



*преемственность поколений*

Сценарий занятия

# Век информации

## 120 лет Информационному агентству России ТАСС

10-11 класс



*историческая память*



9 сентября 2024 г.

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 10–11 классов по теме  
«**ВЕК ИНФОРМАЦИИ. 120 ЛЕТ ИНФОРМАЦИОННОМУ**  
**АГЕНТСТВУ РОССИИ ТАСС**»

**Цели занятия:**

- знакомство обучающихся с историей и функциями Информационного агентства России ТАСС, как одного из крупнейших мировых информационных агентств;
- развитие навыков критического мышления и проверки информации для оценки её достоверности;
- знакомство обучающихся с основными принципами медиабезопасности.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений

**Основные смыслы:** Информационное агентство России ТАСС – источник достоверной, объективной и оперативной информации о событиях в стране и мире. ТАСС является неотъемлемой частью глобальной медиасферы, входит в число крупнейших мировых агентств. Это одна из самых цитируемых новостных служб страны. На протяжении 120 лет журналисты информационного агентства ТАСС собирают и передают для нас проверенную и актуальную информацию о событиях в России и мире.

В век информации критическое мышление становится необходимым навыком для каждого человека. Чтобы не стать жертвой фейков, важно уметь анализировать, оценивать и проверять как саму информацию, так и её источник. Проверка достоверности информации – обязательный элемент жизни современного человека, позволяющий избежать манипуляций и дезинформации. Кроме того, необходимо не только распознавать фейковые новости, но и не распространять их.

**ПАРТНЁРЫ ЗАНЯТИЯ:**

Информационное агентство России ТАСС, <https://tass.ru/>  
АНО «Диалог Регионы», <https://dialog.info/>  
Мастерская новых медиа, <https://мастерскаяновыхмедиа.рф/>  
«Лапша Медиа», <https://lapsha.media/>

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить об информации: как она появляется, распространяется, как отличить достоверную информацию от недостоверной, каким источникам информации можно доверять.

Все мы живём в мире, где информация играет ключевую роль. Она помогает нам принимать решения, делать выбор, ориентироваться в жизни. Но откуда берётся эта информация? Кто её создаёт?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Новости — это один из видов информации, которую мы получаем каждый день. О чём бывают новости, которые вы получаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как правило, журналисты, которые сообщают нам новости, являются сотрудниками больших информационных агентств, которые занимаются сбором и распространением мировых новостей. Какие вы знаете крупные российские и мировые информационные агентства?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Крупнейшим отечественным информационным агентством и одним из ведущих мировых информагентств является ТАСС. Наш разговор сегодня приурочен к его 120-летию.

Предлагаю начать знакомство с информационным агентством ТАСС с его истории.

### Демонстрация видеоролика об истории ТАСС.

**Учитель.** Ребята, краткую историю старейшего информационного агентства нашей страны вы узнали. А теперь вернёмся к дню сегодняшнему.

Как вы думаете, сколько людей работает в ТАСС? Люди каких профессий, кроме журналистов, обеспечивают нам ежедневную актуальную и проверенную новостную повестку?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 2. Основная

**Учитель.** А как вы считаете, сложно быть журналистом? Что должен знать и уметь журналист? Несёт ли он ответственность за ту информацию, которую передаёт?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, что изменилось за 120 лет в работе информационных агентств? А что в работе информационных агентств осталось неизменным?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения предлагаю послушать интервью с генеральным директором ТАСС Андреем Кондрашовым.

### **Демонстрация видеointервью с Андреем Кондрашовым.**

**Учитель:** Андрей Кондрашов, отвечая на вопрос, какая информация является самой важной для общества и почему, ответил, что это та информация, которая влияет на нашу с вами жизнь. А как бы вы ответили на этот вопрос?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Благодаря ТАСС мы можем получить не только достоверную информацию о сегодняшнем дне, но и узнать о событиях прошлого. Уже 120 лет Информационное агентство ТАСС ведет летопись России, бережно хранит ее в статьях, видео и фотографиях.

### **Демонстрация видеоролика «Архив ТАСС»**

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, зачем ТАСС хранит архивные материалы? Какое значение это имеет для нас? Для нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий. Важно обратить внимание детей на то, что документальные свидетельства архивов ТАСС - это не только сохранение связи между поколениями, но и защита нашей истории от возможных фальсификаций.*

**Учитель:** XXI век называют веком информации. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как скорость распространения информации влияет на её восприятие? Комфортно ли было бы современному человеку ждать несколько дней, пока новость дойдёт до его города?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Что может дать человеку владение информацией и умение её применять?

*Ответы обучающихся (фронтально). Учитель может продемонстрировать слайд презентации:*

**Слайд № 1.**

*Что даёт человеку информация:*

- сопричастность к миру;*
- знания из различных областей;*
- ресурсы для творчества;*
- ключ к пониманию событий.*

**Учитель.** В современном мире информация не только быстро распространяется, но и её объём существенно больше, чем даже 40–50, а тем более 100 лет назад. Какими знаниями и навыками должен обладать современный человек, чтобы не утонуть в море информации?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да. Современный человек должен уметь критически относиться к информации, не всё воспринимать на веру, отличать достоверную информацию от недостоверной, т. е. от фейка.

Посмотрим, как можно обезопасить себя от недостоверной информации.

**Демонстрация видеоролика от «Лапша Медиа» с Александром Пушным.**

**Учитель.** Ребята, в чем, на ваш взгляд, заключается вред фейков?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Фейковая информация бывает как преднамеренной, так и непреднамеренной. Можете привести примеры новостей, которые стали фейковыми не умышленно, а по причине того, что информация была недостаточно проверена?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А примеры новостей, в которых ложь была преднамеренной?

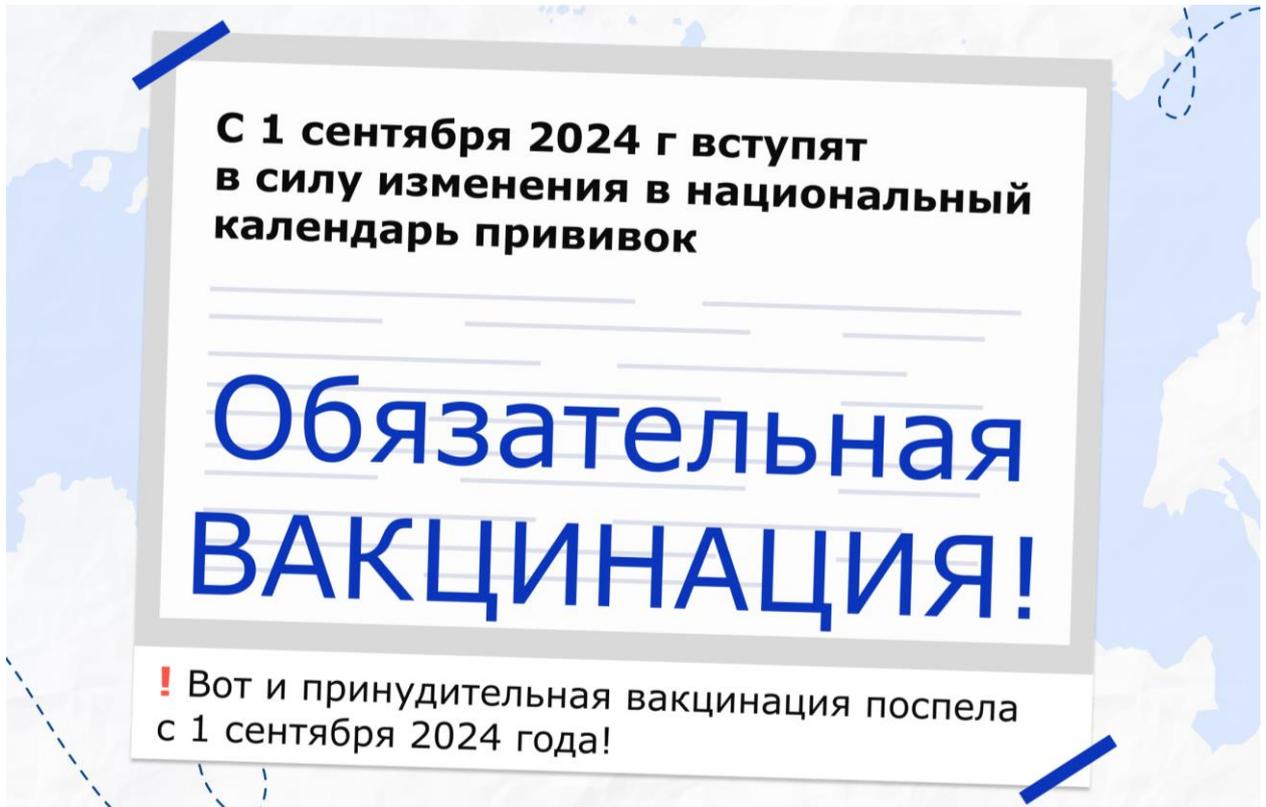
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы считаете, можно ли назвать фейковой новость, которая направлена на привлечения внимания к какой-либо персоне или раскрутке канала?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, предлагаю вам проанализировать новость, которая появилась в июне в интернете, под заголовком: «С 1 сентября в России вакцинация от коронавируса станет принудительной». Как вы считаете, это фейк или правда? Как бы вы стали проверять эту новость на достоверность?

### Слайд № 2.



*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Представьте, что вас попросили составить чек-лист, с помощью которого можно отличить фейк от правды. Какие бы пункты вы в него включили и в какой последовательности?

*Ответы обучающихся.*

Один из примеров чек-листа, который можно использовать для проверки информации, вы видите на экране.

### Слайд № 3.

**Чек-лист «Как отличить фейк от правды?»**

- 1. прочитать новость целиком (не только заголовок);*
- 2. проверить автора публикации;*
- 3. найти первоисточник;*
- 4. убедиться, что это не розыгрыш;*
- 5. проверить информацию в нескольких источниках;*

6. проверить факты и визуальные приложения (статистику, цитаты, фото и видео);
7. контролировать свой эмоциональный фон;
8. обращать внимание на ошибки и типовые лингвистические конструкции;
9. проверить веб-адрес сайта (исключить фишинговые сайты).

### Часть 3. Заключение

**Учитель.** Сегодня мы сделали важный шаг к пониманию критического восприятия информации. Поняли, что к информации надо относиться очень внимательно и проверять её на достоверность.

Помните: знание — это сила, особенно в наш век информации, где умение разбираться в потоках новостей — важный навык.

Попробуйте сегодня дома, просматривая новости в интернете, использовать те правила безопасного поведения в сети, о которых мы говорили на этом занятии.

### ПОСТРАЗГОВОР

Изучение материалов о создании новостей и медиаконтенте, в том числе современных форматов, таких как подкасты и блогерские платформы.

Просмотр документальных фильмов о роли СМИ и влиянии информации на общество.

### ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**История.** Скорость распространения информации в различные исторические эпохи. Влияние развития телеграфа, телефона, телевидения и интернета на скорость распространения информации.

**Физика.** Принцип действия телеграфа, телефона, телевидения, интернета. Особенности передачи сигнала.

**Информатика.** Информационная безопасность, информационная гигиена.

**География.** Распространение информации в различных регионах мира и факторы, влияющие на этот процесс.

**Литература.** Изучение произведений, в которых сюжет завязан на скорости распространения информации, новостях, работе журналистов, корреспондентов, в том числе в годы Великой Отечественной войны.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Репортаж о Форуме Медиасиб «ТАСС – 120 лет: как больше века сохранять доверие читателей и зрителей»  
<https://rutube.ru/video/5831750bdf714bf9bc1aafefc02483b6/>
2. Официальный сайт Информационного агентства ТАСС <https://tass.ru/>
3. Об агентстве <https://tass.ru/tass-today>
4. Спецпроекты ТАСС <https://tass.ru/specialprojects>
5. Спецпроект. 120 лет ТАСС. Как ТАСС работает с новостями с 1904 года  
<https://spec.tass.ru/tass-120-let/>
6. Фотобанк ТАСС: фото, сток и видео для проектов, СМИ и издательств  
<https://www.tassphoto.com/ru>
7. «Говорит ТАСС». Константин Паустовский – о жизни телеграфного агентства изнутри <https://tass.ru/spec/paustovskij>
8. Проект ТАСС для подростков «Ньюм и ТД» <https://newm-project.ru/>,  
<https://vk.com/newm>
9. Инфографика ТАСС <https://www.tassphoto.com/ru/infographics>
10. Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>
11. Образовательная викторина «Фактчекинг».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность журналистам, которые, несмотря на трудности и опасности, продолжают свою работу, обеспечивая общество объективной информацией.

Признание вклада основателей и сотрудников ТАСС, чья преданность делу помогла создать основу современной российской журналистики и медиасферы.

Осознание важности правдивой и проверенной информации для формирования объективной картины мира и защиты культурного наследия России. Развитие чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве, включая ее этичное использование и распространение.