



коллективизм

Сценарий занятия

# Дорогами России



патриотизм

3–4 класс



единство  
народов России



16 сентября 2024

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** **для обучающихся 3–4 классов по теме** **«ДОРОГАМИ РОССИИ»**

**Цель занятия:** расширение у обучающихся знаний о транспортной системе страны, формирование у младших школьников представлений о вкладе Российских железных дорог (РЖД) в развитие страны, о многообразии железнодорожных профессий, воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, коллективизм, единство народов России.

**Основные смыслы:** развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны. История развития железнодорожного транспорта России неразрывно связана с историей страны. Российские железные дороги (РЖД) – крупнейшая российская компания, обеспечивающая пассажирские и грузовые перевозки.

Железнодорожный транспорт – один из самых устойчивых и надёжных: всепогодный, безопасный и круглогодичный, а профессии железнодорожников перспективны и востребованы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- понимать, что развитие и совершенствование транспортной системы необходимо для будущего страны;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в области железнодорожного транспорта;
- проявлять интерес к знакомству с миром профессий железнодорожной сферы.

#### **Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения, соблюдать правила ведения диалога.

**Партнёр занятия:** ОАО «Российские железные дороги», [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности на занятии строится на основе просмотра видеоролика, раскрывающего тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, познавательные беседы, раскрывающие значимость развития транспортной сферы.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? В каких местах вы побывали с родными? Какие поездки вам особенно запомнились?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А какой транспорт вы выбирали для путешествий и поездок? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А представьте, что самолёты, автобусы, машины и поезда исчезли из нашей жизни. Что произойдёт, если не будет транспорта и дорог, по которому он движется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В нашей жизни транспорт занимает очень важное место, так как благодаря ему пассажирские поездки становятся комфортнее и быстрее, а перевозка грузов осуществляется на дальние расстояния.

Ребята, а знаете ли вы, сколько километров составляет протяжённость российских автомобильных дорог? А когда в России была построена первая железная дорога?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю узнать ответы на эти вопросы и ещё много других интересных фактов от постоянной ведущей разговоров о важном – Ники Жуковой. Внимание на экран.

### Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.

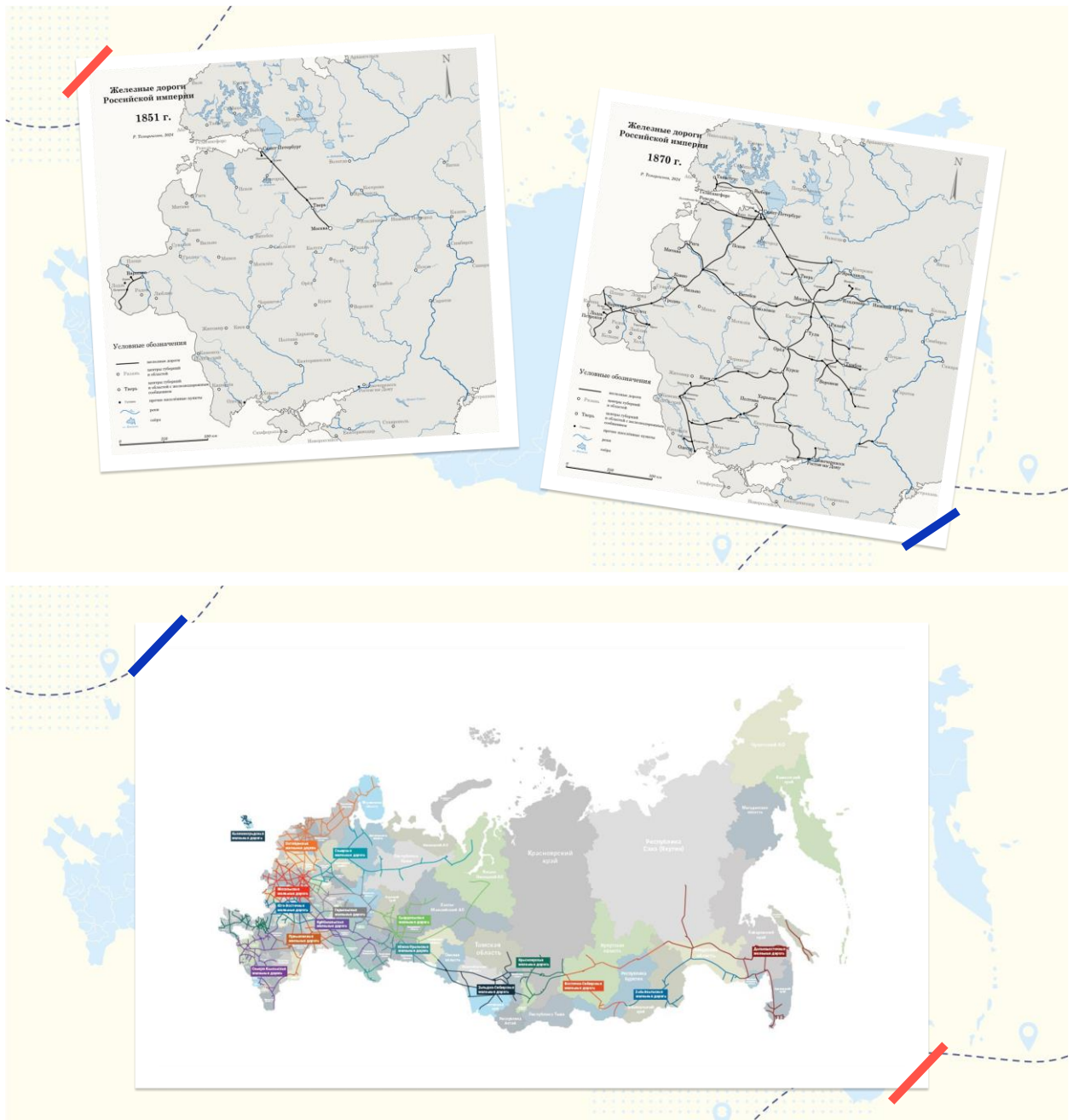
**Учитель.** Ребята, какая информация в рассказе Ники была для вас новой? Какой факт (факты) вас больше всего удивил?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 2. Основная

**Учитель.** Почему же развитие дорог, так важно для страны?

Сравните карты, на которых изображены железные дороги России в разные исторические времена.



**Учитель.** Изменилось ли число российских железных дорог? Почему?

*Ответ обучающихся.*

**Учитель.** Во все концы нашей необъятной Родины идут поезда. А эти линии, словно сеть, лежат на карте. Железная дорога соединяет самые удалённые регионы страны, связывая их с крупными городами и промышленными центрами. И поэтому Российскую железную дорогу называют «кровеносной системой России». Как вы думаете, почему? Объясните.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как артерии кровеносной системы снабжают питательными веществами организм человека, так и РЖД обеспечивают доставку грузов и перевозку пассажиров во все уголки нашей страны. Как вы думаете, как изменяется жизнь жителей населённых пунктов, когда рядом появляются железнодорожные пути, станции и вокзалы?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Конечно, строительство дороги способствует тому, чтобы товары быстрее доставлялись в необходимые места назначения, пассажиры комфортно путешествовали, а в населённых пунктах появлялось всё необходимое для жизни людей. И один такой масштабный проект был реализован в России 50 лет назад: строительство железной дороги – Байкало-Амурской магистрали – БАМа. Рассмотрите фотографии.



**Учитель.** Расскажите, как проходили трудовые будни строителей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мы видим на фотографии, как работает техника, возводится мост, рабочие прокладывают рельсы. Скоро по ним пройдёт первый поезд. Давайте послушаем интервью с людьми, которые принимали участие в строительстве БАМа.

**Демонстрация видео с федеральными спикерами.**

**Учитель.** Как вы думаете, что двигало желанием людей участвовать в строительстве БАМа? Какой вклад в развитие страны внесли люди, принявшие участие в строительстве БАМа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Мы гордимся мужеством и смелостью, отвагой и настойчивостью строителей. БАМ – это железная дорога, благодаря которой стали возможны многие пассажирские и грузовые маршруты.



**Учитель.** БАМ и сейчас продолжает развиваться. Строится второй путь БАМа, реконструируются станции, тоннели и мосты, чтобы поезда двигались быстрее и перевозили больше грузов.

Интересный факт! А вы знали, что уже традицией РЖД стало присвоение поездам «птичьих» имён? Знаете ли вы их?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Рассмотрите фотографии. Какое имя получил этот поезд?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Поезда «Ласточки» развивают скорость до 160 км/ч и используются в качестве городского и пригородного экспресса. География применения постоянно расширяется, это направления из Санкт-Петербурга, Москвы, Екатеринбурга, Краснодара, Калининграда, Сочи и других городов.

А как называется вот этот высокоскоростной поезд? Рассмотрите фотографии.



**Учитель.** Эти поезда получили своё название в честь самых быстрых птиц в мире, которые олицетворяют мужество, доблесть и отвагу.

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Это «Сапсан». Высокоскоростные поезда «Сапсаны» развивают скорость до 250 км/ч и курсируют между Санкт-Петербургом и Москвой, а также между Санкт-Петербургом и Нижним Новгородом. От Петербурга до Москвы самый быстрый Сапсан «пролетает» за 3,5 часа.

Как вы думаете, почему для скоростных поездов выбирают именно эти названия: ласточка, сапсан?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Красивое оперение и изящество полётов, а главное, птицы способны развивать высокую скорость, как и многие отечественные поезда. И скоро появится ещё один высокоскоростной поезд для будущей магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом – «Белый кречет». Он позволит сократить время в пути от Москвы до Санкт-Петербурга до 2 часов 15 минут.

**Демонстрация видео «Высокоскоростная магистраль».**

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Кто же обеспечивает работу всей этой сложной системы? Какие профессии, связанные с железными дорогами, вы можете назвать?

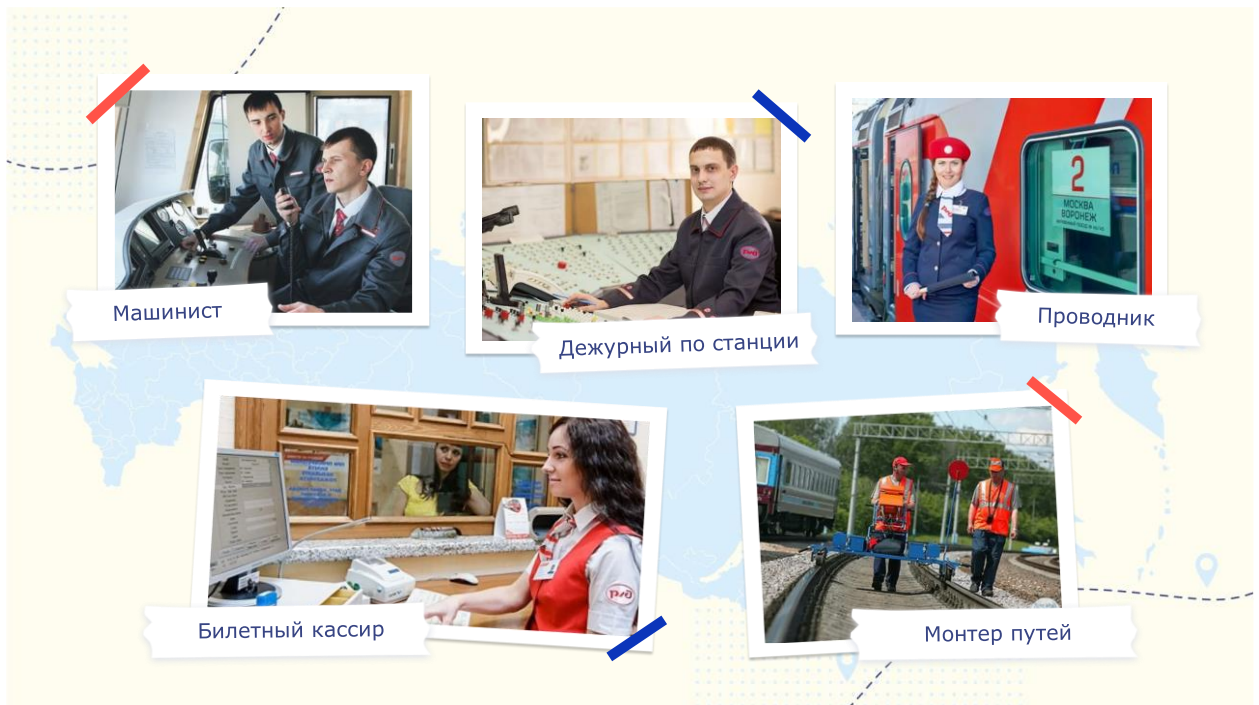
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** На железной дороге работает более 900 тысяч человек. Это как население большого города. А ещё, там сотни профессий и специальностей. И все они важны! Выберите любую роль: машинист, помощник машиниста, билетный кассир, проводник, дежурный по станции, обходчик путей. Расскажите о своей профессии: что входит в ваши обязанности, чем вы занимаетесь.

*Ответы обучающихся.*

### **Выполнение игрового задания №1 «Железнодорожные профессии».**

*Содержание задания. На слайде презентации демонстрируется фотография, связанная с профессией железнодорожного транспорта. Сопроводительный текст предлагается на отдельной карточке, обучающиеся могут использовать карточку в качестве основы при составлении своего рассказа.*



*Карточка 1. Любая поездка начинается с покупки билета. Догадаетесь, зачем кассиру нужен компьютер?*

*Карточка 2. Я проверю у пассажиров билеты, угощу их вкусным чаем, расскажу, какие города мы будем проезжать.*

*Карточка 3. Я управляю поездом. Мне помогает помощник. Мы соблюдаем правила движения локомотива: точное следование маршруту, необходимая скорость, внимание к окружающей обстановке во время движения; плавность торможения и остановки.*

*Карточка 4. Я – дежурный по станции. Я отвечаю за соблюдение расписания движения, обеспечиваю отправление и пропуск поездов – чтобы всё работало по слаженному графику.*

*Карточка 5. Моя профессия – очень важная. Я – монтер пути. Я слежу за состоянием железнодорожного полотна, укладываю рельсы и шпалы – делаю так, чтобы каждый поезд мог безопасно следовать по маршруту.*

**Учитель.** И все эти профессии можно освоить на детской железной дороге, таких дорог в нашей стране более 20. Детская железная дорога – это не игра, а настоящая «взрослая» работа, где каждый выполняет свою роль. Здесь вы сможете изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии, а каждое лето, как настоящие взрослые, сможете обслуживать пассажиров и организовывать движение по детской магистрали.

**Дополнительно учитель может показать обучающимся ролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).**

**Учитель.** Может ли будущий мир существовать без железных дорог? Почему? Как вы себе представляете железные дороги будущего?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Какие интересные идеи вы предложили. Цифровые технологии, безусловно, изменят железные дороги, но их неизменными характеристиками останутся надёжность и комфортность.

И уже сейчас вы можете стать участниками Всероссийского конкурса «Инженеры транспорта» и разработать проектные решения для совершенствования транспортной отрасли России.

Справочно для учителя: дети от 9 до 13 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса.

**Учитель.** Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего.

то спешите до **20 сентября** подать заявку на **креативное направление** конкурса.

**Учитель.** Железные дороги были и остаются важнейшим звеном всех пассажирских и грузовых перевозок в нашей стране. Каждый, кто работает здесь, вносит свой вклад в развитие России.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – подача заявок до 20 сентября, <https://инженерытранспорта.будьдвижении.рф/>.

Организация встреч с работниками РЖД, обсуждение назначения разных специалистов железной дороги.

Экскурсии на детскую железную дорогу (при участии родителей).

Игры-путешествия по карте России с целью изучения маршрутов РЖД.

Участие детей в конструктивной, изобразительной деятельности.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений о железной дороге.

*Математика:* решение разнообразных логических задач, работа с математическими текстами, представляющими развитие железных дорог в России.

*Окружающий мир:* работа с понятиями: «транспорт», «железная дорога», «развитие общества»; расширение знаний о роли железной дороги в развитии общества; ознакомление с произведениями живописи о железнодорожном транспорте.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Материалы музея железных дорог России, <https://rzd-museum.ru>.
2. Видеоролики от РЖД:
  - видеоролик «Беспилотная ласточка», <https://cloud.mail.ru/public/Tb6n/6gkSA9Fyi>;
  - видеоролик «Грузовые сервисы», <https://cloud.mail.ru/public/gFGK/UEdqjX4sJ>;
  - видеоролик «Пассажирские сервисы», <https://cloud.mail.ru/public/hpUU/Kuv6zyhbr>;
  - видеоролик о работе проводника, <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions>;
  - видеоролик «Жизнь с РЖД», <https://cloud.mail.ru/public/FETE/nXnTU8J7L>;
  - карьерный портал холдинга «РЖД», раздел «Школьникам», <https://team.rzd.ru/juniors>;
  - видеоролик о Детских железных дорогах: РЖД – Школьникам, <https://disk.yandex.ru/i/rV6PJIC245dd2Q>.
3. Марина Улыбышева. От паровоза до Сапсана. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2012.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Значение БАМа для развития экономики Сибири, Дальнего Востока и Сахалина, а также всей России. Мужество и смелость строителей БАМа.