



*преемственность поколений*

Сценарий занятия

# Век информации

## 120 лет Информационному агентству России ТАСС

3-4 класс



*историческая память*



9 сентября 2024 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** для обучающихся 3–4 классов по теме «ВЕК ИНФОРМАЦИИ. 120 ЛЕТ ИНФОРМАЦИОННОМУ АГЕНТСТВУ РОССИИ ТАСС»

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с Информационным агентством России ТАСС как главным государственным информационным агентством страны, источником достоверной информации о России и мире. Формирование представлений младших школьников о значении информации в жизни общества и важности использования достоверных источников её получения, развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений.

**Основные смыслы.** Информационное агентство России ТАСС – источник достоверной, объективной и оперативной информации о событиях в стране и мире. ТАСС входит в число крупнейших мировых агентств и является одной из самых цитируемых новостных служб страны. На протяжении 120 лет журналисты ТАСС собирают и передают для нас проверенную и актуальную информацию о событиях в стране и за рубежом.

В век информации критическое мышление становится необходимым навыком для каждого человека. Чтобы не стать жертвой фейков важно уметь анализировать, оценивать и проверять как саму информацию, так и ее источник.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- понимать важность выбора достоверного источника информации, проверки и оценки полученной информации на достоверность;
- расширять свой кругозор и эрудицию: анализировать информацию и факты о важных и ярких событиях общественной жизни страны;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях России.

#### **Метапредметные:**

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в разной форме;
- участвовать в анализе информации, поиске фактов, подтверждающих или опровергающих её истинность;

- принимать участие в совместной деятельности;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение, соблюдать правила общения в учебном диалоге.

### **ПАРТНЁРЫ ЗАНЯТИЯ:**

Информационное агентство России ТАСС, <https://tass.ru/>

АНО «Диалог Регионы», <https://dialog.info/>

Мастерская новых медиа, <https://мастерскаяновыхмедиа.рф/>

«Лапша Медиа», <https://lapsha.media/>

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентации и выполнение интерактивных заданий, работу с текстовым и иллюстративным материалом.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- презентация.

### **Структура занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. С этой целью организуется познавательная беседа, актуализирующая знания обучающихся в области распространения информации.

#### **Часть 2. Основное содержание**

Обсуждение видеоматериала о работе Информационного агентства России ТАСС. Познавательная беседа после просмотра видео раскрывает основные смыслы занятия, а организация и выполнение интерактивных заданий помогает показать возможности детей в поиске, отборе и обработке информации, оценке её точности, представлении в виде новости. С целью активизации деятельности обучающихся им предлагается выполнить ряд заданий.

#### **Часть 3. Заключение**

Обобщение материалов занятия, подведение его итогов.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие мы начнём с лингвистической задачи. Слышали ли вы такие выражения: «сорока на хвосте принесла», «сарафанное радио»?

*Демонстрация презентации.* Рассмотрите рисунок, который иллюстрирует эти выражения. Знаете ли, когда так говорят?

*Ответы обучающихся.*



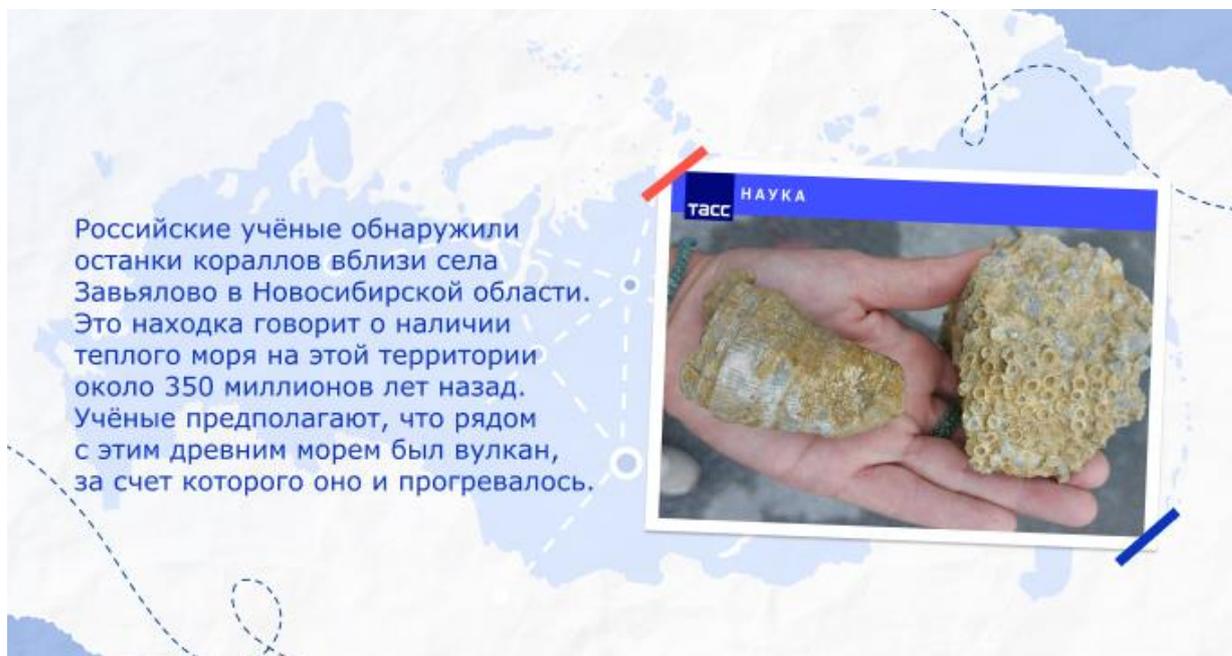
**Учитель.** Конечно, это выражения о быстром распространении новостей в устной форме от одного человека к другому. Давайте проверим, как это происходит. Один из вас увидит новость на экране, запомнит её и передаст другому. Так, по цепочке, новость дойдёт до последнего участника. Посмотрим, насколько она изменится. Готовы? Начнём!

### ***Игровое задание «Расскажи новость».***

*Содержание задания: учитель выбирает 3 человек, которых просит закрыть глаза и уши, желательно использовать в этом случае наушники, а остальному классу предлагает прочитать про себя (молча) новость с экрана. После того как новость прочитана, она закрывается на экране, а ученики открывают глаза.*

*Игровое действие заключается в том, чтобы пересказать новость тем ученикам, которые её не читали. Начинает игру любой ученик, который читал новость, он пересказывает её одному из учеников, который не читал. Два других ученика остаются в наушниках, и поэтому пока новость не слышат. Тот, кто услышал новость, пересказывает её второму ученику, который снимает наушники. А от второго ученика эту новость уже услышит третий школьник, который также снимает наушники.*

*Последний в цепочке рассказывает новость всему классу, после чего учитель показывает исходный текст новости на экране.*



**Учитель.** Что произошло с новостью, которую мы передавали друг другу? На каком этапе передачи информации, по-вашему мнению, произошло наиболее сильное её искажение? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Что сохранилось в памяти каждого участника игры? Почему? Удалось ли сохранить основной смысл текста?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Как же «не потеряться» в мире новостей? Какие источники информации можно считать надёжными?

**Демонстрация видеоролика об истории ТАСС.**

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Наш век часто называют веком информации. Ежесекундно в мире происходит множество событий, и, изучая новости, мы не только узнаём что-то новое и интересное, но и учимся оценивать события, их влияние на нашу жизнь. Новости помогают оставаться в курсе актуальных событий и понимать, что происходит в мире и вокруг нас.

Например, вы с родителями вечером послушали прогноз погоды и узнали, что на следующий день будет дождь. Расскажите, это как-то повлияет на вас?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, вы постараетесь не забыть куртку, плащ или зонтик. Безусловно, информация всегда была важной частью жизни человека. Но в современном мире роль информации безгранично выросла. Приведите свои примеры, как полученная информация помогает нам в жизни и учёбе.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Миллиарды единиц информации, лента новостей, множество сообщений в социальных сетях – всё это создаёт образ современного активного человека. Попробуйте представить себе, а как люди узнавали новости в прошлом, без интернета и телевидения?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Раньше люди узнавали новости друг от друга, использовали для этого, например, почтовые сообщения, которые передавали...птицы! Посмотрим об этом небольшое видео.

***Демонстрация видеоролика «Голубиная почта».***

**Учитель.** Вот такой необычный способ узнавать новости был в прошлом. А как мы сейчас узнаём новости?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Но как информация попадает на наши устройства?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Сегодня информация распространяется благодаря цифровым технологиям в работе журналистов. Давайте посмотрим видео с генеральным директором информационного агентства ТАСС Андреем Кондрашовым.

***Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 1 часть.***

**Учитель.** Сегодня ТАСС – одно из самых цитируемых информационных агентств России, которое доносит достоверную информацию о нашей стране и мире. Ребята, какую важную задачу выполнял и выполняет ТАСС?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте узнаем о том, как со временем изменилась работа ТАСС и какую ответственную задачу выполняют корреспонденты.

***Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 2 часть.***

**Учитель.** Заинтересовала ли вас работа корреспондентов? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, у корреспондентов интересная работа, но на них лежит и большая ответственность за достоверность получаемой нами информации. Какие приёмы для этого использует ТАСС? Посмотрим.

### **Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 3 часть.**

**Учитель.** Действительно, в жизни мы сталкиваемся с множеством информации, и важно научиться отличать надёжные источники от тех, которым не стоит доверять.

Давайте посмотрим мультфильм и узнаем, как важно не поддаваться на сомнительные обещания.

### ***Демонстрация мультфильма про Черепаху (дикторский текст).***

**Учитель.** Ребята, как бы поступили вы? А как вы думаете, что было бы, если бы Черепашка скинула панцирь? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, важно не поддаваться на красивые обещания и всегда проверять, что стоит за ними. Действительно, проверка информации — важный навык в современном мире. Ребята, а как проверять информацию?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте составим чек-лист и проговорим, что важно делать, чтобы проверить информацию.

- прочитать новость целиком (не только заголовок);*
- проверить автора публикации;*
- убедиться, что это не розыгрыш;*
- проверить информацию в нескольких источниках, про которые вы уже знаете, что им можно доверять.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Как вы думаете, почему важно перепроверять информацию и рассказывать только ту, в содержании которой вы уверены и можете объяснить эту уверенность?

*Ответы обучающихся (не навредить, не дезориентировать, не обидеть, не причинить вред).*

**Учитель.** Верно, ребята. Помните: знание — это сила, особенно в наш век информации, где умение разбираться в потоках новостей — важный навык. И именно благодаря таким информационным агентствам, как ТАСС, мы можем быть уверены, что получаем проверенную и достоверную информацию!

## ПОСТРАЗГОВОР

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, учёных, писателей, исследователей.

Изучение тематических выставок и экспозиций в музеях, посвящённых истории СМИ и журналистики.

Просмотр документальных фильмов о журналистике и роли информации в современном мире.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* составление небольших текстов, анализ пословиц и поговорок «Знание трудом добывается», «Знание и мудрость украшают человека», «Знание приобретёшь – не пропадёшь», «Знание лучше богатства».

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений С. В. Михалкова «А что у вас?», В. В. Бианки «Лесная газета», Б. В. Заходера «Птичья школа».

*Окружающий мир:* знакомство с деятельностью российских журналистов.

*Технология:* ознакомление с современными информационными средствами.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Об агентстве ТАСС. <https://tass.ru/tass-today>
2. Фотобанк ТАСС: фото, сток и видео для проектов, СМИ и издательств <https://www.tassphoto.com/ru>
3. Спецпроект. 120 лет ТАСС. Как ТАСС работает с новостями с 1904 года <https://spec.tass.ru/tass-120-let/>
4. «Говорит ТАСС». Константин Паустовский – о жизни телеграфного агентства изнутри <https://tass.ru/spec/paustovskij>
5. Проект ТАСС для подростков «Ньюм и ТД» <https://newm-project.ru/>, <https://vk.com/newm>
6. Инфографика ТАСС <https://www.tassphoto.com/ru/infographics>
7. Материалы Российского общества Знание <https://nauka.znaniarussia.ru/>
8. Квант М. На связи! От сигнального костра до Интернета – М.: Издательство Настя и Никита, 2023.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность журналистам и корреспондентам, которые, рискуя жизнью, собирают достоверную информацию и освещают важные события в

стране и мире. Осознание значимости достоверной информации для сохранения исторической правды и культурного наследия.