

Сценарий занятия

Образ будущего

Ко Дню знаний

1 класс

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1 класса по теме «ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»

Цель занятия: формирование у младших школьников позитивного образа будущего как ориентира личностного развития, раскрытие ценности учения для успешного будущего человека, развитие у обучающихся учебно-познавательной мотивации и желания учиться, воспитание чувства любви к родной стране и сопричастности к её развитию.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы: иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.

День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять познавательный интерес к изучению нового, к «открытию» знаний, к расширению своих знаний о том, что будет происходить в будущем;
- осознавать, что будущее определяется действиями, совершёнными уже сейчас;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- использовать свой жизненный опыт при обсуждении вопросов занятия, делиться своими мечтами и представлять своё будущее.

Метапредметные:

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение, соблюдать правила общения в учебном диалоге.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. С этой целью организуется познавательная беседа и предлагается прослушать песню о первоклассниках.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к осознанию идеи, что образ будущего придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Именно новые знания становятся движущей силой прогресса, способствующего улучшению жизни людей. С целью активизации деятельности обучающихся им предлагается выполнить интерактивные задания.

Часть 3. Заключение

Подведение итогов занятия, обсуждение вопросов учителя.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель поздравляет школьников с началом нового учебного года, подчеркивает, что это особенный день – начало нового этапа в их жизни.

Учитель может спросить у ребят, с каким настроением они пришли в школу, чего они ожидают, что интересного, как они предполагают, будет в этом году.

Учитель организует просмотр видеообращения Президента России В.В. Путина с поздравлением с началом нового учебного года.

Демонстрация обращения В. В. Путина к школьникам.

Учитель. И я вас поздравляю: сегодня вы стали первоклассниками!

Прслушивание песни «Первоклашка» (слова Ю. Энтина, музыка В. Шаинского)

*Первоклашка, первоклассник,
У тебя сегодня праздник!
Будь серьёзный и весёлый –
Встреча первая со школой.
 Был вчера ещё только ребёнком,
 Ничего не поделаешь тут.
 Называли тебя дошколёнком,
 А теперь первоклашкой зовут.
Первоклашка, первоклассник,
У тебя сегодня праздник!
Будь серьёзный и весёлый –
Встреча первая со школой.
 Всё пока в образцовом порядке,
 И вопрос ни один не возник.
 Ни помарочки нету в тетрадке,
 Чист, как синее небо, дневник.
Первоклашка, первоклассник,
У тебя сегодня праздник!
Будь серьёзный и весёлый –
Встреча первая со школой.
 Пусть на плечи ложатся заботы,
 Но тебе ли о них унывать?
 С понедельника и до субботы
 Будешь знания ты добывать.*

Учитель. Сегодня школа распахнула вам свои гостеприимные двери и начался первый учебный день. Впереди вас ждёт много нового и увлекательного, а каждая учебная неделя будет начинаться с занятия «Разговоры о важном», на котором мы будем обсуждать интересные темы о нашей стране, «будем знания мы добывать». А как вы думаете, зачем нам нужны знания?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Учитель обсуждает с детьми ответы, выслушивает и помогает им высказывать своё мнение, предлагает подумать и в нескольких предложениях связно высказать свои мысли.

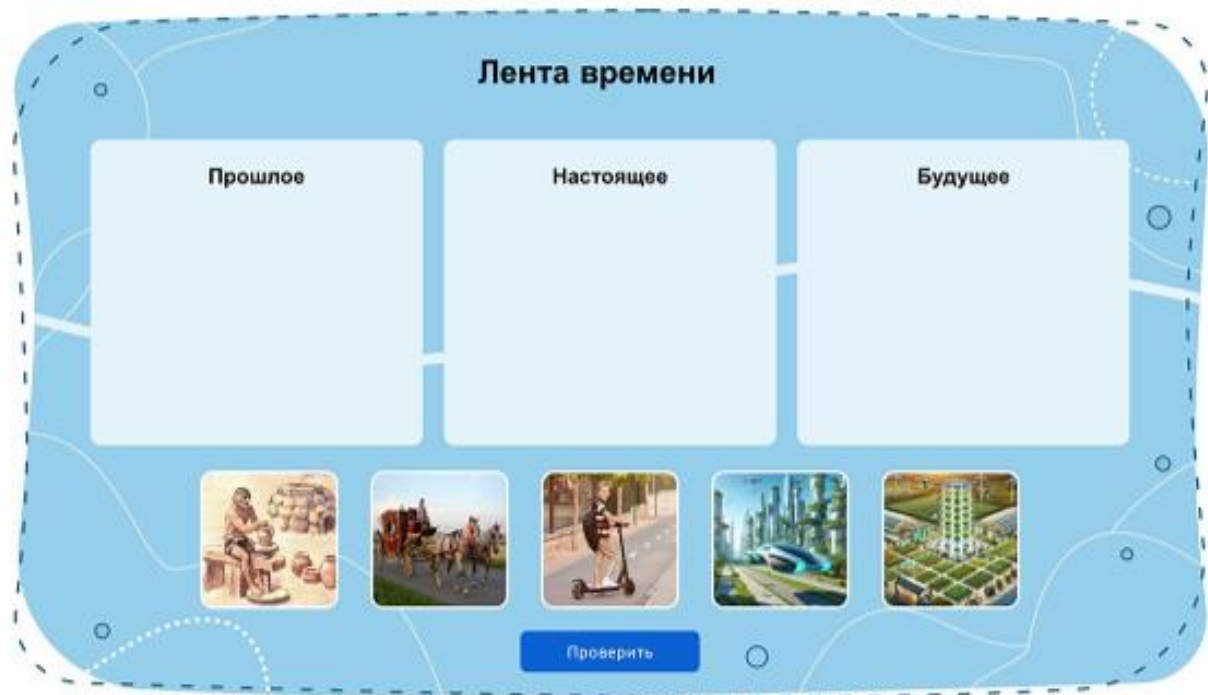
Учитель. Конечно, в любом деле, которым мы занимаемся, важны знания, помогающие выполнить работу хорошо, качественно.

Часть 2. Основная

Учитель. Человек всегда стремился изучать окружающий мир, накапливал знания, ведь благодаря этому делаются открытия и появляются новые изобретения, совершенствуется техника и технологии. Выполним задание.

Интерактивное задание №1 «Лента времени».

Содержание задания: на экране размещена лента времени, на которой отмечены слова: прошлое, настоящее, будущее, и несколько фотографий. Изображения необходимо соотнести со словами прошлое, настоящее, будущее.



Учитель. Что вам помогло распределить фотографии?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, знания! Изобретения, открытия меняют человека и всю жизнь общества. Как изменилась жизнь людей, когда было изобретено колесо?

Ответы обучающихся.

Учитель. Рассмотрите фотографии и подумайте, можно ли сказать, что знание – это шаг в будущее? Почему, объясните.

Ответ обучающихся.



Учитель. Узнавать новое – это делать шаг вперёд, в своё будущее. А нас впереди ждёт много открытий.

*Орешек знаний твёрд
Но всё же,
Мы не привыкли отступать...
И проведём игру «Хочу всё знать!».*

Интерактивное задание №2 «Хочу всё знать!».

Содержание игры: на экране появляется вопрос, на который школьники должны ответить: согласны ли они с этим утверждением. После этого демонстрируется небольшой фрагмент видео.

Вопрос 1. Правда, что следы, оставленные человеком на Луне, не исчезают?

Да/Нет.

Ответ: это правда, потому что на Луне нет ветра, чтобы их сдуть.

И ещё очень много интересного о космосе, Луне и других планетах вы узнаете в школе, когда будете изучать физику и астрономию.

Вопрос 2. Правда, что у собак одной породы одинаковые отпечатки носа?

Да/Нет.

Ответ: это не так, отпечаток носа у каждой собаки уникален и никогда не меняется, как и отпечатки пальцев у человека.

И ещё очень много интересного о животных, растениях, человеке вы узнаете, изучая в школе биологию.

Вопрос 3. Правда, что в России есть огромный холодильник, который «работает» без электричества уже тысячи лет?

Да/Нет.

Ответ: это правда, таким условным «холодильником» является часть севера нашей страны, которую называют вечной мерзлотой.

И ещё много интересного о природе планеты Земля вы узнаете, изучая в школе географию.

Учитель. Ребята, что нового вы узнали? А как нам могут пригодиться эти знания?

Ответы обучающихся.

Учитель. Знание и опыт, образование и труд — вот фундамент, на котором выстраивается наше будущее. И от каждого из вас зависит то, каким оно будет. Дополните предложение: «Когда я вырасту, я буду ...».

Часть 3. Заключение

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Ребята, наше будущее начинается в настоящем! Ведь каждый из вас — это будущее России. Ваши знания, ваш труд, ваше стремление быть полезными для своей страны играют важную роль в её развитии.

Пусть этот учебный год будет для вас шагом вперёд на пути к вашим мечтам!

ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк, на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

Цикл мастер-классов «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Окружающий мир: страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

Литературное чтение: стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

Технология: ознакомление с современными информационными средствами.

Музыка: прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>;

Проект «Время Вперёд!» видеоролик «Россия. Образ будущего» <https://rutube.ru/video/44a0f8be16423f839977d479c0974e50/?r=wd>;

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Формирование у обучающихся осознания значимости вклада России в мировую науку и культуру. Россия — это страна больших возможностей, где каждый может раскрыть свои таланты и внести значимый вклад в общее будущее.