

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

3 октября 2024 года

Вариант ИС2490101

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало восстания под предводительством И.И. Болотникова	1) 1497 г.
Б) введение урочных лет	2) 1597 г.
В) Швейцарский поход русской армии под командованием А.В. Суворова	3) 1606 г.
	4) 1770 г.
	5) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание организации «Народная воля»
- 2) подписание Пекинского договора
- 3) отмена крепостного права
- 4) создание мировых судов в Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Укажите пропущенное слово.  
Первое постоянное войско в Русском государстве, формируемое из выборных служилых людей «по прибору», созданное в ходе реформ середины XVI века называлось \_\_\_\_\_ войско.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных событий (процессов) произошли в годы правления Николая Первого? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание военных поселений
- 2) отставка М.Т. Лорис – Меликова
- 3) кодификация законов Российской империи
- 4) создание Редакционных комиссий
- 5) отмена конституции Царства Польского

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к XII в.

1) *тысяцкий*; 2) *баскак*; 3) *митрополит*; 4) *половцы*; 5) *раздробленность*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Владимир проводил политику объединения славянских племен.
- 2) В результате разгрома Хазарского каганата прекратились набеги хазар на славянские племена.
- 3) Князем была предпринята попытка введения общего пантеона языческих богов во главе с Перуном.
- 4) Святослав был успешным государственным деятелем.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Социальный состав земских гласных по выборам 1864 года, %*

Сословие	Уездные земские собрания		Губернские земские собрания	
	Количество, человек	%	Количество, человек	%
Дворяне	4962	41,64	1524	74,16
Духовенство	774	6,5	78	3,8
Купечество	1242	10,42	225	10,95
Крестьяне	4581	38,45	217	10,55

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

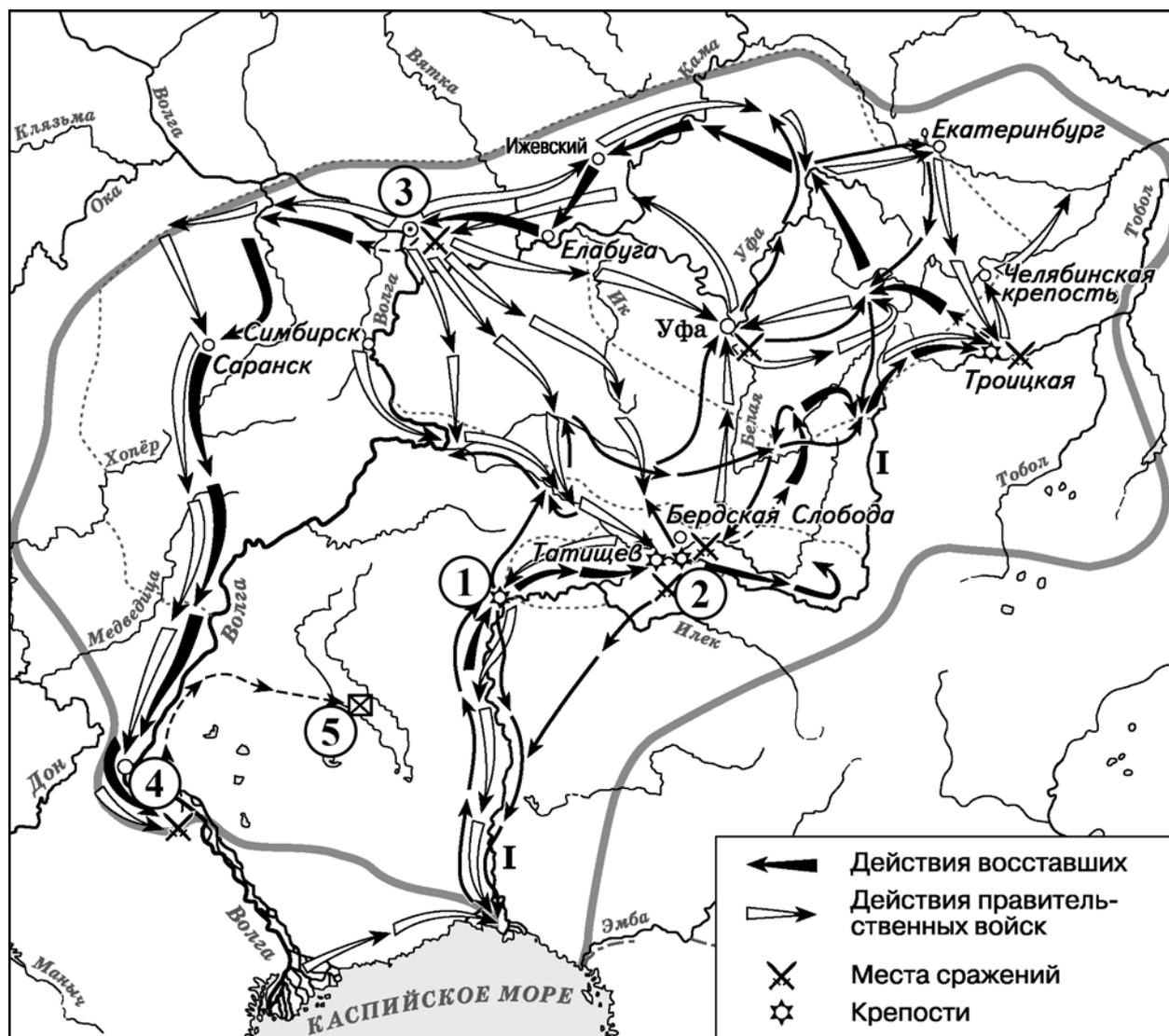
- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| А) Во всех земских собраниях меньшинство составляли представители  | 1) уездных земских собраний    |
| Б) Дворяне обладали абсолютным большинством в  | 2) крестьян                    |
| В) В губернских земских собраниях в наибольшей степени по сравнению с уездными земскими собраниями сокращалось представительство | 3) духовенства                 |
|  | 4) дворян                      |
|  | 5) губернских земских собраний |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите российского монарха, в период правления которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите, как называлась в конце XVIII века река, обозначенная на схеме цифрой «I».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, название которого дважды пропущено в отрывке.

«Восстание распространилось на весь Южный Урал. Большинство городов сопротивления мятежникам не оказывало, – восставшие без боя заходили в города, где жители пополняли их ряды. Восставшие подошли к губернскому городу \_\_\_\_\_ и осадили его. В район восстания был отправлен карательный отряд, численностью в полторы тысячи человек, чтобы подавить мятеж. Генерального сражения не случилось, правительственные войска были разбиты. Осаждённым городом овладела паника, – его осада длилась уже шесть месяцев. Вновь было отправлено войско против восставших. Сражение произошло вблизи Татищевой крепости, победу одержали правительственные войска. Город \_\_\_\_\_ восставшим взять не удалось, и, преследуемые правительственными войсками, они двинулись на восток».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда князь, изображённый на марке, обладал титулом Великого князя?

- 1) начало княжения Александра Невского в Новгороде
- 2) гибель князей Бориса и Глеба
- 3) поход Тохтамыша на Москву
- 4) принятие первого Судебника

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

***Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.***

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) опера «Жизнь за царя»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Дионисий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Пелопонесская война
- 2) Первый крестовый поход
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) объединение Италии

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Альбрехт фон Валленштейн? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов было создано Иерусалимское королевство? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«На заре все были на борту. Весёлое оживление при мысли о предстоящих опасностях, риске и сознание, что они служат святому делу отчизны, светились на лицах «Тысячи». Почти все они были альпийские стрелки, те самые, которых несколько месяцев тому назад Кавур покинул в глубине Ломбардии – в тылу австрияков, отказавшись послать им по приказу короля подкрепления, те самые альпийские стрелки, которых Туринское правительство принимало словно зачумлённых, когда они, к несчастью, обращались к нему за помощью... Как прекрасны были мои юные ветераны! Гордый их доверием ко мне, я чувствовал, что способен взяться за любое дело».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Милорадович вёл в дело дивизию А.Н. Бахметева, находившуюся под его командой. Под Бахметевым была убита лошадь. Он сел на другую. Спустя несколько времени, ядро раздробило ногу ему. Мы остановились. С трудом уложили мы его на мой плащ и с несколькими рядовыми понесли его подальше от огня. Но и тут, путём, сопровождали нас ядра, которые падали направо и налево, перед нами и позади нас. Жестоко страдая от раны, генерал изъявлял желание, чтобы меткое ядро окончательно добило его. Но мы благополучно донесли его до места перевязки.

Не помню, по какому случаю, уже поздним вечером, попал я в избу, где лежал тяжело раненый князь Багратион. Шурин мой, князь Ф. Гагарин, был при нём адъютантом. Он меня, голодного и усталого, накормил, напоил и уложил спать. Не только моё частное, неопытное впечатление, но и общее между военными, тут находившимися, мнение было, что Бородинское дело нами не проиграно. Всё ещё были в таком восторженном настроении духа, все были такими живыми свидетелями отчаянной храбрости наших войск, что мысль о неудаче, или даже полуудаче, не могла никому приходиться в голову. К утру эта приятная самоуверенность несколько ослабела и остыла. Мы узнали, что дано было приказание к отступлению. Помню, какая была тут давка; кажется, даже и не обошлось без некоторого беспорядка. Артиллерия, пехота, кавалерия, обозы – всё это стеснилось на узкой дороге. Начальники кричали и распоряжались; кажется, действовали и нагайки. Между рядовыми и офицерами отступление никому не было по вкусу».

**18** Укажите год, когда произошло сражение, фрагмент которого описан в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в период сражения, описанного в данном отрывке.

**19** Почему в ходе сражения автор воспоминаний полагал, что «Бородинское дело» не проиграно? Приведите два суждения, подтверждающие его мнение. Почему эта уверенность ослабла?

- 20 Укажите любые две причины (предпосылки) начала войны, события которой описаны в отрывке.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) издания «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»?

- создание Антанты
- расширение полномочий власти в губерниях
- убийство Александра II
- «дело петрашевцев»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с изданием «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».

- 22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В марте 1898 г. в Минске на свой I съезд тайно собрались 9 представителей от социал-демократических организаций. Они объявили о создании партии «Союз 17 октября».

II съезд прошёл в 1903 г. Были приняты устав и программа партии. На выборах в руководящие органы партии сторонники В. И. Ленина получили большинство, и за ними закрепилось название «большевики». Они выступали за создание «партии нового типа» — замкнутой, законспирированной организации со строгой дисциплиной, жёстким подчинением меньшинства большинству. Российскую буржуазию большевики считали контрреволюционной силой, возможность успешных реформ отвергали и выступали за революционное свержение самодержавия. Главную силу революции большевики видели в крестьянстве».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что в положении владельческих крестьян в первой половине XVII и во второй половине XVIII века было много общего. Приведите не менее двух общих черт

**24** Наследник российского престола был обвинён в государственной измене и умер в тюрьме при невыясненных обстоятельствах. Его отец, задумываясь о продолжателе своих реформ, принял указ, изменивший порядок престолонаследия.

1. Назовите наследника, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда был принят документ, о котором идёт речь в тексте.
3. Почему указанный наследник был обвинён в государственной измене? Укажите одну любую причину.

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

3 октября 2024 года

Вариант ИС2490102

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение патриаршества в России	1) 1589 г.
Б) создание Верховного тайного совета	2) 1648 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1726 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание организации «Чёрный передел»
- 2) ликвидация военных поселений
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.  
Органы отраслевого или территориального управления в Русском царстве в XVI–XVII вв., заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства, систематизированные в ходе реформ середины XVI в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Кто из перечисленных исторических деятелей разрабатывал реформы в правление Николая Первого? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) П.А. Столыпин
- 3) П.А. Пален
- 4) П.Д. Киселёв
- 5) С.Ю. Витте

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом раздробленности Древнерусского государства.

- 1) посадник;
- 2) дружина;
- 3) обязанные крестьяне;
- 4) христианство;
- 5) Любечский съезд князей.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезиса соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) После разгрома под Киевом печенеги окончательно перестали угрожать русским землям.
- 2) На подвластных территориях был установлен фиксированный размер сбора дани и определены места сбора дани.
- 3) Ярослав Мудрый был успешным государственным деятелем.
- 4) Реформы княгини Ольги были направлены на укрепление государственной власти.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность постоянного населения Российской империи  
в 1897–1913 гг. (тыс. человек)*

Регион	1897 г.	1909 г.	1912 г.
Европейская Россия	94244	116505	122550
Кавказ	9354	11392	12288
Сибирь	5784	7878	9577
Средняя Азия	7747	9631	10727

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

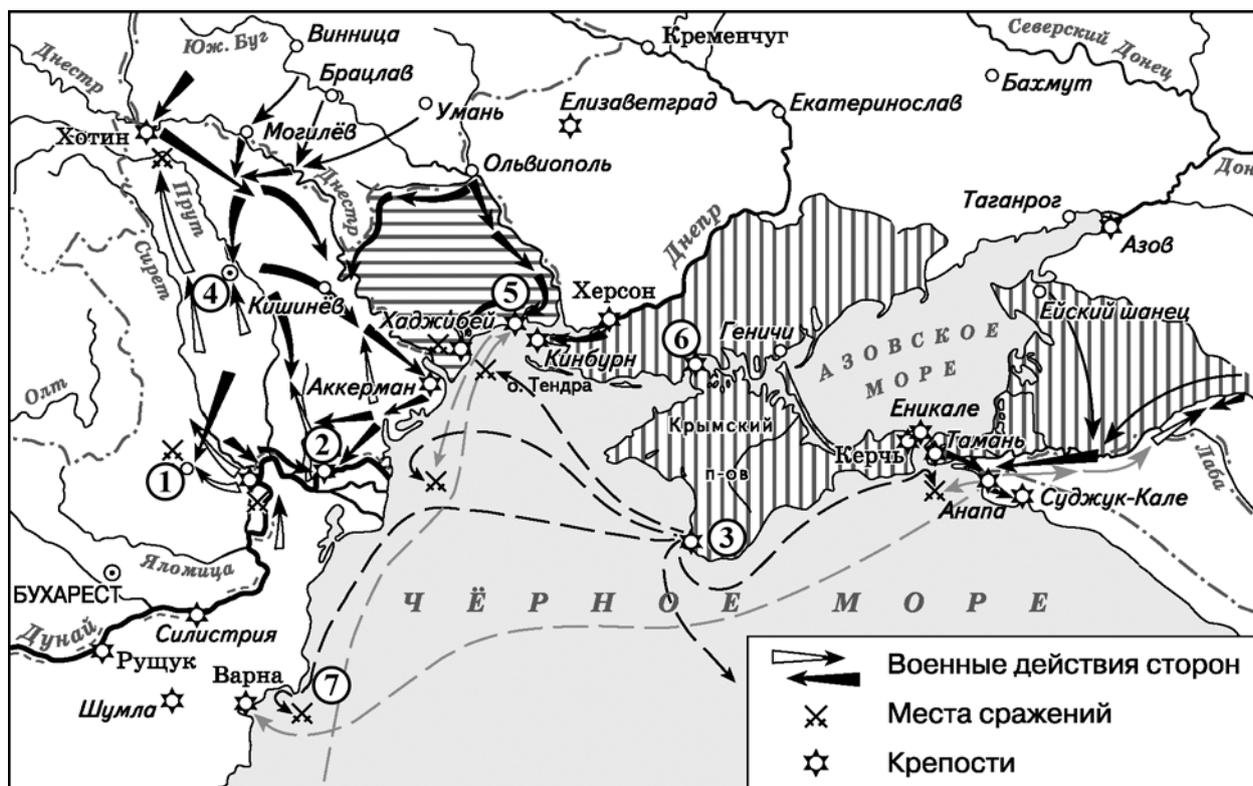
- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Во все периоды, представленные в таблице, наименьшей была численность населения</p> <p>Б) Численность населения Кавказа в 1912 году была примерно в 10 раз меньше численности населения</p> <p>В) Численность населения Средней Азии примерно на 2 млн человек превышала численность населения Сибири в</p> | <p>1) 1897 г.</p> <p>2) 1912 г.</p> <p>3) Европейской России</p> <p>4) Сибири</p> <p>5) Средней Азии</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите название государства, в результате подписания мирного договора с которым в состав Российского государства вошли территории, обозначенные на схеме горизонтальной штриховкой «».

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Напишите фамилию контр-адмирала, командующего русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «7».

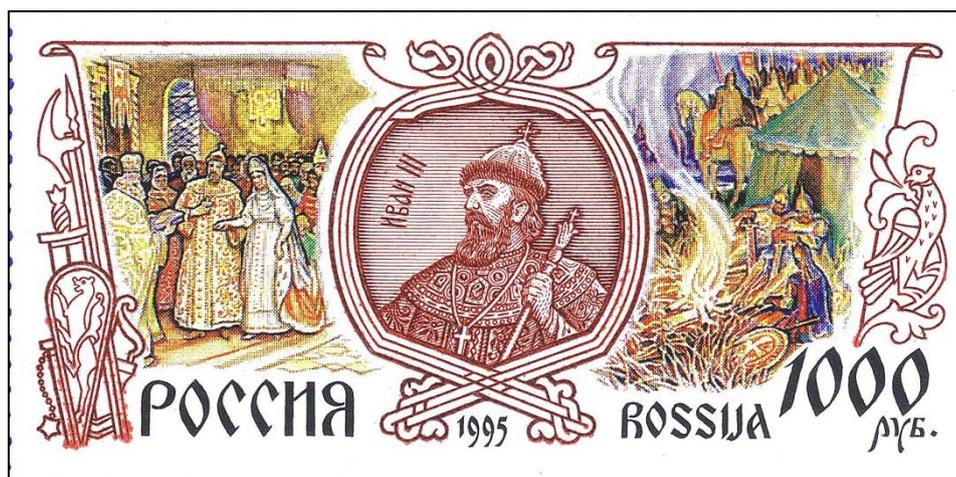
Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме крепость, название которой дважды пропущено в отрывке.

«В сентябре вражеские корабли начали бомбардировку Кинбурской крепости. Захват Кинбурна предотвращал подготовку и нападение русских на расположенную неподалеку крепость \_\_\_\_\_. Бой при Кинбурне стал первой крупной победой российских войск в войне. Это позволило русским войскам с суши осадить \_\_\_\_\_. В июле произошло сражение между вражескими судами и кораблями Севастопольской эскадры. В результате вражеский флот не только не помог своим сухопутным войскам в крепости, но и лишился господства на Чёрном море».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда началось правление князя, изображённого на марке?

- 1) создание Соборного уложения
- 2) перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву
- 3) основание Смоленска
- 4) вхождение Новгорода в состав Московского государства

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

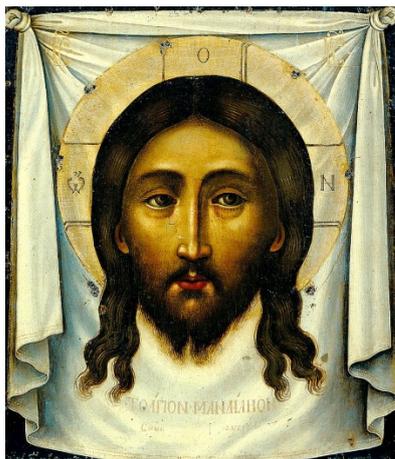


Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) пьеса «Димитрий Самозванец»
- 2) опера «Князь Игорь»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.П. Сумароков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) поход Александра Македонского на Восток
- 2) завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- 3) издание Нантского эдикта
- 4) Гражданская война в США

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих IV Бурбон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Господин президент,

С болью я сообщаю Вашему Превосходительству о капитуляции Северовиргинской армии.<...>

Узнав о положении дел на линиях, я согласился на встречу с генералом Грантом, чтобы убедиться в условиях капитуляции армии, выраженных им в сообщении, полученном от него 8-го числа. Я попросил прекратить насилие на то время, пока вырабатываются условия сдачи. На встрече с генералом Грантом, выполнившим мою просьбу, было достигнуто согласие по условиям, и я сдал ему ту часть Северовиргинской армии, которая находилась в этом секторе, со всем её вооружением, артиллерией и обозными поездами; солдаты и офицеры были освобождены под честное слово, сохранив за собой личное оружие и пожитки. Я посчитал это лучшим развитием событий при всех тех обстоятельствах, в которых мы оказались».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«6 декабря стоял я во внутреннем карауле в Зимнем дворце. По окончании обедни ко мне подошёл Оболенский и сказал: «Надо же положить конец этому невыносимому междуцарствию».

10 декабря вечером я получил записку от Н.П. Репина, в которой он просил меня немедленно приехать к нему. В кратких и ясных словах изложил он мне дело важное, цель восстания, удобный случай действовать для отвращения гибельных междоусобиц. С Репиным поехал я к К.Ф. Рылееву: он жил в доме американской компании у Синего моря; мы застали его одного... Во взорах его выразительных глаз, всех чертах его лица виднелась восторженность к великому делу, речь его была убедительна, просто текла без всякой самонадеянности, без надменности, без фигурных фраз и возгласов.

11 декабря приехал к Репину, где к большому неудовольствию застал до 16 молодых офицеров нашего полка, рассуждающих о событиях дня и частью посвящённых в тайны главного предприятия. Мне удалось заметить Репину неуместность и опасность таких преждевременных откровений. Из всех тут присутствующих не было ни одного члена тайного общества, кроме хозяина <...>

12 декабря вечером я был приглашён на совещание к Рылееву и князю Оболенскому; там застал я главных участников 14 декабря. Постановлено было в день, назначенный для новой присяги, собраться на Сенатской площади, вести туда сколько возможно будет войска под предлогом поддержания прав Константина, вверить начальство над войском князю Трубецкому. Если главная сила будет на нашей стороне, то объявить престол упразднённым и ввести немедленно временное правление из 5 человек, по выбору членов Государственного совета и Сената».

**18** Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке. Назовите российского императора, в правление которого возникло тайное общество, упомянутое в отрывке.

**19** Под каким предлогом участники событий собирались вести войска на Сенатскую площадь? Чем было вызвано недовольство автора при встрече с офицерами полка дома у Репина?

- 20** Укажите два любых события (процесса) внешней политики России, произошедшие в период правления того же императора, при котором возникло тайное общество, упоминаемое в тексте.

**Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи во второй половине XIX века?

- создание группы «Освобождение труда»
- обострение отношений с Англией
- подписание Сан-Стефанского мирного договора
- строительство КВЖД

Объясните, как выбранное Вами положение связано с присоединением территорий государств Средней Азии к Российской империи.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В августе 1904 г. японские войска нанесли форсированный удар по Порт-Артуру, но встретили упорное сопротивление. Началась осада Порт-Артура, длившаяся до декабря 1904 г. В октябре 1904 г. из Чёрного моря на помощь осаждённому в Порт-Артуре вышла 2-я Тихоокеанская эскадра. Ей предстояло обогнуть Африку и Азию и пробиться к Порт-Артуру или Владивостоку.

В ответ японцы активизировали свои действия в районе Порт-Артура. Героизм, мужество, упорство русских защитников вызывали восхищение даже у японцев. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости талантливый генерал Скобелев».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что система управления Российским государством во второй половине XVI и во второй половине XVII веков имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Этот исторический деятель стал первым губернатором Санкт – Петербурга. Он сыграл большую роль в Полтавском сражении, за участие в котором был удостоен чина генерал – фельдмаршала. Однако, несмотря на одержанную русскими войсками победу, война на этом сражении не закончилась.

1. Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь.
3. Почему победа в указанном сражении не принесла России окончания войны? Назовите одну любую причину.

## Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

3 октября 2024 года

Вариант ИС2490103

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) начало восстания под предводительством И.И. Болотникова	1) 1497 г.
Б) введение урочных лет	2) 1597 г.
В) Швейцарский поход русской армии под командованием А.В. Суворова	3) 1606 г.
	4) 1770 г.
	5) 1799 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание организации «Чёрный передел»
- 2) ликвидация военных поселений
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) продажа Аляски Соединенным Штатам Америки

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.  
Органы отраслевого или территориального управления в Русском царстве в XVI–XVII вв., заведовавшие особым родом государственных дел или отдельными областями государства, систематизированные в ходе реформ середины XVI в.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Какие из перечисленных событий (процессов) произошли в годы правления Николая Первого? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание военных поселений
- 2) отставка М.Т. Лорис – Меликова
- 3) кодификация законов Российской империи
- 4) создание Редакционных комиссий
- 5) отмена конституции Царства Польского

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к XII в.

1) *тысяцкий*; 2) *баскак*; 3) *митрополит*; 4) *половцы*; 5) *раздробленность*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Владимир проводил политику объединения славянских племен.
- 2) В результате разгрома Хазарского каганата прекратились набеги хазар на славянские племена.
- 3) Князем была предпринята попытка введения общего пантеона языческих богов во главе с Перуном.
- 4) Святослав был успешным государственным деятелем.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Численность постоянного населения Российской империи  
в 1897–1913 гг. (тыс. человек)*

Регион	1897 г.	1909 г.	1912 г.
Европейская Россия	94244	116505	122550
Кавказ	9354	11392	12288
Сибирь	5784	7878	9577
Средняя Азия	7747	9631	10727

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Во все периоды, представленные в таблице, наименьшей была численность населения
- Б) Численность населения Кавказа в 1912 году была примерно в 10 раз меньше численности населения
- В) Численность населения Средней Азии примерно на 2 млн человек превышала численность населения Сибири в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

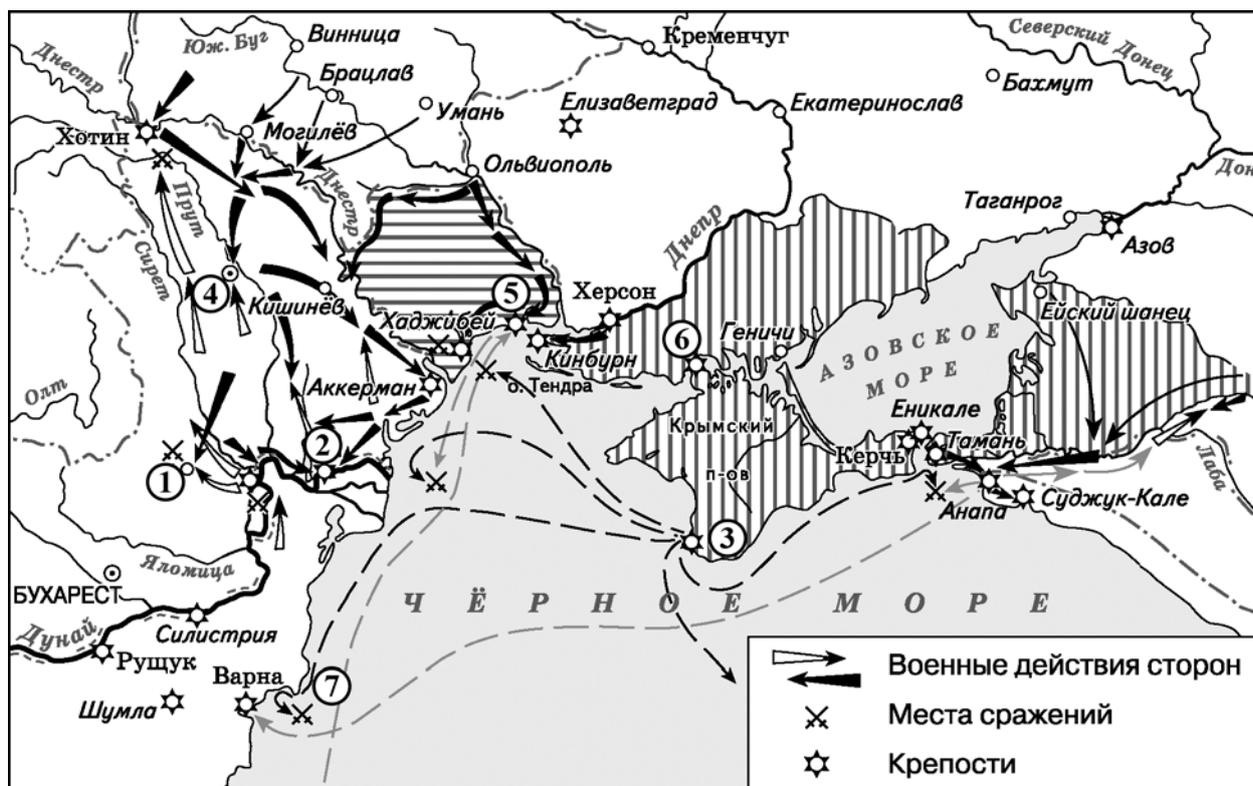
- 1) 1897 г.
- 2) 1912 г.
- 3) Европейской России
- 4) Сибири
- 5) Средней Азии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите название государства, в результате подписания мирного договора с которым в состав Российского государства вошли территории, обозначенные на схеме горизонтальной штриховкой «».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Напишите фамилию контр-адмирала, командующего русским флотом в сражении, обозначенном на схеме цифрой «7».

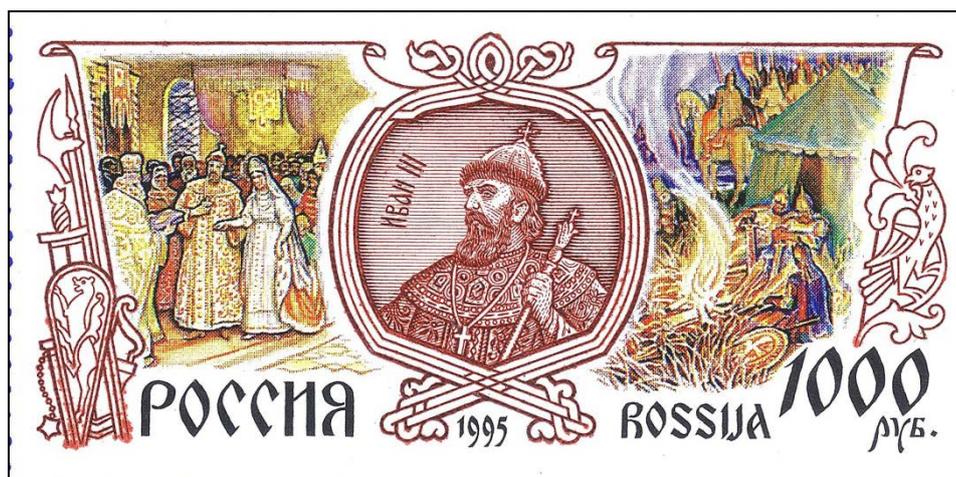
Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме крепость, название которой дважды пропущено в отрывке.

«В сентябре вражеские корабли начали бомбардировку Кинбурской крепости. Захват Кинбурна предотвращал подготовку и нападение русских на расположенную неподалеку крепость \_\_\_\_\_. Бой при Кинбурне стал первой крупной победой российских войск в войне. Это позволило русским войскам с суши осадить \_\_\_\_\_. В июле произошло сражение между вражескими судами и кораблями Севастопольской эскадры. В результате вражеский флот не только не помог своим сухопутным войскам в крепости, но и лишился господства на Чёрном море».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда началось правление князя, изображённого на марке?

- 1) создание Соборного уложения
- 2) перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву
- 3) основание Смоленска
- 4) вхождение Новгорода в состав Московского государства

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.

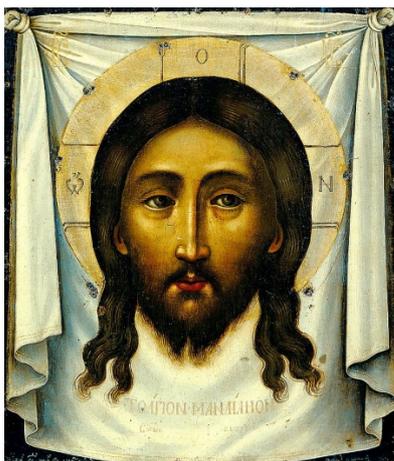


Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) пьеса «Дмитрий Самозванец»
- 2) опера «Князь Игорь»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.П. Сумароков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) поход Александра Македонского на Восток
- 2) завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- 3) издание Нантского эдикта
- 4) Гражданская война в США

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Генрих IV Бурбон? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась битва при Гавгамелах? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Господин президент,

С болью я сообщаю Вашему Превосходительству о капитуляции Северовиргинской армии.<...>

Узнав о положении дел на линиях, я согласился на встречу с генералом Грантом, чтобы убедиться в условиях капитуляции армии, выраженных им в сообщении, полученном от него 8-го числа. Я попросил прекратить насилие на то время, пока вырабатываются условия сдачи. На встрече с генералом Грантом, выполнившим мою просьбу, было достигнуто согласие по условиям, и я сдал ему ту часть Северовиргинской армии, которая находилась в этом секторе, со всем её вооружением, артиллерией и обозными поездами; солдаты и офицеры были освобождены под честное слово, сохранив за собой личное оружие и пожитки. Я посчитал это лучшим развитием событий при всех тех обстоятельствах, в которых мы оказались».

Ответ:

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«6 декабря стоял я во внутреннем карауле в Зимнем дворце. По окончании обедни ко мне подошёл Оболенский и сказал: «Надо же положить конец этому невыносимому междуцарствию».

10 декабря вечером я получил записку от Н.П. Репина, в которой он просил меня немедленно приехать к нему. В кратких и ясных словах изложил он мне дело важное, цель восстания, удобный случай действовать для отвращения гибельных междоусобиц. С Репиным поехал я к К.Ф. Рылееву: он жил в доме американской компании у Синего моря; мы застали его одного... Во взорах его выразительных глаз, всех чертах его лица виднелась восторженность к великому делу, речь его была убедительна, просто текла без всякой самонадеянности, без надменности, без фигурных фраз и возгласов.

11 декабря приехал к Репину, где к большому неудовольствию застал до 16 молодых офицеров нашего полка, рассуждающих о событиях дня и частью посвящённых в тайны главного предприятия. Мне удалось заметить Репину неуместность и опасность таких преждевременных откровений. Из всех тут присутствующих не было ни одного члена тайного общества, кроме хозяина <...>

12 декабря вечером я был приглашён на совещание к Рылееву и князю Оболенскому; там застал я главных участников 14 декабря. Постановлено было в день, назначенный для новой присяги, собраться на Сенатской площади, вести туда сколько возможно будет войска под предлогом поддержания прав Константина, вверить начальство над войском князю Трубецкому. Если главная сила будет на нашей стороне, то объявить престол упразднённым и ввести немедленно временное правление из 5 человек, по выбору членов Государственного совета и Сената».

**18** Укажите год, когда произошли события, описанные в отрывке. Назовите российского императора, в правление которого возникло тайное общество, упомянутое в отрывке.

**19** Под каким предлогом участники событий собирались вести войска на Сенатскую площадь? Чем было вызвано недовольство автора при встрече с офицерами полка дома у Репина?

- 20** Укажите два любых события (процесса) внешней политики России, произошедшие в период правления того же императора, при котором возникло тайное общество, упоминаемое в тексте.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи во второй половине XIX века?

- создание группы «Освобождение труда»
- обострение отношений с Англией
- подписание Сан-Стефанского мирного договора
- строительство КВЖД

Объясните, как выбранное Вами положение связано с присоединением территорий государств Средней Азии к Российской империи.

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В августе 1904 г. японские войска нанесли форсированный удар по Порт-Артуру, но встретили упорное сопротивление. Началась осада Порт-Артура, длившаяся до декабря 1904 г. В октябре 1904 г. из Чёрного моря на помощь осаждённому в Порт-Артуре вышла 2-я Тихоокеанская эскадра. Ей предстояло обогнуть Африку и Азию и пробиться к Порт-Артуру или Владивостоку.

В ответ японцы активизировали свои действия в районе Порт-Артура. Героизм, мужество, упорство русских защитников вызывали восхищение даже у японцев. В декабре погиб начальник сухопутной обороны крепости талантливый генерал Скобелев».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что в положении владельческих крестьян в первой половине XVII и во второй половине XVIII века было много общего. Приведите не менее двух общих черт

**24** Этот исторический деятель стал первым губернатором Санкт – Петербурга. Он сыграл большую роль в Полтавском сражении, за участие в котором был удостоен чина генерал – фельдмаршала. Однако, несмотря на одержанную русскими войсками победу, война на этом сражении не закончилась.

1. Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда произошло сражение, о котором идёт речь.
3. Почему победа в указанном сражении не принесла России окончания войны? Назовите одну любую причину.

# Тренировочная работа №1 по ИСТОРИИ

9 класс

3 октября 2024 года

Вариант ИС2490104

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение патриаршества в России	1) 1589 г.
Б) создание Верховного тайного совета	2) 1648 г.
В) Медный бунт	3) 1662 г.
	4) 1726 г.
	5) 1801 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание организации «Народная воля»
- 2) подписание Пекинского договора
- 3) отмена крепостного права
- 4) создание мировых судов в Российской империи

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Укажите пропущенное слово.  
Первое постоянное войско в Русском государстве, формируемое из выборных служилых людей «по прибору», созданное в ходе реформ середины XVI века называлось \_\_\_\_\_ войско.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Кто из перечисленных исторических деятелей разрабатывал реформы в правление Николая Первого? Найдите в приведённом списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) П.А. Столыпин
- 3) П.А. Пален
- 4) П.Д. Киселёв
- 5) С.Ю. Витте

Ответ: 

--	--

**5** Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом раздробленности Древнерусского государства.

- 1) посадник;
- 2) дружина;
- 3) обязанные крестьяне;
- 4) христианство;
- 5) Любечский съезд князей.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

**6** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) После разгрома под Киевом печенеги окончательно перестали угрожать русским землям.
- 2) На подвластных территориях был установлен фиксированный размер сбора дани и определены места сбора дани.
- 3) Ярослав Мудрый был успешным государственным деятелем.
- 4) Реформы княгини Ольги были направлены на укрепление государственной власти.

Номер предложения, содержащего							
тезис 1		факт 1		тезис 2		факт 2	
Ответ:							

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Социальный состав земских гласных по выборам 1864 года, %*

Сословие	Уездные земские собрания		Губернские земские собрания	
	Количество, человек	%	Количество, человек	%
Дворяне	4962	41,64	1524	74,16
Духовенство	774	6,5	78	3,8
Купечество	1242	10,42	225	10,95
Крестьяне	4581	38,45	217	10,55

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Во всех земских собраниях меньшинство составляли представители
- Б) Дворяне обладали абсолютным большинством в
- В) В губернских земских собраниях в наибольшей степени по сравнению с уездными земскими собраниями сокращалось представительство

## ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

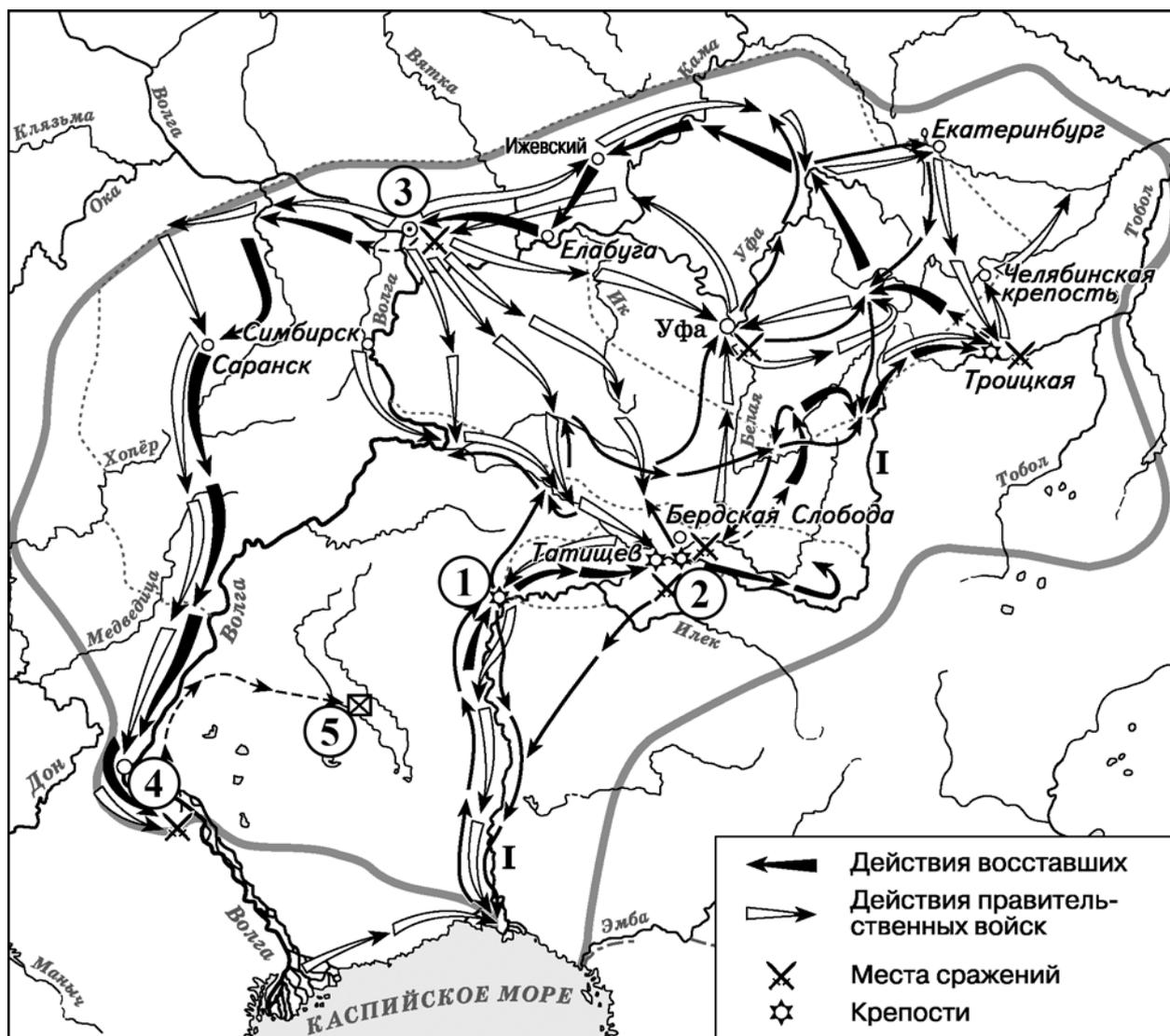
- 1) уездных земских собраниях
- 2) крестьян
- 3) духовенства
- 4) дворян
- 5) губернских земских собраниях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите российского монарха, в период правления которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Укажите, как называлась в конце XVIII века река, обозначенная на схеме цифрой «I».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую город, название которого дважды пропущено в отрывке.

«Восстание распространилось на весь Южный Урал. Большинство городов сопротивления мятежникам не оказывало, – восставшие без боя заходили в города, где жители пополняли их ряды. Восставшие подошли к губернскому городу \_\_\_\_\_ и осадили его. В район восстания был отправлен карательный отряд, численностью в полторы тысячи человек, чтобы подавить мятеж. Генерального сражения не случилось, правительственные войска были разбиты. Осаждённым городом овладела паника, – его осада длилась уже шесть месяцев. Вновь было отправлено войско против восставших. Сражение произошло вблизи Татищевой крепости, победу одержали правительственные войска. Город \_\_\_\_\_ восставшим взять не удалось, и, преследуемые правительственными войсками, они двинулись на восток».

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же веке, когда князь, изображённый на марке, обладал титулом Великого князя?

- 1) начало княжения Александра Невского в Новгороде
- 2) гибель князей Бориса и Глеба
- 3) поход Тохтамыша на Москву
- 4) принятие первого Судебника

Ответ:

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.**

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) опера «Жизнь за царя»
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14 Создателем какого из приведённых памятников культуры был Дионисий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.**

- 1) Пелопонесская война
- 2) Первый крестовый поход
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) объединение Италии

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Альбрехт фон Валленштейн? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов было создано Иерусалимское королевство? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

**17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«На заре все были на борту. Весёлое оживление при мысли о предстоящих опасностях, риске и сознание, что они служат святому делу отчизны, светились на лицах «Тысячи». Почти все они были альпийские стрелки, те самые, которых несколько месяцев тому назад Кавур покинул в глубине Ломбардии – в тылу австрияков, отказавшись послать им по приказу короля подкрепления, те самые альпийские стрелки, которых Туринское правительство принимало словно зачумлённых, когда они, к несчастью, обращались к нему за помощью... Как прекрасны были мои юные ветераны! Гордый их доверием ко мне, я чувствовал, что способен взяться за любое дело».

Ответ:

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«Милорадович вёл в дело дивизию А.Н. Бахметева, находившуюся под его командой. Под Бахметевым была убита лошадь. Он сел на другую. Спустя несколько времени, ядро раздробило ногу ему. Мы остановились. С трудом уложили мы его на мой плащ и с несколькими рядовыми понесли его подальше от огня. Но и тут, путём, сопровождали нас ядра, которые падали направо и налево, пред нами и позади нас. Жестоко страдая от раны, генерал изъявлял желание, чтобы меткое ядро окончательно добило его. Но мы благополучно донесли его до места перевязки.

Не помню, по какому случаю, уже поздним вечером, попал я в избу, где лежал тяжело раненый князь Багратион. Шурин мой, князь Ф. Гагарин, был при нём адъютантом. Он меня, голодного и усталого, накормил, напоил и уложил спать. Не только моё частное, неопытное впечатление, но и общее между военными, тут находившимися, мнение было, что Бородинское дело нами не проиграно. Всё ещё были в таком восторженном настроении духа, все были такими живыми свидетелями отчаянной храбрости наших войск, что мысль о неудаче, или даже полуудаче, не могла никому приходиться в голову. К утру эта приятная самоуверенность несколько ослабела и остыла. Мы узнали, что дано было приказание к отступлению. Помню, какая была тут давка; кажется, даже и не обошлось без некоторого беспорядка. Артиллерия, пехота, кавалерия, обозы – всё это стеснилось на узкой дороге. Начальники кричали и распоряжались; кажется, действовали и нагайки. Между рядовыми и офицерами отступление никому не было по вкусу».

**18** Укажите год, когда произошло сражение, фрагмент которого описан в отрывке. Укажите главнокомандующего российской армией в период сражения, описанного в данном отрывке.

**19** Почему в ходе сражения автор воспоминаний полагал, что «Бородинское дело» не проиграно? Приведите два суждения, подтверждающие его мнение. Почему эта уверенность ослабла?

- 20** Укажите любые две причины (предпосылки) начала войны, события которой описаны в отрывке.

*Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*

- 21** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) издания «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»?

- создание Антанты
- расширение полномочий власти в губерниях
- убийство Александра II
- «дело петрашевцев»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с изданием «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия».

- 22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В марте 1898 г. в Минске на свой I съезд тайно собрались 9 представителей от социал-демократических организаций. Они объявили о создании партии «Союз 17 октября».

II съезд прошёл в 1903 г. Были приняты устав и программа партии. На выборах в руководящие органы партии сторонники В. И. Ленина получили большинство, и за ними закрепилось название «большевики». Они выступали за создание «партии нового типа» — замкнутой, законспирированной организации со строгой дисциплиной, жёстким подчинением меньшинства большинству. Российскую буржуазию большевики считали контрреволюционной силой, возможность успешных реформ отвергали и выступали за революционное свержение самодержавия. Главную силу революции большевики видели в крестьянстве».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что система управления Российским государством во второй половине XVI и во второй половине XVII веков имела общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

**24** Наследник российского престола был обвинён в государственной измене и умер в тюрьме при невыясненных обстоятельствах. Его отец, задумываясь о продолжателе своих реформ, принял указ, изменивший порядок престолонаследия.

1. Назовите наследника, о котором идёт речь в тексте.
2. Укажите год, когда был принят документ, о котором идёт речь в тексте.
3. Почему указанный наследник был обвинён в государственной измене? Укажите одну любую причину.