



коллективизм

Сценарий занятия

# Дорогами России



патриотизм

1–2 класс



единство  
народов России



16 сентября 2024

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** **для обучающихся 1–2 классов по теме** **«ДОРОГАМИ РОССИИ»**

**Цель занятия:** расширение у обучающихся знаний о транспортной системе страны, формирование у младших школьников представлений о вкладе Российских железных дорог (РЖД) в развитие страны, о многообразии железнодорожных профессий, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, коллективизм, единство народов России.

**Основные смыслы:** развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны. История развития железнодорожного транспорта России неразрывно связана с историей страны. Российские железные дороги (РЖД) – крупнейшая российская компания, обеспечивающая пассажирские и грузовые перевозки.

Железнодорожный транспорт – один из самых устойчивых и надёжных: всепогодный, безопасный и круглогодичный, а профессии железнодорожников перспективны и востребованы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- понимать, что развитие и совершенствование транспортной системы необходимо для будущего страны;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в области железнодорожного транспорта;
- проявлять интерес к знакомству с миром профессий железнодорожной сферы.

#### **Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

**Партнёр занятия:** ОАО «Российские железные дороги», [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на основе просмотра видеоролика и рассматривания иллюстраций, отражающих тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, познавательные беседы, раскрывающие значимость развития транспортной сферы.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? В каких местах вы побывали с родными? Какие поездки вам особенно запомнились?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А какой транспорт вы выбирали для путешествий и поездок? Расскажите.

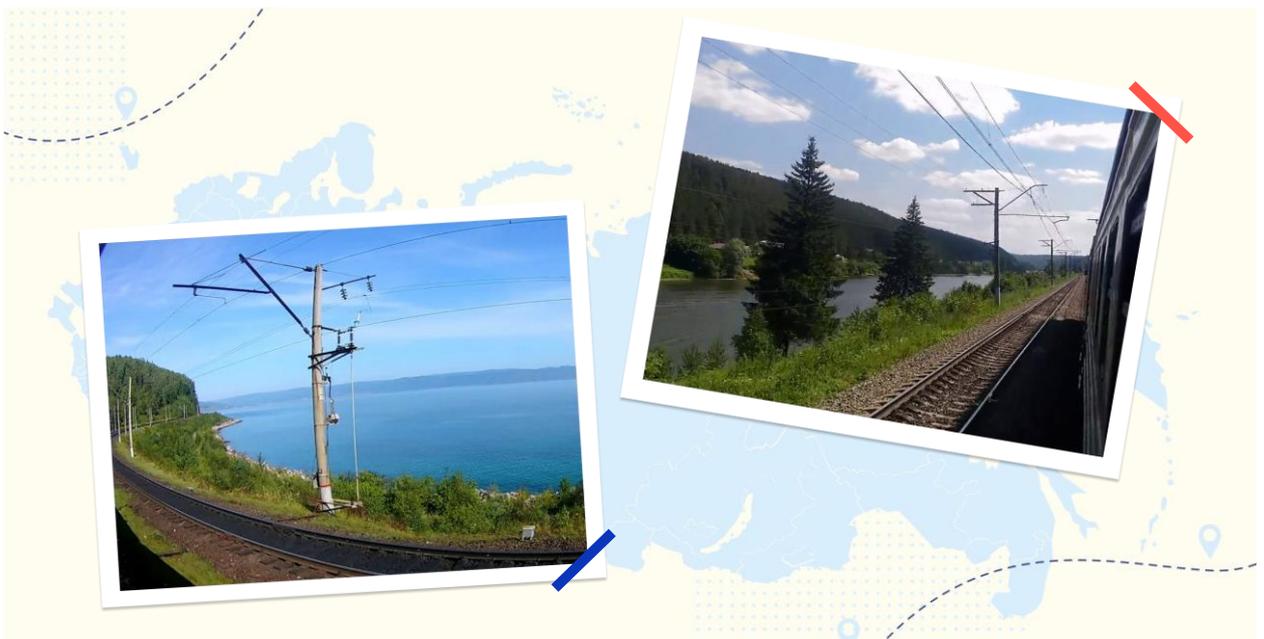
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А представьте, что самолёты, автобусы, машины и поезда исчезли из нашей жизни. Что произойдёт, если не будет транспорта и дорог, по которому он движется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В нашей жизни транспорт занимает очень важное место, так как благодаря ему пассажирские поездки становятся комфортнее и быстрее, а перевозка грузов осуществляется на дальние расстояния. Дороги при этом постоянно строят и обновляют, ведь это важно для безопасности пассажиров и грузов.

Рассмотрите фотографии.



**Учитель.** Как вы думаете, какой вид транспорта помог увидеть эти пейзажи нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

*Дополнительно учитель может использовать демонстрацию видеоролика «Вид из окна поезда на горы и озеро».*

**Учитель.** Эти удивительные пейзажи удалось увидеть пассажирам во время путешествия на поезде! Российские железные дороги – сокращённо РЖД известны не только в нашей стране, но и в других странах мира.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** А знаете ли вы, что день рождения железных дорог в России 30 октября? Как вы думаете, с чем была связана эта дата?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В этот день первый российский поезд прошёл от Санкт-Петербурга до Царского Села. Это было в 1837 году. Рассмотрите картину, на которой изображено прибытие поезда. Чем этот поезд отличается от современных?

*Ответы обучающихся.*

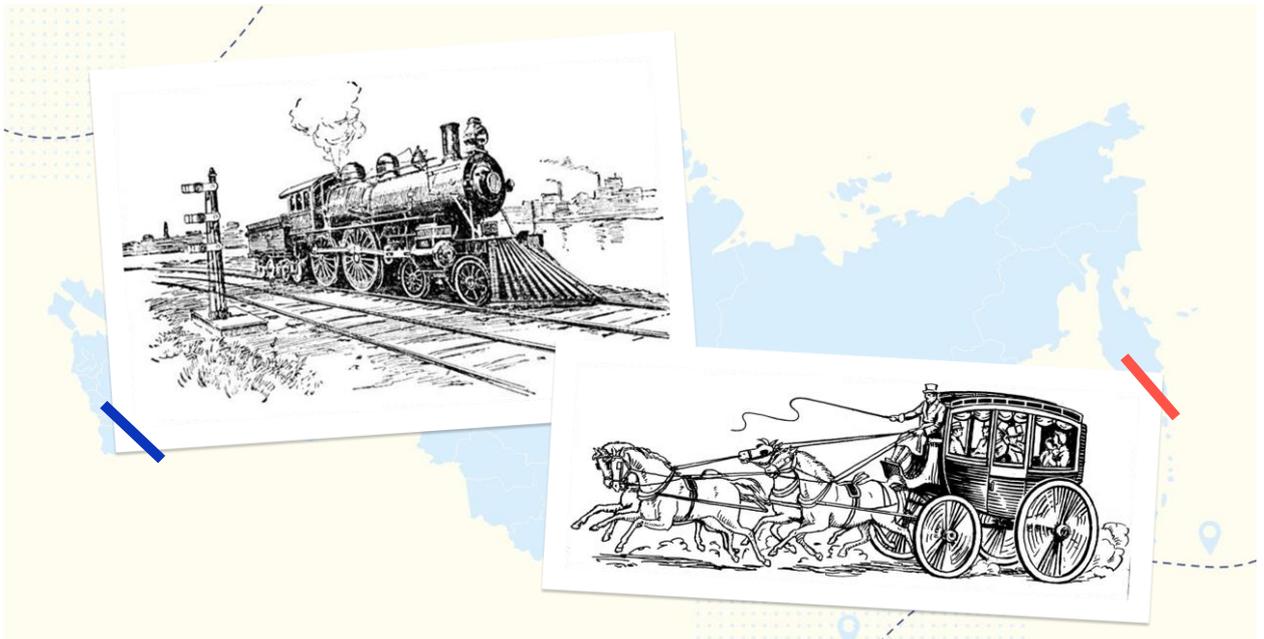


**Учитель.** Как вы думаете, какая реакция была у зрителей этого события? Они испугались? Удивились? Обрадовались? Гордились? Объясните, почему вы так думаете.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Сравните, что быстрее и удобнее: добраться до Санкт-Петербурга на карете или на поезде?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** В XIX веке на карете можно было добраться от Санкт-Петербурга в Москву за 4–6 дней, а на поезде – за 22 часа. Конечно, на поезде быстрее и комфортнее. Какое значение для любого гражданина России и для всей страны имело создание дорог и развитие железнодорожного транспорта?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Железная дорога соединяет самые удалённые регионы страны, связывая их с крупными городами и промышленными центрами. РЖД обеспечивают доставку грузов и перевозку пассажиров во все уголки нашей страны. Как вы думаете, как изменяется жизнь жителей населённых пунктов, когда рядом появляются железнодорожные пути, станции и вокзалы?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, строительство дороги способствует тому, чтобы товары быстрее доставлялись в необходимые места назначения, пассажиры комфортно путешествовали, а в населённых пунктах появлялось всё необходимое для жизни людей.

И один такой масштабный проект был реализован в России 50 лет назад: строительство железной дороги – Байкало-Амурской магистрали – БАМа.

Рассмотрите фотографии. Расскажите, как проходили трудовые будни строителей?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Мы видим на фотографии, как работает техника, рабочие прокладывают рельсы. Скоро по ним пройдёт первый поезд. Давайте послушаем интервью с людьми, которые принимали участие в строительстве БАМа.

*Демонстрация видео с федеральными спикерами.*

**Учитель.** Как вы думаете, что двигало желанием людей участвовать в строительстве БАМа? Какой вклад в развитие страны внесли люди, принявшие участие в строительстве БАМа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мы гордимся мужеством и смелостью, отвагой и настойчивостью строителей. БАМ – это железная дорога, благодаря которой стали возможны многие пассажирские и грузовые маршруты.

Рассмотрите фотографии. Для чего предназначены вагоны железнодорожного состава?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Выберите правильные ответы из приведённых:

- все эти вагоны перевозят грузы;
- среди этих вагонов есть пассажирские, почтовые и грузовые;
- состав только из грузовых вагонов – это поезд;
- в круглых цистернах перевозят нефть;
- во всех вагонах есть проводники.

**Учитель.** Железная дорога активно развивается. Например, появляются беспилотные поезда – ими можно управлять на расстоянии. Развиваются высокоскоростные магистрали, чтобы ещё быстрее перевозить грузы и пассажиров. А во время строительства железнодорожных объектов применяются виртуальные модели – с их помощью можно оценить и увидеть любое здание до того, как оно появится в реальной жизни.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Кто же обеспечивает работу всей этой сложной системы? Какие профессии, связанные с железными дорогами, вы можете назвать?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** На железной дороге работает более 900 тысяч человек. Это как население большого города. А ещё, там сотни профессий и специальностей. И все они важны! Ведь они как звенья в цепи: если убрать одно звено, то вся цепь разрушится.

Это огромный коллектив тружеников: машинисты и диспетчеры, проводники и монтеры пути, а ещё экологи, врачи железнодорожных больниц и даже программисты, которые запускают беспилотные поезда. Давайте узнаем о некоторых профессиях железнодорожного транспорта подробнее.

***Просмотр видео «Фиксики на железной дороге. Машинист».***

***Просмотр видео «Фиксики на железной дороге. Дежурный по станции».***

**Учитель.** И все эти профессии можно освоить на детской железной дороге, таких дорог в нашей стране более 20. Детская железная дорога – это не игра, а настоящая «взрослая» работа, где каждый выполняет свою роль.

***Дополнительно учитель может показать ролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).***

**Учитель.** На детской железной дороге вы сможете изучить устройство железных дорог, а каждое лето, как настоящие взрослые, сможете обслуживать пассажиров и организовывать движение по детской магистрали, соблюдая технику безопасности.

А о каких правилах поведения на железной дороге нам надо помнить уже сейчас?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Переходить железнодорожные пути можно только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переездами. Всегда помните и соблюдайте правила поведения на железной дороге!

Железные дороги были и остаются важнейшим звеном всех пассажирских и грузовых перевозок в нашей стране.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Организация встреч с работниками РЖД, обсуждение назначения разных специалистов железной дороги.

Экскурсии на детскую железную дорогу (при участии родителей).

Игры-путешествия по карте России с целью изучения маршрутов РЖД.

Участие детей в конструктивной, изобразительной деятельности (организация выставок, стенной газеты и журнала).

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений о железной дороге.

*Математика:* решение разнообразных логических задач, работа с математическими текстами, представляющими развитие железных дорог в России.

*Окружающий мир:* работа с понятиями: «транспорт», «железная дорога», «развитие общества»; расширение знаний о роли железной дороги в развитии общества; ознакомление с произведениями живописи о железнодорожном транспорте.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Материалы музея железных дорог России, <https://rzd-museum.ru>.

2. Видеоролики от РЖД:

- видеоролик «Беспилотная ласточка»,  
<https://cloud.mail.ru/public/Tb6n/6gkSA9Fyi>;
- видеоролик «Пассажирские сервисы»,  
<https://cloud.mail.ru/public/hpUU/Kuv6zyhbr>;
- видеоролик «Жизнь с РЖД»,  
<https://cloud.mail.ru/public/FETE/nXnTU8J7L>;
- карьерный портал холдинга «РЖД», раздел «Школьникам»,  
<https://team.rzd.ru/juniors>;
- видеоролик о детских железных дорогах: РЖД – Школьникам,  
<https://disk.yandex.ru/i/rV6PJC245dd2Q>.

3. Марина Улыбышева. От паровоза до Сапсана. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2012.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Значение БАМа для развития экономики Сибири, Дальнего Востока и Сахалина, а также всей России. Мужество и смелость строителей БАМа.