

Сценарий занятия


 патриотизм

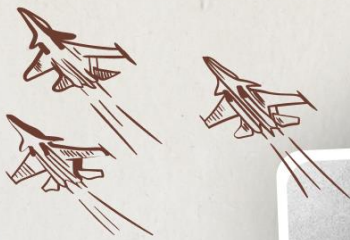
 служение Отечеству

# День Героев

## ОТЕЧЕСТВА

3–4 классы

 ответственность  
за судьбу Отечества



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 3–4 классов по теме**  
**«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»**

**Цели занятия:** расширение у обучающихся первоначальных представлений о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных возрастов и профессий, обсуждение мотивов совершения мужественных и отважных поступков; воспитание позитивного отношения к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, самоотверженность и патриотизм.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Основные смыслы:** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя необходимые волевые качества ответственного гражданина нашей страны: смелость, решительность, отвагу.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- стремиться узнавать новое о своей стране и её гражданах;
- проявлять интерес к оценке своих действий и поступков;
- активно участвовать в обсуждении представленной информации.

#### **Метапредметные:**

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- участвовать в обсуждении представленной информации;
- расширять свой кругозор и эрудицию: знания о важных и ярких событиях общественной жизни страны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала и презентации, а также выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеоматериалы,
- презентация.

**Структура занятия****Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия — создать условия для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Мотивация предстоящей деятельности младших школьников выстроена на выполнении интерактивного задания, отражающего тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью им предлагается просмотр видеоматериалов, а также выполнение разнообразных заданий.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение идей занятия, подведение итогов занятия.



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видео анонса занятия от Александра Новикова.*

**Учитель.** Ребята, сегодня, 9 декабря, мы отмечаем памятную дату «День Героев Отечества», которая установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день мы вспоминаем наших героических предков и говорим слова благодарности героям, живущим рядом с нами.

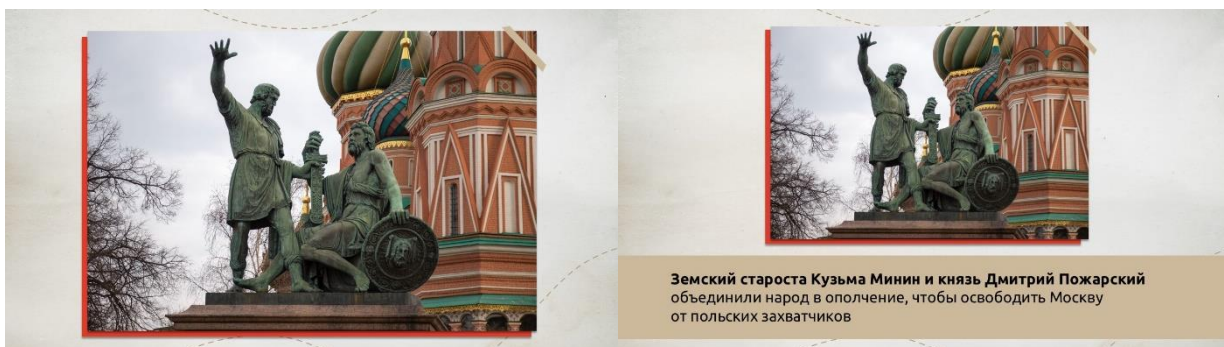
Давайте вспомним тех героев, которых помнят и чтут все россияне.

### Интерактивная презентация «Герои былых времён».

*Содержание задания: обучающимся демонстрируется слайд, а ученикам необходимо назвать, кто изображён, и вспомнить события, связанные с этим героем или героями.*



*Ответ.* Александр Невский одержал много славных побед над врагами Руси, а своё прозвище полководец получил за битву со шведами на Неве.

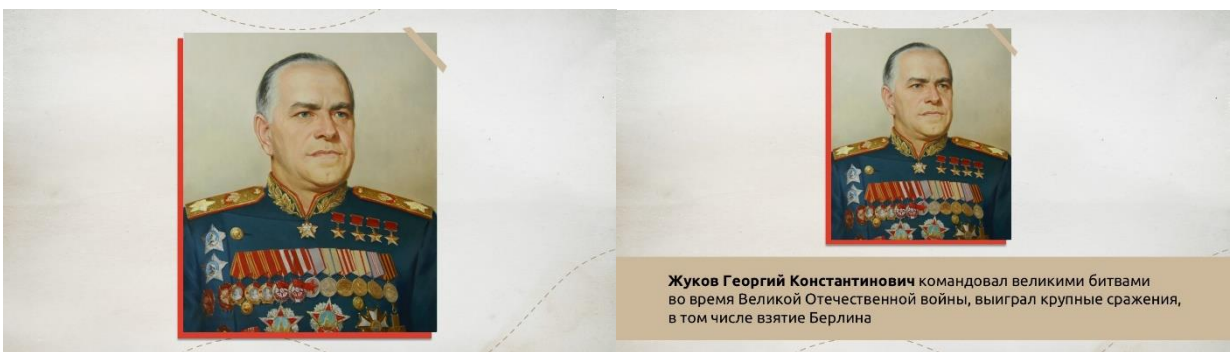


*Ответ.* Земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский объединили народ в ополчение, чтобы освободить Москву от польских захватчиков.



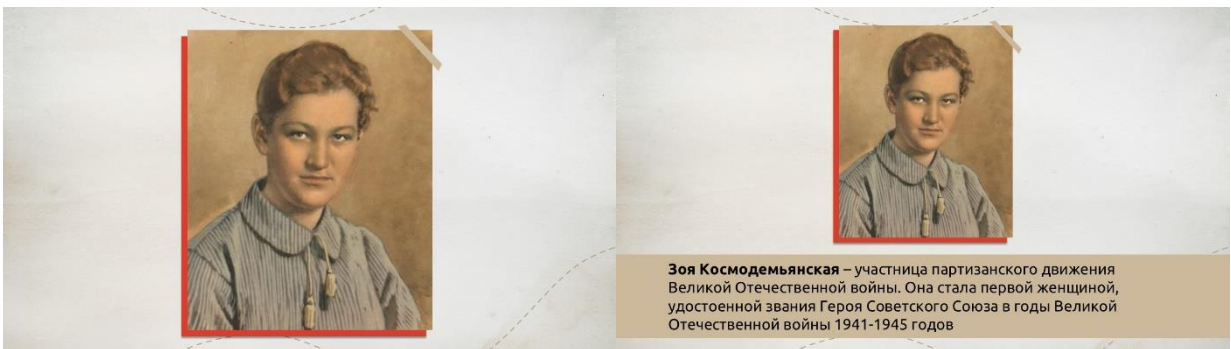
**Кутузов Михаил Илларионович** был главнокомандующим российской армии. Его имя неразрывно связано с победой русского народа над Наполеоном в Отечественную войну 1812 года

*Ответ.* Кутузов Михаил Илларионович был главнокомандующим российской армии. Его имя неразрывно связано с победой русского народа над Наполеоном в Отечественную войну 1812 года.



**Жуков Георгий Константинович** командовал великими битвами во время Великой Отечественной войны, выиграл крупные сражения, в том числе взятие Берлина

*Ответ.* Жуков Георгий Константинович командовал великими битвами во время Великой Отечественной войны, выиграл крупные сражения, в том числе взятие Берлина.



**Зоя Космодемьянская** – участница партизанского движения Великой Отечественной войны. Она стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

*Ответ.* Зоя Космодемьянская – участница партизанского движения Великой Отечественной войны. Она стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.



*Ответ.* Терешкова Валентина Владимировна – первая женщина в мире, совершившая космический полёт.

**Учитель.** Можно сказать, что Россия — страна героев! Россия всегда гордилась своими героями разных исторических эпох и поколений. Посмотрим видео, о каких героях вы узнали?

### **Демонстрация видео «Ими гордится Россия»**

**Учитель.** Что нового вы узнали о героях нашей страны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, история нашей страны бережно хранит множество имён героев. В каждой эпохе мы можем найти людей, которые показали подлинную любовь к своей Родине и к своему народу, готовность их защищать и работать на благо страны.

### **Часть 2. Основная часть**

**Учитель.** Мы с вами вспомнили только некоторых героев, и это только малая часть наших соотечественников – героев. Но что их всех объединяет? Возраст, профессия или что-то ещё?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Герои совершают великие дела не ради славы или богатства, а ради общего блага. Бескорыстие и самоотверженность всегда идут рука об руку с отвагой и мужеством. А зависит ли героизм от возраста? Есть ли герои среди ваших сверстников?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения предлагаю посмотреть фильм Движения Первых, сюжет которого раскрывает ответ на вопрос – можно ли быть героем в повседневной жизни.

**Просмотр фильма Движения первых «День Героев Отечества».**

**Учитель.** Можно ли поступок Серёжи назвать героическим?

Ребята, как вы думаете, какие душевные качества, умения, навыки помогли главному герою спасти свою семью?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Как вы думаете, какие качества нужно воспитывать в себе, чтобы в сложной ситуации не растеряться, прийти на помощь?

*Ответы обучающихся (смелость, решительность, стремление и умение помогать).*

**Учитель.** Вы знаете, ребята, великий русский полководец Александр Суворов сказал: «Героями не рождаются, героями становятся!». В тяжёлую минуту, в опасной ситуации, понимая, что кому-то нужна помощь, человек проявляет бесстрашие и отвагу, мужество и самоотверженность.

И сегодня у нас есть возможность познакомиться с таким героем – это Владислав Головин. В одном из боёв при освобождении Мариуполя, после ранения командира и гибели его заместителя, Владислав Головин принял на себя командование разведгруппой и передал в штаб важные сведения. В другом бою, получив контузию, продолжал выносить с поля боя раненых, закрывая их своим телом, отказался от госпитализации и снова встал в строй.

**Просмотр фрагмента фильма «Звезда героя. Владислав Головин».**

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, какие качества Владислав перенял от своего дедушки? Можно ли сказать, что героизм берёт начало в семье? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Дисциплинированность, настойчивость, бесстрашие, умение и готовность работать в команде, готовность постоянно учиться и совершенствоваться, смекалка и находчивость, самоотверженность, готовность прийти на помощь, и, конечно, любовь к своей семье и Родине – вот что отличает нашего героя. И сегодня у нас есть возможность услышать интервью с ним.

**Демонстрация выступления федерального спикера.**

**Учитель.** Что вам запомнилось больше всего в ответах Владислава Головина?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Ребята, мы познакомились с вами и с героями прошлого, и с героями нашего времени. А как вы думаете, почему говорят «В труде рождаются герои»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете, кого называют Героями Труда?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Звание Героя Труда Российской Федерации присваивается гражданам России за особые трудовые заслуги.

#### **Вариативный (региональный) компонент «Герои нашего края».**

**Учитель.** Мы уважаем и ценим всех героев нашей страны, но к своим землякам испытываем особое тепло и гордость. Предлагаю сегодня вспомнить о них.

*Методический комментарий. Учитель может либо сам приготовить презентацию о героях родного края, либо заранее предложить обучающимся подготовить сообщения о земляках, удостоенных звания Героя России.*

*В сообщении важно уделить внимание не только описанию того, за что человек удостоен звания Героя, но и рассказать о его жизни, личностных и профессиональных качествах.*

**Учитель.** За что вы хотели бы поблагодарить героев?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, о ком из героев вы хотели бы рассказать своим родным, друзьям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Пусть примеры Героев Отечества станут для вас ориентиром в жизни, напоминанием о том, что каждый из нас должен быть достоин героического прошлого и настоящего нашей страны.

*Герои России нам служат примером,  
Великие люди Великой страны.  
Исполнены долгом, надеждой и верой,  
Отчизне своей бесконечно верны.*



*И верим, что сильною будет Держава  
На радость друзьям и на горе врагам.  
Вам наша хвала, вам вечная слава!  
Герои России, поклон низкий вам!*

*(Радий Сычев)*

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Герой моей малой Родины. Беседы о героях, их подвигах, детских годах и профессиях.

Поиск и систематизация материалов для создания в школьном или краеведческом музее экспозиции, посвящённой героическим действиям жителей родного края.

Посещение музеев, выставок, посвящённых историческим личностям. Просмотр и обсуждение видеоматериалов просветительского марафона «Знание о героях», <https://geroi.znanierussia.ru>.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа с толковым словарём: герой, победитель, смелость, воля. Работа с пословицами о героизме: «Героям страх неведом», «Герой народа узнаётся на деле», «Хвалиться герою не годится».

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений о Великой Отечественной войне; работа с текстами, посвящёнными героям Отечества.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Проект «Маленькие герои», <https://rutube.ru/channel/36277767>
2. Документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>
3. Международная патриотическая интернет-проект «Герои страны». Биографические очерки о Героях Советского Союза, <https://warheroes.ru/>
4. Проект «Герои спецоперации», <https://героиспецоперации.рф/>
5. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – М.: Лабиринт. 2022 г.
6. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – М.: Лабиринт, 2022 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим сейчас свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.