

# Россия — страна возможностей

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 25

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, разделить студентов на две или четыре группы, а также раздать индивидуальные «Карты возможностей» и попросить студентов подготовить карандаши или ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов вам!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте! Я рад(-а) приветствовать вас на нашем профориентационном занятии. Сегодня мы с вами разберём очень важную тему. Но прежде чем я озвучу её, хочу спросить вас прямо в начале занятия: почему люди учатся? Вот такой внезапный вопрос.

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Какие интересные ответы! Я продолжу наши с вами размышления: люди не учатся просто так, за этим процессом всегда стоит нечто большее. Знакомясь с разными предметами, вы становитесь гармонично и разносторонне развитыми личностями. Это в том числе и позволяет вам выбирать свой жизненный путь, профессию, в которой вы можете реализоваться.

В нашей большой стране каждый гражданин имеет равные возможности для получения качественного образования. Более того, за последние годы наше государство создало множество новых образовательных и карьерных возможностей для школьников, студентов и молодых специалистов. Знаете ли вы о каких-то из них? Почему важно не упускать эти возможности? Как вы считаете?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Сегодня мы поговорим с вами о большом количестве возможностей. Мы разделим занятие на три уровня и, как в компьютерной игре, пройдем их от базового к продвинутому. Сначала мы рассмотрим возможности, которыми может воспользоваться

абсолютно каждый обучающийся. Многих из них не существовало ещё 20-30 лет назад. Затем поговорим о возможностях, которыми могут воспользоваться самые активные. Это будет уже второй уровень нашего занятия. А на третьем уровне мы обсудим возможности, которые появляются и у молодых специалистов. Я сравнил(-а) наше занятие с компьютерной игрой. А какая игра без активностей? Они обязательно будут! Кроме того, в самом конце, вы сами поставите себе одну важную цель. Но об этом я расскажу позже. Свою же цель я озвучу вам прямо сейчас: сегодня я хочу рассказать вам об изобилии возможностей в нашей стране так, чтобы потом вы ими действительно воспользовались. Ведь ценность этих возможностей заключается в результате, который вы можете получить, например, поступить в вуз без экзаменов или выиграть интересную поездку. Все эти возможности создаются специально для вас! А сейчас переходим к первому уровню и откроем его просмотром видео.

## **Мои возможности**

### **Видеоролик «Возможности для каждого»**

*Ролик рассказывает о большом выборе образовательного пути и направлений, о государственных проектах и образовательных центрах, о широких возможностях каждому развивать свои таланты и выбирать своё профессиональное будущее.*

### **Интерактив «Карта возможностей»**

**Слова педагога:** Мы посмотрели отличный видеоролик и узнали о возможностях, которые есть у каждого обучающегося. О некоторых вы знали, но не обращали на них пристального внимания. Так, например, победа в некоторых олимпиадах или конкурсах дарит возможность поступить в лучшие вузы страны без экзаменов. Если же смотреть на образование в целом, то, как бы грустно это ни звучало, далеко не в каждой стране у всех детей есть возможность получать образование. В России же есть все условия, чтобы каждый мог учиться. Поэтому смело пользуйтесь возможностями, которые созданы специально для вас. А чтобы вам было проще ориентироваться в них, сегодня каждый из вас сможет составить свою собственную карту возможностей.

*Педагог включает слайд «Карта возможностей» или раздаёт раздаточные материалы.*

*Педагог делит студентов на 2 (4) группы и просит их найти пару «Возможность» и «Результат». Каждая группа сопоставляет все возможности из задания. Таким образом, студенты будут знакомиться с полезными инициативами и понимать, какие возможности*

*открываются благодаря участию, например, в конкурсах и олимпиадах. После того, как студенты закончат выполнять задание, педагог может попросить их по очереди называть пару и комментировать, верные у них цепочки или нет. На своё усмотрение педагог может больше рассказать о тех или иных возможностях, пользуясь справочными материалами. Также рекомендуем после занятия сохранить списки возможностей и разместить их в доступном для студентов месте, чтобы у студентов в любое время была возможность освежить в памяти информацию.*

**Слова педагога:** Перед вами настоящий клад — это карта возможностей. Сначала вам нужно написать своё имя и поставить дату сегодняшнего занятия, потому что вы будете составлять свою собственную карту возможностей. Но прежде чем это сделать, вам нужно выполнить одно задание. Обратите внимание — в карте есть путаница. Я предлагаю вам работать в группах и исправить её. Вам нужно найти верную пару «Возможность» и «Результат». Заметьте, одна пара уже найдена и выделена жирным шрифтом: «Возможность» — «Профориентационные занятия курса «Россия — мои горизонты» — и «Результат» — «Знакомство с большим количеством отраслей и востребованных профессий и помощь в профессиональном самоопределении». Наши уроки тоже являются возможностью, которой, к слову, не было несколько лет назад. Теперь же все школьники России узнают о профессиях и проходят диагностику, благодаря чему смогут осознанно выбрать дело по душе. А какие же ещё возможности появились за последние годы? Давайте найдём пары, а затем обсудим их.

*Студенты находят верные пары.*

**Правильные пары для педагога:**

«Россия — мои горизонты» -> Знакомство с большим количеством отраслей и их достижениями.

Доступность образования каждому гражданину страны -> Выбрать наиболее подходящую форму обучения для каждого конкретного обучающегося и наличие доступа к нему при любых условиях.

Бесплатное среднее профессиональное образование -> Получить диплом о среднем профессиональном образовании и возможность начать карьеру.

Бесплатное высшее образование -> Получить диплом о высшем образовании и возможность начать карьеру.

Квота на профессиональное образование -> Предоставляет возможность поступить в вуз на бюджет при определённых условиях.

Целевая квота -> Поступить в вуз на бюджет, а после окончания гарантировано получить рабочее место. Студент, получивший целевую квоту, должен будет отработать несколько лет по освоенной профессии в указанной в договоре организации.

Профессионалитет -> Такая программа помогает молодым людям быстро и качественно овладеть навыками, позволяющими трудоустроиться на промышленные предприятия и быть успешными специалистами. Студенты обучаются тем специальностям, которые требуются конкретным работодателям, а вместе с дипломом получают приглашение на работу.

Центры цифрового развития «IT-куб» -> Получить знания и навыки в сфере информационно-коммуникационных технологий, познакомиться с ИТ-специальностями.

Спортивные школы и секции -> Возможность развития в любимом виде спорта или общее укрепление организма. А спортивные результаты тоже важны. Например, обучающиеся с золотым, серебряным или бронзовым знаком ГТО могут получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Бесплатное посещение музеев страны и программа «Пушкинская карта» -> Расширение кругозора, получение дополнительных знаний и развитие творческого мышления, а также посещение театров, выставок и музеев.

Участие в волонтерской деятельности -> Этот труд приносит общественную пользу. За эту деятельность абитуриенты могут получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

*Уважаемый педагог! В справочном материале вы найдёте больше информации о каждой возможности и сможете рассказать о них студентам в процессе работы. Например, студент называет верную цепочку «Возможность» и «Результат», в этот момент вы можете рассказать чуть больше о названной возможности и заинтересовать ею студентов.*

#### **Справочный материал для педагога:**

**«Россия — мои горизонты»** — курс профориентации, в котором обучающимся рассказывается о различных отраслях экономики и профессиях в них, достижениях нашей страны в различных направлениях, а также о том, как сделать первые шаги в профессии.

**Доступность образования каждому гражданину страны.** В нашей стране образование можно получить в стенах образовательной организации и вне её. В первом случае существует несколько форм обучения: очная, очно-заочная или заочная. Во втором случае речь идёт о семейном образовании. А благодаря доступности Интернета по всей стране — ещё одно важнейшее достижение — возможна и дистанционная форма обучения. Так было несколько лет назад при COVID-19.

**Бесплатное СПО.** Цель среднего профессионального образования — подготовить квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Такое образование можно получить бесплатно.

**Бесплатное ВО.** Каждый гражданин России может бесплатно получить высшее образование. Более того, с 2021 года можно также бесплатно получить второе высшее образование в сфере культуры.

**Квота на профессиональное образование.** Существует такое понятие как квота при поступлении, это часть от общего количества бюджетных мест. Квоты бывают особыми, целевыми и отдельными. Особыми квотами могут воспользоваться, например, дети-инвалиды и дети-сироты при поступлении в вузы. В 2023 году был расширен список категорий абитуриентов, которые могут поступать в вузы по отдельной квоте: Герои Российской Федерации и лица, награждённые тремя орденами Мужества, а также дети принимавших и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

**Целевые квоты** дают студентам возможность ещё до поступления заключить договор с будущим работодателем. Поэтому студент получает гарантированное трудоустройство. Одно из важнейших условий — студент должен минимум три года работать на этого работодателя.

**«Профессионалитет»** — это федеральный проект, который появился в 2022 году благодаря Министерству просвещения РФ. Цель проекта — подготовить квалифицированных специалистов для различных предприятий в регионах. Схему работы этой программы можно обозначить в трёх шагах. Сначала предприятие определяет количество необходимых кадров, затем колледжи и техникумы создают программу обучения этих специалистов, а после окончания обучения выпускник может сразу приступить к работе на предприятии. Обучение будет занимать не более двух-трёх лет.

**Центры цифрового развития «IT-куб»** были созданы по инициативе Министерства просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование». В «IT-кубе» знакомят школьников и студентов от 7 до 18 лет с перспективными ИТ-специальностями. Такие центры функционируют на базе образовательных организаций по всей стране. В них ребята изучают основы алгоритмики и логики, программирование роботов, разработку приложений виртуальной и дополненной реальностей и многое другое. Обучение является бесплатным.

**Спортивные школы и секции** имеются в каждом регионе страны. Основная разница в том, что цель секции не состоит в подготовке профессионального спортсмена, эти тренировки направлены на физическое развитие. Школьники и студенты могут бесплатно посещать спортивные секции. Чтобы это сделать, в некоторых регионах ввели сертификат дополнительного образования, который является способом оплаты кружков и секций для детей. И ещё немного о спорте: обучающиеся, которые получили золотой, серебряный или бронзовый знак ГТО, могут получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

**Бесплатное посещение музеев страны.** Все школьники и студенты России имеют право бесплатно посещать музеи один раз в месяц. Более того, с 2021 года существует программа **«Пушкинская карта»** для подростков и молодёжи 14–22 лет. Эту карту предложил ввести Президент РФ. Её цель — популяризировать культурные мероприятия среди молодого

поколения. «Пушкинская карта» — это своего рода карта номиналом в пять тысяч рублей, которые можно потратить на покупку билетов в театры, выставки и музеи.

**Участие в волонтерской деятельности.** Каждый гражданин страны в возрасте от 14 лет может стать волонтером. Если школьники младше 14 лет хотят стать волонтерами, то им понадобится сопровождение официальных представителей. В разных регионах существуют свои программы, где можно узнать все актуальные волонтерские проекты. Одна из интересных инициатив, запущенная уже самими школьниками, — акция «Добрая суббота». Её цель — рассказать школьникам о волонтерской деятельности.

**Слово педагога:** Настало время узнать ваши ответы. Кто назовёт первую цепочку?

*Педагог даёт слово студенту, желающему ответить, или сам выбирает студента, которому предлагает назвать первую цепочку. Затем просит следующего дать ответ, и так по очереди. Попутно педагог комментирует и рассказывает студентам о представленных возможностях при помощи справочного материала.*

**Слово педагога:** Прекрасно! Вы привели в порядок карту возможностей. Посмотрите, как их много! И это далеко не все! Теперь я предлагаю вам выделить те возможности, которые подходят лично вам. Ваша задача — заполнить собственную карту и вписать в неё те инициативы из предыдущего задания, которые вам наиболее интересны. Я советую сосредоточиться на трёх-пяти пунктах. В течение следующих нескольких минут работайте самостоятельно и составляйте свои карты возможностей.

*Студенты заполняют карту возможностей.*

**Слово педагога:** Вижу, что многие из вас уже закончили работать. Кто хотел бы рассказать, какие возможности включил в свою карту?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Отличная работа! Вы большие молодцы! Советую вам сохранить карту возможностей и иногда возвращаться к ней. А сейчас мы с вами вновь ненадолго заглянем на международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве. Внимание на экран.

## **Включение из павильона «Дом молодёжи»**

*Ролик-включение из павильона «Дом молодёжи» выставки-форума «России», где представлены государственные проекты и программы, арт-кластеры и конкурсы, общественные движения и объединения детей и молодёжи.*

**Слова педагога:** Ребята, мы с вами обсудили некоторые возможности каждого обучающегося в нашей стране. Их оказалось очень много, не так ли? И это далеко не весь список. Вы легко можете узнать о возможностях, которые предоставляет ваш регион, на официальных сайтах и соцсетях правительства региона и города. Можно посетить сайт «Россия — страна

возможностей» <https://rsv.ru/competitions/>, там есть специальная вкладка «Возможности», и познакомиться с увлекательными программами. Или же узнать об интересных проектах на сайте «Национальные проекты России» <https://национальныепроекты.рф/projects>. Кроме того, многие университеты активно делятся информацией о своих кружках и курсах, которые они организуют бесплатно. Уделите время поиску таких возможностей, и вы удивитесь, как много интересного приготовили для вас! Но о многих инициативах вы узнаете прямо сегодня. Наше государство поощряет активных, талантливых, вовлечённых и жаждущих получить новые знания школьников. И, конечно, каждый из вас тоже может быть таким. Какие в этом случае открываются возможности? Давайте узнаем прямо сейчас.

## **Ещё больше возможностей**

### **Видеоролик «Ещё больше возможностей»**

*Ролик рассказывает о всевозможных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, грантах и других инициативах, участие в которых позволяет не только совершенствовать свои знания и навыки, но и получать дополнительные возможности, льготы и привилегии.*

### **Интерактив «Карта возможностей», продолжение**

**Слово педагога:** Как много возможностей! Помните, в начале урока некоторым из вас казалось, что у вас не так уж их и много? Изменили своё мнение?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Отлично! Наше государство поощряет ребят, которые добиваются хороших результатов, и помогает им в образовательном пути. Вы тоже можете воспользоваться этими преимуществами, если будете активными и старательными. Давайте расширим карту возможностей.

*Студенты продолжают работать в 2 (4) группах и искать пары «Возможность» и «Результат». Каждая группа может сопоставлять все возможности из задания (2 листа). Или вы можете разделить задание между группами пополам, так, чтобы каждая получила один из двух листов, а затем группы обмениваются листами. После того, как студенты закончат выполнять задание, педагог может попросить их по очереди называть пару и комментировать, верные у них цепочки или нет. На своё усмотрение педагог может больше рассказать о тех или иных возможностях, пользуясь справочными материалами. Также рекомендуем после занятия сохранить списки возможностей и разместить их в доступном*

*для студентов месте, чтобы у студентов в любое время была возможность освежить в памяти информацию.*

**Слово педагога:** Перед вами две новые группы «Возможности» и «Результат», ваша задача — вновь найти верную пару. Затем я попрошу вас назвать верные пары, и мы с вами обсудим представленные возможности. Таким образом, вы познакомитесь с каждой программой, конкурсом, грантом и другими ценными инициативами. Задание понятно? Приступаем.

*Студенты выполняют задание.*

**Правильные пары для педагога:**

Всероссийский конкурс «Большая перемена» -> Попробовать силы в 12 направлениях конкурса, от науки и технологий до искусства и творчества. Получить возможность выиграть ценные призы или пройти стажировку в крупнейших компаниях.

Походное Движение Первых -> Участвовать в пешеходном туризме, познакомиться со своей страной и проводить больше времени со своей семьей в интересных походах.

Всероссийский конкурс «Начни игру» -> Поощряет и объединяет юных разработчиков игр, гейм-дизайнеров, программистов и всех тех, кто хотел бы больше узнать об игровой индустрии.

Всероссийский образовательный проект «ТопБЛОГ» -> Пройти обучение и освоить навыки, необходимые для работы в медиапространстве, а по итогу обучения получить возможность выиграть денежный приз на развитие своего проекта.

Программа развития «Другое Дело» -> За выполнение задание участник программы получает баллы, которые можно обменять на стажировки в ведущих компаниях страны, экскурсии, посещение мероприятий и полезные обучающие курсы.

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» -> Возможность реализовать проект и выиграть денежный приз, прокачать лидерские навыки, расширить портфолио и стать частью большого студенческого сообщества страны.

Всероссийский конкурс «Школьная Лига Лекторов» -> Развить и укрепить ораторские навыки и найти единомышленников для новых интересных начинаний.

Викторина «Лига Знаний» -> Развить навыки командной работы, расширить эрудицию через игру, а также получить возможность выиграть ценные призы.

Национальная технологическая олимпиада -> Разобраться в технологических направлениях, научиться работать в команде, получить дополнительные бонусы для поступления в вуз и выиграть стажировки в высокотехнологичных компаниях.

Чемпионат «Профессионалы» -> Демонстрация знаний и навыков в различных профессиональных компетенциях, а также возможность выиграть денежный приз.

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» -> Поддержка юных журналистов и возможность получения грамоты и ценного приза.



Российская национальная премия «Студент года» -> Поддержка и поощрение студентов, которые имеют особые достижения в разных направлениях.

Гранты Президента РФ -> Возможность получать 20 тысяч рублей в месяц, которыми студент может распоряжаться по своему усмотрению, например, оплачивать спортивный зал.

Стипендиальная программа «Система» для старшеклассников -> Ежемесячная стипендия в размере от 5 тысяч до 20 тысяч рублей и стимул развиваться в научной среде.

Губернаторская стипендия -> Поощрение наиболее талантливых студентов региона.

Стипендии от компаний и предприятий -> Возможность поощрения от крупных предприятий и дальнейшего трудоустройства.

Стипендии в колледже, техникуме, вузе -> Выплата за учёбу на «хорошо» и «отлично» в средних специальных учебных заведениях.

Всероссийский проект «Хранители истории» -> Учиться работать в команде, изучать исторические данные и восстанавливать памятные места.

Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» -> В игровой форме научиться ориентироваться на местности, управлять дронами, работать с радиостанциями и многое другое.

Всероссийский проект «Первая помощь» -> Получить базовые знания и навыки оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

#### **Справочный материал для педагога:**

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»** — это проект российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Принять участие в конкурсе могут ученики 5-7 классов, ученики 8-10 классов, а также студенты СПО. В конкурсе есть 12 тематических направлений. Основные возможности — получить грант в размере 1 миллиона рублей, 200 тысяч рублей, а также дополнительные баллы к портфолио при поступлении в вузы. Кроме того, можно отправиться в «Путешествие мечты» на поезде «Большая перемена» от Москвы до Владивостока и обратно и пройти стажировку в крупнейших компаниях.

**Походное Движение Первых** — российское движение детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке Президента РФ Владимира Путина. РДДМ активно участвует в разработке концепции развития пешеходного туризма (походного движения), которое позволяет детям и молодёжи знакомиться со своей страной и объединяет разные поколения семей. Цель походного направления — возрождение культуры походов и традиций туристических слётов, включения туристских походов в программу экологического и патриотического воспитания школьников и студентов. В 2023 году Движение запустило флагманский проект для семейных путешествия «Три похода», провело несколько туристических слётов в разных регионах страны и обучающие семинары. Около 400 тысяч человек прошли семейными и школьными маршрутами, обновили забытые десятилетиями туристические тропы и открыли новые.

**Всероссийский конкурс «Начни игру»** — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». Его цель — объединить талантливых будущих разработчиков игр, дизайнеров, гейм-дизайнеров, программистов и всех тех, кто хотел бы начать свою карьеру в игровой индустрии. В рамках конкурса участники проходят отбор на обучение в программе по созданию игровых проектов.

**Всероссийский образовательный проект «ТопБЛОГ».** Основные задачи проекта — поиск и помощь талантливым и перспективным авторам контента по всей России. В проекте принимают участие авторы от 14 до 45 лет. Такой проект особенно подойдёт начинающим молодым авторам, которые рассказывают о развитии экономической отрасли регионов России, поддерживают и продвигают малый и средний бизнес, а также популяризируют среди молодёжи востребованные профессии, например, врачей, учёных и педагогов. В рамках проекта талантливые авторы смогут пройти обучение, освоить навыки, необходимые для работы в медиапространстве, и получить поддержку от наставников и экспертов проекта. По итогам регистрационной кампании трёх сезонов участниками проекта стали более 150 тысяч человек из 89 регионов России. После участия в проекте авторы получают повышения по работе, контракты на сотрудничество, гранты и денежные сертификаты на развитие собственных проектов. В 2023 году проект «ТопБЛОГ» получил статус «Лучшего образовательного онлайн-проекта».

**Программа развития «Другое Дело»** действует в рамках федерального проекта «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)» нацпроекта «Образование», идею создания программы поддержал Президент России. Каждый участник программы за выполнение заданий из категорий «Волонтерство и добрые дела», «Здоровье и спорт», «Культура и искусство, «Обучение» и «Экология» получает баллы, которые можно обменивать на полезные бонусы. Среди них стажировки в ведущих компаниях страны, экскурсии, встречи с известными людьми, посещение мероприятий, онлайн-подписки, полезные обучающие курсы и многое другое. К проекту подключилось свыше 400 партнёров, среди которых министерства, некоммерческие организации и крупные компании, в том числе АО «Россельхозбанк», Фонд Росконгресс, Роскосмос, Сбер, «МойОфис», ДОМ.РФ, «Норникель», «Сибур», «Честный знак», «Я — профессионал», VK и другие. Сейчас проект объединяет свыше 3 500 000 пользователей из 89 регионов России.

**Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»** — это масштабное студенческое сообщество, объединённое целью и желанием менять мир и среду вокруг. Проект помогает участникам получать практические навыки, находить единомышленников, создавать и воплощать проекты. Он также дарит возможность реализовать свой проект и выиграть денежный приз, прокачать навыки, расширить своё портфолио и стать частью самого большого студенческого сообщества страны. «Твой Ход» реализуется при поддержке

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), входит в платформу АНО «Россия — страна возможностей».

**Всероссийский конкурс «Школьная Лига Лекторов»** — масштабный проект российского общества «Знание». В рамках проекта юные талантливые просветители в возрасте от 14 до 17 лет получают возможность делиться знаниями со сверстниками по всей стране и улучшать собственные навыки публичных выступлений. Конкурс даёт возможность ребятам развить и укрепить ораторские навыки и найти единомышленников для новых интересных начинаний. Участники могут выбрать любое из восьми направлений: социально-гуманитарные науки, естественные науки, бизнес и карьера, наука и технологии, медиа и маркетинг, культура и искусство, спорт и ЗОЖ, экология и благотворительность.

**Викторина «Лига Знаний»** — всероссийская интеллектуальная онлайн-викторина, которая проходит в формате квиз-чемпионата в течение года. Викторина запущена российским обществом «Знание». Проект направлен на развитие навыков командной работы и расширение эрудиции участников через игру. Также участники получают возможность выиграть ценные призы. В рамках игр участники будут соревноваться в знании отечественной истории, географии, науки, техники, искусства, культуры, спорта и других сфер. Для участия в викторине необходимо собрать команду из пяти человек и зарегистрироваться на сайте.

**Национальная технологическая олимпиада (НТО)** — состязание для школьников и студентов, в рамках которого ученики знакомятся с современными технологиями, например, искусственным интеллектом и космическими технологиями. Победители и призёры получают дополнительные баллы при поступлении в вузы, возможность пройти стажировки в высокотехнологических компаниях и денежные призы. Кроме того, участие в олимпиаде дарит реальный практический опыт работы в команде над высокотехнологичными задачами. В олимпиаде есть три трека: для школьников 5-7 классов, школьников 8-11 классов, студентов (СПО, бакалавриат и магистратура).

**Чемпионат «Профессионалы»** — это всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству и является самым масштабным мероприятием в системе среднего профессионального образования, проводится по инициативе Президента России Владимира Путина. Школьники старше 14 лет и студенты колледжей и техникумов демонстрируют профессиональные навыки по ключевым и инновационным направлениям, значимым для экономики России, а победители чемпионата могут получить приглашение на работу от крупнейших работодателей страны.

**Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»** — соревнование среди креативных школьников 8-11 классов и студентов СПО в области искусства. Победители и

призёры состязания получают преимущества при поступлении в вузы-соорганизаторы и вузы-партнёры.

**Российская национальная премия «Студент года»** — госпроект учреждён в 2014 году. Его цель — выявить, поддержать, а также продвинуть талантливых учащихся в России. Спустя четыре года конкурс разделился на два мероприятия: для учащихся профессиональных образовательных учреждений и вузов. Победитель становится обладателем гран-при премии.

**Гранты Президента РФ** предназначены для студентов, которые проявили выдающиеся способности в искусстве, спорте или учёбе. Такие студенты могут получать ежемесячные выплаты в 20 тысяч рублей до конца обучения при соблюдении всех условий.

**Стипендиальная программа «Система»** — новая инициатива запущена при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Принять участие в этой программе могут студенты высших и средних профессиональных образовательных учреждений, а также ученики 9–11 классов общеобразовательных школ со всей России. Цель — стимулировать исследовательскую, научную и инновационную деятельность молодёжи. Победители этой программы будут получать в течение 5 месяцев стипендии в размере от 5 до 20 тысяч рублей.

**Губернаторские стипендии** — это дополнительная финансовая помощь одарённым студентам. Обычно такие стипендии получают учащиеся местных вузов, колледжей и техникумов. У каждой области существуют свои критерии для получения стипендии.

**Стипендии от компаний и предприятий.** Многие крупные организации поддерживают талантливых школьников и студентов, одарённых в области науки и техники. Таким образом они растят новые ценные кадры прямо со школьной скамьи.

**Стипендии в колледже, техникуме, вузе.** Обучающиеся средних специальных учебных заведений тоже могут получать стипендию, как и студенты вузов. Такие стипендии бывают нескольких видов, например, академическая, которую могут получать студенты очных бюджетных отделений. Важный нюанс: учиться надо без троек.

**Всероссийский проект «Хранители истории»** объединяет неравнодушных к истории страны детей и молодёжь. Ребята учатся работать в команде, изучают исторические данные, восстанавливают памятные места и общаются с ветеранами СВО. Хранителями уже стали более 76 тысяч ребят, которые восстановили 15 тысяч памятных мест.

**Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»** от российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Это современный аналог советской командной игры, адаптированная для ребят разных возрастов. «Зарница» позволяет ребятам проявить себя и приобрести уникальные умения в рамках начальной военной подготовки: ориентироваться на местности, управлять дронами, работать с радиостанциями, противодействовать фейкам. В 2024 году «Зарница» объединит систему военно-патриотических игр страны. В ней смогут принять участие дети от 6 лет, а наставниками будут участники СВО.

**Всероссийский проект «Первая помощь»** направлен на воспитание у детей в возрасте от 6 до 17 лет ответственного отношения и равнодушия к окружающим. Проект состоит из мастер-классов на базе первичных отделений, информационно-просветительских курсов, семейных чемпионатов. Под руководством экспертов-наставников из общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» ученики 1-11 классов и студенты СПО получают базовые знания и навыки оказания первой помощи для действия в экстренной ситуации. Знания, полученные во время образовательного модуля «Первая помощь», ребята проверяют на региональных и всероссийских чемпионатах.

**Слово педагога:** Настало время узнать ваши ответы. Кто назовёт первую пару?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Прекрасно! Вам удалось подобрать верные пары и узнать больше об интересных инициативах, существующих в нашей стране. Теперь я предлагаю вам поработать в парах. Ваша задача — выбрать из списка расширенной карты возможностей две инициативы, которые могли бы подойти лично вам, и вы бы хотели ими воспользоваться. Ваша вторая задача — выбрать один пункт, который подходит вашему партнёру, и обосновать ваш выбор. Почему я предлагаю вам выполнить такое задание? Очень часто мы сомневаемся в наших силах. Вам может казаться, что вы вряд ли сможете выиграть в конкурсе или олимпиаде, поэтому даже не подаёте заявки. Иногда нужен совет друга, который скажет вам: «Ты всё можешь, ничего не бойся». Давайте сейчас станем такой поддержкой друг для друга и подтолкнём к интересной возможности. Подумайте, какая инициатива может подойти вашему партнёру. На выполнение этого задания у вас будет несколько минут. Затем мы снова обсудим ваши варианты.

*Студенты выполняют задание.*

**Слово педагога:** Вижу, что многие отложили в сторону карандаши и ручки. Не терпится услышать ваши ответы.

*Педагог опрашивает студентов о выбранных возможностях для себя и для партнёра, а также причину этого выбора. Если педагог не успеет спросить всех, он может предложить ребятам обменяться выбором друг с другом. Попутно он может поощрять выбор студентов и, например, давать свои советы, какими возможностями может воспользоваться студент, исходя из его интересов и талантов.*

**Слово педагога:** Как же ценно, что вы сказали столько тёплых слов друг другу. Кто знает, может, сейчас ваш сокурсник вдохновился оценкой, и это поможет ему в будущем. Сейчас я предлагаю вам посмотреть на тех, кто тоже когда-то принял решение участвовать в конкурсах и программах, и не прогадал. Внимание на экран.

## **Видеоролик «Истории успеха»**

Описание ролика:

**Слово педагога:** Ребята, вы только посмотрите, как же много возможностей подготовлено для вас! Можно даже запутаться! Чтобы этого не случилось, у вас останется ваша карта возможностей, к которой вы можете возвращаться и дополнять её. Также напомню, что можно изучать сайты вузов и колледжей, которые вам нравятся, и не только список требований для поступления, но и их новости. В них часто делятся информацией о программах, курсах и проектах, в которых вы можете принять участие. Иногда можно поступить и совсем просто: написать в поисковике три слова «возможности», «школьник», «название региона» — и вам откроются статьи, в которых вы можете найти интересные инициативы для вас. А мы переходим к заключительному уровню. Сейчас вы узнаете о возможностях, которыми сможете воспользоваться немного позднее. Посмотрим видео.

## **Возможности для молодых специалистов**

### **Видеоролик «Возможности для молодых специалистов»**

*Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».*

## **Заключение**

### **Интерактив «Поставь себе цель»**

**Слова педагога:** Вы сегодня изучили различные возможности, которые предоставляет вам наша страна. И, конечно, за одно занятие просто невозможно охватить их все, ведь это и программы, и льготы, и квоты, и гранты, и конкурсы, и олимпиады, и многое другое. Всё это было создано нашим государством с заботой и большой любовью к вам. Наша страна очень заинтересована в вашем развитии, поэтому не бойтесь, смело пробуйте — пользуйтесь предоставленными возможностями. Даже если вы не станете победителями, вы приобретёте отличный опыт и новых друзей.

Обратите внимание, что в ваших картах возможностей остались свободные ячейки, в них вы можете вписывать и другие возможности, о которых вы узнаете на последующих занятиях или

самостоятельно.

А если вам всё еще кажется, что все эти возможности не для вас, посмотрите на эту картинку.

*Используйте слайд «Можете ли вы воспользоваться хотя бы одной возможностью?».*

**Слова педагога:** Вспоминайте эту картинку каждый раз, когда вы начинаете сомневаться в себе! Помните, на последнем занятии прошлого года мы с вами говорили о том, как важно ставить цели в жизни? Давайте сейчас мы с вами выполним последнее задание на сегодня и превратим возможности в цели. Ведь, в конце концов, все возможности ценны именно результатом, который вы получаете. Вы уже выбрали возможности, которыми можете воспользоваться. Сейчас же я вам предлагаю подумать, какой возможностью вы обязательно воспользуетесь в этом году и что вы для этого сделаете.

*Воспользуйтесь раздаточным материалом и слайдами.*

**Слова педагога:** Итак, вы уже выполнили несколько шагов навстречу к своей возможности, давайте сейчас подумаем, какие ещё шаги нужно сделать, даже самые банальные. Сначала внимательно изучите свою «Карту возможностей» и выберите всего одну возможность, которой вы обязательно воспользуетесь в этом году. Если вам понравилось не одна, а несколько возможностей — это просто прекрасно! Но сейчас я предлагаю начать с малого: расставить приоритеты и выбрать всего одну инициативу. Если вы достигните эту цель, вам никто не помешает достигнуть и другие. После этого, как вы выбрали вашу возможность, напишите шаги, которые вам нужно сделать. Например, вы хотите стать участником олимпиады. Первый шаг может быть — составить список всех подходящих олимпиад интересующего вас направления, например, физики. Второй — изучить требования и узнать условия участия. Затем вы можете ознакомиться с тем, что даёт участие в каждой олимпиаде, и выбрать ту, где больше всего преимуществ, например, дополнительные баллы при поступлении. Это будет уже третий шаг. Составьте как можно больше таких шагов, это поможет вам! После этого поставьте дату, когда вы планируете начать совершать эти шаги, лучше всего, в ближайшие три дня, пока есть запал.

*Студенты записывают свои ответы.*

**Слова педагога:** Посмотрите каждый на свой путь, который вам нужно пройти к осуществлению вашего желания. Напротив нескольких пунктов вы уже можете поставить галочки! Пункты «Посетить профориентационное занятие «Россия — страна возможностей», «Изучить «карту возможностей», «Выбрать несколько интересных возможностей» уже вам покорились. Впереди всего несколько пунктов, если вы с ними справитесь, то вам удастся выполнить данное сегодня себе обещание. И помните, что я — всегда готов(-а) помочь, обращайтесь!

## **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Спасибо вам за сегодняшнее занятие! Надеюсь, что оно зарядило и вдохновило вас. Перед вами открыто множество дверей. Мне радостно, что вы теперь знаете о них больше и даже наметили цели. Не упускайте возможности. Ведь они были созданы специально для вас. Всем хорошего предпраздничного дня!