



крепкая семья

Сценарий занятия



единство народов России

Одна страна –

ОДНИ ТРАДИЦИИ

1–2 классы



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–2 классов по теме
«ОДНА СТРАНА – ОДНИ ТРАДИЦИИ»

Цель занятия: расширение представлений обучающихся о традициях встречи Нового года в России, формирование осознания младшими школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитание уважительного отношения к семье, родным и близким, укрепление позитивного отношения к совместной деятельности.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России.

Основные смыслы: Новый год – любимый для всех россиян праздник, он раскрывает в людях лучшие черты, умножает значимость традиционных, семейных ценностей, энергию великодушия, щедрости и доверия. Участие в совместной деятельности по подготовке к празднованию Нового года (украшение ёлки, дома, приготовление угощений, организация культурного досуга) является основой укрепления семейных связей, объединения разных поколений, поддержкой и развитием у разных народов традиционных ценностей нашей многонациональной страны.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать ценность семейных отношений и понимать роль бережного отношения к ним;
- стремиться к расширению своих знаний в области культурных традиций и истории народов России;
- иметь общие представления о традициях празднования Нового года у разных народов России.

Метапредметные:

- анализировать содержание различных информационных источников;
- принимать участие в творческой деятельности;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие также предполагает использование видеофрагментов и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – мотивировать обучающихся на активное участие в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности строится на основе познавательной беседы.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью ученикам предлагается просмотр фильма «Движение Первых». В продолжение раскрытия темы занятия учитель организует работу с интерактивной игрой «Новый год шагает по стране», расширяющей представления о новогодних традициях.

Часть 3. Заключительная

Обобщение идей занятия, подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.

Учитель. Послушайте стихотворение, о каком празднике оно рассказывает?

*Снег кружится белый-белый,
Наступают чудеса.
Новый год стучится в двери.
Ждём его, закрыв глаза...*

*В эти добрые мгновенья
Каждый думает о том,
Чтобы радость и веселье
Заглянули в каждый дом!*

Учитель. Что вам подсказало, что эти строки о Новом годе?
Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, Новый год нельзя себе представить без чудес и волшебства, радости и веселья. Новый год – это атмосфера зимней сказки, ожидания чуда, исполнения желаний. А что вы представляете себе, когда думаете об этом празднике?

Ответы обучающихся.

Учитель. Радость Нового года для каждого из нас складывается из множества мелочей: запаха хвои, мандаринов, поиска подарков, традиций, надежд и ожиданий.

И, конечно, Новый год – это семейный праздник, и в каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. Вот, например, в моей семье есть такая традиция (*учитель приводит свой пример*).

Учитель. А какие новогодние или предновогодние традиции есть в вашей семье?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Первоклассникам достаточно сложно обобщать свои высказывания, поэтому педагогу необходимо помогать обучающимся в высказывании своих мыслей.

Учитель. Спасибо, что поделились своими историями. Столько чудесных семейных традиций в нашем классе! Новогодние традиции объединяют нас всех, людей разных поколений и регионов, создавая общую праздничную атмосферу.

А как готовятся к встрече Нового года в других городах? Давайте совершим небольшое видеопутешествие и откроем для себя что-то новое!

Демонстрация федерального видео «Одна страна – одни традиции».

Учитель. Что вам запомнилось из рассказов ребят? Объясните почему.
Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная часть

Учитель. И, конечно, главная новогодняя традиция, объединяющая всех россиян, – это встреча Нового года в тёплой семейной атмосфере, в кругу самых близких людей. Когда вся семья собирается за праздничным столом, и создаётся волшебство, появляются чувства теплоты и любви, которую могут почувствовать наши родные и близкие.

Но бывает, что собраться всем вместе в Новый год не получается, так как люди многих профессий работают в праздничную ночь. Как же быть?

Давайте посмотрим, какой вариант предложили герои фильма «Движение Первых».

Просмотр новогоднего фильма «Движение Первых».

Учитель. Как поступок Светы и её друзей помог изменить настроение Коли и других людей?

Ответы обучающихся.

Учитель. Какие моменты из фильма вы могли бы перенести в свою жизнь, чтобы сделать праздник для кого-то особенным?

Ответы обучающихся.

Учитель. Спасибо вам за ответы. И главное – помнить, что для наших близких людей, мам и пап, бабушек и дедушек, наше внимание, тепло и любовь становятся лучшими и дорогими подарками.

А сколько раз можно встретить Новый год в нашей стране?

Ответы обучающихся.

Учитель. 11 раз! Наша страна находится в одиннадцати часовых поясах, поэтому и встретить Новый год жители нашей страны могут 11 раз! Давайте попутешествуем и мы.

Выполнение интерактивного задания «Новый год шагает по стране».

Содержание задания: на интерактивную карту нанесены «остановки», при нажатии на которые, воспроизводится вопрос или задание.

Исходя из подготовленности класса учитель самостоятельно определяет «остановки» и их количество, но для 1–2 классов рекомендуется выполнить задания: 2-3-5-8-10-11.

Полный вариант игрового маршрута.

Точка 1.

Вопрос. Что объединяет 1 сентября и 1 января? Как это связано с Новым годом?

Ответ. До XVIII века Новый год праздновали 1 сентября, но по указу Петра I дата встречи Нового года была перенесена на 1 января.

Учитель. С этого же времени ель стала главным новогодним деревом, а одной из самых любимых новогодних традиций – украшение новогодней ёлочки.

Точка 2.

Вопрос. Как украшали новогодние ёлочки в старину? Перенесёмся в конец XVIII века и украсим ёлочку того времени.

Методический комментарий. Педагог предлагает посмотреть видео, а потом выполнить интерактивное задание.

Механика: слева изображена ёлка, а справа вперемешку изображены яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, стеклянные шары, игрушки в виде шишки, сосульки, новогодний дождик или мишура, бумажная гирлянда, орехи, пряники, современные ёлочные игрушки, бантики, гирлянда из лампочек, настоящие свечи – необходимо переместить нужные игрушки на ёлку.

Ответ: яблоки, фигурные леденцы, женские бусы, орехи, пряники, настоящие свечи.

Учитель. Используете ли вы какие-то особенные украшения, сделанные своими руками? Сохранились ли у вас новогодние игрушки из детства ваших мам, пап, бабушек, дедушек?

Ответы обучающихся.

Точка 3.

Задание. Продолжи новогоднюю песенку.

Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность прослушать часть песенки, после останавливает видео и предлагает продолжить куплет. После прослушивания вариантов ответов включается продолжение фрагмента.

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была. (пауза).

Метель ей пела песенку:

«Спи, ёлочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:

«Смотри, не замерзай!»

(мультфильм «В лесу родилась ёлочка»)

Точка 4.

Задание. Продолжи новогоднюю песенку.

Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность прослушать часть песенки, после останавливает видео и предлагает продолжить куплет. После прослушивания вариантов ответов включается продолжение фрагмента.

Ёлочка, ёлка –
Лесной аромат.
Очень ей нужен
Красивый наряд.
Пусть эта ёлочка
В праздничный час
Каждой иголочкой
Радует нас,
Радует нас. (пауза)

Ёлочка любит
Весёлых детей.
Мы приглашаем
На праздник гостей.
Пусть эта ёлочка
В праздничный час
Каждой иголочкой
Радует нас,
Радует нас.
(мультфильм «Новогодняя сказка»)

Учитель. Какие ещё новогодние песни вы знаете? Какие песни любят в вашей семье.

Ответы обучающихся.

Точка 5.

Вопрос. Кто из новогодних героев отмечает свой день рождения 18 ноября?
Подсказка: За год он получает более 200 тысяч писем из разных стран мира.

Ответ (видео). Дед Мороз.

День рождения у новогоднего волшебника – 18 ноября. Это потому, что с этого дня наступают первые морозы и выпадает первый снег. И бабушка начинает свои приготовления к празднику.

Точка 6.

Вопрос. Вспомните, в каких регионах России живут эти новогодние волшебники?

Методический комментарий. Педагог предлагает посмотреть видео, а потом выполнить интерактивное задание.

Видео. Представьте себе Новый год без Деда Мороза! Невозможно! На просторах нашей огромной страны живут разные народы, и у каждого из них

есть свой зимний волшебник! Каждый из них по-своему уникален, но всех их объединяет одно – желание подарить людям счастье и тепло в зимние дни. Вспомните, в каких регионах России живут эти новогодние волшебники?

Ответ.

Чысхаан – Якутия

Сагаан Убгэн – Бурятия

Талви Укко – Карелия

Хель Мучи – Чувашия

Учитель. Принято ли в вашей семье дарить друг другу новогодние подарки?

Ответы обучающихся.

Точка 7.

Вопрос. Угадай, из какого фильма этот отрывок?

Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.

Ответ. Фрагмент из фильма «Морозко».

Точка 8.

Вопрос. Угадай, из какого фильма этот отрывок?

Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.

Ответ. Фрагмент мультфильма «Дед Мороз и лето».

Точка 9.

Вопрос. Угадай, из какого фильма этот отрывок?

Методический комментарий. Педагог включает видео и даёт возможность его посмотреть. Обучающимся необходимо правильно назвать фильм или мультфильм.

Ответ. Фрагмент фильма «Новогодние приключения Маши и Вити».

Учитель. Какие у вас любимые фильмы, которые вы смотрите всей семьёй в новогодние праздники?

Ответы обучающихся.

Точка 10.

Вопрос. Как называются главные часы Нового года?

Ответ. Торжественный перезвон **курантов**, часов на Спасской башне Кремля, официально приветствует Новый год. Московские куранты – единственные полностью механические башенные часы в мире.

Видео: звон курантов.

Точка 11.

Задание. Назовите как можно больше слов, связанных с Новым годом.

Учитель. Вот сколько замечательных слов волшебных, новогодних и сказочных создают нам новогоднее настроение.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Но пока не наступил 2025 год, давайте подумаем об уходящем годе – 2024. Какое событие вам запомнилось больше всего? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Что бы вам хотелось сделать 1 января, в первый день Нового года? В Новом 2025 году?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, заканчивая наше занятие, хочу поздравить вас с наступающим Новым годом! Я желаю вам в новом году много радости, успехов в учёбе, здоровья и счастья. Пусть каждый день нового года будет наполнен яркими событиями, новыми знаниями и открытиями.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие в традиционной акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» – <https://disk.yandex.ru/i/wBYfxfuНОН4beA>.

Составление сценария и проведение новогоднего праздника.

Изготовление ёлочных украшений, снежинок, гирлянд.

Просмотр и обсуждение художественных фильмов и мультфильмов, связанных с Новым годом.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа над сочинением-описанием, сочинением-повествованием «Любимая ёлочная игрушка», «Новый год, который мне запомнился», «Самый весёлый праздник».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений новогодней

тематики (С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», А. Гайдар «Чук и Гек», В. И. Даль «Снегурочка», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В. Ю. Драгунский «Кот в сапогах» и др.).

Технология: изготовление ёлочных украшений и снежинок, новогодних поделок и открыток в подарок родным, друзьям.

Музыка: прослушивание фрагментов произведений Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка», П. И. Чайковского «Щелкунчик»; пение популярных праздничных песен.

Изобразительное искусство: знакомство с произведениями живописи на новогоднюю тематику.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.
2. Проект «Ёлка желаний», <https://елкажеланий.рф/>.
3. Знакомство с новогодними проектами «Движения первых».
4. Портал Народы России <https://народы-россии.рф/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Исторические и культурные традиции различных народов нашей страны, благодарность родителям за сохранение традиций и истории в своей семье.