

# Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

## Мотивационная часть

### Подготовка к занятию

*Для проведения занятия рекомендуется заранее подготовить материалы/слайды, разделить класс на четыре группы и распечатать бланки ответов. А также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

### Введение

**Слово педагога:** Приветствую вас, дорогие друзья! Сегодня продолжим наш путь в мир отраслей и интересных профессий и познакомимся с новым для себя направлением — Безопасной средой. Каждый из нас хочет жить в безопасном и комфортном обществе, где можно чувствовать себя спокойно и защищённо. Так кто же помогает нам обеспечивать эту безопасность?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Верно мыслите, друзья! Сегодня мы поговорим о четырёх важных службах, которые работают вместе, чтобы сделать нашу жизнь более безопасной, а именно: полиция, противопожарная служба, служба спасения и охрана. Давайте запишем тему сегодняшнего занятия в рабочей тетради — «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

Друзья, как вы думаете, что значит понятие «Безопасная среда»? Что, по вашему мнению, означает этот термин?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы правильно подметили, безопасная среда — это обстановка, где люди защищены от угроз и рисков, таких как аварии, преступления, кибератаки. Безопасная среда — это не просто физическое пространство, это состояние уверенности, где соблюдаются правила, которые защищают нас на каждом уровне: от наших данных до наших прав, от

физического до эмоционального комфорта.

Прежде чем начать наше обсуждение, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик. Он наглядно покажет, как работают службы, которые ежедневно трудятся, чтобы поддерживать эту безопасность, какие задачи они решают и как их работа помогает нам чувствовать себя спокойно в нашем мире. Готовы? Тогда давайте начнём!

## Видеоролик с обзором отрасли

### **Текст видеоролика:**

*В нашем мире есть те, кто каждый день делает его лучше, безопаснее, справедливее — это сотрудники Безопасной среды. Незримо они окружают нас своей защитой каждую секунду, а когда надо — приходят, приезжают, прилетают на помощь даже в самые трудные минуты и самые далёкие уголки страны. Ведь здесь работают настоящие герои: сильные смелые, надёжные. Так кто же они?*

*Безопасная среда состоит из отраслей, в каждой из которых есть профессионалы, которыми гордится Россия.*

*Полиция*

*Охрана*

*Противопожарная служба*

*Служба спасения*

*Вооружённые силы (ВС)*

*Гражданская оборона*

*Военно-промышленный комплекс (ВПК)*

*Информационная, или кибербезопасность*

*Выбор профессии в области Безопасной среды — это не только возможность служить обществу, но и шанс стать частью команды профессионалов, которые спасают жизни и защищают наш мир. И сегодня мы подробнее рассмотрим несколько важных отраслей: это полиция, охрана, противопожарная служба и служба спасения.*

*В **полиции** есть множество разных подразделений. Например, **патрульно-постовая служба** следит за порядком на улицах и общественных местах, **ГИБДД** отвечает за безопасность на дорогах, а **криминальная полиция** расследует самые сложные преступления, такие как кражи, грабежи и даже мошенничества в интернете. Только представьте: современная полиция уже создала и развивает единые автоматизированные системы видеонаблюдения, которые охватывают все крупные города и позволяют оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

***Специалисты в сфере охраны** работают в частных охранных предприятиях (ЧОПах) и государственных структурах. Например, охранники в ЧОПах чаще всего следят за*

безопасностью торговых центров, офисов и жилых домов. А вот сотрудники Федеральной службы охраны (ФСО) обеспечивают безопасность самых важных государственных объектов.

**Пожарные и сотрудники службы спасения МЧС** приходят на помощь не только при пожарах, но и в любых других чрезвычайных ситуациях. Их работа — это спасение людей во время наводнений, землетрясений, аварий на дорогах и даже техногенных катастроф. Также здесь следят за природными явлениями и предупреждают людей о возможных угрозах, например о приближающейся грозе или снегопаде.

Чтобы справляться с самыми сложными ситуациями, где риски для людей слишком велики, на помощь приходят передовые технологии. Одним из таких достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10». Им не страшны радиация, химическое заражение и высокие температуры. Эти комплексы активно используются на объектах с повышенным риском и способны эффективно тушить пожары. Ещё одна уникальная часть отрасли — центр экстренной психологической помощи МЧС, который оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Они помогают справляться с последствиями стресса и быстрее возвращаться к нормальной жизни. Работа в сфере безопасности требует мужества, ответственности и высокой квалификации, но взамен приносит глубокое удовлетворение от осознания, что твой труд спасает жизни и защищает общество. Для тех, кто выбирает этот путь, существует множество возможностей для профессионального роста. Начав с базового уровня, вы сможете продвинуться до руководящих позиций или стать уникальным специалистом в одной из узких областей.

## **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Друзья, чтобы лучше понять ключевые моменты, которые были представлены в видеоролике, и закрепить материал, предлагаю ответить на следующие вопросы.

Первый вопрос: какое чувство является одной из главных потребностей человека и почему оно так важно?

*Ответы обучающихся. Правильный ответ: чувство безопасности.*

**Слово педагога:** Отлично! А какую современную технологию использует служба полиции?

*Ответы обучающихся. Правильный ответ: это уникальная система видеонаблюдения, охватывающая все крупные города и позволяющая оперативно реагировать на происшествия в режиме реального времени.*

**Слово педагога:** Молодцы, друзья! А теперь назовите, пожалуйста, одно из значительных достижений пожарной службы России?

*Ответы обучающихся. Правильный ответ: одним из её значительных достижений стало создание мобильных пожарных комплексов и роботов «ЕЛЬ-4» и «ЕЛЬ-10» для работы в условиях повышенной опасности.*

**Слово педагога:** Хорошо идём, друзья! И финальный вопрос: какая служба оказывает поддержку людям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях?

*Ответы обучающихся. Правильный ответ: центр экстренной психологической помощи МЧС.*

**Слово педагога:** Друзья, вы прекрасно уловили основные моменты, а теперь давайте рассмотрим Безопасную среду как комплексную систему, включающую в себя несколько отраслей, каждая из которых играет важную роль в обеспечении общего уровня безопасности и защиты.

А теперь вопрос на сообразительность, этого в ролике не было. Кто проверяет здания и сооружения на соответствие нормам пожарной безопасности и контролирует устранение выявленных нарушений?

*Ответы обучающихся. Правильный ответ: пожарный инспектор.*

## **Основная часть**

### **Игра-разминка**

*Педагог демонстрирует слайд, на котором перечислены различные отрасли. Обучающиеся должны определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. На работу со слайдом даётся две минуты. Ответы засчитываются по поднятой руке.*

*Если у педагога нет возможности продемонстрировать слайд, то необходимо заранее выписать все отрасли на доску (при необходимости можно зачитать их вслух), а обучающиеся будут фиксировать это задание в своей рабочей тетради.*

**Слово педагога:** Предлагаю немного размяться. Ваша задача — определить, какие из отраслей относятся именно к Безопасной среде. Внимание на слайд!

*Подсказка для педагога. Правильные ответы выделены:*

*Туризм и индустрия гостеприимства*

**Полиция**

*Пищевая промышленность*

*Экология и биотехнологии*

**Противопожарная служба**

*Машиностроение*

**Кибербезопасность**

Медицина

**Охрана**

Транспорт

Атомная промышленность

**МЧС и служба спасения**

Строительство

Энергетика

**ВС (вооружённые силы) и гражданская оборона**

**ВПК (военно-промышленный комплекс)**

Предпринимательство

Обучающиеся знакомятся с информацией и дают ответы. Затем педагог демонстрирует слайд «Безопасная среда».

**Слово педагога:** Вы прекрасно справились, молодцы! Зафиксируйте, пожалуйста, эту информацию в своих рабочих тетрадях. Хотела бы также пояснить, что о **вооружённых силах (профессиональной армии) и военно-промышленном комплексе** мы поговорим подробнее на одном из наших будущих занятий. А теперь, чтобы узнать о том, как устроены отрасли Безопасной среды, давайте посмотрим видеоролик, который откроет перед нами новые грани этой области. Внимание на экран!

## **Видеоролик о предприятии и профессиях**

### **Обсуждение ролика**

**Слово педагога:** Друзья, какие у вас впечатления после просмотра видеоролика? Что для вас оказалось новым и неожиданным, а что вы уже знали? Поделитесь своими мыслями!

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Действительно, Безопасная среда является фундаментом для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния в стране. Но каким же образом можно определить и найти своё место в этих профессиональных областях? Какие шаги нужно предпринять, чтобы успешно адаптироваться к выбранной профессии, и какие ключевые навыки и знания помогут вам выделиться и достичь успеха в этой сфере? Для этого мы посмотрим следующий видеоролик. Начнём!

## **Видеоролик о направлениях образования**

### **Текст видеоролика:**

Если вас привлекает работа в полиции, противопожарной службе, службе спасения или охране, важно задуматься о том, как подготовиться и какие шаги предпринять уже сейчас. Перед выпускниками школы открываются несколько путей. Один из них — поступление в вуз после 11-го класса. Вы можете выбрать направление, которое вам ближе всего:

### **Бакалавриат:**

Например, «**Техносферная безопасность**» (20.03.01), где вы получите знания в области охраны труда и промышленной безопасности, или «**Юриспруденция**» (40.03.01) с профилем, ориентированным на уголовное право и деятельность МЧС России.

### **Специалитет:**

Это направление позволит вам глубже погрузиться в конкретную профессию, будь то «**Пожарная безопасность**» (20.05.01) или «**Правоохранительная деятельность**» (40.05.02), и получить более практико-ориентированное образование.

Начните с выбора предметов ЕГЭ, которые вам предстоит сдавать. Для большинства направлений, связанных с юриспруденцией и безопасностью, требуются результаты по обществознанию, русскому языку и истории. Если вас интересуют технические и инженерные специальности, такие как техносферная безопасность или информационная безопасность, обратите внимание на математику и физику.

Также вы можете выбрать смежную специальность или поступить в колледж, который готовит специалистов на базе 11-х классов. Например, изучать **информационную безопасность** в одной из её многочисленных вариаций (10.05.02, 10.05.03) или **экономическую безопасность** (38.05.01).

Дополнительно можно подумать о курсовой подготовке или дополнительных образовательных программах. Многие вузы и образовательные центры предлагают курсы повышения квалификации, которые помогут вам стать специалистом в узкой области.

Например, можно пройти курсы по **информационной безопасности в правоохранительной сфере** или по **психологическому обеспечению в чрезвычайных ситуациях**.

Но что действительно важно — уже через несколько лет вы сможете не только начать свою карьеру, но и внести свой вклад в значимые проекты, которые влияют на безопасность и благополучие людей. Вы сможете спасать жизни, разрабатывать новые технологии для предотвращения преступлений, совершенствовать системы пожарной безопасности или оказывать психологическую помощь в экстремальных ситуациях.

Выбирая этот путь, вы не просто получаете востребованную профессию — вы становитесь теми, кто реально меняет мир вокруг себя, делая его более безопасным и защищённым.

Ваши знания и навыки смогут помочь тысячам людей.

## **Групповая работа**

**Слово педагога:** Из ролика вы узнали о направлениях образования, которые помогут вам стать специалистами в этих отраслях. Посмотрите, пожалуйста, ещё раз на список УГСН, связанных с отраслями Безопасной среды, с которыми мы сегодня знакомимся.

*Педагог демонстрирует слайд «УГСН. Полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».*

### **Бакалавриат**

20.03.01 Техносферная безопасность

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль и административно-правовое обеспечение деятельности МЧС России)

40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

### **Специалитет**

20.05.01 Пожарная безопасность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.03 Судебная экспертиза

### **Дополнительные направления подготовки**

*09.03.02 Информационные системы и технологии (Аналитика цифрового следа и цифровое право)*

*10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем*

*10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*

*10.03.01 Информационная безопасность*

*10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем*

*10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем*

*10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности*

*10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере*

*10.05.07 Противодействие техническим разведкам*

*37.05.01 Клиническая психология (Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций)*

*37.05.02 Психология служебной деятельности (Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов)*

*38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление в государственных, муниципальных организациях и подведомственных учреждениях МЧС России)*

*38.05.01 Экономическая безопасность*

*38.05.02 Таможенное дело (Правоохранительная деятельность)*

**Слово педагога:** Смотрите, как много направлений связано с Безопасной средой! Чтобы вы могли изучить их подробнее, подумать, какие из них наиболее вам интересны, и выписать их в

рабочие тетради, я раздам вам дополнительные материалы с этим списком.

*Педагог раздаёт каждой группе материалы со списком УГСН.*

А теперь давайте сыграем в ещё одну интересную игру, которая поможет узнать о Безопасной среде ещё больше.

*Каждая команда придумывает себе название, педагог в свою очередь фиксирует эти названия на доске, так как каждая команда будет зарабатывать себе баллы, отвечая на вопросы. В конце викторины педагог подведёт итоги и определит команду-победителя. Педагог последовательно показывает слайды с заданиями, поочерёдно раскрывая каждый следующий вопрос. На каждом слайде — по одному заданию с различными механиками ответа, например, на слайде № 1 обучающимся необходимо дать свой собственный ответ, записав его в тетрадь. На слайде № 2 — выбрать один из четырёх вариантов ответов. Все ответы обучающиеся командно фиксируют в своих рабочих тетрадях. Эти разнообразные механики вопросов и ответов позволят обучающимся научиться быстро перестраиваться и адаптироваться к предложенным обстоятельствам. После каждого задания педагог сверяется с ответами обучающихся и даёт дополнительные комментарии и пояснения, а также фиксирует на доске то количество баллов, которое заработала каждая команда. В случае если у педагога нет возможности вывести материалы на экран, то можно зачитывать вопросы и варианты ответов с листа.*

**Слово педагога:** Друзья, для специалистов Безопасной среды очень важно уметь работать в команде и быстро реагировать на изменения обстоятельств, поэтому предлагаю вам сейчас проверить свои знания в небольшой викторине! В начале занятия я разделил(а) вас на четыре команды. Теперь каждая команда должна придумать себе название. Всего в викторине будет шесть заданий, все — в разных форматах, поэтому нужно будет успевать переключаться между механиками. Я демонстрирую на экране слайд с заданием (зачитываю задание вслух), а ваша задача — коллективно посоветоваться и дать ответ, подняв руку. Чья команда быстрее поднимет руку и правильно ответит — получает один балл. Если ответ неверный, то возможность ответить переходит команде, которая второй подняла руку. Итак, приступим!

**Задание № 1:** Перечислите, какие, на ваш взгляд, важные качества помогают пожарным и спасателям эффективно выполнять свои обязанности и справляться с различными чрезвычайными ситуациями.

*Ответы обучающихся.*

*Правильный ответ: выносливость, психологическая устойчивость, хорошая физическая форма, дисциплинированность (количество ответов обучающихся не ограничено).*

**Слово педагога:** Друзья, важно понимать, что эти профессии гораздо глубже и сложнее, чем кажется, и для их освоения нужны как практические навыки, так и теоретические знания. Неслучайно эти профессии относят к разряду самых опасных в мире. Запишите эти качества в



свои тетради.

**Задание № 2:** Какие предметы стоит изучать, чтобы стать специалистом по кибербезопасности?

А) информатика, математика, английский язык

Б) информатика, литература, физика

В) математика, география, химия

Г) информатика, английский язык, черчение

*Ответы обучающихся.*

*Правильный ответ: А) информатика, математика, английский язык.*

**Слово педагога:** Безусловно, информатика и математика — это основа профессий в сфере кибербезопасности, но не менее важно помнить о необходимости владения английским языком, ведь большинство материалов по кибербезопасности написаны именно на нём. Знание английского языка поможет свободно читать техническую документацию, следить за новыми направлениями, а также общаться с международными специалистами. Друзья, запишите, пожалуйста, эту информацию в ваши рабочие тетради.

**Задание № 3:** Верно ли утверждение, что эксперт по безопасности работает только с документами и отчётами? Дайте ответ в формате «верно» или «неверно».

*Ответы обучающихся.*

*Правильный ответ: неверно.*

**Слово педагога:** Работа эксперта включает в себя не только анализ и документацию, но и практическую деятельность: проведение проверок, обучение персонала, разработку мер по предотвращению инцидентов.

**Задание № 4:** Как вы считаете, верно ли утверждение: директор по безопасности обязан контролировать не только текущие угрозы, но и прогнозировать возможные риски в будущем.

*Ответы обучающихся.*

*Правильный ответ: верно.*

**Слово педагога:** Действительно, одной из главных задач директора по безопасности является прогнозирование будущих рисков и угроз, чтобы заблаговременно принимать меры по их предотвращению, а не только реагировать на уже возникшие инциденты. А теперь внимание, для выполнения задания вам понадобятся бланки — именно с ними вы будете работать и именно туда будете вписывать ответ.

*Задание № 5 расположено не на слайде, а в раздаточных материалах. Педагог раздаёт материал каждой команде. Команда заполняет пропуски, даёт ответы и потом педагог демонстрирует слайд с правильным ответом.*

**Задание № 5:** Заполните пропуски предложенными вариантами ответов. Обратите внимание, что в списке есть **лишние варианты**, поэтому следуйте правилу «один пропуск — один

вариант ответа».

Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и \_\_\_\_\_ средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на \_\_\_\_\_, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует \_\_\_\_\_, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Варианты ответов:

плавательными

законы и правила безопасности

химическими

защитными

правила дорожного движения

творческого подхода и знания налогового законодательства

внимательности и ответственности

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Этот специалист обучает сотрудников, как правильно работать с оборудованием и **защитными** средствами, чтобы избежать несчастных случаев.

В своей работе он ориентируется на **законы и правила безопасности**, которые установлены государством для защиты работников.

Эта профессия требует **внимательности и ответственности**, так как от правильной работы специалиста зависит здоровье и безопасность людей.

Прилагательные могут быть названы в любом порядке.

**Слово педагога:** Не забывайте фиксировать ответы в своих тетрадях. Это задание поможет нам поближе познакомиться с профессией специалиста по охране труда, а также осознать важность его работы в любой организации.

Итак, друзья, мы подошли к заключительному, шестому заданию! Настало время узнать больше о профессии координатора по чрезвычайным ситуациям. Предлагаю обсудить этот вопрос совместно, бурная дискуссия приветствуется! Готовы? Давайте приступим!

**Задание № 6:** Почему важно, чтобы координатор по чрезвычайным ситуациям умел работать в команде?

Ответы обучающихся.

Правильный ответ: Координатор взаимодействует со множеством людей и служб, и от его слаженной работы с ними зависит успешность спасательной операции. Если каждый будет работать сам по себе, это может привести к хаосу и потере времени. Командная работа позволяет быстрее реагировать, лучше распределять ресурсы и спасти больше жизней.

**Слово педагога:** Молодцы, вы проделали отличную работу! Хочу вас похвалить за активное участие в викторине! Давайте посмотрим, какая же команда стала победителем.

*Педагог подсчитывает баллы, объявляет команду-победителя.*

**Слово педагога:** Самое время подвести итоги сегодняшнего занятия и вспомнить всё, о чём мы говорили с вами по теме безопасной среды.

## Заключительная часть

### Анонс от проекта Знание.Игра

Дорогие друзья! Если вы принимаете участие в интеллектуальном чемпионате курса «Россия — мои горизонты» и прокачиваете свои знания вместе с проектом Знание.Игра Российского общества «Знание», то напоминаю вам, что игра проходит в три этапа: 12 октября прошла первая игра, ко второму и третьему этапам можно будет подключиться 16 ноября и 21 декабря соответственно.

*Чтобы обучающиеся смогли принимать участие в игре, педагог должен был стать их координатором, зарегистрироваться на платформе и прислать всем ссылку на участие.*

Все подробности можно найти в личном кабинете в Профиграде <https://bvbinfo.ru/lk-student/dashboard>.

### Подведение итогов. Рефлексия

**Слово педагога:** Друзья, подумайте, какие моменты вам запомнились больше всего? Что из сегодняшнего материала показалось вам наиболее важным и полезным? Может быть, какие-то идеи вас особенно зацепили или натолкнули на новые размышления?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог демонстрирует слайд с вопросами.*

**Слово педагога:** Отличные наблюдения! В таком случае предлагаю отметить для себя в рабочей тетради по десятибалльной шкале:

Насколько мне интересны эти направления обучения?

Готов(а) ли я приложить усилия и подготовиться к сдаче необходимых ЕГЭ?

Насколько я могу реализоваться в этих отраслях, обучаясь в текущем профиле?

*Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.*

**Слово педагога:** Давайте зафиксируем свои идеи в рабочих тетрадях, ответив на следующие вопросы:

Какие профессии и направления обучения мне понравились?

На какие предметы в этом случае мне нужно будет сделать упор и начать подготовку к ЕГЭ?

*Педагог даёт обучающимся минутку времени для записи.*

**Слово педагога:** Друзья, сегодня мы с вами погрузились в очень важную и серьёзную тему — «Безопасная среда». Мы узнали, насколько важно жить в условиях, где риски минимальны и безопасность на первом месте. Но, как говорится, после хорошей работы можно и даже нужно чуть-чуть отдохнуть. Предлагаю немного расслабиться и, чтобы не терять позитивного настроения, давайте все вместе разгадаем кроссворд!

Будем проверять, как хорошо вы усвоили материал, но с улыбкой. Представим, что вы сами — специалисты по безопасности и вам нужно ответить на каверзные, порой даже забавные вопросы, связанные с тем, что мы сегодня обсуждали. Кто знает, быть может, кто-то из вас станет настоящим «гуру безопасности с чувством юмора»? Готовы? Тогда начнём! Бурные обсуждения приветствуются!

*Педагог, используя раздаточный материал, перерисовывает пустой кроссворд на доску и зачитывает определения по горизонтали и по вертикали. Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно оставлять ячейки кроссворда незаполненными — чтобы вернуться к ним, когда на пересечениях появятся буквы-подсказки. После того как кроссворд разгадан, педагог демонстрирует слайд с ответами для закрепления.*

## **Итоговое слово педагога**

**Слово педагога:** Друзья, наше занятие подходит к концу, однако хочется добавить, что Безопасная среда — это фундамент не только для успешного экономического развития, инноваций и повышения уровня благосостояния граждан, но и основополагающий фактор для поддержания территориальной целостности нашей страны. Это особенно важно, учитывая нашу обширную территорию и разнообразные климатические и географические условия.

И, ещё небольшое напутствие для вас — помните, что найти своё место в профессии — это как найти звезду, к которой стремишься в бескрайнем космосе карьерных возможностей. Когда ты находишь свою настоящую страсть и следуешь ей, работа становится не просто обязанностью, а захватывающим путешествием. Ты начинаешь просыпаться с нетерпением, готовый броситься в новое приключение, и каждое достижение приносит удовлетворение. Желаю вам найти ту самую профессию, которая будет вам по душе и от которой будут гореть ваши глаза! Сегодня мы сделали очередной большой шаг навстречу неизведанным отраслям и профессиям, и я горжусь, что мы сделали его вместе! До скорых встреч!