

Практико-ориентированное занятие

Мотивационная часть

Подготовка к занятию

Если обучающиеся уже прошли диагностику «Мои интересы», накануне занятия им стоит напомнить о том, чтобы они освежили в памяти её результаты.

Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

Введение

Слово педагога: Друзья, добрый день! Сегодня на занятии мы познакомимся с формулой выбора профессий — узнаем, из каких элементов она состоит, и как ей можно воспользоваться для профорientации. Как вы думаете, что такое формула профессии?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Очень близко! Вы не раз сталкивались с формулами на алгебре и геометрии, физике и химии. У каждой дисциплины свой набор формул. Формулы описывают связи и закономерности между величинами и необходимы, чтобы упростить путь достижения результата. В любой формуле всегда как минимум несколько элементов. А какие элементы составляют формулу профессии, как вам кажется?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ваши идеи!

Сегодня на занятии мы разберём все элементы формулы профессии. Запишите тему занятия у себя в тетрадях. По ходу занятия фиксируйте в них самое главное! Сегодня каждый из вас попробует вывести собственную формулу профессии — это поможет вам лучше понять свои интересы и их взаимосвязь. А для тех из вас, кто уже знает, чем хочет заниматься в будущем, — укрепиться в своём намерении. Предлагаю начать с просмотра ролика, он как раз знакомит вас с формулой профессии.

Видеоролик о формуле

Текст видеоролика:

Что такое формула? В математике это выражение, которое описывает правило или зависимость между разными величинами. Химическая формула показывает состав вещества. Формула в физике — это правило, которое связывает величины и помогает получить конкретный результат. Вспомните формулу силы: $F = ma$. Она позволяет рассчитать силу, исходя из массы и ускорения. В профориентации тоже есть своя формула. Она помогает выбрать профессию. Из каких же элементов она состоит?

Формула выбора профессии включает в себя семь элементов:

Предмет профессиональной деятельности.

Направление дополнительного образования.

Школьные предметы.

Условия работы.

Личные качества.

Цели и ценности.

Компетенции.

Первый важный компонент — предмет профессиональной деятельности. Для удобства все эти предметы можно разделить на 5 основных групп: техника, творчество, человек, природа, информация. Например, зоотехник в основном работает с природой — это и есть его основной предмет профессиональной деятельности. А вот для дизайнера интерьеров, наоборот, главным предметом является творчество.

Предмет профессиональной деятельности (ППД)

Техника

Творчество

Человек

Природа

Информация

Следующий ключевой элемент для выбора каждой профессии — это направленность дополнительного образования (НДО):

Естественно-научное

Техническое

Туристско-краеведческое

Художественное

Социально-гуманитарное

Физкультурно-спортивное

Интеллектуальные игры

Например, тем, кого интересует медицина, углубить знания и лучше понять, как устроен организм человека, помогут естественно-научное и социально-гуманитарное направления дополнительного образования. Ведь врачу важно не только быть отличным специалистом в своей области и понимать физиологию человека, но и уметь эффективно общаться с пациентами, налаживать с ними контакт. А тем, кто хотел бы в будущем защищать и обеспечивать безопасность, а может быть, и расследовать преступления, понравятся физкультурно-спортивные секции, которые смогут развить физическую силу.

Следующий элемент формулы — школьные предметы. Почему они включены в формулу? Всё просто: от того, на какие учебные предметы вы обратите больше внимания, во многом зависит ваша будущая профессия. Например, если вы глубоко изучаете физику, это открывает перед вами возможности в инженерных и естественно-научных направлениях. Справедливо и обратное: недостаток внимания к какому-то предмету может существенно затруднить, а то и вовсе закрыть для вас некоторые профессиональные пути!

Школьные предметы:

Русский язык

Литература

Алгебра

Геометрия

Биология

Химия

Физика

Английский язык

Физическая культура

История

Обществознание

Информатика

География

Ещё один элемент формулы выбора профессии — условия работы, важные для того или иного специалиста. Кто-то мечтает о сцене, кто-то — о современном офисе и большой команде, а кто-то — о работе на природе или публичности.

Условия работы:

Готов следовать чётким правилам

Хочу фриланс

Хочу работать один

Хочу работать в команде

Хочу быть на публике

Хочу много путешествовать

Готов к экстремальной работе

Хочу работать на открытом воздухе

Хочу работать с клиентами

Не менее важный элемент — личные качества. Именно они во многом определяют вашу успешность в профессии. Например, если усидчивость не ваша сильная сторона, вам может быть сложно в профессиях, где требуется сосредоточенность и терпение, таких как программист или экономист. С другой стороны, если вы очень усидчивы, вам может быть некомфортно в профессиях, где часто меняется обстановка.

Стрессоустойчивость важна в профессиях, где нужно принимать быстрые решения с холодной головой, таких как врач или полицейский, где на кону жизнь и безопасность людей. Однако слишком высокая стрессоустойчивость может стать помехой в творческих профессиях, где чувствительность и эмоциональная вовлеченность играют ключевую роль.

Личные качества:

Усидчивость

Логическое мышление

Инициативность

Любознательность

Стрессоустойчивость

Креативность

Ответственность

Дисциплинированность

Внимательность

Общительность

И, конечно, не стоит забывать о том, ради чего мы работаем. И если глобальная цель труда — это какое-либо полезное для себя и общества дело, есть ещё особые цели и ценности, важные для каждого отдельного специалиста. Актёр мечтает о славе, хирург спасает жизни людей, а архитектор трудится для того, чтобы жителям города было комфортно. Случается так, что цели и ценности формируются только в процессе работы, и это нормально. Но если вы уже сейчас понимаете, что для вас первостепенно и к чему вы хотите прийти, занимаясь любимым делом, — это здорово!

Цели и ценности:

Влияние

Известность

Помощь людям

Развлечения

Свобода и независимость

Комфорт и безопасность

Творчество

Саморазвитие

Редкая работа

И, наконец, последний элемент формулы — это профессиональные компетенции. Сегодня «компетенции» вошли в деловую лексику тех, кто нанимает сотрудников на работу. Для них компетенция — это требование к желаемому сотруднику. Также компетенции подразумевают некоторые условия их исполнения, то есть полномочия.

На экране вы сейчас видите лишь некоторые из них.

Компетенции:

Легко находить общий язык с различными людьми

Убеждать, доказывать свою точку зрения

Работать в команде ради достижения общих целей

Находить новые, нестандартные решения проблем

Работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки

Организовывать свои действия так, чтобы достигать требуемых результатов в установленные сроки

Выполнять физически напряжённую работу

Выполнять монотонную, однообразную работу

Принимать самостоятельные решения

Быстро реагировать в неожиданно меняющихся условиях

Вот и все элементы формулы выбора профессии! Если соединить их вместе, можно предположить, какая профессия подойдет к такой формуле. Это сделает ваш выбор профессии точным и обоснованным. Осталось только подобрать для вас личные слагаемые успеха!

Обсуждение ролика

Слово педагога: Друзья, что нового вы узнали из видеоролика? Какие элементы формулы профессии зафиксировали у себя в тетрадях?

Ответы обучающихся.

Игра-разминка

Слово педагога: Отлично! Мы с вами узнали, из каких элементов складывается формула выбора профессии. Чтобы закрепить услышанное, предлагаю провести небольшую разминку. Я буду зачитывать профессию, а вам нужно рассказать, чем занимается данный специалист,

назвать основной предмет его профессиональной деятельности и возможные полезные направления дополнительного образования для этой профессии. Если получится, вы также можете раскрыть другие элементы из списка. Можно предлагать несколько вариантов профессий, так ещё лучше. Потренируемся вместе!

Педагог демонстрирует слайды с формулой профессии.

Пояснения к профессиям для педагога, которыми он может дополнять ответ обучающихся:

Оператор сельскохозяйственного оборудования

Описание: этот специалист отвечает за обслуживание сельскохозяйственной техники. В его задачи входит посев, уборка урожая, обработка почвы с использованием современных технологий и методов автоматизации.

ППД: природа, техника.

НДО: техническое, естественно-научное.

Условия работы: следовать чётким правилам; работа на открытом воздухе.

Школьные предметы: биология, физика, математика.

Личные качества: ответственность, стрессоустойчивость, внимательность, физическая выносливость.

Цели и ценности: вклад в развитие аграрной среды страны, участие в испытании новых технологий, вклад в экологию.

Компетенции: технические навыки, организационные способности, умение работать в команде.

Ландшафтный дизайнер

Описание: этот специалист создаёт и улучшает ландшафтные пространства: сады, парки, частные участки.

ППД: природа, творчество.

НДО: естественно-научное, художественное.

Условия работы: работа на открытом воздухе, работа с клиентами, возможность выйти на фриланс.

Школьные предметы: биология, география, математика.

Личные качества: усидчивость, любознательность, креативность, пространственное мышление.

Цели и ценности: творчество, создание долговечного «продукта», который будет радовать людей, эстетика.

Компетенции: насмотренность, развитые навыки коммуникации, знание профессиональных программ для работы с чертежами и 3D-визуализацией.

IT-специалист

Описание: профессионал в области информационных технологий, который разрабатывает компьютерные системы, программное обеспечение, сетевые инфраструктуры и базы

данных.

ППД: техника, информация.

НДО: техническое, интеллектуальные игры.

Условия работы: индивидуальная работа, свободный график, работа с клиентами.

Школьные предметы: информатика, математика.

Личные качества: усидчивость, техническое мышление, скрупулёзность — внимание к деталям.

Цели и ценности: востребованная профессия будущего, высокий уровень дохода.

Компетенции: быстрая обучаемость, коммуникабельность, аналитические навыки, владение специальными программами, знание языков программирования.

HR-специалист (рекрутёр)

Описание: этот специалист нанимает людей на работу. Он оценивает соответствие кандидатов требованиям вакансии — навыки, личные качества, опыт работы.

ППД: человек.

НДО: социально-гуманитарное.

Условия работы: работа в команде, работа с клиентами, много общения.

Школьные предметы: обществознание, литература, русский язык, английский язык

Личные качества: инициативность, стрессоустойчивость, внимательность, общительность.

Цели и ценности: влияние, помощь людям.

Компетенции: аналитические способности, навыки организатора, эмпатия, умение слушать.

Слово педагога: Отлично! Вы молодцы. Как видите, под одни и те же элементы формулы подходят разные профессии, а это значит, что вы не ограничены в своём выборе и с теми навыками и интересами, которые у вас есть, можете смотреть в сторону разных специальностей.

Основная часть

Игра-упражнение: работа с формулой профессии

Памятка для педагога: список предметов профессиональной деятельности, направлений дополнительного образования, условий работы, школьных предметов, личных качеств, целей и ценностей, компетенций есть на слайде.

Слово педагога: Друзья, сейчас вам нужно разделиться на семь команд по два-три человека. Мы будем собирать формулу профессии из её элементов — каждая команда будет отвечать за

свой элемент (например, за цели и ценности). Профессию называю я, а затем вы, посоветовавшись в команде, озвучиваете свой выбор! Фиксируйте свои ответы и ответы других команд в своих тетрадях (или в карточках), чтобы в итоге у нас получился полный портрет того или иного специалиста. Всё ли понятно? Если остались вопросы или что-то нужно уточнить, не стесняйтесь, спрашивайте!

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Давайте начнём.

Педагог раздаёт группам карточки с пустыми полями, которые обучающиеся должны будут заполнить в процессе обсуждения. Или обучающиеся работают в тетрадях. Можно рассмотреть 1-4 профессии из списка, предложенного ниже. Также обучающиеся могут сами придумать, формулу какой профессии они хотели бы составить.

Педагог демонстрирует слайд(-ы) с формулой профессии.

Список профессий для работы:

Разработчик веб- и мультимедийных приложений

Переводчик

Креативный продюсер

Специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Примеры корректно заполненных карточек:

Профессия: разработчик веб- и мультимедийных приложений

Описание: *благодаря этому специалисту в наших смартфонах есть всё — от банка до кинотеатра. Он создаёт приложения и придумывает, как сделать их максимально удобными и нужными пользователю.*

ППД: *техника, информация, творчество.*

НДО: *техническое, интеллектуальные игры.*

Условия работы: *работа в команде, работа с клиентами, возможность выйти на фриланс.*

Школьные предметы: *обществознание, русский язык, информатика.*

Личные качества: *внимательность, креативность, усидчивость.*

Цели и ценности: *профессия будущего, возможности для карьерного роста, работа с интерактивным контентом в виртуальной среде, многофункциональность.*

Компетенции: *творческие способности, гибкость и адаптивность, знание языков, владение специальными программами, способность быстро ориентироваться в виртуальном пространстве, знание тенденций цифровой среды.*

Профессия: переводчик

Описание: *Этот специалист помогает людям, говорящим на разных языках, понимать друг друга. Работа переводчика может быть устной или письменной. Часто этот специалист осваивает особую сферу, например, юриспруденцию или информационные технологии, и сосредотачивается на переводах по особым тематикам.*

ППД: информация, человек.

НДО: техническое, туристско-краеведческое.

Условия работы: работа с клиентами, возможность выйти на фриланс, возможность путешествовать по работе, возможность выстраивать связи с иностранцами.

Школьные предметы: английский язык (другой иностранный), обществознание, история, русский язык.

Личные качества: внимательность, усидчивость.

Цели и ценности: комфорт и безопасность, саморазвитие, стабильность.

Компетенции: знание языков, организованность, адаптивность, коммуникабельность, культурная чуткость.

Профессия: креативный продюсер

Описание: этот специалист в области медиа и развлечений занимается организацией и управлением творческого процесса при создании контента — придумывает и согласовывает идею, организует работу творческой команды, следит за бюджетом проекта.

ППД: информация, человек, творчество.

НДО: социально-гуманитарное, художественное.

Условия работы: работа с клиентами, работа в команде, возможность быть на публике, многозадачность.

Школьные предметы: обществознание, история, русский язык, литература.

Личные качества: креативность, стрессоустойчивость, дисциплинированность, инициативность.

Цели и ценности: саморазвитие, влияние, известность, творчество.

Компетенции: организованность, адаптивность, коммуникабельность, умение быстро и грамотно формулировать мысли, работа в условиях неопределённости, ассоциативное мышление.

Профессия: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Описание: Профессионал в области приготовления пищи, который имеет навыки как в приготовлении блюд, так и в выпечке кондитерских изделий.

ППД: техника, творчество.

НДО: техническое, естественно-научное.

Условия работы: работа с едой, готовность следовать правилам, работа с клиентами.

Школьные предметы: биология, химия, обществознание.

Личные качества: стрессоустойчивость, дисциплинированность, физическая выносливость, внимательность к деталям.

Цели и ценности: любовь к кулинарии, стремление к саморазвитию, помощь людям.

Компетенции: организованность, развитые навыки приготовления пищи, творческие навыки.

Примечание для педагога: обучающиеся могут заполнить карточки иначе, главное — они должны обосновать свои ответы.

Индивидуальная работа: составление своей формулы профессии

Слово педагога: Молодцы! Вы хорошо потренировались и теперь мы с вами сможем поэтапно составить вашу личную формулу выбора профессии. Начнём с нескольких шагов, которые помогут вам глубже понять свои интересы и склонности.

Педагог может продемонстрировать слайд или записать шаги на доске.

Шаг 1. Давайте определим ваши приоритеты:

Школьные предметы — выберите те, которые вам нравятся и в которых у вас есть успехи.

ППД (предмет профессиональной деятельности) — что вас больше всего привлекает, а что, наоборот, отталкивает. Проранжируйте их по значимости.

НДО (направления дополнительного образования) — что вы уже посещали и в чём достигли успехов.

Условия работы — какие рабочие условия для вас важны, проранжируйте их.

Личные качества — определите свои сильные и слабые стороны.

Цели и ценности — что для вас важнее всего в жизни и в профессии, также проранжируйте.

Компетенции — что вам уже хорошо удаётся, а над чем стоит ещё поработать.

Шаг 2. Теперь, исходя из каждого пункта, выберите самые значимые элементы. Это и будет ваша персональная формула.

Шаг 3. После того как у вас будет готова формула, попробуйте подобрать к ней подходящие профессии. Их может быть несколько. Если выбор профессии пока не ясен, вы можете обдумать это дома или обсудить с тем, чьё мнение для вас важно.

Давайте запишем ваши формулы в тетрадях и посмотрим, что у вас получилось. Четыре-пять человек смогут презентовать свои результаты классу.

Если вы уже прошли диагностику «Мои интересы», предлагаю вам добавить к ППД её результаты — это поможет лучше понять, как ваши интересы могут помочь в выборе профессии в будущем.

Обратите внимание на свой ключевой интерес, балл которого выше 7,5, — он может быть близок к вашему предмету профессиональной деятельности.

Если вы ещё не получили результаты диагностики «Мои интересы», предлагаю просто подумать о том, что вас увлекает. Рекомендую пройти диагностику позже, чтобы свериться с формулой профессии, которая у вас получится в конце нашего занятия, и сравнить результаты.

Обучающиеся выполняют задание в течение 5-7 минут и записывают формулы в тетрадях, затем четыре-пять человек презентуют их классу.

Слово педагога: Отличная работа! Вы уже сделали большой шаг в понимании того, как выбрать подходящую для себя профессию. Важно помнить, что эта формула — гибкий инструмент, который поможет вам ориентироваться в мире профессий. Со временем ваши интересы могут измениться, и вы сможете корректировать свою формулу, чтобы двигаться к цели.

Обсуждение результатов

Слово педагога: Друзья, спасибо за вашу активность! Расскажите, легко ли вам далось составление своих формул? Что оказалось проще — подбирать элементы к профессии или профессию под элементы?

Ответы обучающихся.

Заключительная часть

Рефлексия

Слова педагога: Друзья, пришло время подвести итоги! Сегодня вы попробовали составить свою собственную формулу, и я надеюсь, что это поможет вам сделать осознанный выбор как в выборе профессионального образования, так и профессии. Какие мысли у вас возникли по итогам занятия? Появились ли неожиданные профессии в результате работы с формулой? Были ли варианты, которые вас удивили?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Какие элементы формулы показались вам наиболее важными для вашего личного профессионального выбора?

Ответы обучающихся.

Подведение итогов

Слово педагога: Спасибо за ваши ответы! Получается, если знать свою формулу и уметь её применять, определиться с профессией намного легче. Всё потому, что формула учитывает ваши личные интересы и склонности, то, с чем вам нравится взаимодействовать, чем нравится заниматься. Поэтому, когда вы знаете свою формулу профессии и действуете по ней, развиваться в том или ином деле вам наверняка будет интересно.

А ещё мы с вами убедились, что часто в одной профессии могут сочетаться разные ППД или НДО. В идеале ваша формула профессии может помочь объединить их все. Представляете, как здорово, если на работе вы сможете заниматься тем, что вам действительно нравится! Конечно, могут встречаться и противоречия между элементами — некоторые интересы или условия могут быть разнонаправленными. И это совершенно нормально. Важно научиться определять, что для вас приоритетно, и делать выбор в пользу того, что вам наиболее близко! Кстати, дома вы можете дополнить свою индивидуальную формулу — изучите в Интернете материалы и выпишите ВУЗы, необходимые экзамены и карьерную траекторию по выбранной специальности. Тогда у вас перед глазами будет готовый план действий, что очень удобно! А я благодарю вас за активную работу, увидимся на следующем занятии!