



коллективизм

Сценарий занятия

# Дорогами России



патриотизм

5–7 класс



единство  
народов России



16 сентября 2024

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ДОРОГАМИ РОССИИ»

### Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

**Формирующиеся ценности:** коллективизм, патриотизм, единство народов России.

**Основные смыслы:** развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

**Партнёр занятия:** ОАО «Российские железные дороги».

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! *Демонстрация презентации.* Посмотрите, пожалуйста, на экран. Как вы думаете, что объединяет все эти фотографии?



*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно! Перед нами дороги России – автомобильные, железнодорожные, водные, воздушные.

А зачем нам нужно столько разных дорог, разных видов транспорта?

С какими трудностями мы бы столкнулись, если бы, например, не было морского или воздушного транспорта? А если бы у нас была только одна автомобильная дорога на всю страну?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Транспортная сеть для любой страны – это как кровеносная система для организма, она обеспечивает не только возможность жителей нашей страны путешествовать, ездить в гости к родным и близким, но и своевременно доставлять из одних регионов в другие продукты питания, строительные материалы, медикаменты, топливо, различные товары и многое другое.

**Учитель.** Ребята, знаете ли вы, сколько километров составляет протяжённость российских автомобильных дорог? А когда в России была построена первая железная дорога?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю узнать ответы на эти вопросы и ещё много других интересных фактов от постоянной ведущей разговоров о важном – Ники Жуковой. Внимание на экран.

**Демонстрация видеоролика с Никой Жуковой.**

**Учитель.** Ребята, какая информация в рассказе Ники был для вас новой? Какой факт (факты) вас больше всего удивил?

*Ответы обучающихся.*

**Часть 2. Основная**

**Учитель.** Поднимите, пожалуйста, руки те, кто из вас так же, как и Ника, любит путешествовать на поезде? Что для вас самое интересное и привлекательное в таких поездках?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Предлагаю сегодня совершить путешествие по нашей большой и красивой стране на самом надёжном, всепогодном, безопасном и круглогодичном виде транспорта – железнодорожном.

**Интерактивная карта «Российские железные дороги».**

*Механика интерактивного задания. Маршрут состоит из 5 остановок, каждая остановка предполагает вопрос и небольшое обсуждение.*



### Остановка 1.

**Учитель.** Ребята, мы прибыли на первую станцию, обратите внимание, сколько тут разных поездов (*изображение появляется при нажатии на кружок с цифрой 1*).

Что это за поезда? Для чего они предназначены?



*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, это грузовые поезда. Они выглядят по-разному, потому что предназначены для перевозки разных грузов – твёрдых, жидких, сыпучих, крупногабаритных, требующих особого температурного режима и т. д.

**Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Грузовые перевозки» (см. дополнительные материалы).**

**Учитель** (*вопрос появляется при нажатии на кнопку «далее»*). Как вы думаете, сколько тонн груза перевезено по российским железным дорогам за последние 20 лет?

- 500 млн тонн груза;
- 2 млрд тонн груза;
- 25 млрд тонн груза.

*Видеоответ: за последние 20 лет РЖД перевезли 25 млрд тонн груза, по этому показателю наша страна занимает 2-е место в мире! Если весь этот груз представить в вагонах и выстроить в ряды, то их площадь займёт практически всю территорию нашей страны!*

**Учитель.** Сеть железных дорог в России – самая протяжённая в мире, причём поезда ходят не только по России, но и в другие страны! На поезде вы можете добраться до Беларуси, Абхазии, Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии, Узбекистана и Таджикистана.

А в ещё большее количество стран по железным дорогам доставляются грузы из России.

**Дополнительно учитель может показать обучающимся мультфильм РЖД «Экспортные возможности» (см. дополнительные материалы).**

Остановка 2.

**Учитель.** В нашей стране 16 железнодорожных магистралей (изображение появляется при нажатии на кружок с цифрой 2).



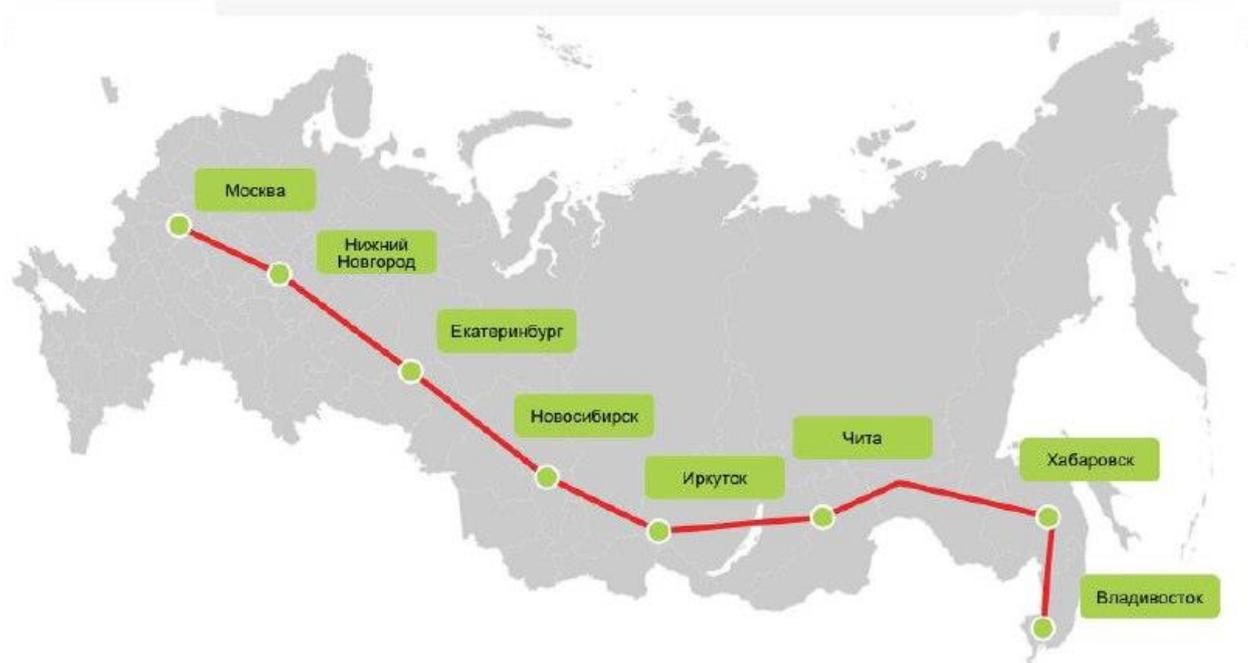
А какая из железных дорог – самая протяжённая не только в нашей стране, но и в мире?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Это Транссибирская магистраль. Слышали про такую дорогу? Знаете, какие города она соединяет?

*Ответы обучающихся.*

*(визуализация Транссибирской магистрали при нажатии кнопки «далее»).*



Видеодополнение:

*Транссибирскую магистраль построили 100 лет назад, она соединила собой практически всю Россию! Это был колоссальный прорыв в развитии нашей страны, а в годы Великой Отечественной войны Транссиб стал главной артерией страны, по которой с Дальнего Востока и Сибири доставлялось всё необходимое для фронта, по ней же шла эвакуация людей и предприятий с территорий, к которым приближались фашисты.*

### Остановка 3.

**Учитель.** Через Дальний Восток проходит ещё одна очень известная железная дорога, которой в этом году исполняется 50 лет, её строительство стало самой масштабной молодёжной стройкой страны. Мы с вами о ней говорили в прошлом году на занятии «Труд крут!», когда знакомились с деятельностью студенческих отрядов.

Попробуйте вспомнить, как она называется?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

*(визуализация БАМ при нажатии на кружок с цифрой 3)*

Верно! БАМ – Байкало-Амурская магистраль. Знаете, что самое интересное? И сейчас БАМ продолжает активно развиваться, строится второй путь, реконструируются станции, тоннели, мосты, чтобы поезда двигались ещё быстрее и перевозили больше грузов. За прошлый год пропускная способность БАМ увеличилась до 173 млн тонн, а к концу этого года вырастет до 180 млн тонн.



**Учитель.** А подобно Транссибирской магистрали идёт строительство крупнейшей автомагистрали, которая соединит Владивосток с Санкт-Петербургом.

Ребята, как думаете, зачем нужно строить новые дороги и улучшать ранее построенные?

*Ответы обучающихся.*

**Методический комментарий.** Следует обратить внимание обучающихся, что стратегически важными задачами развития транспортной отрасли в России является комфорт и безопасность передвижения людей, скорость и объёмы передвижения грузов, бесперебойное снабжение всех населённых пунктов всеми необходимыми ресурсами и товарами.

**Учитель.** В строительстве БАМ участвовало 2 млн людей! Ребята, задумайтесь, только над одной этой цифрой!

А теперь представляете, результатом коллективного труда какого числа людей, является ваша обычная поездка к бабушке на каникулы?

Подумайте, пожалуйста, про это не только, когда в следующий раз окажетесь пассажиром поезда, но и когда будете пользоваться общественным транспортом или ехать с родителями на машине.

А сейчас предлагаю посмотреть интервью с людьми, которые не понаслышке знают, какой огромный труд вкладывается в дороги России, со строителями БАМа.

**Демонстрация интервью с федеральными спикерами.**

#### Остановка 4.

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, существуют ли в России поезда без машиниста? Поезда, которые управляются дистанционно?

*Ответы обучающихся.*

*Видеоответ: Уже сейчас в России ходят поезда, которые управляются на расстоянии. В кабине сидит машинист, но он только отслеживает ситуацию. Управляет всем система машинного зрения.*

*Российские железные дороги – это не просто транспортная система. Это сложная, высокотехнологичная сеть, построенная на самых современных технологиях. Одна из них – «виртуальная сцепка», на последнем вагоне впередиидущего грузового поезда размещается виртуальный светофор, который позволяет следующему поезду держаться на безопасном, но в то же время близком расстоянии. Это даёт возможность значительно сократить интервал между поездами. Сейчас он составляет около 5 минут. Почти как в метро.*

**Учитель.** Высокоскоростные магистрали и поезда, квантовые коммуникации, цифровая железная дорога – проекты, которые будут запущены в ближайшее время.

Ребята, если бы о технологиях, которые в настоящее время используются на железных дорогах, рассказали вашим мамам и папам, когда они были школьниками, они бы решили, что это отрывок из какого-то фантастического произведения. А сейчас – это реальность! И превратили фантастику в реальность ваши же мамы и папы, выбравшие профессию инженеров, программистов, дизайнеров в области транспорта.

**Учитель.** Поднимите, пожалуйста, руки те, кто хотел бы, когда вырастет, создать такие технологии в сфере транспорта, которые сейчас кажутся фантастикой?

**Учитель.** Как сделать первый шаг навстречу своей мечте, мы узнаем на конечной остановке нашего маршрута.

#### Остановка 5.

**Учитель.** Ребята, прямо сейчас идёт подача заявок на Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта».

Справочно для учителя: *дети младше 13 лет могут принять участие только в креативном направлении конкурса, те, кому исполнилось 13 лет, в креативном и инженерном направлениях.*

*Запуск презентации «Инженеры транспорта» при нажатии на кружок с цифрой 5.*

**Учитель.** Если вы хотите попробовать свои силы в разработке:

- новых маршрутов туристических поездов;
- дизайна одежды работников железнодорожного транспорта;
- новых сервисов для поездов дальнего следования и новых форматов досуга пассажиров поездов;
- вокзалов будущего,

то спешите до **20 сентября** подать заявку на **креативное направление** конкурса.

**Учитель.** Если вы уже сейчас готовы внести свой вклад в научно-техническую сферу России и вам интересно принять участие в разработке:

- бесшовного навигатора;
- устройства автоматического сбора мелкого мусора с железнодорожных путей;
- устройства бесконтактного определения эмоций пассажиров;
- системы оповещения о приближении поездов на перегонах;
- робота-стюарда для высокоскоростных поездов,

то спешите до **20 сентября** собрать команду из 3–5 единомышленников и подать заявку на **инженерное направление** конкурса.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Российские железные дороги — это большая команда профессионалов, включающая в себя машинистов, проводников, инженеров, строителей, логистов, программистов, дизайнеров, маркетологов и т. д.

Каждый, кто работает здесь, вносит свой вклад в развитие России. Для тех, кто хочет уже сейчас погрузиться в атмосферу такой работы, существуют детские железные дороги с настоящими поездами, станциями и оборудованием.

*Демонстрация презентации «Детские железные дороги».*

**Учитель.** Детская железная дорога – это не игра, а настоящая «взрослая» работа, где каждый выполняет свою роль. Здесь вы сможете изучить устройство железных дорог, технику безопасности и основные профессии, а каждое лето, как настоящие взрослые, сможете обслуживать пассажиров и организовывать движение по детской магистрали.

Справочно для учителя: в России 26 детских железных дорог, найти дорогу в своём городе и подать заявку можно на карьерном портале РЖД в разделе «Школьники» – <https://team.rzd.ru/juniors>.

Дополнительно учитель может показать обучающимся ролик «Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).

## ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – [инженерытранспорта.будьвдвижении.рф](http://инженерытранспорта.будьвдвижении.рф).

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**Литература:** изучение литературных произведений о строительстве железных дорог (Н. А. Некрасов «Железная дорога»).

**География:** планы местности. Разнообразие планов (транспортные планы).

**Математика:** решение задач на движение.

**Технология:** современный транспорт и перспективы его развития. История развития транспорта.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Видеоролики РЖД:

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rddd/aRmSq1a6N>;
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q>;
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3>;
- Высокоскоростные магистрали <https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj>;
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK>;
- О работе проводника <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/railways-professions>.

Кинофильмы:

- «Поезд вне расписания», 1985, 12+ <https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069>;

- «Я – хозяин БАМА», 1976 – <http://ok.ru/video/1385339556317>;
- Восточный БАМ, от Ванино до Тынды <https://www.prlib.ru/item/328621>;
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев <https://www.prlib.ru/item/341164>;
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411>;
- Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277>;
- Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846>.

Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701>;

Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16>;

- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕПВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания. Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.