



*крепкая семья*

Методические рекомендации



*единство народов России*

**Одна страна –**

**ОДНИ ТРАДИЦИИ**

10–11 классы



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 10–11 классов по теме**  
**«ОДНА СТРАНА – ОДНИ ТРАДИЦИИ»**

**Цель занятия:** расширение представлений обучающихся о традициях встречи Нового года в России, формирование осознания младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитание уважительного отношения к семье, родным и близким, укрепление позитивного отношения к совместной деятельности.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России.

**Основные смыслы:** Новый год – любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- видеоматериалы;
- презентация.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.*

Мотивационная часть занятия направлена на формирование у обучающихся понимания значимости традиций, связанных с празднованием Нового года, осмысление личных достижений и постановки новых целей на будущее.

Организуя обсуждение смысла традиции подведения итогов прошлого года, учителю важно акцентировать внимание школьников на том, что это инструмент саморазвития – отличная возможность оценить свои успехи за прошедший период, а также понять, куда двигаться дальше и какие новые цели и планы определить на следующий год, учитывая опыт и уроки уходящего года.

### Часть 2. Основная

Основная часть занятия направлена на расширение кругозора обучающихся о культурных традициях празднования Нового года в разных регионах России, а также формирование у школьников представления об общегосударственных ценностях и единстве нации через призму общих праздников и семейных традиций.

Для знакомства обучающихся с особенностями и традициями встречи Нового года в разных регионах России, учитель демонстрирует видеоролик «Одна страна – одни традиции», который поможет ребятам увидеть многообразие нашей страны, её географическое и культурное богатство. Однако учителю важно подчеркнуть, что несмотря на региональные различия, существуют общие новогодние традиции, которые объединяют всех жителей России. Нарядная ёлка, украшенный дом, праздничный стол, подарки, поздравление Президента России и бой Кремлёвских курантов – все эти элементы создают ощущение причастности к чему-то большому и важному.

В продолжение разговора праздновании Нового года следует перейти к обсуждению семейных традиций, связанных с этим праздником. Важно показать их значимость в укреплении связи поколений, сохранении культурного наследия, передаче важных нравственных и культурных ценностей. Обмен опытом о семейных новогодних традициях позволяет школьникам глубже понять, что значит быть частью семьи и общества.

В ходе обсуждения учителю важно подчеркнуть, что каждая семья уникальна, и именно в этих уникальных традициях заключена особая магия праздника. Например, украшение ёлки, приготовление особых блюд, обмен

подарками, совместный отдых – всё это создаёт неповторимую атмосферу, которая делает Новый год незабываемым событием.

Важно, чтобы ребята поняли, что они являются носителями семейных традиций и имеют возможность передать их своим детям и внукам. Это придаёт особый смысл каждому действию, которое совершается в рамках подготовки и проведения праздника.

Далее учитель переходит к разговору о важности семейных и дружеских связей, даже в условиях, когда встреча Нового года не всегда возможна в привычном формате. Важно, чтобы обучающиеся осознали, что любовь, забота и поддержка остаются важными элементами человеческих взаимоотношений, независимо от обстоятельств.

Многие профессии требуют присутствия сотрудников на работе даже в праздничные дни, включая Новый год. Это может касаться врачей, пожарных, полицейских, работников транспорта и многих других. Важно поговорить с ребятами о том, что работа этих людей необходима для обеспечения безопасности и комфорта всего общества.

Рассказывая о людях, работающих в новогоднюю ночь, учитель может подчеркнуть, что такие ситуации требуют особого внимания и уважения со стороны окружающих. Эти специалисты делают свою работу ради общего блага, часто жертвуя личным временем и возможностью провести праздник в кругу семьи.

В продолжение разговора учитель демонстрирует новогодний фильм Движения Первых.

Завершая основную часть занятия, следует обратить внимание обучающихся на то, что самым дорогим подарком нашим близким является искреннее общение и проявление интереса к их жизни.

Следует обсудить с ребятами возможности современных технологий и их роль в поддержании связи с близкими людьми, находящимися далеко. В частности, благодаря интернету, мобильным телефонам и другим устройствам, можно делиться своими мыслями, чувствами и новостями, даже находясь на большом расстоянии друг от друга.

Это поможет школьникам осознать, что настоящие ценности не измеряются деньгами, а проявление внимания и заботы к окружающим, является важным качеством для построения здоровых и крепких отношений.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключительной части занятия учитель организует беседу с обучающимися о традиции провода старого года.

Проводы старого года традиционно включает в себя воспоминания о событиях уходящего периода и выражение благодарности людям, которые были рядом и внесли свой вклад в нашу жизнь.

Далее, в целях поддержания тёплой и дружелюбной атмосферы в классе, учитель предлагает ребятам выполнить задание «Новый год – время сказать спасибо», в котором ребята по цепочке благодарят друг друга, начиная со слов «Я благодарю Машу/Сашу/Олю за ...».

Также учитель может заранее подготовить по количеству детей кисточки-кулоны из разноцветных ниток (см. доп. материалы). Ученик, подойдя к однокласснику, которого хочется поблагодарить, вытягивает из своего кулона одну ниточку, повязывает её однокласснику и произносит слова благодарности.

Использование кисточек-кулонов из разноцветных ниток добавляет занятию элемент символизма. Повязывание нити другому человеку символизирует укрепление связи и выражение благодарности. Такой подход помогает ребятам почувствовать единство коллектива и значимость каждого ученика в классе.

Завершая занятие, учитель от себя благодарит учеников, вспоминая лучшие моменты уходящего года, и поздравляет их с наступающим Новым годом.

*Дополнительно или в рамках постразговора учитель может провести с обучающимися викторину, посвящённую празднованию Нового года в России (см. Приложение к сценарию занятия – интерактивное задание «Новый год шагает по стране»).*

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие в традиционной акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» – <https://disk.yandex.ru/i/wBYfxfuНОН4beA>.

Проведение новогодней викторины.

Создание каталога семейных новогодних традиций класса.

Проведение дегустации фирменных семейных новогодних блюд.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Обществознание.** Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

**История.** Светская живопись, портрет Петровской эпохи. Светские государственные праздники.

**География.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

**Литература.** В. А. Жуковский, баллада «Светлана». А. С. Пушкин, роман в стихах «Евгений Онегин». Л. Н. Толстой, роман-эпопея «Война и мир».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Новый год и Рождество. Специальный проект о культуре, истории и традициях зимних праздников – <https://www.culture.ru/s/novii-god-i-rozhdestvo/>.

Зимняя сказка многоликой России (методические рекомендации по использованию материалов Международной выставки-форума «Россия» на уроках литературы в основной школе) [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mr\\_vdnh\\_kritarova\\_zh\\_n\\_zimnyaya\\_skazaka\\_rossii.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mr_vdnh_kritarova_zh_n_zimnyaya_skazaka_rossii.pdf).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность предыдущим поколениям за сохранение новогодних традиций.