


Сценарий занятия


 патриотизм

 служение Отечеству

# День Героев

# ОТЕЧЕСТВА

5–7 классы

 ответственность  
за судьбу Отечества



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

для обучающихся 5–7 классов по теме  
«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»

**Цели занятия:** расширение представлений обучающихся о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных профессий, развитие нравственных представлений о долге и служении Отечеству.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Основные смыслы:** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину, сражаются и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – самопожертвование и ответственность за судьбу других, профессионализм и дисциплина, смелость и отвага.

Участники СВО – защитники будущего нашей страны. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя необходимые волевые качества ответственного гражданина нашей страны: смелость, решительность, отвагу.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видео анонса занятия от Саши Новикова.*

**Учитель.** Сегодня важная памятная дата – День Героев Отечества. Впервые в Российской Федерации этот праздник отмечался 9 декабря 2007 года, однако он имеет вековые традиции и глубокие исторические корни.

### **Демонстрация видеоролика «История праздника День Героев Отечества»**

**Учитель.** В этот день мы вспоминаем наших героических предков и говорим слова благодарности героям, живущим рядом с нами.

Ребята, какие поступки людей можно назвать героическими? Кто для вас является героем? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель, подводя итоги обсуждения.** История России во все времена славилась героями – К. Минин, Д. Пожарский, А. Суворов, М. Кутузов, А. Матросов, З. Космодемьянская и многие другие – герои, чьи имена знает каждый.

Символом отваги и стойкости навсегда в наших сердцах останется подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Не меньший героизм проявили наши космонавты (Юрий Алексеевич Гагарин, Герман Степанович Титов, Алексей Архипович Леонов) и те люди, которые готовили их полёты.

Мы хорошо помним героизм наших врачей в начале пандемии в 2020 году, не менее известен пример лётчика Дамира Юсупова, который смог посадить пассажирский самолёт и спас 233 жизни.

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, какую роль День Героев Отечества играет для каждого из нас?

*Ответы обучающихся.*

### **Демонстрация цитаты Президента России В. В. Путина.**

*«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние дети и вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей. Знали героев своей страны и своей семьи, чтобы все понимали, что это часть нашей жизни».*

**Учитель.** Как вы понимаете это высказывание Президента? Почему важно знать и помнить героев своей страны, своей семьи?

*Ответы обучающихся.*

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Сегодня мы являемся свидетелями новой страницы в истории России – специальной военной операции. Вновь нашей стране требуется отстаивать не только свою целостность и суверенитет, но и принципы многополярного мира. И все наши ребята, находящиеся в зоне в СВО (военные, добровольцы, волонтеры), по праву могут считаться героями.

В прошлом году мы с вами познакомились с Юрием Гагариным, героем СВО, человеком исключительной доброты и мужества, который при освобождении Мариуполя спас сотни маленьких детей.

А сегодня нам предстоит встреча с ещё одним героем СВО, участвовавшим в освобождении Мариуполя, морским пехотинцем с позывным Струна, Владиславом Головиным.

### **Просмотр фрагмента фильма «Звезда героя. Владислав Головин».**

**Учитель.** Ребята, как вы считаете, какие качества Владислав перенял от своего дедушки? Можно ли сказать, что героизм берёт начало в семье? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Если бы вы встретились в Владиславом Головиным, то какие вопросы вы бы ему задали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте послушаем интервью с Владиславом, думаю, что на часть своих вопросов вы получите ответы.

### **Видеоинтервью с федеральным спикером.**

**Учитель.** Как вы считаете, что движет людьми, когда они, рискуя своей жизнью, спасают других людей или продолжают выполнять боевое задание? Думают ли они в это время, что совершают подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, как вы понимаете фразу «герои живут среди нас»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете, может ли простой человек в мирное время стать героем?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В продолжение нашего обсуждения предлагаю посмотреть фильм Движения Первых, сюжет которого раскрывает ответ на вопрос – можно ли быть героем в повседневной жизни. Внимание на экран.

### **Просмотр фильма Движения первых «День Героев Отечества».**

**Учитель.** Можно ли поступок Серёжи назвать героическим?

Ребята, как вы думаете, какие душевные качества, умения, навыки помогли главному герою спасти свою семью?

*Ответы обучающихся.*

### **Вариативный (региональный) компонент «Герои нашего края».**

**Учитель.** Мы уважаем и ценим всех героев нашей страны, но к своим землякам испытываем особое тепло и гордость. Предлагаю сегодня вспомнить о них.

Методический комментарий. *Учитель может либо сам приготовить презентацию о героях родного края, либо заранее предложить обучающимся подготовить сообщения о земляках, удостоенных звания Героя России.*

*В сообщении важно уделить внимание не только описанию того, за что человек удостоен звания Героя, но и рассказать о его жизни, личностных и профессиональных качествах.*

### **Презентация «Герои нашего края».**

*Дополнительно педагог может предложить обучающимся в рамках постразговора написать письмо-благодарность семье (родителям, детям, супруге) Героя России.*

## **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Ребята, как долго живёт память о героях? От чего это зависит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Что каждый из нас может сделать для того, чтобы память о героях жила вечно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Люди, чьи истории мы узнали сегодня, показывают нам, что настоящая сила кроется в силе духа, верности своим принципам и готовности прийти на помощь другим.

Пусть примеры Героев Отечества станут для вас ориентиром в жизни, напоминанием о том, что каждый из нас должен быть достоин героического прошлого и настоящего нашей страны.

## ПОСТРАЗГОВОР

Письмо-благодарность семье (родителям, детям, супруге) Героя России.

Поиск и систематизация материалов для создания в школьном или краеведческом музее экспозиции, посвящённой героическим действиям жителей родного края.

Разработка и создание графической новеллы о герое родного края.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**История.** Русские земли и их соседи в середине XIII–XIV вв. Александр Невский.

**Обществознание.** Цели и мотивы деятельности. Наша страна в начале XXI века. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

**Литература.** Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Л. А. Кассиль «Дорогие мои мальчишки», Ю. Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», В. П. Катаев «Сын полка», К. М. Симонов «Сын артиллериста», Э. Н. Веркин «Облачный полк». Стихотворения отечественных поэтов XX века: О. Ф. Берггольц, К. Симонова, В. С. Высоцкого, Д. С. Самойлова и других.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

А. В. Митяев. «Книга будущих адмиралов», «Книга будущих командиров».

Проект «Маленькие герои», <https://rutube.ru/channel/36277767>.

Документально-анимационный проект «Звезда Героя», <https://rutube.ru/plst/582173/>.

«Герои страны». Международный патриотический интернет-проект «Герои страны»: <https://warheroes.ru/>.

Проект «Герои спецоперации», <https://героиспецоперации.рф/>.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность героям нашей страны, честно исполнявшим и исполняющим свой профессиональный и человеческий долг – во имя других людей.