

# Моё будущее — моя страна

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 34

**Рекомендация для педагога:** заранее распечатайте раздаточные материалы или попросите студентов подготовить листочки для выполнения заданий. Если студенты будут испытывать трудности с ответами на вопросы, можно спрашивать их о том, что им просто запомнилось и понравилось на профориентационных занятиях в течение всего года.

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте! Я приветствую вас с особенной радостью и волнением, ведь сегодня мы встретились для того, чтобы пройти заключительное профориентационное занятие в этом учебном году. У вас появился новый курс, и весь год вы работали над очень важной задачей — изучить мир профессий и постараться понять, какие из них могут в будущем стать делом вашей жизни. Вы узнали много нового, и мне тоже было интересно получать новые знания вместе с вами. Впереди лето и каникулы, а сейчас — самое время подвести итоги. Но сначала давайте вспомним, что мы с вами изучили за год. Расскажите, пожалуйста, о том, какие отрасли и профессии вам запомнились и больше всего вас заинтересовали?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Итак, весь этот год мы с вами встречались на профориентационных занятиях. Многие ролики, которые вы смотрели, снимались на Международной выставке-форуме «Россия», проходящей в Москве на ВДНХ. Из этих роликов вы узнали, как развивается наша страна, какими достижениями гордятся различные отрасли экономики, познакомились с известными людьми и профессионалами своего дела и получили много другой интересной и полезной информации. А теперь давайте все вместе посмотрим ещё один видеоролик.

### Видеоролик «Итоги года»

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Посмотрите, как много всего мы с вами уже сделали и узнали! А знаете, сколько всего профориентационных занятий вы прошли за этот учебный год?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Сегодня у нас последнее, восемнадцатое, занятие. И я хочу поблагодарить вас за участие в них. За ваши мысли, вопросы и ответы, сомнения и предложения. Конечно, запомнить всё, что было на каждом из занятий, — трудно, да и на самом деле не так важно, как обратить внимание на то, что запомнилось каждому из вас по-отдельности. Ведь именно это и есть те самые сигнальные маяки, которые указывают вам на ваши интересы в мире профессий. Теперь давайте подробнее обсудим, что именно вам удалось узнать и сделать в этом учебном году. Взгляните на слайд, на нём отображены все основные темы, которым были посвящены наши занятия.

*Комментарий для педагога: Чтобы студенты активно участвовали в обсуждении, можно задать наводящие вопросы из списка. Не обязательно использовать их все, выберите любые. Также вы можете задавать свои вопросы.*

*На каждом занятии мы с вами смотрели видеоролики. Расскажите, какая информация была особенно полезной? Ролик на какую тему вам больше всего запомнился?*

*В этом году вы узнали много интересных фактов о том, как работают предприятия России.*

*Какие факты вам особенно запомнились?*

*На каких предприятиях вы бы хотели побывать в реальности? Почему?*

*Расскажите, кто-нибудь из вас уже выбрал отрасль, в которой хотел бы попробовать развиваться?*

*Вы смогли попробовать свои силы в разных профессиях, поделитесь своими впечатлениями?*

*Какие профессии показались сами сложными? Какие самыми интересными?*

*Как вы думаете, можно ли сказать, что чем сложнее профессия, тем она интереснее?*

*Вы видели интервью со специалистами из самых разных отраслей, как вы думаете, есть ли у них что-то общее? Может быть, с кем-то из них вы бы хотели познакомиться лично? Почему?*

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Вы уже наметили отрасль или профессию, в которой хотели бы развиваться, а может быть, вам нужно больше информации и немного практики, чтобы сделать выбор. Но в любом случае вы уже сделали очень много, чтобы определиться с тем, чем хотели бы заниматься, и это очень здорово!

Расскажите, пожалуйста, что помогло именно вам узнать больше о профессиях? Попробовали ли вы себя в каком-то деле? Как это было?

*Ответы студентов.*

Профессия — это не только способ заработать деньги, но и возможность реализовать себя, заниматься любимым делом, дать что-то полезное обществу, своей стране и даже всему миру. Говорят: «Выбери работу по душе, и тебе не придется работать ни дня в своей жизни». Как думаете, что означает эта фраза?

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** Спасибо за ответы, вы молодцы!

## Основная часть

### Игра «Древо профессий»

**Слово педагога:** Вы весь год изучали отрасли и профессии, и теперь у вас есть целая копилка полезной информации. Рынок труда не стоит на месте, так что развиваться и искать новые возможности могут и школьники, и студенты, и даже опытные специалисты, которые уже добились успеха в своей профессии! Но для этого, конечно, важно эти возможности использовать. Поэтому сейчас я хочу предложить вам сыграть в игру, которая поможет подвести итоги и, при желании, наметить простые, но полезные планы на лето!

*Педагог раздаёт каждому студенту шаблон «Древо профессий». Если напечатать раздаточный материал для каждого нет возможности, можно вывести на экран изображение и попросить обучающихся записать ответы на обычных листочках.*

**Слово педагога:** Впереди лето — время, когда на деревьях созревают плоды. Перед вами «Древо профессий». Чем выше висят плоды, тем ярче на них светит солнце и тем вкуснее они становятся. На самом верху нашего дерева — самое спелое яблоко. Оно символизирует дело всей жизни! И наши занятия, и всё то, что вы делаете самостоятельно, помогают вам к нему приблизиться. Сейчас ваша задача — выбрать уровень, на котором, как вам кажется, вы находитесь. Запишите сегодняшнюю дату и сохраните результаты игры: они могут пригодиться в будущем.

#### Уровни:

Мне не хватает знаний о профессиях, пока я не знаю, кем хочу стать.

Знаю несколько отраслей и профессий, но не понимаю, что мне больше нравится.

Знаю много отраслей и профессий, понимаю, какая отрасль мне нравится, но пока не могу определиться с профессией.

Знаю, какие профессии мне интересны, но ещё не сделал(а) окончательный выбор

Выбрал(а) профессию, но ещё не определился(лась), где хочу получать профессиональное образование.

Знаю много отраслей и профессий, понимаю, какое направление мне интересно, и знаю, куда хочу поступить.

свой вариант.

### **Слайд «Древо профессий»**

*Студенты выбирают уровень.*

**Слово педагога:** А теперь обратите внимание на облака, проплывающие возле яблони. Ваша задача — вписать в них информацию, которая может пригодиться для того, чтобы вы могли приблизиться к самому большому яблоку на нашем дереве. Может быть, в вашем поле зрения появились новые сферы и профессии, которые вам понравились, а может быть, после нашего курса у вас появились новые интересные мысли. Не стесняйтесь записывать всё то, что считаете полезным для себя!

Ваш следующий возможный шаг — продолжить обучение, а может быть, изучить интересные профессии на практике. Запишите, какие действия, по вашему мнению, могут помочь вам получить хорошее образование и построить карьеру мечты?

*Студенты записывают ответы.*

**Слово педагога:** Какие ответы вы записали? Кто готов поделиться своими ответами?

*Студенты отвечают по желанию.*

**Слово педагога:** Пусть «Древо профессий» станет ориентиром и будет напоминать о том, куда вы движетесь и чего хотите достичь. Отметьте, где вы хотите оказаться через полгода и через год и запишите, какие действия вы готовы для этого предпринять. А те, кто уже находится рядом с самым верхним яблочком, могут записать способы освоить выбранную профессию на практике.

## **Подведение итогов игры**

**Слово педагога:** Прекрасно, вы все большие молодцы! Даже если кому-то из вас показалось, что до заветного яблочка еще далеко, не переживайте, всё в порядке. Этот курс нужен именно для того, чтобы каждый из вас мог сделать верный выбор. Не так важно, насколько высоко удалось подняться. Куда важнее слышать себя и принимать взвешенные решения. Ваши деревья останутся у вас. Можно повесить их на видное место, и они станут для вас источником вдохновения. К тому же на этом занятии вас ждёт ещё много всего интересного: совсем скоро вы получите полезные советы, которые тоже помогут приблизиться к цели.

А теперь пришло время узнать, какие интересные и полезные занятия могут помочь вам повысить свой уровень и приблизиться к профессии мечты. Давайте посмотрим ролик!

## Видеоролик «Планы на лето»

### Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Как вы думаете, чем может быть полезна экскурсия на производство? А просмотр фильма о профессионалах своего дела или волонтерство? А другие инициативы, о которых вы узнали из ролика? Поделитесь своими мыслями.

*Ответы студентов.*

**Слово педагога:** А теперь вопрос для тех, кто пока ничего из этого не попробовал и у кого всё только впереди. Расскажите, работу какой организации вы хотели бы увидеть изнутри? А может, вы хотели бы побыть волонтером, посетить мастер-класс или пройти образовательный курс? Расскажите об этом, нам всем будет очень интересно услышать ваши ответы!

*Ответы студентов.*

### Викторина

**Слово педагога:** Вы посмотрели ролик и узнали много полезной информации. А сейчас я предлагаю вам представить, что вы решили подобрать для себя интересную активность. Попробуйте отличить сомнительные объявления от тех, которые действительно могут принести вам пользу.

Приют для собак «Хвостатые и четвероногие» ищет волонтера-водителя. Необходимо будет раз в неделю перевозить мешки с кормом с оптовой базы в 3-х километрах от приюта. У нас есть легковой, но вполне грузоподъемный автомобиль, и мы готовы предоставить его нашему будущему водителю. Рассматриваем волонтеров строго с 18 лет: необходимы водительские права категории В.

**Полезное объявление.** *Это объявление может быть полезным. Указано, что у волонтера-водителя обязательно должны быть водительские права, необходимые для управления легковым автомобилем, и ему должно обязательно исполниться 18 лет (получить права в России можно именно с этого возраста).*

Сдаёшь ЕГЭ и боишься не пройти на бюджет в вуз мечты? У нас для тебя специальное предложение! Всего 10 000 рублей, и мы сделаем всё, чтобы твоё обучение было бесплатным. Просто заполни заявку, введи паспортные данные, оплати наши услуги картой и жди результата. Вуз мечты уже ждёт тебя!

**Мошенники.** *Это мошенники. Не сообщайте паспортные данные и не переводите деньги тем, кто предлагает оказать подобные услуги. На бесплатное отделение вуза можно*

*поступить, только сдав ЕГЭ на необходимые баллы.*

Ищете работу? Мы производим уникальные товары и даём вам возможность их продавать! Нам нужны менеджеры по продажам строго от 18 лет. Заполните заявку на нашем сайте и оплатите униформу и обучающий курс. Это небольшое вложение поможет вам стать незаменимым сотрудником. К нам в штат попадают 100% соискателей, так что сейчас вы находитесь в одном шаге от старта головокружительной карьеры!

**Мошенники.** *Это мошенники. Работодатель должен предоставлять сотруднику все необходимые материалы для работы, а также должен рассматривать соискателей с подходящим образованием и опытом, не требуя плату за обучение внутри компании.*

1 июня 2024 года на заводе «Хрупкая красота» состоится день открытых дверей! Все желающие смогут попасть на производство, увидеть образцы продукции и пообщаться с мастерами, создающими фарфоровую посуду. Чтобы принять участие, присоединитесь к одной из экскурсий. Экскурсии проводятся каждый час: первая — с 12:00, последняя — с 17:00. Возраст участников — от 12 лет. Если вам ещё не исполнилось 18, приходите вместе с родителями, а если уже исполнилось, их сопровождение не обязательно!

**Полезное объявление.** *Это объявление может быть полезным. В нём содержится вся необходимая информация: время, место и описание деятельности предприятия. Кроме того, сообщается об ограничении по возрасту — от 12 лет, но без родителей можно только тем, кто уже достиг совершеннолетия.*

**Слово педагога:** Вы большие молодцы и отлично поработали. Я уверен(а), вы замечательно научились отличать подозрительные объявления от полезных и точно посоветуетесь со старшими, если у вас возникнут сомнения. А теперь переходим к ещё одной важной части нашего занятия.

## **Обсуждение игры «Мои цели: как я проведу лето»**

**Слово педагога:** Лето — прекрасное время для того, чтобы ставить перед собой цели и достигать их. Помните: самое важное — не бросать начатое и делать шаги вперёд, даже если они кажутся маленькими и незначительными. Давайте вместе обсудим, что может помочь вам сориентироваться в мире профессий и наметить дальнейшие действия уже этим летом, если вы этого хотите.

*Студенты отвечают.*

## **Игра «Мои цели: как я проведу лето»**

**Слово педагога:** Идти к цели намного легче, если она всё время находится у вас перед глазами. Сегодня вы заполнили «Древо профессий». Посмотрите на него ещё раз, вспомните всё важное, что вы записали.

*Студенты перечитывают свои записи.*

**Слово педагога:** А сейчас я предлагаю вам ещё одно задание — «Мои цели: как я проведу лето». Это список полезных действий, который каждый из вас сможет заполнить так, как он хочет, и при желании повесить дома на видное место. Обратите внимание на образец, он поможет сформулировать цели. Заполнять весь список не обязательно, выберите только те пункты, которые вам подходят. Также не обязательно формулировать все цели прямо сейчас, вы можете взять листочки с собой и возвращаться к ним в любой удобный момент.

*Педагог раздаёт каждому студенту шаблон игры. Если напечатать раздаточный материал для каждого нет возможности, можно вывести на экран изображение и попросить студентов записать ответы на обычных листочках.*

**Этим летом я хочу:**

Посмотреть видео о профессии \_\_\_\_\_

Посетить мастер-класс по \_\_\_\_\_

Стать волонтером на мероприятии, посвященном \_\_\_\_\_

Пройти онлайн-курс и научиться \_\_\_\_\_

Посетить выставку, посвященную \_\_\_\_\_

Попасть на экскурсию в \_\_\_\_\_

Попрактиковаться в \_\_\_\_\_

Подписаться на блог человека, который \_\_\_\_\_

Устроиться на подработку в \_\_\_\_\_

*Пример заполненного списка:*

**Этим летом я хочу:**

Посмотреть видео о профессии машиниста метрополитена.

Посетить мастер-класс по фотографии.

Стать волонтером на мероприятии, посвященном современному искусству.

Пройти бесплатный онлайн-курс и научиться создавать красивые презентации.

Посетить выставку, посвященную созданию керамики.

Попасть на экскурсию в оперный театр.

Попрактиковаться в работе с нейросетями.

Подписаться на блог человека, который летает в космос.

Устроиться на подработку в салон мобильной связи.

\_\_\_\_\_.

*Студенты работают с раздаточным материалом.*

## **Заключение**

### **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Вот и подошёл к концу последнее профориентационное занятие в этом году. Вы проделали большую важную работу, и вы все — большие молодцы! Вы подвели итоги целого года, оценили свои достижения и наметили траекторию, по которой будете двигаться дальше. Желаю прекрасных летних каникул. Пусть погода будет хорошей, а путь к профессии вашей мечты — интересным. В следующем году вас ждёт продолжение нашего курса, где будет ещё больше интересной и полезной информации. И я с удовольствием пройду его вместе с вами! До свидания!