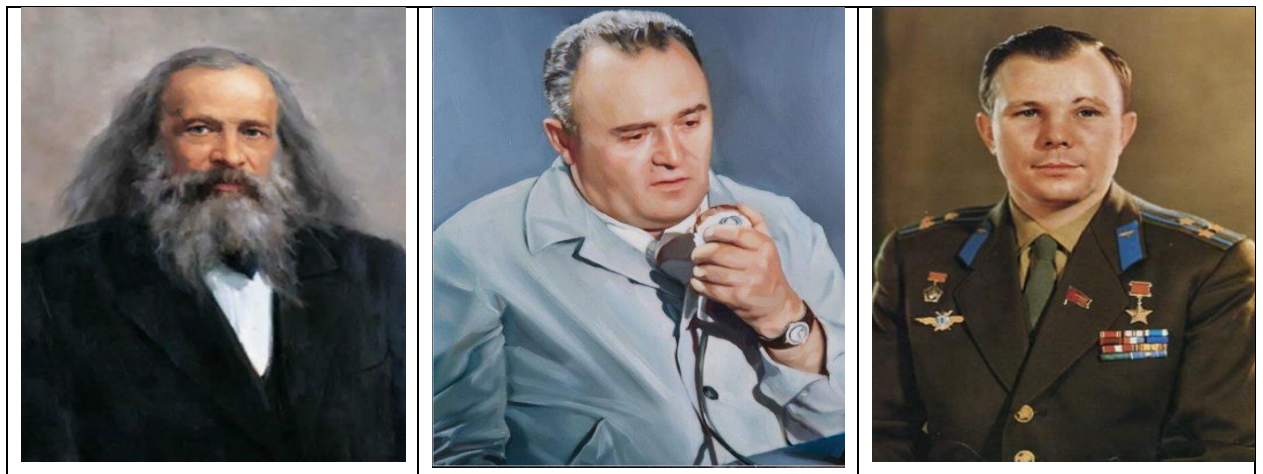
*Первые – это всегда непросто,  
Но покоряются первым звезды,  
Горы седые, дно океана, вечные холода.  
Первые – это, конечно, трудно,  
Что же, на помощь друзья придут к нам.  
Если нас много, легче дорога,  
Друга плечо рядом всегда.*

*Светлана Астапчик*

**Учитель.** Первыми называют людей, которые начинают что-то раньше других, тех, кто открывает новое в окружающем нас мире и может вести за собой.

Учёных, исследователей, путешественников, которые первыми сделали важное для человечества, страны открытие называют первооткрывателями. На прошлых занятиях мы с вами говорили о многих учёных, исследователях, вспомните и назовите их. В чём они были первыми?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Действительно, сложно представить историю России без таких выдающихся людей, как Сергей Королёв, который изобрел первый искусственный спутник Земли. Вы помните имя Юрия Гагарина, совершившего первый полет в космос, Дмитрия Ивановича Менделеева и его «Периодическую систему химических элементов». Давайте узнаем и о других выдающихся открытиях российских учёных и путешественников.

Посмотрим видеоролик о них.

### ***Демонстрация видеоролика «Первооткрыватели»***

*29 января в России отмечается День первооткрывателя. История этого праздника берёт своё начало с открытия в 1820 году континента Антарктида российскими мореплавателями под командованием Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.*

*В 1733-1743 годах российскую Арктику исследовала Великая Северная экспедиция Витуса Беринга, братьев Дмитрия и Харитона Лаптевых, Степана Малыгина, Семёна Челюскина и других путешественников. Её участники во время морских и пеших походов нанесли на карту почти всё русское побережье Ледовитого океана, берега Охотского и Берингова морей.*

*Последнее значимое географическое открытие современности совершил наш соотечественник Борис Вилькицкий. В 1913 году экспедиция на ледоколах «Таймыр» и «Вайгач» под его руководством открыла Северную Землю (Землю Императора Николая II) и остров Малый Таймыр.*

*Наши соотечественники были первооткрывателями в самых разных сферах: освоении космоса, медицине, микробиологии, кинематографе, информационных технологиях, строительстве, сельском хозяйстве, промышленности и других областях.*

*Так в 1899 году инженер Ипполит Романов в Санкт-Петербурге представил первый электромобиль – четырёхколёсный экипаж. Это изобретение стало праотцом известного нам троллейбуса.*

*Сегодня сложно представить жизнь без цветных фотографий. И открыл нам их в 1902 году фотограф-исследователь Сергей Прокудин-Горский.*

*Прообразом современных роботов-помощников стала разработка советского инженера Бориса Гришина. В 1966 году он создал робота-секретаря для своей матери, которая серьёзно болела и нуждалась в уходе. Он мог передвигаться и ухаживать за человеком, отвечать на телефонные звонки, включал и выключал свет, бытовую технику, регулировал температуру в помещении.*

*Настоящим прорывом в мировой медицине стало открытие врача-кардиохирурга, изобретателя Лео Бокерии. Его экспериментальный метод хирургического лечения нарушений ритма сердца помог спасти десятки тысяч жизней и изменил представление о диагностике сердечных заболеваний. В этом году Леонид Антонович Бокерия отметит 85-летний юбилей).*

**Учитель.** О каких открытиях и изобретениях вы узнали? Расскажите.  
*Ответы обучающихся.*

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Первооткрыватели, путешественники, изобретатели – это те, кто первыми прокладывают дорогу в новое, неизвестное. А как вы считаете, можно ли в наше время сделать какое-то открытие и стать первым человеком, который сделает что-то новое? Или всё уже открыто и изобретено?

Проголосуем: если вы считаете, что все открытия уже сделаны, то поднимите левую руку, а кто считает, что еще есть что открывать и изобретать, то поднимите правую руку. Объясните, почему вы так думаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, в мире есть ещё очень многое, что можно открыть. Учёные и исследователи продолжают делать открытия и доказывают нам, что в мире существует множество неизведанного в науке, в исследованиях земли, природы и космоса, в жизни человека.

И сегодня у нас есть уникальная возможность познакомиться с учёным-исследователем, Героем России, **Анатолием Михайловичем Сагалевичем**, который на протяжении многих лет изучает мировой океан и более 500 раз погружался с научными целями, ему присвоено почётное звание «Первооткрыватель Русского географического общества».

### ***Демонстрация выступления федерального спикера.***

**Учитель.** Какие советы даёт нам Анатолий Михайлович, чтобы стать первооткрывателями?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие качества нам помогут этого достичь?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это любознательность, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, ответственность, желание много знать и читать, а еще любовь к нашей стране. А как мы можем лучше узнать то, что нас окружает: природу и людей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это не только книги и фильмы, но и путешествия. Ведь путешествия – это отличная возможность не только получить новые впечатления, но и познакомиться с природой, культурой, языком и обычаями разных народов. Ребята, расскажите, а где в России (в нашей области/городе/поселке/населенном пункте) вы бывали? Какие места вам особенно запомнились? Какой способ путешествий нравится вам больше всего? Что необычного вы увидели в своих путешествиях?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Любое открытие начинается с мечты. Давайте мы с вами отправимся в небольшое путешествие и помечтаем о том, что бы вы хотели открыть, изобрести, чтобы вашей семье, школе, нашей стране было полезно.

### ***Коллективная деятельность детей. Создание общей картины «Путешествие к мечте»***

*Содержание задания. Ребятам предлагается отправиться в путешествие к своей мечте на лодке.*

*Море будет представлять доска, при этом можно разместить рисунок, а можно нарисовать волны, солнце. Ребята вырезают лодочку по шаблону (см. Приложение), раскрашивают её цветными карандашами, подписывают своё имя и думают о своей мечте, исполнение которой будет полезной окружающим.*

*Затем лодочки размещаются на море-доске, таким образом, отправляясь в путешествие к мечте.*

**Учитель.** Вот и отправились наши лодочки к своей мечте, но главное для нас – мечтать, упорно трудиться и идти к своей цели, чтобы рядом были близкие люди, друзья и единомышленники. Специально для нашего разговора участники Движение первых поделились своим опытом. Послушаем Тимофея Веселкова.

### ***Демонстрация видеоролика: «Моё участие в Движении Первых»***

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Ребята, сегодня мы поняли, что первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть путешественники, изобретатели, учёные. Открытия можно совершить даже в тех областях, где, на первый взгляд, все изучено.

Что вы можете сделать уже сегодня, чтобы в будущем стать ученым, путешественником, изобретателем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, давайте посмотрим видео о проектах Движения Первых, которые могут помочь вам в будущем стать ученым, путешественником, изобретателем. Председатель правления Движения Григорий Гуров расскажет о том, в каких направлениях Движения могут принять участие ребята со всей страны.

***Демонстрация видеоролика «Наука Первых». Анонс научных проектов Движения Первых от Григория Гурова***

**Учитель.** Все вместе мы можем включаться в полезные дела Движения Первых, чтобы учиться быть активными, первыми, ответственными за то, какие открытия будут сделаны в будущем. Новые открытия – в ваших руках.

## **ПОСТ-РАЗГОВОР**

Чтение и обсуждение книги Феликса Кривина «Как стать кругосветным путешественником».

Знакомство с материалами Русского географического общества, <https://kino.rgo.ru/>.

Посещение краеведческих музеев, природных заказников и заповедников, которые находятся в населенном пункте или близлежащих территориях.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Литературное чтение:* произведения о путешественниках, учёных-исследователях.

*Окружающий мир:* работа с географическими картами, формирование умений использовать компас.

*Технология:* конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Портал фильмов Русского географического общества. Серия «Наши в мире» <https://kino.rgo.ru/films/?page=36>
- Ф. Конюхов Тихий океан, - М. : Издательство Настя и Никита



- С. Кайманов Необычные места России. - М. : Издательство Настя и Никита
- Русские Колумбы / Т.Ю. Лубченкова. – М.: Белый город, 2002
- Великая Россия: наши знаменитые соотечественники / под. Ред. С.Шиндиковой. – М.: Союз-К, 2009

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Благодарность учёным-исследователям, посвятившим свою жизнь изучению географического, культурного и исторического наследия России.

