



коллективизм

Сценарий занятия

Дорогами России



патриотизм

10–11 класс



единство
народов России



16 сентября 2024

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10–11 классов по теме
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, деловая игра, просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация к занятию,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- раздаточные материалы.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем говорить о стратегическом значении транспортной системы России на примере развития железнодорожного транспорта.

Вспомните, какую тему мы обсуждали на самом первом занятии «Разговоры о важном» в этом учебном году?

Ответы обучающихся.

Учитель. Мы говорили об образе будущего. Когда мы представляем будущее страны, то понимаем, что оно немислимо без развития транспортной логистики. Давайте вспомним, из чего она состоит?

Ответы обучающихся (железные дороги, автомобильные дороги, воздушные линии, водные пути).

Учитель. Какие крупные проекты, направленные на улучшение транспортной логистики, реализованы в России за последнее время или находятся в стадии строительства?

Ответы обучающихся.

(Крымский мост – автомобильная и железная дороги; автомобильная трасса «Таврида» в Крыму, скоростная автомобильная дорога между Москвой и Казанью; строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом, железные дороги Восточного полигона).

Учитель. Сегодня идёт строительство крупнейшего автотранспортного коридора между Санкт-Петербургом и Владивостоком, масштаб и значимость этого проекта сопоставляются с Транссибирской магистралью, построенной на рубеже XIX–XX веков.

В чём заключается, на ваш взгляд, стратегическая значимость для нашей страны автотранспортного коридора Санкт-Петербург – Владивосток?

Ответы обучающихся.

Учитель. В продолжение нашего обсуждения предлагаю послушать выступление В. В. Путина на Восточном экономическом форуме, в котором он раскрывает, какие дополнительные возможности открывает для России реализация данного проекта.

Демонстрация фрагмента выступления Президента России В. В. Путина на Восточном экономическом форуме.

Подобно Транссибу континентальной артерией должен стать новый автотранспортный коридор от Санкт-Петербурга до Владивостока.

Причём речь не только об увеличении объёмов грузоперевозок и повышении качества автомобильного сообщения. Со строительством коридора получит развитие и внутренний туризм: весь маршрут трассы проходит через десятки регионов Российской Федерации.

Коридор развивается поэтапно. В декабре прошлого года открыта современная автомагистраль между Москвой и Казанью. В конце текущего года она должна дойти до Екатеринбурга, а затем до Тюмени. Также будут построены обходы Омска, Новосибирска, Кемерово, Канска.

В дальнейшем, когда современная дорога достигнет Владивостока, автотранспортный коридор будет насчитывать более 10 тысяч километров, включая подъезды к пунктам пропуска через государственную границу России.

Учитель. На встрече со школьниками в Туве в рамках «Разговоров о важном» 2 сентября Президент подчеркнул, что у нашей страны большие планы и по развитию железнодорожного транспорта, особенно в Восточном полигоне.

Учитель. Ребята, почему развитию транспортной логистики на Дальнем Востоке придаётся такое большое значение?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. *Важно обратить внимание школьников на то, что сегодня на Дальнем Востоке добывается значимая часть полезных ископаемых и драгоценных металлов, спрос на них постоянно растёт. В связи с чем главной задачей выступает ресурсный суверенитет страны, бесперебойное снабжение наших регионов, городов и посёлков доступным сырьём и топливом, производство новых материалов и источников энергии.*

Учитель. Сеть железных дорог в России – самая протяжённая в мире. Узнаем, как она менялась и развивалась вместе с Никой Жуковой.

Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

Учитель. Ребята, какая информация в рассказе Ники оказалась для вас новой? Какой факт (факты) вам больше всего запомнился?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Давайте представим, что мы с вами находимся на

Международном экономическом форуме, посвящённом развитию транспортной отрасли.

Вам выпала честь представлять российские железные дороги. Презентация состоит из 5 фактов о железнодорожной сети России, наша с вами задача наполнить эти факты аргументами.

Класс делится на 3 команды, каждая из которых получает одинаковый набор карточек (см. дополнительные материалы), содержащих информацию о российских железных дорогах.

Факты о российской железнодорожной сети последовательно появляются на экране (см. презентацию), каждая команда по очереди приводит по одному аргументу в пользу данного утверждения (обучающиеся могут воспользоваться не только информацией на карточках, но и собственными знаниями).

За каждый приведённый аргумент команды получают по 1 баллу.

После завершения аргументации каждого факта учитель дополнительно может организовать обсуждение по предложенным ниже вопросам.

Деловая игра «Аргументы и факты»

Факт 1. *Россия занимает лидирующие позиции в мире по грузовым и пассажирским железнодорожным перевозкам.*

Аргументы команд.

Учитель. Ребята, возможен ли технологический суверенитет страны без развития железнодорожной инфраструктуры? Аргументируйте свой ответ.

Ответы обучающихся.

Факт 2. *Современные российские железные дороги – это результат труда ни одного поколения жителей нашей страны.*

Аргументы команд.

Методический комментарий. *Если при аргументации обучающиеся не вспомнят про строительство БАМ, то необходимо напомнить, что строительство БАМ – важнейшая страница истории нашей страны.*

В этом году мы отмечаем 50-летний юбилей самой масштабной стройки страны, в которой в общей сложности приняло участие более 2 млн человек, в основном молодёжь. БАМ проходит через Восточную Сибирь и Дальний Восток России и имеет протяжённость более 4 тыс. км.

Строительство Байкало-Амурской магистрали проходило в суровых климатических условиях, эта была очень тяжёлая работа, но тем не менее огромное количество молодых людей стремились попасть на БАМ.

Учитель. Как вы думаете, что двигало девушками и юношами, отправившимися на строительство БАМ?

Методический комментарий. *Важно провести параллель с первым занятием и задать вопрос ученикам: как они думают, какой образ будущего был у молодых ребят того времени, мог ли он стать побудительным мотивом их стремления принять участие во всероссийской стройке. Обратить внимание школьников на то, что у целого поколения россиян БАМ – это символ дружбы, взаимопомощи, коллективизма, любви к своей стране, желания сделать то, что будет служить многим будущим поколениям.*

Учитель. Ребята, строительство БАМ, безусловно, особенная страница истории нашей страны, но следует не забывать, любая железная дорога и наша возможность пользоваться железнодорожным транспортом – это результат труда огромного количества людей.

Предлагаю посмотреть интервью с людьми, которые не понаслышке знают, что такое коллективный труд и как он важен в сфере железнодорожного транспорта, строителями БАМа.

Выступление федеральных спикеров.

Учитель. Дело людей, посвятивших себя строительству БАМ, продолжается и развивается. Сейчас строится второй путь, реконструируются станции, тоннели и мосты, чтобы поезда двигались еще быстрее и перевозили больше грузов. За прошлый год пропускная способность БАМ увеличилась до 173 млн тонн, а к концу этого года вырастет до 180 млн тонн.

Факт 3. *Российские железные дороги – это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях. Аргументы команд.*

Учитель. Какие новые технологии и решения могут появиться в сфере железнодорожного транспорта в ближайшее 50 лет? В разработке каких из них вы хотели бы принять участие?

Ответы обучающихся.

Факт 4. *Российские железные дороги – это большая команда профессионалов самых разных специальностей и направлений деятельности. Аргументы команд.*

Учитель. Какие профессии в будущем могут появиться на железной дороге? С какими изменениями может быть связано их появление?

Ответы обучающихся.

Факт 5. *Российские железные дороги – движущая сила внутреннего туризма в России.*

Аргументы команд.

Учитель. Каким вы видите железнодорожный туризм в будущем?

Ответы обучающихся.

Часть 3. Заключение

Учитель. Уважаемые участники Международного экономического форума, давайте подведём итоги нашей работы. Больше всех аргументов привела команда_____. Однако, работая совместно, мы узнали много нового о российской железнодорожной сети и её значении для экономики нашей страны.

Важно отметить, что все крупные транспортные, логистические инициативы России реализуются на основе передовых инженерных, цифровых и экологичных решений.

Эти технологии развиваются настолько стремительно, что когда ваши родители были школьниками, то, что сейчас реальность было бы принято за фантастику.

А превратили фантастику в реальность ваши же мамы и папы, выбравшие профессию инженеров, программистов, дизайнеров в области транспорта.

Учитель (презентация «Инженеры транспорта»).

Если вы уже сейчас готовы внести свой вклад в научно-техническую сферу России и принять участие в разработке:

- бесшовного навигатора;
- устройства автоматического сбора мелкого мусора с железнодорожных путей;
- устройства бесконтактного определения эмоций пассажиров;
- системы оповещения о приближении поездов на перегонах;
- робота-стюарда для высокоскоростных поездов,

то Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» ваш шанс проявить себя, собрать команду из 3–5 единомышленников и подать заявку на **инженерное направление** конкурса до **20 сентября**.

Учитель. Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего,

то до **20 сентября** успеете подать заявку на **креативное направление** конкурса.

Учитель. Ребята, наше занятие завершается. Дорог в России много, и каждая из них вносит свой вклад в развитие нашей страны. Возможно, что кто-то из вас внесёт свой вклад в будущие дороги России, главное помните, что завтра начинается сегодня и будущее можно строить уже сейчас.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – инженерытранспорта.будьвдвижении.рф.

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.

Физика: принципы работы тепловых двигателей, КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Электродвигатель. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте. Задачи на движение (механика, кинематика).

Информатика: общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Математика: текстовые задачи на движение.

Литература: изучение произведений, действия которых происходят в поезде, на станции, на строительстве железных дорог (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов, Н. Г. Гарин-Михайловский, А. А. Блок), железные дороги в годы Великой Отечественной войны.

Сайт РЖД. История железных дорог: <https://company.rzd.ru/ru/9453>;

Инфографика. «Железные дороги: будущее»,
<https://rzdfuture.interfax.ru/#section-lead>;

Документальный фильм. «Российские железные дороги. 180 лет в пути»
<https://vmeste-rf.tv/programs/91989/the-special-project-180-in-the-way/?ysclid=m0b58cm51o142827829>;

Документальные фильмы. РЖД ТВ: <https://gudok.ru/rzd/dokumentalnye-filmy/?ysclid=m0b59a72m3946597965>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;
- Высокоскоростные магистрали
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
- О работе проводника
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;
- «Я – хозяин БАМА», 1976 - <http://ok.ru/video/1385339556317>;
- Восточный БАМ, от Ванино до Тынды <https://www.prlib.ru/item/328621>;
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев
<https://www.prlib.ru/item/341164>;
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
- Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;

- Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>;
Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;
Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>;
- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.