



коллективизм

Методические рекомендации

Дорогами России



патриотизм

8–9 класс



единство
народов России



16 сентября 2024

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–9 классов по теме
«ДОРОГАМИ РОССИИ»

Цели занятия:

- формирование понимания стратегической важности транспортной инфраструктуры для экономического и социального развития страны;
- расширение знаний обучающихся об истории и значении железнодорожного транспорта в развитии России;
- формирование интереса к профессиям в сфере железнодорожного транспорта через знакомство с их ролью и значимостью;
- развитие чувства гордости за достижения железнодорожной отрасли и её вклад в развитие страны;
- воспитание уважения к труду работников транспортной отрасли через понимание их роли в повседневной жизни.

Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России.

Основные смыслы: развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, поэтому эта сфера постоянно развивается, а профессии в этих направлениях перспективны и востребованы.

Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.

«Российские железные дороги» – крупнейшая развивающаяся российская компания с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны.

Партнёр занятия: ОАО «Российские железные дороги».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- презентация,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные задания.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Учитель начинает занятие с приветствия обучающихся, объявляет тему занятия и задаёт вопрос классу об их ассоциациях со словом «дорога».

Для понимания значимости транспортной системы важно, чтобы ребята вспомнили, из чего она состоит.

Учитель подытоживает ответы обучающихся, называя все виды путей сообщения (автомобильные, железнодорожные, водные, воздушные).

Важно обратить внимание на значимость всех видов транспорта и предложить ребятам подумать, к каким трудностям привело отсутствие одного из видов транспорта. Также необходимо подчеркнуть, что дороги играют ключевую роль в объединении разных регионов России, обеспечивая не только транспортную, но и социальную связь между ними.

Далее можно попросить обучающихся привести конкретные примеры крупных проектов, направленных на улучшение транспортной логистики.

Желательно обсудить строительство и значение Крымского моста (его железнодорожной и автомобильной составляющей), автомобильной трассы «Таврида» в Крыму, скоростной автомобильной дороги между Москвой и Казанью, как части международного транспортного маршрута «Россия»; строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали между Москвой и Санкт-Петербургом, железные дороги Восточного полигона и др.

Отдельно следует сделать акцент на значимости строительства крупнейшего автотранспортного коридора между Санкт-Петербургом и Владивостоком и обсудить с обучающимися его стратегическую значимость. Это настроит ребят на понимание фрагмента выступления В. В. Путина на Восточном экономическом форуме, в котором он описывает, какие дополнительные возможности открывает для России реализация данного проекта.

Демонстрация фрагмента выступления Президента России В. В. Путина на Восточном экономическом форуме.

Для краткого знакомства ребят с историей и функционированием сети дорог России учитель демонстрирует ребятам **видеоролик с Никой Жуковой** и просит поделиться впечатлениями.

Так как в видеоролике значительное внимание уделено железным дорогам, учитель, акцентируя на этом внимание ребят, просит их объяснить, почему железные дороги часто называют артериями страны. Важно обратить внимание обучающихся на то, какое огромное количество населённых пунктов соединяет железнодорожная сеть, благодаря этому миллионы людей могут передвигаться по стране, а миллионы тонн грузов своевременно доставляться на фабрики, заводы, в магазины и т. д.

Часть 2. Основная

В основной части занятия ребята в игровой форме знакомятся с некоторыми возможностями российских железных дорог, статистическими данными, особенностями управления железными дорогами страны и перспективами их развития в будущем. Это виртуальное путешествие строится как последовательность перемещений и остановок на различных железнодорожных магистралях. На каждой остановке ученики выполняют задания и отвечают на вопросы, направленные на формирование представления о значимости российских железных дорог.

Интерактивная карта «Российские железные дороги».

Остановка № 1. В этой части «путешествия» обучающиеся должны осознать масштаб железнодорожной сети нашей страны, значение Транссибирской магистрали – самой протяжённой железной дороги в мире. Учитель показывает Транссиб на карте, рассказывает историю её строительства, эксплуатации, стратегического значения. Важно показать роль Транссиба в годы Великой Отечественной войны.

Желательно, чтобы учитель сделал акцент именно на стратегическом значении Транссибирской магистрали, а также рассказал о планах по её модернизации и развитию, и объяснил их цели.

Важно сказать об особой роли, которую эта дорога сыграла в годы Великой Отечественной войны, став надёжным тылом для всей страны. Она была той транспортной артерией, по которой постоянно двигались воинские эшелоны, велась эвакуация промышленных и хозяйственных предприятий, доставлялась помощь от союзников по «Ленд-лизу» из Владивостока.

Остановка № 2. Эта часть «путешествия» посвящена Байкало-Амурской магистрали (БАМ).

Учителю важно рассказать ребятам о значении её строительства, а также о трудностях, с которыми столкнулись строители. Учитель демонстрирует отрывки из песен, посвящённых БАМу, и спрашивает, что мотивировало молодёжь участвовать в этой стройке.

Учителю важно подчеркнуть, что БАМ стал символом дружбы, примером коллективизма и взаимопомощи для целого поколения наших соотечественников. Учитель также напоминает ребятам, что в 2024 году отмечается 50-летие БАМа и это событие государственной важности.

В продолжение беседы учитель предлагает ребятам послушать отрывки из популярных 50 лет назад песен про БАМ и ответить на вопрос, что двигало девушками и юношами, строившими БАМ.

Важно провести параллель с первым занятием и задать вопрос ученикам: как они думают, какой образ будущего был у молодых ребят того времени, мог ли он стать побудительным мотивом их стремления принять участие во всероссийской стройке. Обратить внимание школьников на то, что у целого поколения наших соотечественников БАМ – это символ дружбы, взаимопомощи, коллективизма, любви к своей стране, желания сделать то, что будет служить многим будущим поколениям.

Акцентируя внимание учеников на важности коллективного труда при строительстве и обеспечении функционирования, учитель демонстрирует **интервью с федеральными спикерами (строителями БАМа).**

Остановка № 3. В этой части «путешествия» учитель предлагает ребятам поговорить о современных технологиях, которые уже применяются или будут применяться на железных дорогах.

Далее учитель демонстрирует видеоролик о «виртуальной сцепке».

После просмотра видеоролика учитель спрашивает у ребят, хотели бы они превращать фантастику в реальность в сфере транспорта.

Остановка № 4. На этом этапе учитель рассказывает ребятам о Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», участие в котором может помочь ребятам сделать первый шаг к своей будущей профессии.

Демонстрация презентации «Инженеры транспорта».

Остановка № 5. На этом этапе занятия обучающиеся должны узнать о перспективах развития Российских железных дорог.

Учитель демонстрирует видеоролик о современных технологиях в РЖД, таких как «виртуальная сцепка» и управление поездами на расстоянии. После просмотра видеоролика учитель организует обсуждение будущего железных дорог.

На этом этапе желательно, чтобы обучающиеся вспомнили то, о чём они говорили на занятии по теме «Образ будущего», и подумали о том, каким они видят образ будущего российских железных дорог, какие технологии будут востребованы в будущем и какие профессии будут популярны в железнодорожной отрасли.

Важно обратить внимание обучающихся на то, что внедрение современных технологий делает железнодорожный транспорт не только более безопасным и эффективным, но и открывает новые возможности для развития транспортной системы страны. Учителю рекомендуется подчеркнуть, что эти технологии требуют участия высококвалифицированных специалистов в области IT, инженерии и управления, что делает профессию в железнодорожной отрасли ещё более перспективной и востребованной в будущем.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель подводит итоги виртуального путешествия и подводит обучающихся к мысли, что развитие железнодорожного транспорта, и транспортной сети, напрямую связано с развитием страны в целом, и наоборот. Учитель может задать наводящие вопросы о том, какие достижения современной железнодорожной отрасли наиболее впечатляют ребят, и почему они важны для России. Акцент необходимо сделать на развитии и внедрении современных технологий, отечественном производстве всего того, что используется в работе железных дорог, включая высокоскоростные поезда, привлечении в отрасль высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить технологический суверенитет нашей страны.

Учитель также знакомит обучающихся с образовательным и карьерным проектом для школьников «Детская железная дорога» и демонстрирует презентацию «Детские железные дороги».

Справочно для учителя: в России 26 детских железных дорог, найти дорогу в своём городе и подать заявку можно на карьерном портале РЖД в разделе Школьники» – <https://team.rzd.ru/juniors>.

Дополнительно учитель может показать обучающимся ролик

«Детская железная дорога» (см. дополнительные материалы).

Также учителю рекомендуется заранее ознакомиться с доступными в регионе проектами, чтобы предоставить учащимся наиболее актуальную информацию. Учителю следует подчеркнуть, что участие в таких проектах, может помочь учащимся лучше понять, как устроена работа на железной дороге, и возможно, подтолкнуть их к выбору карьеры в этой области.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие во Всероссийском конкурсе детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта» – инженерытранспорта.будьвдвижении.рф.

Участие в экскурсиях и встречах с сотрудниками железнодорожных предприятий, знакомство с реальными условиями работы в транспортной сфере.

Посещение музеев железнодорожного транспорта и участие в интерактивных выставках, посвящённых истории и развитию железных дорог в России.

Просмотр документальных фильмов и репортажей о развитии инфраструктуры РЖД.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Физика: принципы работы тепловых двигателей, КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

История: промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи.

География: транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года».

Информатика: понятие об информационной безопасности.

Математика: решение задач на движение.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

[Видеоролики РЖД:](#)

- 20 лет с РЖД <https://cloud.mail.ru/public/rrdd/aRmSq1a6N;>
- РЖД – моя работа <https://disk.yandex.ru/i/KXQ7ewBsNXiL6Q;>
- БАМ – 50 лет истории <https://life.ru/special/bam#hero-3;>
- Высокоскоростные магистрали
<https://cloud.mail.ru/public/5VHo/1eMZLZRj;>
- Шоу профессий. Управляй мечтой. Управление локомотивом (xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai);
- Квантовые технологии <https://cloud.mail.ru/public/gcUL/HRteS6gpK;>
- О работе проводника
<https://xn--e1agdrafhkaooob.xn--p1ai/railways-professions.>
- Кинофильмы:
- «Поезд вне расписания», 1985, 12+
<https://yandex.ru/video/touch/preview/9173832171847150069;>
- «Я – хозяин БАМА», 1976 - <http://ok.ru/video/1385339556317;>
- Восточный БАМ, от Ванино до Тынды <https://www.prlib.ru/item/328621;>
- Красноярская дорога. По следам русских первопроходцев
<https://www.prlib.ru/item/341164;>
- Путешествие по «Мурманке» <https://www.prlib.ru/item/361411;>
- Северный и полярный Урал <https://www.prlib.ru/item/364277;>
- Становой хребет России <https://www.prlib.ru/item/453846.>
- Ресурсы Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/section/682701;>
- Материалы виртуального музея железных дорог <https://rzd-museum.ru/visiting/what-to-do/16;>
- Длуголенский, Я. Н. Приключение в дачном поезде / Я. Н. Длуголенский; [худож. Г. Ковенчук]. - Москва: Л.: Детская литература, 1974. - 240 с.
- Ицкович, Б. С. Поезда и железные дороги. Детская энциклопедия / Б. С. Ицкович; [худож. Е. Захарова]. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 80 с. - (Серия "Чевостик") - ISBN 978-5-00195-860-4
- Литвина, А. Л. Транссиб. Поезд отправляется! / А. Л. Литвина; [худож. А. Десницкая]. - Москва: Самокат, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-00167-409-2
- Михайлова, Т. И. По железной дороге из прошлого в настоящее [для младшего школьного возраста] / Т. И. Михайлова; [худож. А. И. Черных]. - Москва: УНИСЕРВ, 2012. - 27, [1] с. - (Серия "Путешествия в мир железных дорог") - ISBN 978-5-86035-059-5
- Суворов, А. Н. История железных дорог России. От создания паровых машин до современных скоростных поездов / А. Н. Суворов. - Москва: Эксмо, 2022. - 240 с. - (Серия "Подарочные издания.

Коллекционирование") - ISBN 978-5-04-164631-8

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Уважение к труду работников транспортной отрасли и их вкладу в развитие страны. Благодарность тем, кто посвятил свою жизнь профессиям, связанным с дорогами России.