

# Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

### Введение

**Слово педагога:** Здравствуйте, друзья! Мы продолжаем исследовать различные профессиональные среды и отрасли и сегодня поговорим о полиции, противопожарной службе, службе спасения и охране. Как вы думаете, что их объединяет?

*Ответы обучающихся. Примеры ответов: форма, нужно быть сильным, смелым и т. д.*

**Слово педагога:** Вы правы! А какой делают нашу страну все эти профессионалы?

*Ответы обучающихся. Примеры ответов: сильной, безопасной и т. д.*

**Слово педагога:** Верно! Потребность в безопасности — базовая для человека. Это значит, что без неё буквально невозможно жить и развиваться. И специалисты Безопасной среды делают так, чтобы в нашем мире было как можно меньше опасностей — угроз для жизни, здоровья, имущества. На экране — девять названий профессиональных сред. Вы уже догадались, о какой среде пойдёт речь сегодня?

*На экране слайд с названиями сред. Подсказка для педагога: верный ответ выделен в тексте слайда.*

*На слайде:*

*Здоровая*

*Комфортная*

***Безопасная***

*Умная*

*Креативная*

Социальная

Деловая

Индустриальная

Аграрная

Ответы обучающихся. *Правильный ответ: речь пойдёт о Безопасной среде.*

**Слово педагога:** Правильно! А теперь давайте выделим все отрасли, которые относятся к этой профессиональной среде. Как вы думаете, какие это отрасли?

*Педагог демонстрирует слайд с отраслями. Ответы обучающихся.*

*На слайде:*

Туризм и индустрия гостеприимства

Полиция

Пищевая промышленность

Экология и биотехнологии

Противопожарная служба

Машиностроение

Кибербезопасность

Медицина

Охрана

Транспорт

Атомная промышленность

МЧС и служба спасения

Строительство

Энергетика

ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона

ВПК (военно-промышленный комплекс)

Предпринимательство

**Слово педагога:** Отлично! Во втором полугодии мы ещё будем говорить о военно-промышленном комплексе, вооружённых силах России и гражданской обороне. А сегодня наша тема — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

*Педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».*

**Слово педагога:** Запишите, пожалуйста, в тетрадях тему: «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана». Подумайте и скажите, что вы хотите узнать об этих отраслях сегодня?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Обо всём этом мы поговорим на занятии. И, конечно, вас ждёт много интересных игр и видеороликов. Мы узнаем о Безопасной среде много нового и выясним,

какие профили обучения и школьные предметы с ней связаны. А ещё обсудим, где можно учиться тем, кто хотел бы стать специалистом в этой важной области. Кстати, кто эти люди, которые делают нашу жизнь безопасной? Может быть кто-то назовёт профессии Безопасной среды?

*Ответы обучающихся.*

## **Карта Безопасной среды**

**Слово педагога:** Спасибо. Всё это мы обязательно обсудим в ходе занятия. И чтобы ничего не упустить, я предлагаю вам, как обычно, записать самые важные моменты в тетради. Мы уже не раз составляли с вами карту той или иной среды. Давайте составим карту и сегодня — на этот раз Безопасной среды.

*Педагог демонстрирует слайд с образцом карты.*

**Слово педагога:** Но прежде чем мы начнем её заполнять, посмотрим ролик об этой среде. Будьте внимательны в течение всего занятия — в конце вас ждёт небольшое задание для самопроверки. Итак, смотрим!

## **Видеоролик с обзором отрасли**

**Текст видеоролика:**

*В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?*

*Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.*

*Полиция*

*Охрана*

*Противопожарная служба*

*Служба спасения*

*Вооружённые силы (ВС)*

*Гражданская оборона*

*Военно-промышленный комплекс (ВПК)*

*Информационная, или кибербезопасность*

Сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.

В **полиции** есть множество разных направлений. Тут следователи ведут расследования преступлений, криминалисты анализируют улики, а сотрудники ГИБДД следят за безопасностью на дорогах. Представьте: современная полиция уже использует единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.

**Охрана** — это ещё одна важная составляющая Безопасной среды. Охранники работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

Благодаря их профессионализму и использованию современных технологий, таких как системы контроля доступа и сигнализации, безопасность частной собственности или на объектах с массовым скоплением людей находится под надёжным контролем.

Ещё одна важная часть Безопасной среды — это **противопожарная служба и служба спасения МЧС**. Их работа — это спасение людей во время пожаров, наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и других чрезвычайных ситуациях. МЧС активно использует современные технологии. Например, **геоинформационные системы** помогают спасателям лучше ориентироваться на местности и быстрее находить нужные маршруты. А **роботы** могут работать там, где человеку находиться слишком опасно. Но МЧС не только реагирует на катастрофы, здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например, о приближающейся грозе или снегопаде. А современные системы мониторинга помогают быстрее реагировать на чрезвычайные ситуации.

В службе работают **водители пожарных и спасательных машин**, которые должны не просто привезти оборудование, но и делать это быстро и безопасно, **мастера-спасатели**, которые вывозят людей из опасных зон, и **диспетчеры**, которые управляют всей операцией. Каждый из них играет свою важную роль в общей системе безопасности. Но это не всё — появляются и новые профессии, например, **дизайнеры-эргономисты**, которые создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи, или **дистанционные операторы безопасности**, управляющие дронами и роботами для работы в опасных условиях.

Профессии Безопасной среды требуют мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен они приносят чувство глубокого удовлетворения от понимания, что ваша работа имеет огромное значение для страны и каждого её гражданина.

## Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Итак, для начала вспомним отрасли, о которых шла речь в ролике.

*Ответы обучающихся. Правильные ответы: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.*

**Слово педагога:** Молодцы! Запишите названия этих отраслей в нашу карту. Скажите, пожалуйста, что из ролика вам больше всего запомнилось? Что показалось самым интересным?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** А может быть, вам уже удалось получить ответы на некоторые интересующие вас вопросы о Безопасной среде? Расскажите об этом, пожалуйста.

*Ответы обучающихся по желанию.*

**Слово педагога:** Замечательно! А теперь вопросы для самых внимательных.

*Педагог демонстрирует слайд с вопросами.*

*Что появилось в нашей стране раньше — полиция или пожарная охрана?*

*Почему жители России уже несколько веков назад нуждались в том, чтобы пожары тушились организованно?*

*Какое значимое достижение современной российской полиции можно отметить?*

*Специалисты какой профессии создают одежду для спасателей с встроенными камерами и устройствами для связи?*

*Что входит в профилактику, которой занимаются специалисты МЧС? Зачем это нужно?*

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога. Возможные ответы:*

*Официально в нашей стране пожарная охрана появилась раньше, чем полиция, — 375 лет назад (в 1649 году).*

*Раньше в России даже в крупных городах большинство зданий были деревянными. Дерево очень хорошо горит, поэтому пожары случались часто. Специальная служба позволяла быстрее потушить огонь и уменьшить ущерб.*

*Создание единой автоматизированной системы видеонаблюдения, которая охватывает все крупные города и позволяет оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

*Дизайнеры-эргономисты.*

*Наблюдение за природными явлениями — это нужно, чтобы предупредить людей о надвигающихся бедствиях, таких как сильные ветры, наводнения или пожары.*

**Слово педагога:** Запишите, пожалуйста, профессии Безопасной среды, которые вы услышали и то, чем занимаются перечисленные специалисты.

*Обучающиеся заполняют карту.*

## Основная часть

### Игра-разминка

**Слово педагога:** Теперь давайте немного поиграем и посмотрим, кто из вас сможет назвать ещё больше профессий, связанных с Безопасной средой. Это будет отличная разминка для ума! Я буду давать подсказки — описывать задачи специалистов Безопасной среды, а вы должны угадать, кто это. Если знаете ответ, поднимайте руку и называйте профессию.

Постарайтесь не только угадывать, но и объяснять, чем именно занимается этот специалист. Это поможет всем лучше запомнить важную информацию.

Ну что, готовы? Давайте начнём!

*Подсказка для педагога. Инструкция по проведению игры:*

*Педагог задаёт вопросы, описывая задачи профессий, связанных с Безопасной средой.*

*Обучающийся, который знает ответ, поднимает руку и говорит, какая это профессия.*

*Если обучающиеся затрудняются с ответом, педагог может давать наводящие подсказки.*

*Педагог поддерживает диалог, поясняя, что делают специалисты и как они помогают создавать Безопасную среду.*

Как называется специалист, который отвечает на звонки, когда люди хотят вызвать пожарных?

*Ответ: диспетчер.*

Как называется полицейский, который отвечает за порядок на конкретной территории — участке? *Ответ: участковый.*

Как называется специалист, который помогает справиться с утечкой газа? *Ответ: сотрудник аварийной газовой службы.*

Как называется специалист, который работает на водных объектах и спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций? *Ответ: техник-спасатель на акватории.*

Как называется специалист, который расследует преступления, связанные с компьютерами и интернетом? *Ответ: киберследователь.*

Как называется специалист, который обеспечивает безопасность в зданиях, предотвращая пожары и обучая сотрудников мерам предосторожности? *Ответ: инженер по пожарной безопасности.*

Как называется специалист, который защищает важные данные и предотвращает кибератаки на организации? *Ответ: специалист по информационной безопасности.*

Как называется специалист, который спасает людей в случае чрезвычайных ситуаций и оказывает первую помощь на месте происшествия? *Ответ: Спасатель МЧС.*

Как называется специалист, который помогает собирать доказательства на месте преступления и проводит первичное расследование? *Ответ: Дознаватель.*

Как называется специалист, который отвечает за безопасность в организации, предотвращая аварии и оценивая потенциальные риски? *Ответ: Специалист по техносферной безопасности.*

Как называется полицейский, который ведёт расследования, собирает доказательства и занимается раскрытием преступлений? *Ответ: Следователь.*

Как называется сотрудник, который обучает спасателей, контролирует их подготовку и координирует действия команды при выполнении спасательных операций? *Ответ: Старший инструктор.*

Как называется сотрудник, который следит за соблюдением пропускного режима на предприятии или в организации, контролирует вход и выход людей и транспортных средств, а также отвечает за безопасность на объекте? *Ответ: Сотрудник службы контроля доступа.*

**Слово педагога:** Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием! Продолжаем наше занятие — впереди ещё много интересного.

## **Групповая работа «Что поможет стать профессионалом» (начало)**

**Слово педагога:** Друзья, дальше предлагаю работать в командах, на которые я разделил(а) вас в начале занятия. Каждая команда будет отвечать за одну из отраслей в Безопасной среде и её специалистов. Ваша задача — изучить информацию, посоветоваться внутри команды и записать её. Затем мы обсудим всё в классе.

*Педагог распределяет отрасли и профессии по четырём командам: полиция (полицейские), противопожарная служба (пожарные), служба спасения (спасатели), охрана (охранники). Каждая команда получает порядковый номер — 1, 2, 3 или 4.*

**Слово педагога:** Помните, что каждая профессия важна и интересна и скрывает в себе множество удивительных открытий. Важно работать дружно! В каждой отрасли есть свои секреты, которые вам предстоит раскрыть!

*Педагог раздаёт обучающимся бланки для заполнения.*

**Слово педагога:** Теперь, когда у вас есть бланки, запишите, пожалуйста, название вашей отрасли и профессию её представителей. Мы посмотрим ещё один видеоролик. Обратите внимание, в ролике будет рассказываться о специалистах одной из четырёх отраслей, а потом вы в командах должны будете выполнять задание, представляя, как на эти же вопросы ответили бы специалисты вашего направления.

Смотрите и слушайте ролик внимательно — вы найдёте ответы, которые помогут вам выполнить задание!

## Видеоролик о предприятии и профессиях

### Обсуждение ролика

**Слово педагога:** Итак, вы посмотрели ролик о кинологах — специалистах, которые работают в полиции. У них есть надёжные помощники — специально обученные служебные собаки. Чтобы проверить, насколько внимательно вы смотрели ролик, я задам вам несколько вопросов о профессии из ролика.

Какие задачи выполняют кинологи и их собаки в полиции?

Какие качества важны для кинолога?

Какая подготовка нужна кинологу?

*Педагог по очереди задаёт вопросы и ждёт, пока обучающиеся на них ответят.*

**Слово педагога:** Молодцы! Вижу, вы были внимательны и хорошо запомнили информацию из ролика. Кинологическая служба — только одно из многочисленных направлений работы в полиции. В этой отрасли Безопасной среды есть очень много специальностей, подходящих людям с разными интересами и требующих разных знаний и качеств.

Специалисты, которые работают в Безопасной среде, в том числе и кинологи, всегда готовы прийти людям на помощь. А теперь давайте подумаем, всем ли подходит профессия кинолога? А такие профессии, как, например, инженер по пожарной безопасности, специалист техносферной безопасности, спасатель МЧС, следователь, сотрудник охраны? Как вы считаете, какие требования могут быть у отрасли к тому, кто хочет связать свою жизнь с этими профессиями?

*Ответы обучающихся.*

*Подсказка для педагога. Возможные ответы:*

*Навык дрессировки, воспитание питомцев, ухода за ними, знание поведения животных, их анатомических особенностей (для кинолога).*

*Нужно быть сильным и физически активным.*

*Хорошо знать физику, химию — они объясняют различные процессы (для инженера по пожарной безопасности).*

*Важно уметь находить общий язык с самыми разными людьми, брать руководство на себя, уметь быстро реагировать в сложных ситуациях.*

*Уметь работать с техникой и системами безопасности (камеры наблюдения, сигнализации (для сотрудника охраны)).*

*Нужно быть спокойным, уравновешенным.*

*Нужно быть ответственным, наблюдательным и дисциплинированным.*



*Нужно быть внимательным к деталям, уметь работать с информацией (для следователя, сотрудника правоохранительных органов).*

**Слово педагога:** Спасибо за ваши ответы! А теперь пришло время заполнить первый пункт в ваших бланках:

Основные виды деятельности специалистов. Чем они занимаются на работе?

*Обучающиеся работают с бланками.*

**Слово педагога:** Молодцы! Если профессии Безопасной среды вас заинтересовали, важно понимать, где можно получить необходимое образование. Ведь именно оно приведёт вас к желаемой профессии. Об этом — наш следующий ролик.

## **Видеоролик о направлениях образования**

### **Текст видеоролика:**

*Представьте, что вы — тот, кто стоит на страже безопасности и помогает другим в самых трудных ситуациях. Давайте вместе разберемся, какие шаги нужно пройти, чтобы достичь этой цели.*

*Самые важные знания вы уже получаете в школе. Если вас привлекает полиция или охрана, то обществознание поможет вам глубже понять, как устроено наше общество, как работают законы и почему так важно их соблюдать. Если вас интересует карьера в пожарной службе или службе спасения, обратите внимание на физику и химию — они объяснят, как происходят различные процессы, например возгорание или распространение огня, и как с ними эффективно бороться. География, физкультура, математика и основы безопасности и защиты Родины — также очень важны.*

*Для более серьёзной подготовки к будущей профессии вы можете выбрать профильные классы в своей школе. Например, **гуманитарный или социально-экономический профиль** с углублённым изучением обществознания. Если вас интересует техносферная безопасность, то полезен будет **естественно-научный или инженерный профиль**, где вы сможете получить знания, которые пригодятся, например, в профессии пожарного инспектора или специалиста по охране труда.*

**После 9-го или 11-го класса у вас появится возможность продолжить образование в колледжах.** Например, свои образовательные организации есть у МВД и МЧС. Здесь есть различные программы, которые помогут вам начать карьеру в сфере безопасности и спасения людей. Например, вы можете выбрать одно из направлений, относящихся к укрупнённой группе специальностей «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00), где обучают профессиям, связанным с охраной труда и пожарной безопасностью. Здесь можно получить квалификацию **пожарного** или **специалиста по техносферной безопасности**.

Если вам интересна работа в правоохранительных органах, можно присмотреться к укрупнённой группе «Юриспруденция» (УГСН 40.00.00). Она включает специальности, связанные с правом и работой в полиции. Например, программа «**Правоохранительная деятельность**» (40.02.02) научит вас основам правопорядка, расследованиям и соблюдению законов.

Поступив в колледж на программу «**Пожарный**» (20.01.01), вы будете изучать не только основы пожаротушения, но и правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях.

**Что касается продолжительности обучения**, в колледже после 9-го класса обучение займёт 3–4 года в зависимости от программы. А если вы поступите после 11-го класса, обучение займёт меньше — около 2–3 лет. Таким образом, вы сможете быстро получить необходимые знания и начать работать по выбранной профессии.

**После окончания колледжа** у вас будет возможность начать работать и продолжить обучение в университете, где вы сможете углубить свои знания и повысить квалификацию. Варианты для продолжения образования включают программы по техносферной безопасности или правоохранительной деятельности. Таким образом, вы сможете стать специалистом высокого уровня в своей области.

Возможно, именно вы в будущем станете тем, кто будет защищать наш мир, спасать жизни и поддерживать порядок. Начните готовиться уже сейчас: выбирайте профильные классы, изучайте школьные предметы и будьте уверены, что ваши усилия приведут к успеху.

## **Групповая работа «Что поможет стать профессионалом»**

### **(продолжение)**

**Слово педагога:** Обсудите ролик в ваших группах и попробуйте определить, какую информацию из него вы можете записать в свои бланки.

*Обучающиеся обсуждают ролики.*

**Слово педагога:** Давайте заполним в ваших бланках графы, посвящённые образованию:

Профили школьного образования, которые могут быть полезны;

Профессиональное образование;

Конкретные направления подготовки.

Подумайте, какое образование нужно, чтобы стать пожарным, спасателем, сотрудником полиции или охранником, и какие знания и умения требуются в этих профессиях. Вы можете опираться на наши прошлые обсуждения, ваши собственные знания и информацию из роликов. Также посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, он будет вам подсказкой.

Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

## **СПО**

20.01.01 Пожарный

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 Пожарная безопасность

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

20.02.06 Безопасность на акватории

36.02.05 Кинология

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)

## **Бакалавриат**

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

Подсказка для педагога:

**Пожарный/специалист по техносферной безопасности.** Чтобы получить квалификацию в этих профессиях, важно уделять внимание школьным предметам, таким как физика и химия. Эти предметы помогут понять, как происходят различные процессы, например возгорание и распространение огня. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» (УГСН 20.00.00). На таких программах вас обучат правилам охраны труда и пожарной безопасности.

**Спасатель.** Для работы в службе спасения полезны знания по географии, которые помогут ориентироваться в сложных ландшафтах и понимать особенности климата. Также пригодятся навыки работы в экстремальных ситуациях. Можно продолжить обучение в колледже, выбрав специальности, связанные с безопасностью.

**Полицейский.** Если вас интересует правоохранительная деятельность, важно уделять внимание таким предметам, как обществознание и право. После 9-го или 11-го класса можно поступить в колледж на программу «Правоохранительная деятельность» (УГСН 40.00.00), где вы научитесь следить за соблюдением законов, вести расследования и обеспечивать общественный порядок.

**Охранник.** Для работы в охране важно быть физически подготовленным, внимательным и уметь быстро принимать решения. Школьные предметы, такие как физкультура и обществознание, помогут развить необходимые качества. После 9-го класса можно поступить в колледж, где обучают охранной деятельности.

**Слово педагога:** Ребята, вы большие молодцы! Смотрите, как много мы узнали о профессиях Безопасной среды и направлениях обучения, которые с ней связаны. Сейчас перед вами — почти полностью заполненные бланки. Предлагаю вам поделиться ими в группах друг с другом для самопроверки и дополнить ваши карты Безопасной среды. Не забывайте, что вам нужна информация не только о «вашей» отрасли, но и обо всех остальных.

*Обучающиеся дополняют карты.*

**Слово педагога:** Отличная работа, ребята! Давайте обсудим, что нового вы узнали и поняли, выполняя задание. Что больше всего вас удивило?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** А какая важная информация не была упомянута в роликах, но вы добавили её во время обсуждения?

*Ответы обучающихся.*

## **Заключительная часть**

### **Анонс от проекта Знание.Игра**

Дорогие ребята! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

**Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.**

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

### **Подведение итогов. Рефлексия**

**Слово педагога:** Посмотрите на ваши карты Безопасной среды: на отрасли, профессии, которые вы записали, на важные для них навыки и умения, на профили обучения и направления образования, которые для них пригодятся. Вы всегда можете возвращаться к этим записям и дополнять их.

А теперь скажите, пожалуйста: если бы вам предложили работу в полиции или службе спасения, чем бы вы хотели заниматься?

Ответы обучающихся.

Педагог может направить обучающихся, подсказать: Даже если вам кажется, что ваши интересы далеки от этих сфер, попробуйте пофантазировать — может быть, вы смогли бы придумать приложение, которое облегчило бы труд сотрудников МЧС? Или совершили научное открытие, которое бы помогло криминалистам использовать новый способ сбора улик?

Ответы обучающихся.

**Слово педагога:** Спасибо! Сегодня мы отлично поработали. Посмотрите на слайд с вопросами. Я буду зачитывать их, а вы, пожалуйста, ответьте на них в своих рабочих тетрадях. Педагог демонстрирует слайд и читает вопросы. Затем даёт обучающимся время ответить.

На слайде:

Какие отрасли входят в Безопасную среду?

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах?

Какие обязанности выполняет следователь?

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах?

Каков результат работы сотрудников ГИБДД?

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»?

Обучающиеся отвечают.

**Слово педагога:** Молодцы! А теперь я назову правильные ответы, а вы сверяйте их со своими. Педагог зачитывает правильные ответы.

Подсказка для педагога. Правильные ответы:

Какие отрасли входят в Безопасную среду? (Полиция и охрана, противопожарная служба, служба спасения, вооружённые силы, ВПК и гражданская оборона)

Какие профильные классы в школе помогут углублённо изучить законы и право и подойдут, если в будущем вы рассматриваете работу в правоохранительных органах? (Гуманитарный и социально-экономический)

Какие обязанности выполняет следователь? (Расследует уголовные преступления)

А как называют специалиста, который охраняет жизнь и здоровье людей на водных объектах? (Техник-спасатель на акватории)

Каков результат работы сотрудников ГИБДД? (Безопасность на дорогах, обеспечение соблюдения правил дорожного движения)

Что изучают в колледжах на программе «Пожарный»? (Основы пожаротушения, правила безопасности на объектах, как правильно пользоваться специальным оборудованием и как действовать в экстремальных ситуациях).

**Слово педагога:** У кого получилось ответить правильно на все вопросы?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Отлично! Даже если вы допустили ошибку, это не страшно. Главное, что у вас всегда есть возможность вернуться к информации, изученной на этом занятии, повторить её и узнать что-то новое.

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Наше занятие подошло к концу. Вы узнали больше о работе в отраслях Безопасной среды. Кстати, 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Кого бы вы с ним поздравили?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Теперь вы лучше понимаете, подходит ли работа в этой среде лично вам. Если вас заинтересовали профессии Безопасной среды, вы можете обсудить с близкими отрасли и профессии, о которых мы говорили сегодня. А может быть, среди ваших знакомых, друзей ваших родителей есть кто-то, кто работает в этой среде? Наверняка они будут рады рассказать о своём деле и ответить на ваши вопросы! Посмотрите фильмы и сериалы о сотрудниках Безопасной среды, попробуйте «примерить» на себя их занятия. Может быть, кто-то назовёт своих любимых персонажей из фильмов, связанных с Безопасной средой? Вспомните бесстрашных сотрудников полиции, следователей, которые решают сложные логические загадки, чтобы поймать опасных преступников и раскрыть самые запутанные дела. Чем они вам так нравятся? А кто вспомнит персонажей из книг, мультфильмов, которые тоже занимались подобным?

*Ответы обучающихся по желанию.*

**Слово педагога:** Совсем скоро мы снова встретимся для изучения новой темы. Спасибо вам за занятие, до новых встреч!