


Сценарий занятия

Путь зерна

5–7 класс

 *созидательный труд*



148.4 млн
тонн



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме

«ПУТЬ ЗЕРНА»

Цель занятия:

- понимание важности агропромышленного комплекса (АПК) для обеспечения продовольственной безопасности России и её суверенитета;
- развитие понимания значимости современных технологий в аграрной сфере;
- воспитание уважения к труду аграриев и их вкладу в экономику России;
- формирование чувства гордости за достижения отечественного агропромышленного комплекса.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Основные смыслы:

Агропромышленный комплекс – важнейший сектор экономики, главной задачей которого является производство продуктов питания. АПК обеспечивает продовольственную безопасность страны и вносит огромный вклад в будущее развитие страны.

Агропромышленный комплекс не только обеспечивает людей качественной и разнообразной едой, но и играет важнейшую роль в социальной и экономической жизни страны. Сегодня АПК – это миллионы рабочих мест и основа экономики и социального развития России.

Россия — великая аграрная держава. Мы с большим запасом обеспечиваем себя всеми необходимыми продуктами питания и год от года увеличиваем их производство. Сегодня мы выпускаем так много продукции, что помогаем ещё 160 государствам обеспечивать их продовольственную безопасность.

Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, современность, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

Хлеб, как российская духовная, культурная ценность (семейные традиции, связанные с хлебом, пословицы и поговорки).

Партнёры занятия: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Доброе утро, ребята! Начну наше сегодняшнее занятие с неожиданного вопроса: что вы ели сегодня на завтрак?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как здорово, что у нас есть возможность получать такую разнообразную пищу по своему вкусу! Давайте перечислим, а из каких основных продуктов состоит типичный завтрак школьника.

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно! Из молока и мяса, зерна или крупы, овощей, фруктов или ягод, рыбы, грибов и пр. И все эти продукты производятся на фермах, заводах и фабриках нашей большой страны, где люди заботятся о животных, выращивают растения, собирают урожай, делают сыр, пекут хлеб и готовят другие вкусные вещи. Без них мы бы не смогли питаться так разнообразно.

Вы уже догадались, о какой сфере деятельности мы сегодня поговорим?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно! О сельском хозяйстве, или, другими словами, агропромышленном комплексе.

Часть 2. Основная

Учитель. А кто знает, из каких уголков страны попадают к нам на стол ингредиенты нашего завтрака?

Ответы обучающихся.

Работа с интерактивной картой «АПК России».

Механика работы карты. При нажатии на ингредиенты завтрака на карте России подсвечиваются регионы, в которых производится тот или иной продукт. Например, при нажатии на яичницу с беконом мы можем посмотреть, из каких регионов к нам на стол могли попасть яйца или мясо.

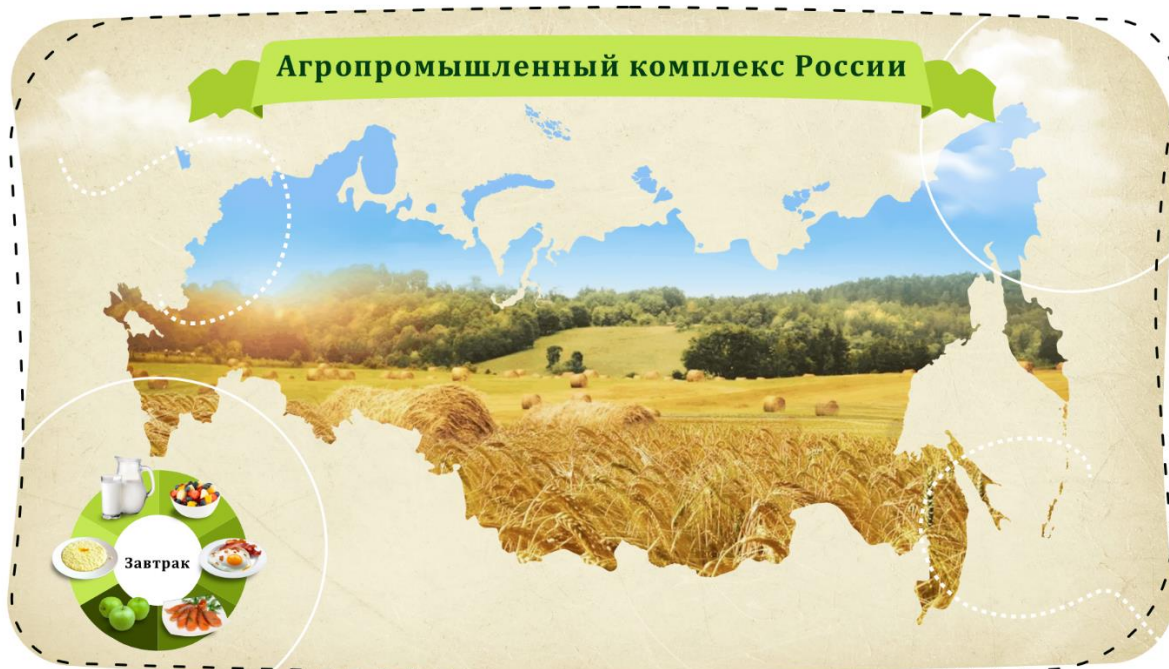
При наведении на область того или иного федерального округа отображается перечень регионов, например, производящих мясо.

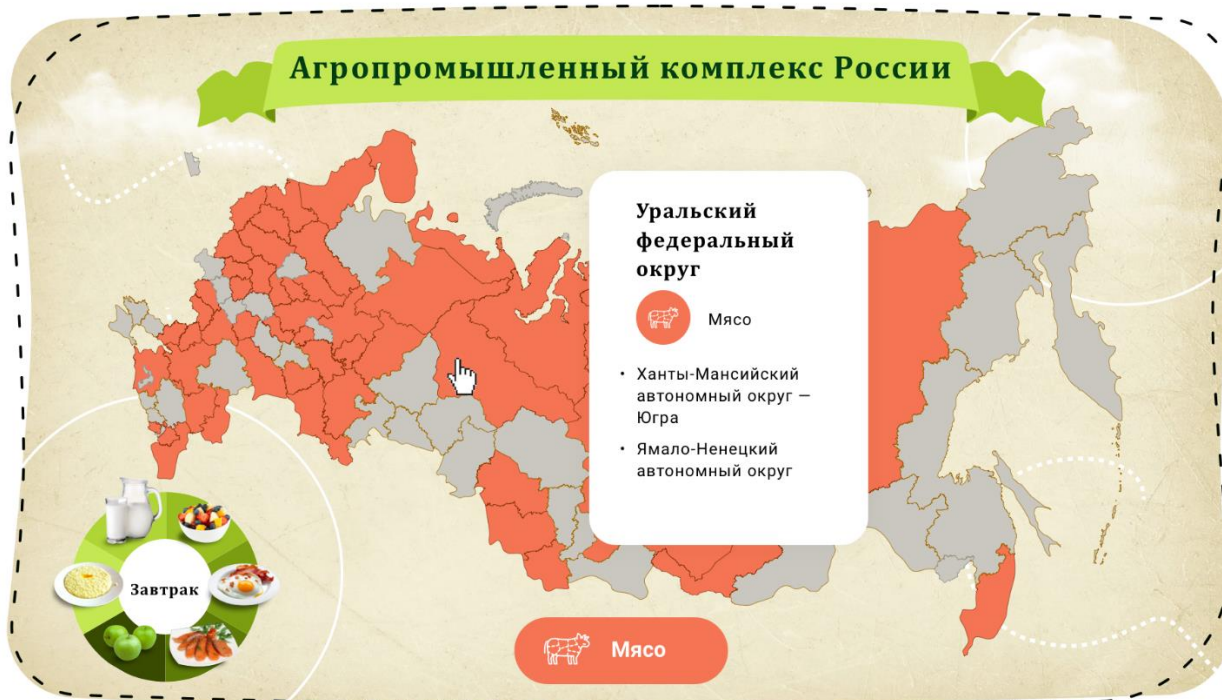
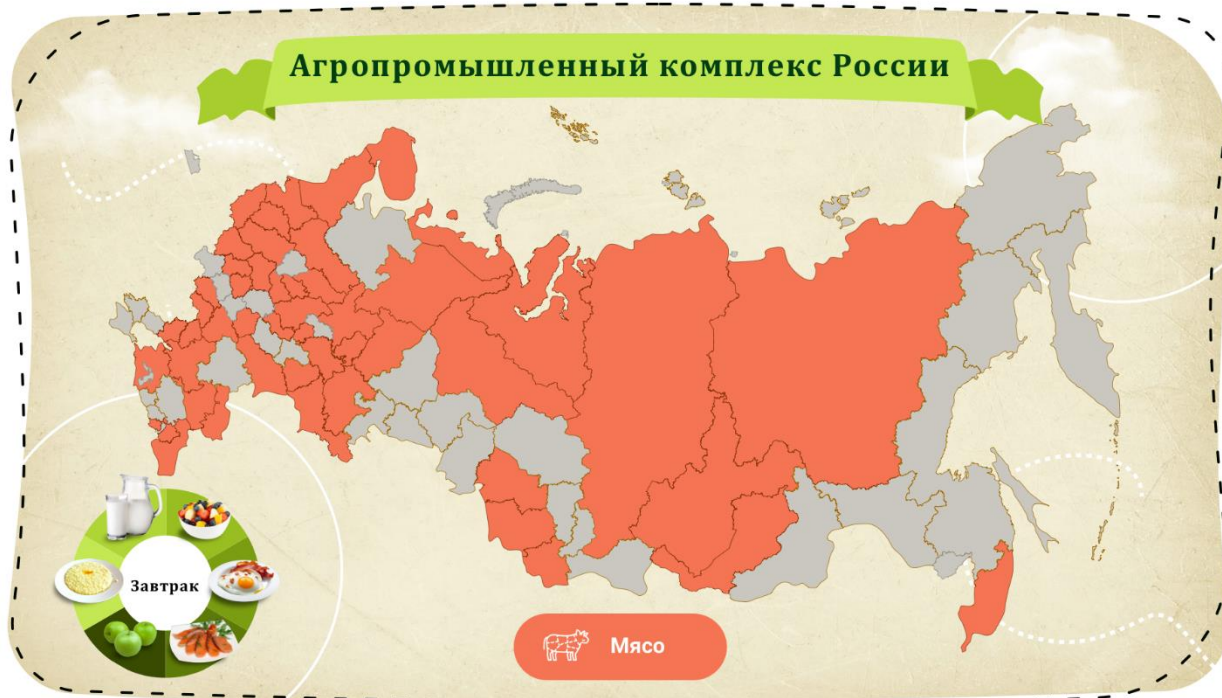
Учитель, изучая со школьниками интерактивную карту АПК России, обращает их внимание, с одной стороны, на то, какое разнообразие продуктов производится в нашей стране и какое большое количество регионов задействовано в обеспечении нас молоком, мясом, яйцами, овощами, крупами и т. д., с другой стороны, отдельно обращает внимание детей на

сельскохозяйственную продукцию, которая производится в собственном регионе.

Обсуждение сельскохозяйственных особенностей и возможностей своего региона поможет школьникам лучше понять вклад родного края в агропромышленный комплекс страны и усилит интерес обучающихся к теме.

Учитель. Перед нами агропромышленная карта России. С её помощью мы сможем узнать, из каких регионов нашей страны вкусная каша, которую кто-то из вас ел сегодня на завтрак, или где выращивают любимые многими фрукты и овощи. Готовы исследовать путь вашего завтрака?





Учитель. Посмотрите, как разнообразна агропромышленная карта России! Каждый наш завтрак, обед или ужин – это результат работы огромного количества людей из разных уголков нашей страны.

А с нами сегодня вновь постоянная ведущая разговоров о важном Ника Жукова, которая готова поделиться своими впечатлениями от знакомства с агропромышленной отраслью нашей страны.

Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

Учитель. Ребята, а кто из вас любит наше российское мороженое также сильно как Си Цзиньпин? А какие ещё российские продукты из молока вы бы посоветовали попробовать иностранным гостям?

Ответы обучающихся.

Учитель. Во всём мире ценится качество российского зерна, мяса, сыра, молока, творога и т. д. – и это заслуга огромного числа людей из разных уголков нашей страны. Благодаря их труду мы с вами имеем возможность наслаждаться свежими, вкусными и полезными продуктами.

Учитель. Продолжит наш разговор человек, который знает всё про агропромышленный комплекс России, Министр сельского хозяйства России, Оксана Николаевна Лут.

Демонстрация видеointервью с федеральным спикером.

Учитель. Оксана Николаевна в своём интервью особое внимание уделила перспективам развития агропромышленного комплекса.

Важное место в развитии любой отрасли (мы с вами это видели на примере железнодорожного транспорта) занимают современные технологии. Давайте посмотрим, насколько изменились технологии, используемые в сельском хозяйстве, за последние 50 лет.

Демонстрация видеоролика «Технологии в сельском хозяйстве».

Учитель. В ролике показано, как работает одна из самых передовых технологий сельского хозяйства – технология точного земледелия, которая помогает тракторам и комбайнам находить оптимальный путь по полю, как будто следуя за невидимой рукой, а умные карты и роботы подсказывают, где нужно больше воды или удобрений, а где меньше. Это помогает выращивать больше урожая, не тратя зря ни воду, ни время.

Методический комментарий. Важно обратить внимание детей, что точное земледелие помогает аграриям не только получать больше урожая, но и бережно относиться к природным ресурсам.

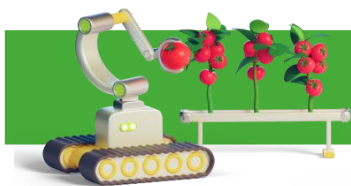
Учитель. Давайте пофантазируем! Что бы вам хотелось, чтобы учёные, инженеры изобрели для сельского хозяйства в будущем? Как через 30 лет будет выращиваться, например, пшеница или овощи? Как вы думаете, какие новые сорта, например, пшеницы или картофеля выведут селекционеры?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, все ваши идеи очень интересные и перспективные, и

вы ими можете поделиться, приняв участие в конкурсе эссе «Каким ты видишь будущее сельского хозяйства?» на платформе «Я в Агро».

Давайте пофантазируем!



Каким же будет сельское хозяйство через 5 лет?
И кем бы ты мог работать на агропредприятии?

Напиши эссе на тему

«Каким я вижу будущее сельского хозяйства к 2030 году»

и отправь работу по ссылке: agroclasses.svoevagro.ru/main-talk



Авторы лучших эссе получают награды:

50 призеров

получат подарки от организаторов и партнеров конкурса

10 призеров

смогут опубликовать свои работы в онлайн-журнале о сельском хозяйстве

На этой же платформе можно подключиться к тематическим вебинарам и познакомиться с разными направлениями сельского хозяйства и программами обучения, агропрофессиями будущего и узнать больше о карьерных перспективах в компаниях агропромышленного комплекса.

Я в Агро — цифровая платформа №1 в АПК



svoevagro.ru

Я в Агро – платформа, которая поможет выбрать свой путь в профессии и сделать первые успешные шаги в области сельского хозяйства

Выбери вуз или суз России — найди и сравни образовательные программы и направления обучения.

svoevagro.ru/universities

svoevagro.ru/colleges

Узнай больше об агротехнологиях — например, автопилотируемых тракторах и искусственном интеллекте, который помогает ухаживать за птицами.

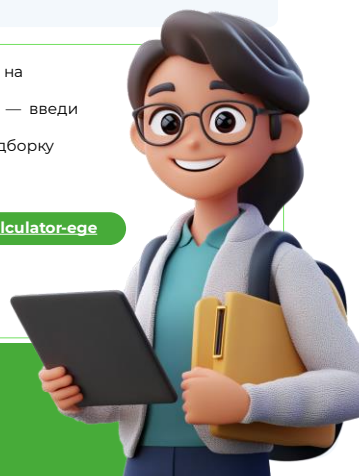


Оцени свои шансы на поступление в калькуляторе ЕГЭ — введи предполагаемые баллы и получи подборку вузов.

svoevagro.ru/calculator-ege



Выбери профессию будущего — стань биотехнологом, оператором сельхоздронов или другим востребованным специалистом.



Учитель. Уверена, что когда вы познакомитесь с материалами платформы «Я в Агро», то наверняка удивитесь, какое огромное количество предприятий и людей самых разных профессий, обеспечивает ваш

повседневный рацион и вносит вклад в продовольственную безопасность нашей страны.

Часть 3. Заключение

Учитель. Ребята, в завершение нашего занятия хочу предложить посмотреть один сюжет.

Демонстрация видеоролика «Ценность хлеба».

Учитель. О чём эта история? Изменилась ли ценность хлеба для мальчика в конце сюжета? Какими новыми смыслами наполнился для него простой кусочек хлеба?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы думаете, изменилось ли отношение мальчика и к другим продуктам питания? Как вы понимаете выражение «разумное потребление»?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие пословицы и поговорки о хлебе вы можете вспомнить? Какая народная мудрость в них содержится?

Ответы обучающихся.

Если обучающиеся затрудняются назвать пословицы и поговорки о хлебе, то учитель может предложить выполнить интерактивное задание «Собери пословицу».

Интерактивное задание «Собери пословицу».

1. Хлеб — батюшка, | водица — матушка.
2. Без соли невкусно, | а без хлеба несытно.
3. Гречневая каша — матушка наша, | а хлебец ржаной — отец родной.
4. Горькая работа, | зато сладок хлеб.

Методический комментарий. После того как ребята собирают очередную пословицу, важно обсудить её значение. Например, пословица «Хлеб — батюшка, водица — матушка» подчёркивает значение хлеба и воды как основополагающих продуктов в жизни каждого человека. Пословица «Горькая работа, зато сладок хлеб» акцентирует внимание на том, что хлеб — это результат тяжёлого труда, который приносит радость и удовлетворение. Обсуждение следует направить в сторону осознания того, что хлеб и другие продукты питания — это не просто еда, а результат

кропотливого труда многих людей, символ жизни, труда и заботы. Это поможет обучающимся глубже понять культурное и духовное значение сельского хозяйства в жизни страны и уважать труд тех, кто там работает.

Учитель. Ребята, на сегодняшнем занятии мы узнали, какую роль сельское хозяйство играет для нашей страны и всего мира.

Мы увидели, что за каждым кусочком хлеба, за каждым продуктом, который мы едим на завтрак, обед или ужин, стоит огромный труд многих людей.

В будущем каждый из вас может внести свой вклад в развитие нашей страны, и, возможно, кто-то из вас посвятит свою жизнь сохранению и приумножению сельскохозяйственных традиций, и достижению новых высот российского агропромышленного комплекса.

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение хлебозавода или музея хлеба: ученики смогут наглядно увидеть все этапы производства хлеба, от замеса теста до упаковки готовых изделий, и задать вопросы специалистам.

Практические занятия по выращиванию растений: ученики выращивают зерновые культуры в школьном огороде или дома, наблюдая за процессом роста и ухаживая за растениями.

Встречи с представителями аграрных профессий (в том числе из числа родителей).

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

География. Главные закономерности природы Земли. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство и пр.

История. История Древнего мира. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Подъём сельского хозяйства. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства на территории современной России.

Биология. Растения в природных сообществах. Сравнение биоценозов и агроценозов. Формулирование выводов о причинах неустойчивости агроценозов. Обоснование необходимости чередования агроэкосистем. Живая природа и человек. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства. Земледелие. Культурные растения сельскохозяйственных угодий: овощные, плодово-ягодные, полевые. Изучение сельскохозяйственных растений региона.

Технология. Технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Животноводство.

Вариативные модули: сельскохозяйственная техника. Сельскохозяйственные предприятия региона. Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона».

Литература. Произведения отечественной литературы о природе и животных. К. Г. Паустовский «Тёплый хлеб» и пр. Аграрная тематика в лирике русских поэтов: А. С. Пушкин, А. В. Кольцов, В. Я. Брюсов, Е. А. Баратынский, Н. А. Некрасов, В. В. Маяковский, С. А. Есенин, Н. М. Карамзин, А. Н. Майков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Российское сельское хозяйство». Социальный проект «Россия. 1000 поводов для гордости» <https://www.osnmedia.ru/1000/rossi-e-selskoe-hozyajstvo/jsko;>
2. «Процесс производства зерна и конечной продукции». Вестник промышленности. [https://pronowosti.ru/2022/08/02/pererabotka-zerna-ot-semyan-do-produktov-pitaniya/;](https://pronowosti.ru/2022/08/02/pererabotka-zerna-ot-semyan-do-produktov-pitaniya/)
3. Фильм Российского общества «Знание» «Рекордный урожай пшеницы: секреты успеха и неожиданный результат» https://vk.com/video-135454514_456243738;
4. Материалы сайта «Национальный центр зерна» [https://ncz-russia.ru/;](https://ncz-russia.ru/)
5. Материалы Санкт-Петербургского музея хлеба [https://muzei-xleb.ru/;](https://muzei-xleb.ru/)
6. «День аграрной науки 2024». Агропарк Казанского ГАУ https://vk.com/video-205658479_456239154;
7. Почвообработка только по зрению с автопилотом Cognitive Agro Pilot https://vk.com/video-194152995_456239702.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность людям сельскохозяйственных профессий за их труд и знания, за то, что они обеспечивают нашу страну и многие страны мира высококачественными продуктами питания.