



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ



крепкая семья



единство народов России

Методические рекомендации

Одна страна –

**ОДНИ ТРАДИЦИИ**

СПО



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального**  
**образования (СПО)**

**Занятие 16**  
**Одна страна — одни традиции**

**Дата проведения:** 23 декабря.

**Цель занятия:** развитие у обучающихся уважения к традициям, объединяющим все народы России, представлений о значении семьи в жизни человека и ее роли в сохранении и передаче традиций и ценностей.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, единство народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, беседа.

**Основной этап:** беседа, анализ статистических данных, просмотр и обсуждение видеороликов, работа с иллюстративным материалом.

**Заключительный этап:** беседа, мини-проект.

## Методический комментарий

### Ценностно-смысловые установки занятия:

1. Новый год — любимый семейный праздник со своей историей и традициями.
2. Сохранение общих традиций и создание новых — залог единства народа.
3. Встречая Новый год, мы подводим итоги прошедшего и строим планы на будущее.

### Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:

- Развитие ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к традициям и праздникам.
- Актуализация осознания своей национальной, этнической, культурной принадлежности, причастности к многонациональному народу России.
- Углубление представлений о значении и месте в жизни человека семейных и дружеских связей, формирование установки на создание в будущем устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей.

### Мотивационно-целевой этап

Задача мотивационно-целевого этапа в данном занятии — актуализировать у студентов представление о Новом годе как семейном празднике со своими особыми традициями. На данном этапе педагогу рекомендуется обратиться к высказыванию В.В. Путина и побеседовать со студентами о том, какие семейные традиции празднования Нового года и виды досуга во время новогодних каникул существуют в их семьях.

### Основной этап

Основной этап предполагается начать с ответа на вопрос, почему празднованию Нового года придается такое большое значение, что этот праздник символизирует для людей. От ответов студентов можно

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

перейти к обсуждению результатов опроса россиян о семейных традициях и о том, чего они ждут от Года семьи (ВЦИОМ, 2023 г.). Акцент необходимо сделать на ценности времени, проведенного с близкими, семейных традициях и вкладе каждого члена семьи в их создание, счастливые события, произошедшие за 2024 год.

Второй блок основного этапа предполагает обращение к тексту-воспоминанию о праздновании Нового года глазами детей блокадного Ленинграда. Педагог подводит обучающихся к мысли, что Новый год даже в самые тяжелые и безрадостные времена всегда оставался праздником для детей и давал надежду на скорую победу взрослым.

Далее рекомендуется обратиться к информации о зимних фестивалях в различных городах России, ставших традиционными. Важный этап разговора — обсуждение вопроса о том, что важнее и интереснее — участвовать в праздничных мероприятиях или организовывать их самому.

Если преподаватель сочтет нужным, можно организовать просмотр видеоролика о новогоднем оформлении городов России. Можно обсудить с обучающимися атрибуты Нового года, делая акцент на том, что символы Нового года — это тоже объединяющая людей традиция, в каждый символ вкладывается определенное смысловое значение.

Педагог может предложить студентам придумать и описать собственный дизайн украшения родного города (поселка и др.) или колледжа. Преподаватель может дополнить данный этап региональными особенностями новогоднего оформления городов: иллюминация и новогодние арт-объекты, скульптуры, связанные с историей и традициями города, и др. и анонсом событий региона, города, образовательной организации, приуроченных к празднованию Нового года.

Еще один лично значимый этап разговора предполагает обращение к семейным традициям, связанным с украшением новогодней елки, с памятными атрибутами, которые, возможно, передаются в семье из поколения в поколение, ассоциируются с определёнными людьми или событиями.

Заключительный блок основного этапа посвящен традиции новогодних открыток. При обсуждении видеоролика «История новогодней открытки» необходимо акцентировать внимание на том, что любовно выбранная и подписанная от руки открытка несла в себе тепло человеческих отношений.

Можно предложить студентам проанализировать современные новогодние открытки и открытки прошлого века, а также способы поздравления с помощью открыток. Следует отметить, что в XX веке

открытки создавались художниками-иллюстраторами и часто отражали важные вехи жизни страны (строительство БАМа, покорение космоса и др.). Таким образом, традиция поздравления с праздником соединялась с осознанием технического прогресса и величия Родины. Современные открытки зачастую содержат довольно большое количество текста и могут заменять полноценное текстовое сообщение, часто такие открытки используют в массовой «веерной рассылке» по списку контактов в телефоне. Такие поздравления лишены индивидуальности и превращаются в формальность.

Завершить основной этап занятия рекомендуется выводом о единстве традиций и ответом на вопрос, почему в разных регионах, городах и населенных пунктах нашей страны существуют общие традиции, связанные с празднованием Нового года.

### **Заключительный этап**

На завершающем этапе педагог может попросить студентов вспомнить, чему были посвящены темы «Разговоров о важном» во втором полугодии 2024 года. Итогом может стать вывод о том, что темы были посвящены России, прогрессу, семье, будущему и взаимоотношениям с людьми. Следует подвести студентов к выводу, что именно эти темы и являются самыми важными, потому что непосредственно связаны с жизнью каждого человека, каждого гражданина страны.

Завершить занятие рекомендуется творческой работой/мини-проектом — заполнением календаря «Семь дней до Нового года» или чек-листа и обсуждением итогов работы (работа может быть организована индивидуально или в группах).

Традиционно в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии и презентации к занятию. (QR-код можно предварительно вывести на экран или распечатать).