



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Сценарий занятия

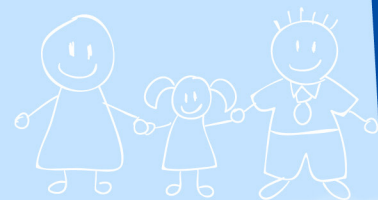
Как создать крепкую

**СЕМЬЮ**

**ДЕНЬ ОТЦА И ДЕНЬ МАТЕРИ**

СПО

крепкая семья



# **СЦЕНАРИЙ**

## **занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» «Как создать крепкую семью. День отца. День матери»**

**Дата проведения:** 21 октября 2024 года.

**Цели занятия:** актуализация у обучающихся представления о семье как ценности для каждого человека и страны, понимания важности сохранения семейных ценностей и традиций, о роли отца и матери в создании крепкой семьи.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации, фрагментов мемуаров.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, работа с цитатой, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр 2D-ролика, работа с текстами, просмотр интервью с федеральным спикером, просмотр видеоролика о трудовых династиях.

**Заключительный этап:** беседа, анализ результатов мониторинга.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Педагог организует просмотр видеоролика-анонса.*

**Педагог:** Сегодня мы поговорим о том, что важно абсолютно для каждого человека, — о семье. Семья является неотъемлемой частью жизни каждого человека, сложно представить себе счастье без семьи, близких и любимых людей. Причем такими людьми могут быть не только те, с кем у человека есть кровное родство. Это могут быть те, кого мы любим, кому доверяем, с кем делим радость и горе — значимые для нас люди, друзья, соратники. Не зря существуют такие устойчивые выражения, как «родство душ», «братья по оружию», в тексте нашего гимна есть слова: «братских народов союз вековой».

Мы говорим, что семья — это ценность. А что такое ценность?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Что ценно для вас?
- Ценно ли то же самое для других людей?
- Что значит «духовно-нравственные ценности»?
- Что значит «традиционные ценности»?
- Какие ценности объединяют всех людей?

**Педагог:** В Указе Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» крепкая семья является традиционной ценностью наряду с жизнью, патриотизмом, высокими нравственными идеалами.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Как вы думаете, почему в Указе использовано именно словосочетание «крепкая семья»?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какие ассоциации у вас возникают со словом «крепкая»?
- Задумывались ли вы уже о создании своей семьи? Если да, то думали ли вы о том, что она должна быть крепкой?

### **Основной этап**

**Педагог:** Особую роль в укреплении семьи играют семейные традиции. Во многих семьях есть особые традиции, передающиеся из поколения в поколение, например, семейные ужины, воскресные прогулки, приготовление фирменных блюд или рукоделие.

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Семейные традиции и семейная память». Примерные вопросы для обсуждения:*

Как вы понимаете высказывание Л. Н. Толстого: «У каждой семьи есть своя "живая душа", в которой есть и цветущий райский сад, и родники "живой" воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями — глубоко в землю. Добрые традиции подобно этим родникам укрепляют, животворят семью»?

- Что, по мнению Л. Н. Толстого, скрепляет семью?
- Почему к слову «традиции» писатель использует эпитет «добрые»?
- Какие семейные традиции можно назвать добрыми? Приведите

примеры.

- Есть ли в вашей семье семейные реликвии? Расскажите о них, какую память они хранят?
- Любите ли вы рассматривать старые фотографии? Почему?
- Какие традиции вы бы хотели иметь в своей будущей семье?
- Кто, по-вашему, должен поддерживать традиции в семье?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Желание сохранить семейные традиции и передать их потомкам легло в основу уникального проекта «Родовые башни», автором которого является Заурбек Цаллагов. Средневековый Башенный комплекс расположен в одном из высокогорных селений Северной Осетии. Проект направлен на сохранение семейных традиций и культурного кода не только отдельной семьи, но и целого региона. Традиции строить родовые башни идут из глубины веков, когда данные сооружения обеспечивали безопасность семьи. Сейчас в комплексе проходят экскурсии и мастер-классы, позволяющие окунуться в атмосферу быта семьи древней Алании. По мнению автора проекта, такой способ сохранения традиций необходимо масштабировать по всей России, так как с культурными особенностями каждого региона нужно знакомить всех жителей страны. Атмосфера общего дела, осознание собственной причастности к истории рода способствует укреплению взаимоотношений в семье. Внутри башни наполнены старинными экспонатами, семейными артефактами, например, Заурбек демонстрирует деревянную люльку, в которой качали и его самого, и его прадеда.

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о региональных музеях или проектах, посвященных семье или истории конкретной семьи, например Музей Семьи в Москве и др.*

**Педагог:** Безусловно, основой крепкой семьи являются взаимоотношения людей, основанные на уважении, интересе друг к другу, поддержке, сопереживании. Как вы понимаете значение словосочетания «гармоничные отношения»? Как вы думаете, что нужно делать, чтобы отношения в семье были гармоничные?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует чтение и обсуждение притчи (приложение 1, презентация к занятию). Педагог может предложить студентам обе притчи или одну по своему выбору, или организовать работу с текстами в группах.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Как вы поняли смысл притчи?
- Согласны ли вы с тем, что в притче раскрывается один из рецептов укрепления семьи? Если да, то какой?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Сейчас в России проходит Год семьи. Президент России Владимир Владимирович Путин на открытии этого года в рамках форума «Родные-любимые» сказал: «Семья даёт нам понимание многих простых, но важных истин. Они в советах и напутствиях отца, во всепоглощающей любви матери, в заботе сестер и братьев друг о друге, в тех семейных ценностях, которые можно глубоко осознать, впитать только в семье».

Традиционно семья понимается как союз мужчины и женщины, матери и отца. Образы отца и матери — центральные во всей нашей культуре. 20 октября мы празднуем День отца, 24 ноября — День матери.

Как вы считаете, для чего нужны эти праздники?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует работу с цитатами.*

«Мать и отец, папа и мама — это первые два авторитета, на которых для ребенка зиждется мир, зиждется вера в жизнь, в человека, во все честное, доброе и святое»

(Г. А. Медынский).

«Роль мужчины — отца — определяется его ответственностью. Отец, умеющий быть ответственным, умеющий долженствовать, — настоящий мужчина; его воля становится силой, способной дисциплинировать мысли, чувства, желания, порывы детей»

(В. А. Сухомлинский).

«Мать творит твою неповторимую человеческую личность — вот в чем смысл, искусство и мастерство того, что мы называем рождением»

(В. А. Сухомлинский).

«Если, вырастая, ребенок не научился любить родителей, братьев и сестер, свою школу, свою работу, если в его характере воспитаны начала глубокого эгоизма, очень трудно рассчитывать, что он способен глубоко полюбить избранную им женщину»

(А. С. Макаренко).

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какое из высказываний вам больше всего нравится? Почему?
- С каким высказыванием вы не согласны? Почему?
- О каких качествах родителей говорили выдающиеся российские педагоги?
- Какую роль играет отец в воспитании детей и обеспечении благополучия семьи?
- Какова роль матери в семье?
- От кого, на ваш взгляд, больше зависит гармония в семейных отношениях?

Ответы обучающихся.

**Педагог:** Особая роль матери и отца в семье, значение материнства и отцовства для общества находят свое отражение в памятниках, которые расположены в различных городах России: Тюмени, Томске, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Сочи, Москве, Череповце, Стерлитамаке, Волгодонске, Пскове, Кемерове, Евпатории, Ижевске, Пензе и другие.

Как вы думаете, почему и для чего устанавливают памятники матерям и отцам? Какой бы памятник установили вы?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В последние годы в российских городах появляется все больше памятников, на которых изображены семьи: мама, папа и дети. Памятники семье есть в Саранске, Твери, Калининграде, Санкт-Петербурге, Красноярске, Самаре, других городах.

Какие они по настроению? Что они символизируют? Как вы считаете, нужны ли такие памятники? Обоснуйте свой ответ.

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Уже довольно скоро вам предстоит создать свою семью и стать родителями. Какие качества нужны для этого?

*Ответы обучающихся. Педагог организует беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- Каким бы вы хотели видеть отца своих детей? (вопрос к девушкам)  
Мать своих детей? (вопрос к юношам)
- Какой матерью вы хотели бы быть? (вопрос к девушкам) Каким отцом вы хотели бы быть? (вопрос к юношам)

**Педагог:** Очень часто взаимоотношения внутри семьи, личный пример родителей может лечь в основу профессионального самоопределения детей. Так появляются трудовые династии, передающие из поколения в поколение опыт, ценности и традиции.

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Трудовые династии» финал конкурса 2024 г».*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Знаете ли вы о трудовых династиях в сфере вашей будущей профессиональной деятельности?
- Возможно, кто-то из вас является продолжателем трудовой династии? Что повлияло на ваше решение продолжить трудовой путь родителей?
- Хотели бы вы, чтобы ваши дети пошли по вашим стопам? Почему?
- Согласны ли вы с утверждением, что общие профессиональные интересы также способствуют укреплению семьи? Обоснуйте свой ответ.

*Педагог может дополнить этот этап занятия информацией о трудовых династиях региона или трудовых династиях образовательной организации.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Ответственность — обязательная составляющая отношений в семье и ее благополучия. вспомните, что мы говорили об ответственности на занятии «Что значит быть взрослым». Как связан тот разговор с сегодняшней темой?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Как уже сегодня вы можете заложить основы будущего благополучия вашей семьи?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с федеральным спикером.*

*Примерные вопросы для обсуждения:*

- Какие из вопросов интервью мы сегодня тоже обсуждали?
- Подтверждают ли ответы спикера наши выводы?
- Какая мысль в интервью и в сегодняшнем разговоре вам представляется самой главной?

**Педагог:** На самом деле, конечно, День отца и День матери бывает не только один раз в год. Разве только один раз в году родители провожают нас на учебу и встречают дома, интересуются нашими делами и беспокоятся о нас? Каждый день — день и мамы, и папы, и ребенка, сестры или брата, бабушки и дедушки. Каждый день — день семьи, день нашей жизни рядом с любимыми людьми.

Давайте любить и беречь всех, кто нам дорог! Давайте говорить им добрые слова, давайте заботиться о них не только по праздникам!

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.*



### Кто виноват?

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, а другие ни разу не поссорились. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки, говорит мужу:

— Пойди посмотри, как у них так получается, чтобы всё гладко и тихо.

Пришёл тот к соседям, зашёл тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка весёлую песенку напевает и порядок в доме наводит, вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг зазвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола. Вошел в комнату муж, зацепил вазу, та упала и разбилась. «Что будет-то?» — думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

— Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно её поставила.

— Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил. Ну да, ладно. Это к счастью.

Пришёл сосед домой. Жена к нему:

— Ну что, посмотрел?

— Да!

— Ну и как там у них?

— **У них все виноваты. А вот у нас все правы.**

### Почему люди кричат?

Однажды учитель спросил у своих учеников:

— Почему, когда люди ссорятся, они кричат?

Ученики предлагали свои ответы, но ни один из них не устроил учителя. В конце концов он объяснил:

— Когда люди недовольны друг другом и ссорятся, их сердца отдаляются. Для того чтобы покрыть это расстояние и услышать друг друга, им приходится кричать. Чем сильнее они сердятся, тем громче кричат.

— А что происходит, когда люди влюбляются? Они не кричат, напротив, говорят тихо. Потому, что их сердца находятся очень близко, и расстояние между ними совсем маленькое. А когда влюбляются еще сильнее, что происходит? — продолжал учитель. — Не говорят, а только перешептываются и становятся еще ближе в своей любви. В конце даже шепот становится им не нужен. Они только смотрят друг на друга и все понимают без слов. Такое бывает, когда рядом двое любящих людей.

— Так вот, когда спорите, не позволяйте вашим сердцам отдаляться друг от друга, не произносите слов, которые еще больше увеличивают расстояние между вами. Потому что может прийти день, когда расстояние станет так велико, что вы не найдете обратного пути.