

Методические рекомендации

# Образ будущего

## Ко Дню знаний

5–7 классы

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября, 2024 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 5–7 классов по теме**  
**«ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»**

### **Цели занятия:**

- формирование у обучающихся осознанного и глубокого понимания значимости образа будущего как ориентира для личного и общественного развития;
- воспитание чувства ответственности за будущее своей страны, осознание роли каждого человека в построении сильной и независимой России;
- развитие понимания ценности образования как основного инструмента для достижения жизненных целей и преодоления вызовов, стоящих перед современным обществом.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

### **Основные смыслы:**

Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт определённость жизни и наполняет её смыслами.

Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.

Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране.

Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в общее будущее страны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со вступительного слова учителя, в котором он поздравляет школьников с началом учебного года. Далее учитель демонстрирует приветственный видеоролик, обозначающий тему занятия, ее актуальность, ценностно-смысловые установки. После учитель демонстрирует видеозапись обращения Президента Российской Федерации В.В.Путина к российским школьникам, посвящённого Дню знаний.

В целях актуализации знаний школьников из курса прошлого учебного года о важности изучения истории своей страны, формирования чувства гордости её достижениями, обучающимся предлагается принять участие в интерактивной викторине (см. материалы к занятию).

Учитель может разработать собственную систему поощрений для победителей викторины, чтобы мотивировать учеников участвовать в интерактивных заданиях занятия и далее.

Обучающимся демонстрируется видеоролик «Россия. Образ будущего», после чего учитель предлагает ребятам поделиться своими впечатлениями об увиденном и своими представлениями о будущем нашей страны (фронтально). В случае возникновения у обучающихся затруднений можно попросить их назвать несколько прилагательных, с помощью которых они могли бы охарактеризовать Россию. В результате этого этапа занятия у обучающихся должно сформироваться понимание значимости получения ими хорошего образования для реализации планов о собственном будущем и будущем страны. По завершении обсуждения учитель подводит итоги.

На этом этапе занятия обучающиеся должны усвоить, что формировать образ будущего как собственного, так и страны, можно начать уже сейчас. А для достижения образа будущего важна и целеустремлённость, как у наших предшественников, внёсших вклад в развитие страны, и прочные знания, которые ребята получают, участвуя в школе.

### **Часть 2. Основная**

Основная часть занятия начинается с выполнения интерактивного задания «Собери образ будущего». Цель – показать обучающимся, что для развития страны важны все сферы деятельности, а современные технологии помогают развивать эти сферы.

Учитель предлагает ученикам предположить, какие изменения могут произойти в сельском хозяйстве, космонавтике, освоении Арктики, цифровых

технологиях, энергетике, транспортной сфере и как в этом случае может измениться будущее.

В завершающей части этого задания учитель показывает ответы нейросети.

Разговор можно продолжить ещё одним интерактивным заданием «Мост из настоящего в будущее». Задание помогает ребятам понять, что для того, чтобы из настоящего попасть в будущее, необходимо предпринимать различные действия, иметь определённые знания и навыки (аналогия со строительством моста из множества различных элементов – «кирпичиков»). По итогам выполнения этого интерактивного задания у учащихся формируется представление о том, что их деятельность сейчас (в частности, учёба в школе) влияет на их будущее.

Для самореализации в области технологий и науки учитель предлагает ребятам стать участником Национальной технологической олимпиады (презентация). Полезно рассказать школьникам как зарегистрироваться для участия в олимпиаде и узнать мнения ребят о том, какие направления им были бы интересны. Важно подчеркнуть, что участие в олимпиаде может стать важным шагом в осознанном выборе своей будущей профессии, достижении желаемого образа будущего, как собственного, так и всей страны.

### **Часть 3. Заключение**

В заключительной части занятия учитель предлагает обучающимся представить, какими будут российские школы через 50 лет.

Учитель может задать обучающимся следующие направления: новые учебные предметы, роль роботов в школе, какие изменения могут быть в домашних заданиях (какие бы формы вы предложили), какой будет школьная форма, как может измениться расписание уроков, как будут проходить школьные мероприятия и какие новые мероприятия могут появиться и пр.

Учитель подводит обучающихся к выводу, что они сами могут внести вклад в создание школы будущего, воплотить свои мечты и фантазии. Для этого надо стать высококвалифицированным специалистом, обладать прочными знаниями.

## ПОСТРАЗГОВОР

Цикл мастер-классов «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

Участие в научно-технических олимпиадах, проектах.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, учёных, писателей, исследователей.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**История.** Изучение тем, связанных с развитием промышленности и сельского хозяйства в нашей стране, размышления о том, как развитие промышленности и упорный труд помогли создать мощную экономическую базу для будущего страны. Это поможет понять, как современные достижения могут повлиять на будущее России.

**Обществознание.** Темы, связанные с изучением гражданского общества и его роли в развитии государства, помогут пониманию того факта, что активная гражданская позиция и участие в жизни общества способствуют созданию будущего для всей страны.

**Литература.** Знакомство с произведениями отечественной литературы, в которых герои стремятся изменить будущее, помогает понять, как личные усилия и стремление к идеалам могут влиять на будущее. Такие образы формируют у читателей собственный образ будущего.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>;

Художественный фильм «Сто лет тому вперёд»

[https://www.kinopoisk.ru/film/1334852/?utm\\_referrer=yandex.ru](https://www.kinopoisk.ru/film/1334852/?utm_referrer=yandex.ru);

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>;

Национальная технологическая олимпиада Junior

[https://my.ntcontest.ru/?utm\\_source=website&utm\\_medium=head&utm\\_campaign=junior#](https://my.ntcontest.ru/?utm_source=website&utm_medium=head&utm_campaign=junior#).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Воспитание у учащихся осознания значимости вклада России в мировую науку и культуру. Благодарность людям предыдущих поколений, учёным, учителям, людям всех профессий за свою страну и её достижения, за их труд и знания, всем, кто внёс свой вклад и личные ресурсы в дело процветания нашей Родины.